

# 小学经典诵读比赛主持稿(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学经典诵读比赛主持稿篇一

甲：国学经典穿越千年时空。

乙：书声琅琅承续中华文明。

甲：中华民族具有自强不息、厚德载物、中道和谐的精神。

乙：这就是中华民族赖以安身立命的根文化精神。

甲：民族精神需要代代传承。

乙：代代传承需要我们来延续。

甲：让我们来弘扬中华民族的根文化，增强我们的自信心和自豪感，融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。

乙：今天，我们包信中心校本部师生在这里欢聚一堂，举行国学经典诵读比赛，目的就是要传承我们的根文化。

甲：让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

乙：现在我宣布，包信中心校本部国学经典诵读比赛现在开始。

甲：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

乙：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

甲：在这悠悠的岁月中，《三字经》给人展示了一个伟大民族的文明。

乙：在这悠悠的岁月中，《三字经》向我们讲述一个伟大民族的进程。

甲：我们今天重读《三字经》，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧！

乙：有请六一班同学准备。

甲：有请六二班上台，六三班准备。

乙：有请六三班上台，五一班准备。

甲：沐浴经典，对接伟大心灵。

乙：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

甲：让我们在经典中寻求这天地灵气。

乙：让我们在经典中感受这万物之精华。

甲：让我们在经典中寻求道德之楷模。

乙：让我们在经典中陶冶道德之情操

甲：那么就让我们在《三字经》中去寻找这完美的答案吧！

乙：有请五一班齐诵《三字经》，五二班准备。

甲：有请五二班齐诵《三字经》，五三班准备。

乙：有请五三班齐诵《三字经》，四一班准备。

甲：百善孝为先。

乙：做人诚为本。

甲：孝敬父母是做人的基本标准。

乙：诚实守信是为人处世的道德标准。

甲：今有道德楷模谢延信，大爱无疆。

乙：古有孝父典范香九龄，能温席。

甲：诚实是一轮朗耀的明月。

乙：守信是一道山巅的流水。

甲：让古今道德模范在这里升华。

乙：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班诵读的《三字经》中所讲述的一个个感人故事吧！

甲：四二班上台诵读《三字经》，四三班准备。

乙：四三班上台诵读《三字经》，三一班准备。

甲：黑发不知勤学早。

乙：转眼便是白头翁。

甲：少壮不努力。

乙：老大徒伤悲。

甲：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

乙：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

甲：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

乙：让我们牢记这些名言警句。

甲：让我们以古人刻苦读书为榜样。

合：为中华之崛起而读书。

甲：有请三一班诵读《三字经》，让我们走进古人刻苦读书的世界里。

乙：有请三二班上台诵读，三三班准备。

甲：有请三三班上台诵读，二一班准备。

甲：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

乙：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

甲：孝敬父母是中华民族的传统美德。

乙：晋朝的'王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

甲：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

乙：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

甲：请听二一班诵读的《弟子规》，二二班准备。

乙：二二班上台诵读《弟子规》，二三班准备。

甲：人之初，性本善，性相近，习相远。

乙：说明人之善良是人的本性。

甲：美丑善恶是人在后天形成的。

乙：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

甲：让我们在良好的环境下健康成长。

乙：让我们弘扬真善美，拚弃假恶丑。

合：做一个品学兼优的好学生。

甲：请一一班学生齐诵《三字经》，一二班准备。

乙：请一二班学生齐诵《三字经》，一三班准备。

甲：请一三班学生齐诵《三字经》。

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：国学经典展示了传统文化的博大精深。

乙：国学经典充满了浓郁的中国风味。

甲：经典传承文化。

乙：雅言浸润人生。

甲：读经典美文。

乙：做爱国少年。

甲：让我们去品味这经典的芳香。

乙：让我们去感受这经典的力量。

甲：让经典伴我们成长。

乙：让经典为我们树立榜样。

合：努力营造一个读国学经典，做孝敬模范；读国学经典，做爱国少年；读国学经典，来纯洁我们的心灵。让国学经典在我校生辉，结出丰硕成果。

甲：包信中心校本部国学经典诵读比赛到此结束，谢谢大家。

## 小学经典诵读比赛主持稿篇二

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：海胜小学20xx年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一

段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：海胜小学20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。本次比赛将评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖三名让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩！

女：首先，请允许我先来介绍本次比赛的评委：

男：有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

下面请李校长致开幕词，大家欢迎！

## 【节目部分】

男：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

女：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

男：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词给人展示了一个伟大民族的文明。女：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词向我们讲述一个伟大民族的进程。

男：我们今天重读唐诗宋词，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧！女：有请一(1)班同学准备。

