

疫情期间线上教学工作汇报(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

疫情期间线上教学工作汇报篇一

“疫情就是命令，防控就是责任”。面对再次袭来的新冠疫情，校园生活再次按下了暂停键。4月11日□xxx二小的教师们相约云端，积极应战，带着那份执着的教育情怀，认真筹备、积极协作、反复研讨、直播授课，展示出了别样的教学风采。

在3月14日接到上级开展线上教学的工作通知□xxx二小立刻启动了线上教学应急预案，统筹安排。从学生居家学习的作息时间安排、课程表的制定、各学科教学的协调分工、线上教学资源的使用到作业设计等细节，都作出了明确部署，确保线上教学顺利的进行。

为监督线上教学，我校对线上教学实行领导包年级制管理。分包领导深入各班级群，对各年级、各学科教师线上进行不定时巡课监督，探寻老师线上教学的优点和存在问题，并将结果公布在教师群里，以共勉、改进。

我校的各学科教师授课主要采取钉钉“在线课堂”或者“腾讯会议”直播的方式进行教学。在线上学习期间，各学科教师充分筛选、整合“国家教育资源云平台”“天津广电云课堂”等多个平台已有的教学资源，每天提前观看线上课程，欲教先学，选取最适合学情的教育资源提供给学生，并采用直播的形式进行讲授。

在课前五分钟老师设计打卡签到，提醒上课学习。线上直播教学时，为活跃线上课堂，让学生们在课堂中“抬起头”“张开嘴”，老师们不断思考，不断尝试，师生“连麦”“传递粉笔”，互动频繁。每天40分钟一节直播课的呈现，老师们要比线下教学付出更多备课的时间与精力，不断督促自己掌握新的教育技术手段，适应新的教学模式。

我校除了安排基本的语文数学英语课之外，根据“双减”政策的需要，还安排了音乐、体育、美术、劳动实践、道德与法治、心理等课程。老师们精心备课、各尽所能，有的利用精美的课件，有的直观地充分利用课本，采用多种教学手段呈现了一堂堂精彩的课程。

疫情期间，学生的心理健康尤为重要。为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，学校每周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

xxx二小的老师们每天对孩子们上交的学科作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都会有学生因作业认真登上光荣榜，极大地激发了学生居家学习的热情。

隔屏不隔心，云端不停研。4月初，我校开展了线上教研活动，在会议上，我校选取了四名教师代表发言交流，他们既肯定了线上教学资源的丰富性，但也凸显了实践课程线上教学的不易性、学生的关注程度和兴趣不高、教学质量不易掌控等弊端。针对这些问题，老师们分享了各自的线上教学经验和心得。

线上教学不仅对教师、孩子是一种考验，对家长来说在，也是育儿路上的一项特殊而重大的挑战。我校通过问卷调查、线上随访等方式了解学生、教师、家长的需求。除此之外，我校通过线上家长会的方式为学生延学期间的学习、生活进

一步提供了知道，更有效缓解了家长和学生的焦虑情绪。

下一步，我校会继续认真落实有关防疫的政策和要求，做好“线上教学”和“线下教学”的转化，确保教育教学质量，关注学生身心健康，助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。

疫情期间线上教学工作汇报篇二

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4

坚持阅读，拓宽学生知识面。

5

优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

疫情期间线上教学工作汇报篇三

万万没想到的春天，以这样的方式开始六年级下册的教学，万万没想到我以50多岁的高龄成为一名网络主播，下面我来和大家分享我的做法、成效和思考。

一、我的做法

1. 充分准备

凡事预则立，不预则废。在国家规定的开学日期前，我们六年级数学教研组就充分讨论：“这个长寒假，我们应该怎么做？”“如何指导学生的学习？”“我们怎么分工？”我们决定先把信息窗1和2的三个课时的新授课录个微课，其实网上也

有，但我们认为不太适合我们的学生，我们着手自己录，语言怎么表达，解题思路怎么叙述，更利于我们的学生学习。我们认真钻研教材，熟悉软件的使用，我们一遍又一遍沟通，不断修改、重录，直到自己满意。

