

# 2023年幼儿教师职称评定工作小结 教师 职称评定工作总结(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿教师职称评定工作小结篇一

忙碌中本学期的工作已经接近尾声，下面我就把本学期的工作做简要的总结汇报。

### 一、思想政治方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记，并结合自己的实际，做出深刻剖析，所写材料受到局领导和同志们的好评。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

### 二、师德方面

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人。在教育改革的潮流中，我（社区工会工作总结）认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑照人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。

### 三、教育教学方面

抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的内容是丰富多彩的，它的特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。

鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是二、四、六年级的音乐教学课程，根据不同年级的不同特点进行教学。如二年级由于年龄较小，新课程教材内容灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，本学期教学时间这么短，肯定不能完成。在备课时，我尽可能的设计出符合他们特点的方案。比如在新授歌曲时，本届四年级灵性较好，音乐水平不错，一首新歌用不了几分钟就能学会。为了更好的让他们理解歌词，感受歌曲情绪，我便通过表演、比赛、配打击乐器等多种形式巩固歌曲。这样不仅掌握了该掌握的知识，而且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的非常轻松。同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大的激发了们创新思维的火花。六年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅要保持还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目非常喜欢。

我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语

言来表达符号的用法，学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

#### 四、教科研继续教育

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育网站与各地的中小学教师进行交流。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

#### 五、努力目标

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我相信勤能补拙，以及在领导和同事的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

### 幼儿教师职称评定工作小结篇二

本人\*\*\*\*岁，毕业于\*\*大学，本科学历，小教一级，现任\*\*\*。

从教十年来，我虽然没有赫赫闪光的奖章，没有惊人的壮举，但是我这颗跳动心弦，象一个个音符记下了我这十年平凡的人生，同时也谱就了我无怨无悔的人生追求。

零四年秋，由于工作需要，我担任三年级班主任工作同时又肩负少先队辅导员一职。在工作上我严格要求自己，总给自己下达目标，这种繁重的劳作下，我的声带常时间不能得以休息，导致嗓音嘶哑，原本洪亮的嗓音变得非常的难听。关心我的同志说：“你少说几句吧！好好养养嗓子，你这么的辛苦，学生要是不领情，你付出的值得吗？”说实话我并没有想过值不值，我也不要什么回报，我只是想让孩子们的人生中少一些遗憾。我努力地用心灵去工作，我坚持着自己的理念，对待教育教学一丝不苟，倾心奉献。

身为少先队辅导员我坚持升降国旗，制定详细的计划，组织丰富的少先队活动，做好每次的活动记录——扎实的工作作风使得我连续七年都成为县级优秀辅导员。

同时我也决不忽略班主任工作的重要性。管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。假如一个人的思想能认识上去，学习的意识自然会有所提升。于是我从教育的实践中探索出一种切实可行的教育模式，即为：整体围绕刚柔并济原则展开的四步交叉式教育法。即：思想教育，情感教育，行为教育，行为鼓励。

对问题学生的教育时我们都知道爱是一种教育力量，更是一种催化剂，她能驱走严寒，融化坚冰，吹散疑云，清除阴霾。师爱更是如此，她换来的是鲜花盛开的春天。所以对待有问题的学生必须用真情感化其心灵，之后采用诚恳的话语讲述不良行为坏处及其危害，并讲一些养成教育的事例，为学生正确对待自己的行为，自我剖析反省奠定基础。

我们班有个问题学生，他叫王文强，又一次该生写数学作业

时打不好作业的格式，我当时手腕疼得上课勉强写板书评作业，这些同学们都看在眼里，在学生放学后，我把王文强一本的数学作业打上了标准的格式。第二天，他写作业时看到了，用感激的眼睛望着我，我知道我的'教育已达到了预期的效果。