男：有请一(1)班上台，三年级准备。请同学们欢迎！

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近诵读经典。

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读经典诗文。

男：人之初，性本善，性相近，习相远。

女：说明人之善良是人的本性。

男：美丑善恶是人在后天形成的。

女：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道该如何认真学习。

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”我们懂得许多做人的道理。

男：下面请欣赏三年级的同学诵读蒙学经典——《三字经》。



女：有请三年级上台，一(2)班准备。请同学们欢迎！

男：风——你是春的使者

女：雨——你是春的信徒

男：一年之际在于春

女：一日之际在于晨

男：让我们在一(2)班的《春晓》中体会那份春意

男：有请一(2)班上台，六年级准备。请同学们欢迎！

男：黑发不知勤学早。

女：转眼便是白头翁。

男：少壮不努力。

女：老大徒伤悲。

男：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

女：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

男：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

女：让我们牢记这些名言警句。

合：做一个品学兼优的好学生。

男：那么就让我们在六年级韵律操《三字经》中去寻找这完美的答案吧！女：有请六年级上台，二(2)准备。请同学们欢迎！

男：历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章，

女：更是深邃的思想，博大的精神。

男：让我们在诵读中，见贤思齐，养浩然正气。

女：请听二(2)班古诗朗诵

女：有请二(2)上台，二(1)班准备。请同学们欢迎！

男：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

女：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

男：孝敬父母是中华民族的传统美德。

女：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

男：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

女：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

男：请听二(1)班诵读的《弟子规》。

女：有请二(1)上台，四(1)班准备。请同学们欢迎！

男：百善孝为先。

女：做人诚为本。

男：孝敬父母是做人的基本标准。

女：诚实守信是为人处世的道德标准。

男：今有道德楷模谢延信，大爱无疆。

女：古有孝父典范香九龄，能温席。

男：诚实是一轮朗耀的明月。

女：守信是一道山巅的流水。

男：让古今道德模范在这里升华。

女：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班唱诵《增广贤文》一个个感人故事吧！

男：四(1)班上台吟唱《增广贤文》。

女：有情四(1)班上台，四(2)班准备。请同学们欢迎！

男：传统文化是华夏民族的根

女：国学经典是炎黄子孙的魂..

男：悠悠中华,浩浩文化;

女：灿烂文明,光照千秋!

合：千古华章,字字珠玑,篇篇锦绣,滋养着中华儿女!

男：今天,我们从中国浩瀚的国学海洋中,撷取了几朵浪花,

女：用我们的心灵和声音,去复原当年浪花飞溅时的优美与洒脱,壮怀与激昂. 男：请欣赏四(2)班古诗诵读.

女：有情四(2)班上台，五年级准备。请同学们欢迎！

男：沐浴经典，对接伟大心灵。

女：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

男：让我们在经典中寻求这天地灵气。

女：让我们在经典中感受这万物之精华。

男：让我们在经典中寻求道德之楷模。

女：让我们在经典中陶冶道德之情操

男：请欣赏五年级古诗韵律操。 .

女：请同学们欢迎！

各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请李校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

闭幕词

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(女)吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(男) 丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

(女)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(合)海胜小学“经典诗文诵读”比赛，到此结束。

(男)谢谢同学们的精彩表演。

(女)谢谢各位领导、老师的指导。

### 小学经典诵读比赛主持稿篇三

女：亲爱的同学们合：大家好

男：上下五千年，中华文明源远流长

女：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

男：诵读经典诗文，营造书香校园

女：弘扬民族文化，传承华夏文明

合：xx小学，“雅言传文明，经典润人生”国学经典诵读汇演，现在开始。

男：首先，请xx小学xx校长为本次经典诵读汇演致辞

男：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

男：蒙学基石《三字经》是中国古代历史文化的宝贵遗产，千百年来，家喻户晓，广为吟诵。让我们也一起吟咏这部经

典，记住古人的谆谆教诲。

女：请全体起立！”中华文化，源远流长；国学经典，道德文章”，预备开始！

女：与经典同行，与圣人为伍。

男：今天让我们重读《论语》、《孟子》一起感受这国学经典的博大精深，

女：今天让我们重新认识李白、杜甫、范仲淹，领略历史名人伟大的人格魅力

男：下面请欣赏344、345班精彩的国学经典朗诵。

男：他是一个农民的儿子，少年时代便有了：“埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！”的宏伟大志。