2. 开好首播

2月10日，上午8点，我和学生们如约来到钉钉的直播室内，学别的我笨笨的，对于电脑手机软件的操作，我似乎无师自通，很快我就操作非常熟练，钉钉的各个功能在很短的时间内就运用自如了。我打开视频和孩子们招呼，孩子们很兴奋，他们一个个连麦出现在镜头前，说这个寒假的趣事说自己的收获。我们经过熟悉操作后，进入了学习，和带领孩子们复习了上学期学的百分数一的内容，不知不觉，在孩子们恋恋不舍中结束了我的首秀。

第一次这样的形式上课，我心里完全没底：有多少人参与了？没有参与的有什么困难？怎样帮助他们？孩子们喜欢吗？能有收获吗？然后我进行了问卷调查，看到调查结果，我长长的舒了一口气，只有一人没参加，大家很喜欢这种方式。另外，我还开了十几个人的小型的视频会议，有同学有家长参加，交流直播中怎么做最好，了解他们如何让孩子们学有所获。

3. 微课+答疑

接下来的新课学习，我们采用了微课学习加直播答疑解惑的方式学习，学生看我们录制的微课，弄通弄透本节课学习的学习重点和难点，可以反复听，视频流畅，突破了直播时卡的缺点，而且不被其他同学打扰。

对于微课学习中不明白或者学的不深，我直播答疑，指名某个同学来答，对于学生的学习掌握情况做到心中有数。

如果遇上某个知识点学生反馈没有太弄明白，我就再细致的

讲，例如：有同学说信息窗一第二种解法不太理解，我就制课件，又直播，细细的讲这种解法的思路和方法，再出上一组练习题，欣喜的看到连平时学习不太好的李明清、张寒玉、苗景皓等同学都理解了会做了，我很是高兴。

4. 成立团队

为了更好的学习数学，更为了更好照顾到每一个孩子，我找了一部分同学，自己有手机或者电脑又热心认真的同学组成了一个团队，做为老师的助手。

他们的任务主要有：一是查看作业的收缴情况；二是把课本上的练习题讲明白录成视频，让学生不太好的同学也能弄明白道理；三是一对一的帮助学习有困难的同学。

我们经常开视频会议讨论下一步的学习方案，存在什么问题，哪些同学需要帮助，在直播中有哪些不足，他们都给我提出了非常有价值的建议。

5. 调研反馈

调查结果是，80%的同学用手机学习，65%的同学网上学习的时间在3小时以内，28%的同学在3—6小时，那么教师上课还是布置作业，一定要控制量，要保护孩子的视力不受损害。82%的同学认为效果很好，18%的同学认为效果一般，88%的同学认为微课加直播的形式最好。这些数据说明，我的工作得到了家长和学生的认可。

6. 渐入佳境

一个多星期的主播经历，我对网络授课工作已驾轻就熟，每天忙忙碌碌，开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议，手机电脑同时上线，忙得不亦乐乎。

我直播，光嘴说不行，能播放ppt还能看到我的画面；我点名，“来，某某连个线，你来说说你是怎么想的？”我互动，老师讲课的时候，能看到学生的发言，已经完成的打“1”，全部做对的打“6”，孩子们上的兴致盎然，我也乐在其中。

这几天我也深深体会到了主播的不容易，屏幕对面的人看不到，就要拼了老命去调动氛围，要不然就当真是一潭死水。通过视频传递热情是比较有挑战性的，因为隔了一层屏幕，屏幕会把你的能量削弱。所以，我常常用高低起伏的声音，搭配合适的表达感情的语气，再配上恰如其分的表情，在忙着注重课程逻辑的同时，也分一些心思给情感。

二、成效与收获

1. 来自孩子们的收获

我看了孩子们写的收获和体会，写了上周学习的主要内容，也写了网络学习的感受，大部分同学写的真切动人。

刘欣蕊写道：老师的语速适中，跟平常在学校讲课一样。老师讲的我们也都能跟上，老师讲完课，我们开始做练习题，练习题做完，老师会找几个同学来对照答案，我们每个同学都积极连麦，争先恐后，如有不对的地方，老师会很耐心的一点一点教会，讲的也很仔细。

陈光炫写：这样的上课方式让我感觉很安静，我很喜欢，老师不用太大的声音，可以好好保护好您的嗓子。这个贴心的小暖男，真让我感动。

贾文政、苗景皓、范楚晨都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，刘洪立对帮助他的同学很感激，徐嘉尉说很喜欢录讲题视频。