与学生交往中，我自觉使用礼貌语言；大扫除时，我不声不响地擦洗教室里的玻璃，校园的大扫除中我也同学生们一起参加劳动。从学生主动给我端水、送抹布，抢着拖地。这些行为教育同时也感化了王文强，他在期末的考试习作《致教师的一封信》中写道：“我要不好好学习，我就对不起关心我，教育我的老师”。从实践中我体会到了行为教育的魅力，也更加深信行为教育的艺术性是其它教育形式无法比拟的，是一种极其具有说服力的教育手段。

当问题学生有成绩时我及时给予鼓励，使教育达到事半功倍的效果。为了使鼓励达到实效性，我每学期都要拿出100——200元不等的资金，一小部分资金布置班级，多数资金都给予进步的同学以物质奖励。鼓励教育给了问题学生树立新形象的机会，王文强就是教育计划的一个改变的典型，经过一个阶段教育同学们接受他了，任课教师也看到了他的成绩，他面对新的自我时，也树立成为优秀学生的信心。

我欣喜地看到学生的成绩时，我深刻的理解了“爱是相互的，有付出才会有收获！”可以说爱不是承诺，不是沉重的工作，它意味着奋斗，意味着给予，意味着燃烧，更意味着为了理想献上全部精力。

十年的教育教学工作中更让我深知：一个教师不能只满足于学生时代掌握的那些知识，为了时代的要求，为了适应素质教育，更要每时每刻地去学习，来提高自己的文化素质和学识水平。

为此我在九八年至零一年完成了美术教育的专本的学习，并

拿到了本科毕业证书。在工作期间我坚持学习先后拿到了普通话，继续教育及哈市计算机中级的考核证。我不断的学习，努力钻研教材，做到理论与实践相结合，不断探索，适时总结自己，经过不懈的努力我在业务上获得了一定的成绩。20\*\*年——20\*\*年期间多次参加县级、乡级的美术课、活动课、数学课的献课、示范课及教学设计都获得了一定的奖励。20\*\*年7月设计的美术学科第六册整本教案获得市级中小学教学设计评比小学组一等奖。20\*\*年10月撰写的论文《谈美术活动课对学生个性教育与发展的作用》获得市级论文一等奖。20\*\*年——20\*\*年研究的美术课题《寓创新能力的培养与美术教学之中》获得县级课题研究一等奖。20\*\*年12月撰写的论文《浅析新课改与农村小学教育教学》获得国家级论文一等奖。20\*\*年7月撰写的论文《直觉开发与儿童美术教育》获得国家级论文一等奖。20\*\*年4月县教育局和县林业局举办的“爱鸟周”征文比赛活动中荣获优秀指导教师奖。20\*\*年7月撰写的论文《学习体会》及《农村可行性教育教学》均获得国家级论文一等奖，同年撰写的《施以爱的教育是一种信仰精神》获得国家级论文二等奖。

我所做的这一切，得到了各级领导的赞同和肯定，近几年来也获得了一定的行政殊荣。20\*\*年——20\*\*年期间每个学期都获得“县级优秀少先队辅导员”的荣誉。20\*\*年5月30日获得县级“春蕾杯”十佳德育辅导员的提名。20\*\*年被评为县级“骨干教师”。20\*\*年7月获得市级“优秀德育先进个人”的荣誉。20\*\*年9月获得县级十佳教师的提名。20\*\*年末获得“县级功勋教师”的殊荣。20\*\*年我所教的班级获得“市级优秀班级”的殊荣。

在此对抬爱我的领导和老师表示由衷的感谢。是你们鼓励我走到今天，无论遇到什么样的困难，我也决不会停止奋进的脚步，因为有你们对我的支持，我才鼓起勇气站在这里做“申请小教高级教师”的教育叙事。对于参与竞争的人来说机会是均等的，同时机会是留给有准备的人的，我已经准备好了，随时等待领导的考核。无论结果如何，我都不会放