女：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

男：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

女：让我们共读经典，在书海中徜徉。

男：让校园充满人文气息，在书香中感受人生的乐趣。

合：下面请欣赏由356班朗诵的《劝学》

男：李白，中国诗坛上最为辉煌的一座雕像。他的浪漫主义情怀在他五彩缤纷的山水诗中始终闪烁着奇异的灵光。

女：他以惊动千古的气势唱出了“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的时代最强音。

男：正是这个超级巨人，把盛唐精神推上了照耀千古的最高

峰。

女：下面请欣赏342班为我们带来的《蜀道难》、《行路难》

女：万山红遍，一派壮丽秋景；

男：风华正茂，一段峥嵘岁月；

女：中流击水，一腔拿云心事。

男：下面让我们跟随351班朗诵的《沁园春·长沙》，再一次去追寻伟人闪光的足迹，探问伟人崇高的心灵。

男：白居易的《琵琶行》弹奏了一千多年，成为奉献千秋万代的艺术精品。

女：一曲天籁之音，淹没了多少人间冷暖，半壶浊酒，是否忘却生灵疾苦。

合：下面请欣赏349班朗诵的《琵琶行》

男：唐朝的诗书，精魂万卷，卷卷永恒；

女：唐朝的诗句，字字珠玑，笔笔生花。

男：浪漫诗人李白的诗，奔放豪迈，纵横驰骋，一气呵成，以气夺人。

女：请欣赏348班朗诵的《李白诗两首》

女：流水东逝，在雄浑中激情回荡。

男：黄花淡酒，在婉约中百结愁肠；

女：340、341班为我们带来了两种不同风格的宋词：

男：《赤壁怀古》和《声声慢》，请欣赏。

男：“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”，那是长江的悲歌。

女：然而，历史的激流掩盖不了美丽的智慧，纷乱的世情稀释不了书香的底蕴。

男：接下来有请343班同学为我们带来诗词联诵。《短歌行》、《定\*\*》、《望海潮》

女：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。

男：多少先辈志士，青史留功绩，凝重的历史丰碑，高耸着民族的气节。

女：下面请欣赏由354、355班带来的《满江红》。

女：少年智则国智，少年强则国强！男：少年独立则国独立，少年进步则国进步！

合：少年雄于地球，则国雄于地球！

男：请欣赏352、353班同学的朗诵《少年中国说》。

男：穿竹打叶，雨落草长，一席蓑衣平生无妨。

苏轼无疑是一位搏击风雨、笑傲人生的智者

下面请欣赏350班朗诵的《苏轼词四首》。

男：穿越华夏文明，那里写满了爱国的豪情；

女：走进国学经典，那里澎湃着建功的壮志。

男：作为中华儿女，我们应该去了解它，继承它，发展它。



女：作为青春少年，我们应该传承精神，把梦想与祖国紧紧相联。

合：请欣赏346、347班朗诵的爱国建功组诗。

宣布比赛结果，请获奖班级班长上台领奖。请各位领导上台颁奖

结束语：

合：让我们再次把热烈的掌声送给我们的老师，送给我们自己。

女：中华经典的千古风韵，还在我们耳边回响

男：中华经典的万世情怀，还在我们心头荡漾。

女：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。

男：吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

女：愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

男：愿中华五千年经典文化永久传唱。

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新乐章。

男：xx小学，“雅言传文明，经典润人生”，经典诵读汇报演出到此结束。

女：谢谢同学们的精彩表演。

## 小学经典诵读比赛主持稿篇四

尊敬的各位领导、各位来宾、各位参赛班级，亲爱的老师们、

同学们：

大家下午好！

本次比赛设团体奖一个(班级为单位)，领诵人三名

本次比赛设评委席和记分席。担任本次比赛的评委是：崔艳丽校长，王清妃副校长，周兰君主任、李瑾主任。

首先请同学们以最饱满的背《声律启蒙》一东，非常不错，相信接下来的比赛你们也能取得理想的成绩。

现在我宣布：华岳实验小学国学经典诵读比赛现在开始。有请……

感谢各位领导、各位评委老师的辛苦工作，你们辛苦了，谢谢。尊敬的老师们，亲爱的同学们，我们期待下次再见！

## 小学经典诵读比赛主持稿篇五

吴：雅言传承文明，王：经典浸润人生！