2. 家长如是说

对于防疫期间不得已的做法，绝大多数的家长给予了肯定。刘彦麟妈妈写道：陪孩子上课仿佛回到了学生时代，发现自己的孩子思维不够灵活，性格内向几次鼓励他连麦都不乐意。

陈光炫家长道：没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃饭睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真，孩子听得那个认真啊，生怕漏掉一句话，微课也是反复听。

韩慎之家长说：希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。

刘欣蕊妈妈反馈说：平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况，成绩大概。而现在在家上直播，真实的看到孩子学习中的一个真实情况，她的思维是否跟的上老师的讲课，注意力是否集中以及上课的一些坏习惯，也对孩子做出一些指正和提醒。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的情况下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更了解我们自己的孩子。

3. 我要说：我们无法面对面，但心连心

这次的直播上课，有一个新收获，就是家长对老师更加体谅。以前教室上课的时候，家长也看不到老师的教学内容，现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚，家长的参与度也很高，纷纷点赞，借机也提升了一下家校共育的意识。课程结束，家长都在群里为我们点赞加油，有一次一位同学在群里发“下课，起立，老师再见”，一声声“谢谢教师！”“老师辛苦了！”真的非常感动，虽然隔着屏幕无法面对面，我们心连着心，始终都在一起。

三、我的思考

数学远程直播教学实现了文字、图像变形、音频、视频等多

种媒体的远程展示，为学生学习提供了无法进校园的教学环境，我们充分享受到了网络带来的巨大好处。

下面我来谈谈我对教师直播授课的一点思考：

1. 有利也有弊，但利大于弊，与其让孩子放任自流，不如多掌握些知识。这么长的假期，真正能主动学习主动锻炼的有几人，难道整天玩游戏看电视睡懒觉吗？做为老师做为家长不能放任自流，要引导。

2. 教师自己录的视频比所谓名师的视频更有效，更贴近学生实际，因为更了解自己的学生，了解他们的知识基础，知道怎么讲他们能更好的掌握知识能突破重难点，叙述的习惯、语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的，所以效果更好。

3. 没有完美的教学方法，每一种教学方法都有优点和缺点，缺点如：

(1) 本来课堂上直接请学生黑板演练的实际操作过程是让学生充分展示自我个性的最好机会，也是对新知识最感性的应用。由于远程直播教学是在屏幕上展现的，这个原本属于展现自我的舞台没有了，这大大降低了学习的效果。

(2) 平时的上课，我不只关注学会知识了没有，还会从表情动作眼神等一些细节捕捉到的学生的疑点，及时的调整教法和进度，但因为无法看到细节，就难以做到关注每一位学生，这是非常大的遗憾。

(3) 因为网络时好时坏，必须慢下来再慢下来，这样直播讲课的无效时间变多，难以成为快节奏的高效课堂。

远程直播，我的身份变了，由教师变成了主播，其实传授知识的角色没有变，认真的态度没有变，爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师，无论身在何处，在虚拟的网络中

还是真实的校园里，我的快乐来自于我的每一堂精彩的课，我愿意脚踏实地，从点滴小事做起，因着教育，让学生成为更好的自己，我也成为更好的自己。

疫情期间线上教学工作汇报篇四

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

- 1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。
- 2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。
- 3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。
- 4、坚持阅读，拓宽学生知识面。
- 5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的

实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

一、纽带的作用。

作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。

做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。

要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可

以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。

我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方（无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校；需要一个组

织者、引导者与合作者，也就是老师；需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

线上教学问题还有许多，新事物吗？总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们们的努力。这些都是成功的必要因素。

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一昧的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉近了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

疫情期间线上教学工作汇报篇五

疫情来袭，根据疫情防控要求，为确保广大师生安全和健康。3月21日起开始线上教学。为了做好线上教学工作，唐山市安各庄小学积极行动起来，迅速成立领导小组，召开工作会议，制定工作方案，精心策划和组织线上教学工作。

一、精心布署有条不紊

为更有效地组织开展线上教学，学校召开线上工作会议，要求全体教师全身心投入工作，迅速转变思路，更新技术，认真备课、相互学习，针对怎样进行线上的有效教学、如何把控学生线上学习现状、学生作业如何反馈、如何应对线上教学学生注意力不集中等问题进行讨论，确保特殊时期线上教学质量。

