

幼儿园元宵节活动方案(通用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园元宵节活动方案篇一

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待□x老师□xx老师

2、灯笼展示□xx□x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

4、催场□xx老师

5、吃元宵——碗、勺子(x老师□x老师□x老师)

6、音乐播放(xxx)照相(x老师)

7、元宵节故事讲述□xx

8、米奇扮演□xx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的`动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵

幼儿园元宵节活动方案篇二

xx年xx月xx日上午10点

大三班教室

全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

[活动过程]

大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、

把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

幼儿园元宵节活动方案篇三

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)

6、音乐播放(王佳帅)照相(刘老师)

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

(一)、主持稿

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们，大家上午好!在这元宵佳节来临、阖家团圆之际，带着对亲朋好友的问候，带着对未来美好的祝愿，我们欢聚在这里;首先请允许我代表北京博苑幼儿园的全体教职工向前来参加活动的大朋友和小朋友们送上最真挚的节日的祝福，愿大家：热热闹闹过十五，欢欢喜喜

喜闹元宵!

我们都知道元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。那小朋友们知不知道元宵节有哪些节日习俗?有的小朋友说对了，元宵节这一天我们会赏花灯，闹花灯，还能吃到好吃的汤圆，既然元宵节这么多意义，小朋友们想不想知道元宵节是怎么来的?现在就请我们的王老师给大家讲一个好听的故事，听完故事我们就知道元宵节是怎么来的了。

王老师讲的故事好不好听啊，小朋友们知道元宵节是怎么来的了吗?小朋友们是不是都非常聪明呀!今天我们幼儿园来了位稀奇的客人，听说咱这的小朋友都这么聪明想和你们一起过元宵节，你们想不想知道是谁啊，现在请小朋友们闭上眼睛，跟老师一起数123，看!这是谁啊?今天米奇来我们一起过节了，他非常高兴，想和小朋友们一起跳舞，现在请小朋友们和米奇一起动起来吧!

小朋友们跳的真精彩!让我们的爸爸妈妈为我们鼓鼓掌!(老师们一起带动鼓掌)和米奇一起跳完舞高兴不高兴啊?我怎么看到有的小朋友没有笑呢。那现在我们就请王老师和我们一起玩一个游戏——看你笑不笑。

刚才有的`小朋友都笑了对不对啊!我们的爸爸妈妈看到小朋友玩得这么开心也想玩游戏了，小朋友们说让爸爸妈妈玩吗?接下来让我们看看哪个家长朋友最棒，游戏的名字是蒙眼画灯笼，家长们可以自愿参与，我这有一幅图片，需要家长们记三秒钟后蒙上眼睛把它画在纸上，现在参与的家长请举手。

小朋友们，爸爸妈妈表现棒不棒?我们来鼓励他们一下，有的爸爸妈妈拿到了奖品，有的爸爸妈妈没拿到奖品，没有奖品的小朋友是不是都想要啊，那下面就让我们的爸爸妈妈和你们一起转动聪明的大脑来赢奖品，元宵节的习俗中猜灯谜是

少不了的，那我们的灯谜在哪那?小朋友们看见了吗?哦，都没看见啊，现在如果小朋友们安安静静的闭上眼睛，我们请好朋友米奇帮我们拿出灯谜来，爸爸妈妈就可以猜灯谜拿奖品了。灯谜已经在这了，这么重要的元宵习俗当然是要我们家长共同参与，为了清楚地选出我们的优胜者采取分组的方式竞答，请十位家长坐在椅子上，邵老师把答案卡发下去，我说完灯谜后家长们把答案写在答案卡上，每组共五道题，其他的家长请安静的做准备。答对最多的家长可以获得扎气球的权力，每个气球里都会有奖品名称，我们会按名称发放奖品刚才气球里的奖品多不多啊!后面的游戏里还有奖品，小朋友们想不想要?那就好好的给爸爸妈妈加油喽!接下来的游戏也是分组进行，请家长用钓竿把灯笼运到对面的桌子上，规定时间内运的的灯笼最多的家长获胜，找到其中的技巧可能就会运得快一些，现在请看一下示范。小朋友们给爸爸妈妈加油!

今天我们的宝宝和爸爸妈妈们表现都特别的棒，今天的元宵节小朋友们过的开不开心啊!因为时间的关系我们今天的活动就到此结束，非常感谢各位家长的到来，希望大家在龙年里一帆风顺、万事如意、在此我们准备了元宵，请家长带着宝宝们到大厅品尝。

幼儿园元宵节活动方案篇四

202x年2月22日上午

三楼多功能教室

1. 了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。
 2. 初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。
1. 各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2. 各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

□

4. 每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。 活动过程：

一、话元宵

1. 教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2. 幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3. 小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

二、制元宵

1. 你吃过的元宵是什么样的?

2. 元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3. 出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿

一小团搓成元宵)

4. 幼儿自己铺桌布。

4. 幼儿制作元宵。

三、享快乐

1. 幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2. 在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。(看视频)

3. 幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

幼儿园元宵节活动方案篇五

2019年2月19日（上午9：30）

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

1、猜灯谜（提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧）

2、亲子齐动手做汤圆（根据人员情况而定，最好是集体）

3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项

3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动（手工制作 绘画 剪纸）

备注：

1、材料购买完后，每班派一名老师参与大环境的创设，彩旗悬挂、灯笼悬挂、及窗花的张贴。

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一（办公室门口）苗二、三、（二楼餐厅）芽芽级部、苗五（二楼楼梯口）蕾蕾级部（梅花）

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观、线绳错落有致。

幼儿园元宵节活动方案篇六

2、初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

3、感受小朋友与老师一起做元宵、吃元宵的快乐

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、师幼共同布置活动室，悬挂幼儿与父母共同准备的红色物

品；

2、面粉、盘子、小碗、小勺等。

3、在网上收集花灯和元宵节的视频。

1、各班欣赏各种各样的元宵节的视频，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)。

2、欣赏花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

3、尝试用较完整的语言介绍花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

4、知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

5、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

6、能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

幼儿园元宵节活动方案篇七

欢欢喜喜闹元宵（做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜）

亲子形式

2019年2月xx日下午

1 幼儿园

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、准备灯谜和各种小礼物。
- 3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布。
- 7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2 老师

- 1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌（周四上午检查）。
- 2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月xx日（星期四）收齐□xx日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。
- 3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。
- 4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参。

5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好）。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3 幼儿家庭

1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

（1）下午15：15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动。

（2）元宵节常识介绍。

（3）观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖（以上活动总共15分钟）。

（4）亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆（此环节20分钟）。

（5）煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备（注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿）

（6）猜灯谜活动

- 1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底
- 2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底（不要摘下谜题，只用记住谜题编号）。
- 3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。
- 4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个（老师做好记号，一人只能兑换一个奖品）。
- 5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

幼儿园元宵节活动方案篇八

- 1、激发幼儿猜灯谜的兴趣；
- 2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享；

教师、家长与孩子共同搜集谜语，教师对自己的灯谜做系统的整理。教师为幼儿准备小礼物

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜

四、给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷

喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。