赵：尊敬的各位领导，各位老师 何：亲爱的同学们！合：大家下午好！

吴：今天，我们将登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

王：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

赵：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

何：今天，我们将采撷古今诗文中的名篇佳作，以饱含深情的诵读，为我们做一次心灵的洗礼。

吴：让我们随着他们朗朗的读书声，一起去领略中华优秀传统文化的俊美与睿智！

王：下面有请蒋校长为本次活动致词。大家掌声欢迎。

吴：谢谢王老师，下面我宣布遵义市第十九中学第二届校园艺术节“弘扬民族精神 追逐复兴之梦 全面提升素质 做最好的自己”经典诵读大赛（合）现在开始。

王：万卷长歌，万里情；万卷长歌，赤子心。下面有请八（6）班为大家带来经典诵读《万卷长歌赤子心》……请八（3）班做准备。

赵：我有一个梦，希望祖国富强。我们大家有一个共同的梦，中国梦！下面有请八（3）班为大家带来诵读《我们的中国梦》，请八（12）

班做准备。

赵：感谢八（3）班的精彩诵读。

你知道诗坛的李杜指的是哪两位著名的诗人吗？

何：当然知道啦！李就是指李白，杜，当然就是指杜甫咯！这两位诗人都是我最喜欢的，特别是李白豪放飘逸的诗歌风格更是让我为之神往。赵：是吗？那么接下来就有请八（12）班为我们演绎李白的那一份豪放和飘逸吧！请欣赏诗歌《将进酒》。请八（4）班做准备。何：大家掌声有请。

王：下面有请八（4）班为大家带来诵读《走向远方》。带我们去看看那远方的美丽风景。请八（1）班做准备。

吴：下面宣布前三号选手最后得分……

吴：王雯绦，你知道我们今天的幸福生活是多么的来之不易吗？王：我当然知道。我们今天的美好生活是我们的革命先烈用他们的炽热的鲜血和青春的浇灌换来的。

吴：啊。我们每个人都有一颗拳拳的爱国之心，听吧~他们的声音在向我们召唤……有请八（1）班为我们带来《长征》。请八（11）班做准备。

何：五千年大浪淘沙，多少爱恨情仇吟咏成千古绝唱。赵：五千年沧海桑田，多少历史华章沉淀着岁月芳香。何：将历史的烛火重新点燃，共看那盈盈烛光。

赵：将亘古的诗行再次唤醒，共吟那中华颂歌。下面请大家以热烈的掌声有请八（11）班为大家深情朗诵《中华颂》。请八（7）班做准备。

吴：成长的味道就像一首歌词，酸酸甜甜。有艰辛，也有快乐；有眼泪也有微笑。

王：青春让我们歌颂，让我们欢呼，让我们为她呐喊。吴：下面有请八（7）班为我们带来《青春赞歌》诵读。请八（5）班做准备。

何：下面我宣布4---6号最后得分……

赵：这巨大的提问，绝不是一般意义上的提问，不是质疑，不是困惑，何：而是一种更深沉的自信，一种内在的坚定，一种改天换地的使命感。

赵：请欣赏八（5）班带来的经典诵读《沁园春.长沙》。请八（9）班做准备。

吴：嗯。八（5）朗诵的确实不错。但是，我们八（9）班却是不服气了。呵呵。现在让我们一起来看看八（9）班朗诵《沁园春·长沙》的另一种风采。大家掌声有请。请八（10）班做准备。

做准备。

赵：下面我宣布7---9号最后得分……

当年，毛泽东飞赴重庆举行国共谈判时，发表了《沁园春·雪》，王者之气震惊世界，王：长征路上，千军万马之前：一个人，一支笔，一个声音，道出了中华民族的必胜信心：  
（合）：数风流人物，还看今朝！

赵：请欣赏八（2）班带来的经典诵读《沁园春·雪》。请八（8）班做准备。

吴：今天，一个大写的中国让人读得光明、读得酣畅；今天，一个腾飞的中国更让人读得生动、读得自豪；王：这就是在世界的东方喷薄而出的生机盎然的中国，这就是在中国共产党领导下的辉煌的我的祖国。

吴：下面请欣赏由八（8）班带来的诵读《我的祖国》。

（八年级完）

（七年级）

何：接下来将上场的是七年级的同学们。

赵：朋友就像是生命中的一盏灯，在你最需要温暖的时候给你送来温暖，吴：朋友就像你的精神支柱，在你最颓废的时候给你勇气。在生活中朋友的每一个细小的细节都会另人感动。

王：在忙碌的生活中，朋友的一个问候的、祝福的短信就会给你带来莫大的感动，你就会在心里默默的说这就是朋友这就是友谊啊！

赵：下面请我们的七（2）班的同学来为我们大家讲解。请欣赏七（2）班的经典诵读《伯牙善鼓琴》。请七（1）班做准备。

赵：下面我宣布八年级组10---12号最后得分……

时间就这样静静地从我们的指间，从我们的身旁，从我们的对望中溜走，日起日落，花开花谢，四季轮回，我们已由呀呀学语的孩童长成了逐梦的少年，时间都去哪了呢？请欣赏七（1）班同学带来的朗诵《匆匆》。请七（12）班做准备。