二、空中课堂师生共勉

老师们认真备课，精心打磨30分钟的互动课，群策群力，资源共享，重点在练习巩固环节，大家集思广益，突出重点，突破难点，力争做好线上教学。特殊时期一张张”手绘的板书“，孩子们一句“老师，我们想上学了”，屏幕的另一头家长的殷切笑脸，这所有的一切，我们的付出值了！

为更有效地组织开展线上教学，学校召开线上工作会议，要求全体教师全身心投入工作，针对怎样进行线上的有效教学、如何把控学生线上学习现状、如何应对线上教学学生注意力不集中等问题进行讨论，同时加强作业设计的针对性、科学性、人文性，为孩子们设计充满趣味与体验的特色作业，确保特殊时期线上教学质量。

三、五育并举花开有声

在双减背景下，我校牢牢把握住“德育为先、智育为重、体育为基、美育为根、劳育为本”的育人方向，坚持五育并举，践行五育融合，实践育人，注重教育时效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

四、温暖关爱暖心行动

疫情挡不住时间的脚步，空间隔不断师生之间的交流，唐山市安各庄小学开展“隔空不隔爱”关爱特殊群体学生暖心行动。为了让这些学生得到学校和老师更多的“暖心”关爱和帮扶，根据《唐山市安各庄小学关爱学生“暖心行动”工作方案》指导教师一班一策、一生一案，以确保线上教学期间学生一个不落下，健康成长。

我校共有原建档立卡家庭学生3名，家庭贫困学生3名，1名抗疫一线人员子女，爱心联络教师6名。线上教学之前，爱心园丁教师对这些特殊群体家庭进行了调查，孩子们均能借助手

机参加线上学习。

(一) 私聊更贴心，一个都不能少

每天的线上教学开始之前，爱心园丁教师都用电话联系、微信私聊、qq好友等各种手段提醒学生来在线课堂学习，送上贴心询问，从生活到学习，嘘寒问暖，给学生建立学习的信心提高自觉性。线上教学，不让一个学生掉队。

全体爱心园丁教师从心出发，用实实在在的暖心行动，为共同打赢这场抗疫阻击战贡献自己的力量！

(二) 前方有你，后方有我们

我校四二班张瀚同学的妈妈，是郑庄子卫生院的一名医护人员，特殊时期负责郑庄子镇安各庄村核酸检测工作。为了让张瀚的妈妈在抗疫一线能够安心的工作，齐学英老师每天坚持与张瀚同学进行线上辅导，作业答疑，没有妈妈在身边的日子里，齐老师像妈妈一样关心着他。

在关心孩子的同时，齐老师不忘与孩子妈妈进行积极的交流，让她安心抗疫工作，不用担心孩子的学习。在不影响正常线上教学的情况下，齐老师积极对张瀚进行个性化辅导，孩子学习的积极性越来越高。张瀚的字越来越工整，每次作业的评价都是优秀，孩子特别高兴。在平时不爱回答问题的语文课上也进行了积极的抢答，见解独特。

温暖在线，用心陪伴，把这份“特别的爱”给予“特别的学生们”。前方有你，后方有我们。你们守护着人民的健康，我们守护着你们的牵挂！

五、云端相聚满满的爱

疫情挡不住时间的脚步，空间隔不断家校的交流，为进一步

加强家园之间的合作，让每一位家长都能全面的了解线上教学工作，做好各项疫情防控及安全工作，共同为学生的安全、健康、快乐成长保驾护航。一次“云”端相约为家长与老师搭建起“沟通、交流、协作”的平台，虽然是线上家长会，但是沟通所带来的价值是无限的，云端“相聚”也洋溢着满满的爱。

“水木无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击而发灵光。”线上教学开展以来，我校整体工作组织有序，全体教师精心授课，全面育人。我们会倍加努力，发扬既有的好经验，积极解决可能出现的新问题，群策群力，把下一阶段的线上教育教学工作做得更好！我们坚信，春回大地，万物复苏，这是厚积薄发的季节，期待疫情早日结束，春暖花开，山河无恙！