何：少年强则国强，少年智则国智。

赵：我们是生活在21世纪的少年，理应担负起国家的重担，何：如今中国在东方岿然屹立，我们应该延续希望，成为能够支撑起责任的少年，赵：下面请听诗七（12）班朗诵《少年中国说》.请七（11）班做准备。

王：今天的莘莘学子，明朝的建设栋梁。世界是我们的，更是你们的，同学们，你们拥有最美的年华，你们怀揣最精彩的希望。数风流人物，还看今朝。请欣赏七（11）班带来的《沁园春.雪》请七（6）班做准备。

吴：下面我宣布七年级组1---3号最后得分……

戎马关山报国志，魂牵梦萦女儿情。让我们走进木兰的世界，看她的替父从军之旅。一身戎装透出一股勃发的英雄气，我们看到的是英姿飒爽的少年将军。请欣赏七（6）班带来的《木兰诗》请七（3）班做准备。

赵：这是一首优美的抒情诗，宛如一曲优雅的轻音乐。轻吟漫诵，你将陶醉在那注入纯情的意象中，感受他那故地重游、乍逢即别的思绪和欲别不能的缠绵情思。请欣赏七（3）班带来的《再别康桥》请七（4）班做准备。

王：少年强则国强，少年智则国智。如今中国在东方岿然屹立，我们应该延续希望，成为能够支撑起责任的少年，下面请欣赏七（4）班带来的《少年中国说》，请七（7）班做准备。

吴：下面我宣布七年级组4---6号最后得分…… 赵：这座桥，风景秀丽，闻名遐迩，吴：这个人，风流倜傥，才华横溢，这首诗清新空灵，载誉中华，让赵：我们一起来欣赏七（7）班带来的《再别康桥》，请七（5）班做准备。

王：历史的车轮滚滚向前，浩浩荡荡，势不可挡。我们伟大的祖国已经走过了五千年的历程。

吴：在五千年的历史长河中，中国人民以自己的聪明睿智，为人类文明做出了不可磨灭的贡献。

王：请欣赏七（5）班带来的《我骄傲 我是中国人》：请七（9）班做准备。

何：高楼独上，仰天长啸。民族英雄岳飞将军一曲《满江红》  
诠

释了爱国主义的真谛。

吴：展读这篇气吞山河的盖世雄文，一股碧血丹心的豪杰气息迎面而来，笔笔有情，字字生辉，一腔忠愤，喷涌而出，何：请欣赏七（9）班带来的《满江红》请七（8）班做准备。

吴：下面我宣布七年级组7---9号最后得分……

何：在大自然的景物里，月亮是极富浪漫色彩的，它易激发人的艺术联想，吴：一勾新月会让人想到初生的萌芽事物，一轮满月，会让人联想到美好的生活，在月亮身上，文人们寄托了很多憧憬、很多情感，何：那么大文人苏轼仰望明月，他会联想到什么呢？请欣赏七（8）班带来的《水调歌头》请七（10）班做准备。

颁奖：

王：现在公布七年级组10---12号最后得分……

王：谢谢陈校长，让我们用热烈的掌声像获得表彰的同学表示祝贺，吴：希望同学们在今后继续发扬雷锋精神，积极向上，乐于助人。赵：首先请我们的“学雷锋.美德少年“们上台领奖：大家掌声欢迎！

何：有请颁奖嘉宾为他们颁奖……

吴：激动人心的时刻就要到了，现在让我们用热烈的掌声有请陈校长宣布比赛结果……请获奖班级派代表上台领奖。王：有请颁奖嘉宾为他们颁奖…… 吴：有请颁奖嘉宾和他们合影留念。

王：让我们再次用热烈的掌声向他们表示祝贺！

结束语：

吴：诵读经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。何：吟咏经典，让传统文化的智慧支撑我们民族的脊梁。赵：愿五千年文化瑰宝，熔铸在我们的生命里，丰富我们的人生，美化我们的心灵，让经典与我们相伴，让圣贤与我们同行。王：让我们在传统文化的熏陶下，学而修德、思而知耻、行而取慎、成而戒骄。



吴：让中华美德在我们的心中生根、发芽、开花、结果。何：我们坚信，只要我们从我做起，践行道德，弘扬真善美，我们的明天将会更加和谐，更加美好。

王：让我们生活有诗意，心中有诗情，做一名感情丰富，心灵高尚，会生活、懂生活、爱生活的人，吴：愿十九中儿女豪情满怀，再谱新的乐章！何：尊敬的各位老师 赵：亲爱的同学们，王：遵义市第十九中学第二届校园艺术节经典诵读比赛（合）到此结束。

遵义市第十九中学

2015.4.3

## 小学经典诵读比赛主持稿篇六

尊敬的各位领导、各位评委，敬爱的老师们：

大家上午好！

今天，是个阳光明媚的好日子，我们欢聚一堂，共同迎来鸠江区幼儿教师经典美文诵读大赛。本次大赛，是继承文化传统、弘扬民族精神的盛会，也是全面提高我区教师人文素养和诵读水平的盛举。今天的会场气氛热烈，光芒耀眼，有来自区下属各幼儿园任劳任怨的园长，有辛勤耕耘在幼儿教育第一线的精英教师。这其中，最引人瞩目的当然是参赛的各位选手，让我们用最热情的掌声预祝她们在比赛中出色发挥，勇夺佳绩！

本次大赛，区教育局高度重视，精心组织，下面我们有请鸠江区教育局德育科许科长为本次活动致辞！

谢谢许科长热情洋溢的致辞！

下面为大家隆重介绍本次大赛的评委：

- 1、梅东辉：原鸠江区教育局教研室主任，现教研室顾问；
- 2、汪赛琴：鸠江区教育局幼儿教研员；
- 3、张国花：鸠江区教育局小学语文教研员；
- 4、曹发枝：省级普通话测试员；
- 5、程俊：省级普通话测试员、清水小学教务主任。

掌声感谢评委们辛勤公正的评判工作！

1、本次比赛采用百分制进行评判。其中仪表10分，要求精神饱满，衣着得体；内容20分，要求思想积极健康，配乐得当优美；语言40分，要求普通话标准、吐字清晰，语言流畅、感情真挚，富有韵味、起伏有致；技能30分，要求表情大方、自然、声情并茂，形体语言得当，富有表现力。

2、评分规则：为了体现本次大赛的公平公正，前三位选手比赛结束后，评委们需集中商议评分尺度。随后的比赛，评委在每位选手诵读完毕后当场亮分，去掉最高分和最低分，取其余的平均分为该选手最后得分（保留到小数点后两位）。

3、本次比赛我们是按照抽签的方式来决定出场顺序的，让我们掌声有请第一位选手，来自金摇篮幼儿园的戴敏，她诵读的美文是《将进酒》。请2号选手做准备。

（温馨提示：为了比赛选手的正常发挥，请各位老师保持会场安静，将手机置于静音或震动状态，谢谢！）

2、《将进酒》曹雯清水小星星幼儿园

五千年华夏文明，光辉灿烂。在浩浩五千年的时空里，古诗

文就像一串璀璨的明珠，在文学艺术的星空中熠熠生辉。又像是一股升腾了千年的香气，在文学艺术的长廊上弥漫、缭绕。请欣赏2号选手，来自清水小星星幼儿园的曹雯为大家带来的《将进酒》。

### 3、《卜算子\_咏梅》林世凤清水小星星幼儿园

李白的一曲《将进酒》，倾诉了一片赤子情怀。报效祖国，从来就是每个人心中最伟大的理想，即使个人不幸失意落魄，也不放弃心中的梦想，请欣赏3号选手林世凤的朗诵《卜算子\_咏梅》。

前三位选手精彩的诵读已经结束，我们有请评委集中商议，请大家稍事休息。

前三位选手的分数已经评出，请记分员亮分。1号选手最后得分：；

2号选手最后得分：；3号选手最后得分：。

### 4、《次北固山下》夏欢欢清水小星星幼儿园

《次北固山下》是唐代诗人王湾最著名的作品。时年冬末春初，诗人旅行江南，舟泊山下，即景生情，而起乡愁。“海日生残夜，江春入旧年”为当时佳句之最，艳丽千秋。有请4号选手夏欢欢。

### 5、《水调歌头》汪琴泰华幼儿园

在中国古代诗歌的星空里，繁星灿烂，名列“三苏”之首的苏轼无疑是一颗耀眼的巨星。诗词文赋、书法、绘画，他样样皆精，成了宋代文化的代表。接下来5号选手汪琴为我们带来的这首《水调歌头》正是苏轼最得意的一首词，历来饱受人们推崇。胡仔在《苕溪渔隐丛话》说：“中秋词，自东坡

《水调歌头》一出，余词尽废。”请欣赏。

#### 6、《满江红》汪慧5720厂幼儿园

有一位英雄，文武双全，立下精忠报国的大志，写下了脍炙人口的千古名篇《满江红》。有一位英雄，忠心耿耿，誓死保卫大宋边疆，却以莫须有的罪名魂断风波亭，他就是宋朝名将岳飞。国家兴亡，匹夫有责，当战鼓咚咚敲响时，当祖国陷于危难之时，就需要我们挺身而出，保家卫国。请欣赏6号选手汪慧的诗歌朗诵《满江红》。

#### 7、《梦江南》刘泉大风车幼儿园

长江大河，亚洲之东。峨峨昆仑，翼翼长城，黄帝之胄神明种。风虎云龙，万国来同。我们脚下这片九百六十万平方公里的土地是如此神奇，如此美丽。杏花春雨江南，白山黑水塞北。让我们在古典诗词里去探访祖国的名山大川，领略五方风情。有请7号选手刘泉为我们带来的《梦江南》。

#### 8、《钗头凤》窦文静泰华幼儿园

陆游的《钗头凤》，是一篇“风流千古”的佳作，两阕词浸润着两个人的情怨和无奈，它们共同诉说着一个凄婉的爱情故事——唐琬与陆游的沈园情梦。请欣赏8号选手窦文静的诵读。

#### 9、《短歌行》谢秀芳清水小星星幼儿园

曹操的《短歌行》实际上就是一曲“求贤歌”，是政治性很强的诗作，诗中抒发渴望招纳贤才、建功立业的宏图大愿。请欣赏9号选手谢秀芳的诵读。

#### 10、《水调歌头》袁园5720厂幼儿园

《水调歌头》为世人千古传诵，一直被认为是写中秋最好的一首词。这首词仿佛是与明月的对话，在对话中探讨着人生的意义。既有理性，又有情趣，很是耐人寻味。请欣赏10号选手袁园的诵读。

#### 11、《木兰词》王婧5720厂幼儿园

《木兰词》是以女子的口吻控诉男子的薄情，从而表态与之决绝。这里的拟作是借用汉唐典故而抒发“闺怨”之情。词情哀怨凄惋（婉），屈曲缠绵。有请11号选手王婧。

#### 12、《水调歌头》刘琴清水小星星幼儿园

《水调歌头》这首词意境广阔，胸怀乐观而旷达，对明月的向往之情，对人间的眷恋之意，以及那浪漫的色彩，潇洒的风格和行云流水一般的语言，至今还能给我们一种美好的享受。有请12号选手刘琴。

#### 13、《木兰诗》吴颖大风车幼儿园

一代巾帼英雄代父从军的故事，早已让人耳熟能详，在无情的硝烟中弥漫着她刚毅、坚强的品质。今天就让我们再次随着13号选手吴颖的诵读，永远铭记这一段千古佳话吧！

#### 14、《水调歌头》董玮得得贝幼儿园

在大自然的景物中，月亮是很有浪漫色彩的，她很容易启发人们的艺术联想。在月亮这一意象上集中了人类多少美好的憧憬与理想！苏轼是一位性格豪放、气质浪漫的诗人，当他抬头遥望中秋明月时，其思想情感犹如长上了翅膀，天上人间自由翱翔。请欣赏14号选手董玮的《水调歌头》。

#### 15、《将进酒》王俊君育红幼儿园电厂分园

《将进酒》篇幅虽不算长，却五音繁会，气象不凡。它笔酣墨饱，情极悲愤而作狂放，语极豪纵而又沉着。请欣赏15号选手王俊君的诵读。

#### 16、《木兰辞》李君泰华幼儿园

木兰这一不朽的人物形象，既富有传奇色彩，而又真切动人。木兰既是奇女子又是普通人，既是巾帼英雄又是平民少女，既是矫健的勇士又是娇美的女儿。她勤劳善良又坚毅勇敢，淳厚质朴又机敏活泼，热爱亲人又报效国家，不慕高官厚禄而热爱和平生活。一千多年来，木兰代父从军的故事在我国家喻户晓，木兰的形象一直深受人们喜爱。请欣赏16号选手李君为我们带来的《木兰辞》。

#### 17、《望海潮》李红梅得得贝幼儿园

《望海潮》词调始见于《乐章集》，为柳永所创的新声。这首词写的是杭州的富庶与美丽。在艺术构思上匠心独远，上片写杭州，下片写西湖，以点带面，明暗交叉，铺叙晓畅，形容得体。其写景之壮伟、声调之激越，与东坡亦相去不远。请欣赏17号选手的诵读。

#### 18、《将进酒》艾丽清水小星星幼儿园

我们的古诗文，形式多样，内容丰富，特别其中的爱国主义诗文，犹如声声春雷，震撼着我们的心灵，又如个个问号，启发我们去深思、去探索。它，就是我们千年的绝唱，一直唱向永恒的未来。请欣赏18号选手艾丽为我们带来的诵读《将进酒》。

#### 19、《陋室铭》刘庆清水小星星幼儿园

“山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。”这千古传诵的佳句出自唐代大诗人、文学家、哲学家刘禹锡之手，从

词中，我们能清晰品味作者高洁傲岸的节操和安贫乐道的隐逸情趣。请欣赏19号选手刘庆带来的诵读《陋室铭》。

## 20、《水调歌头》伍玉荣清水小星星幼儿园

明月照高楼，流光正徘徊。勾起相思，惊醒愁眠；引人遐想，吟月连篇。我寄愁心与明月，愿逐月华流照君。今月曾经照古人，人生代代无穷已。月，写不尽；诗心，品不完。请欣赏20号选手伍玉荣的朗诵《水调歌头》。

## 21、《春江花月夜》夏月梅泰华幼儿园

春天，多姿；春夜，迷人。一首张若虚的《春江花月夜》曾为我们留下多少赞叹与遐想：一个夜色与鲜花、江水与月光编织的梦幻世界。今日当我们再次聆听，你是否仍有身临其境之感？请欣赏由21号选手夏月梅为我们带来这首“千古绝唱”——《春江花月夜》！

## 22、《春江花月夜》汪瑾育红幼儿园电厂分园

千百年来，皎洁宁静的月亮一直是人们讴歌赞诵的最美丽的主题。无论是满月的明媚、半月的迷离，还是高月的皎洁、落月的缠绵，都让我们如此痴醉。在静谧的夜晚，月亮在松林升起，小舟在日月湖面荡漾，花影在水畔轻轻摇曳，如此怡情美景，让我们一起来欣赏22号选手汪瑾的《春江花月夜》。

## 23、《虞美人》谢晓平得得贝幼儿园

春花秋月本来是一年当中最美好的景色，可是面对亡国之恨，反而更加增添了诗人的许多忧愁。少年不识愁滋味，细品诗人写情愁。请欣赏本场比赛最后一名选手谢晓平的精彩诵读——《虞美人》。

腹有诗书气自华，诗歌可以使我们充实，诗歌可以使我们明智，让我们每个人都走进古诗文的乐园，颂中华经典美文，扬爱国主义情怀。让我们的校园充满朝气，让我们的心灵沐浴书香！ 鸠江区幼儿教师经典美文诵读大赛到此结束，再见！

## 小学经典诵读比赛主持稿篇七

女1：尊敬的各位领导、老师，

男1：亲爱的同学们

合：大家下午好！

女1：今天，我们相聚在这里，一起享受诗歌带给我们的欢乐；

男1：今天，我们相聚在这里，一同感受诗情画意里的愉悦；

女2：今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌的海洋，我们的校园充满了书香。

男2：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情，共话中国梦；

女1：经典诗文是无边的天，仰望它，可寻找飞鸟掠空

男1：经典诗文是无际的海，朝向它，可摇看春暖花开

女1：把诗歌植于校园，校园就是指点江山、激扬文字的人文之都

男2：把诗歌植于校园，校园就是落英缤纷、莺啼燕语的尘世桃源



女1：让我们相聚在经典诗文诵读的情境中，去感受莘莘学子的质朴和纯真！

男1：让我们畅游在诗林书海的悠远中，去品味那旷达的激悦和澎湃的激情！

女2：让我们与好书为友，打好人生底色，与经典作伴，润泽精彩年华。

男2：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

女1：六月的课堂 因经典诗词的吟诵而异彩纷呈

男1：六月的校园 因中华文化的传承而绽放新颜

女合：读千古美文，营造书香校园

男合：传华夏文明，争做博学青年，

女2：天祝二中第五届“书香满校园. 共话中国梦，国学经典诵读比赛”现在开始。

男2：我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛圆满成功。

女2：罗红霞、苏小丽、王洋雯、冯晶晶、刘永花

女1：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分9分，满分10分，保留两位小数，去掉一个最高分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留三位小数。

男1：根据现场评分，七年级组设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名；高一年级组设一等奖1名，二等奖2名、三等奖3名。

节目串词：

## 结 尾 部 分

### 领导讲话和颁奖

男1：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请学校领导李校长讲话。

女1：让我们再次以热烈的掌声对李校长热情洋溢的讲话表示感谢。

男1：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请 宣布比赛结果。

女1：下面请学校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。

请高一年级组获奖班级代表上台领奖

### 结束语

女2：敬爱的老师

男2：亲爱的同学们！

女1：琴声淡去，余音袅袅

男1：诗词吟罢，口留清香

女2：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男2：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女1：炎炎的烈日阻挡不了我们读书的渴望

男1：咧咧的寒风扑灭不了我们诵读华章的热情

女2：经典的文化使我们美好的人生更加精彩，

男2：深厚的底蕴使我们灵动的精神得到升华，

女1：滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂；

男2：巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女1：同学们，天祝二中第五届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们天祝二中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌！

祝我们天祝二中的明天蒸蒸日上。谢谢大家！