弃对教育真谛的探索，为的只是当我成为耄耋老人时再回头看看过往的路途，那平坦和荆棘中仍留有我一串串坚实的脚印，以次不愧心的抉择，无悔今生。

## 幼儿教师职称评定工作小结篇三

时光荏苒，忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到



了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

## 幼儿教师职称评定工作小结篇四

本人是xx小学教育教学骨干成员，高年级语文教研组组长□19xx年7月毕业于xx学校，毕业后一直在xx小学任教□19xx年9月至20xx年7月本人参加xx大学汉语言文学教育专业学习并获得毕业。之后，本人又参加xx大学汉语言文学本科段自学考试，并且取得了8科课程合格证书。任教以来，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，得到广大师生的尊敬和爱戴。本人热爱学习，刻苦钻研，是新一代学习型、钻研型教师。本人注重教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了较喜人的成绩。

涉足教坛以来，本人一直担任中、高年级的语文教学和班主任工作。在班主任工作中，我坚持以人为本，爱生如子，和谐育人，以发展的观点去看待每一位学生，做到既教书又育人，文道统一。本人遵循《儿童心理学》、《小学教育学》的基本规律和原理，深入分析、研究小学生的性格特点，坚持理论联系实际，制订切实可行的教育目标和班集体的奋斗目标，加强班级科学化管理，做好差生转化工作，培养良好的班风、学风，全面提高学生的整体素质。

首先，摸清底细，构建班、队委，培养良好班集体。多年的班主任工作实践使我深刻体会到，摸清底细、情况，是班主任工作成功的一半。有句古语说：“知己知彼，百战不殆”。作为教育者，只有知人，才能育人，几年来，我接任的都是中、高年级。开始时，我对学生的情况都不清楚，于是我就

一一查阅逐级递交的学籍档案材料，深入家访，对每一位新同学进行家访一次。经常与学生足膝谈心，向原班主任和科任老师了解情况，把每个学生的个性、爱好、特长和家庭的基本情况，摸得一清二楚，使日后的教育工作有的放矢地进行，便于因材施教。在充分了解学生的具体情况之后，便组织构建班、队干部队伍。在构建班、队委过程中，实行自荐和竞选，由原有班干部推荐、自荐，并结合自己掌握的情况，在选举前向全体学生作介绍，然后进行民主投票选举。这样，选举产生的班干、队干能保证班、队工作的连续性，又增添了新活力。实践证明，由自荐、竞选产生的班干部工作热情、主动、积极性高，而且敢抓敢管，能以身作则，起模范带头作用，不仅加快了良好的班集体建设，还锻炼和提高了学生干部的管理能力，有利于班级工作的顺利开展。

为了培养班干部的管理能力，培养良好的班集体。我把班主任工作做深做细，我既传达学校的任务，又指导他们主持班务工作，既手把手的教方法，又贴心地与他们谈思想、谈理想、谈人生观、价值观、当他们工作出现问题时，我勇于承担责任；遇到挫折时，我给他们以勇气；犯了错误，我严肃批评并及时纠正；取得成绩时，我给予肯定和鼓励；发生矛盾时，我耐心调解，我还把班、队的十多位干部编组轮流值日，让他们把每天上课、“两操”、佩戴红领巾、轮值任务与好人好事等情况详细地记录好，并作为老师评价学生的依据。这样，班级管理措施得到落实，班风、学风得到根本性好转，形成了良好的班集体。

其次，转化差生工作。任现职以来，我一直注重做好差生的转化工作。做好差生的转化工作并不是一件容易的事，尤其是特殊家庭的后进生。必须要有爱心和耐心，引导、教育要及时、得法，才能把差生教育好。譬如[]20xx—20xx学年度，我班的一位单亲家庭学生李xx[]他母亲因病去世，由年迈的父亲带着，家中一贫如洗。为了生计，父亲日夜奔波，极少有时间理他。而他也常常是饿一餐，饱一餐。年纪小小的他因没有母爱和家庭温暖，渐渐沾上了打游戏机、偷窃、打架等

恶习。为了弄钱，一开始他是捡一些废品去卖，后来发展到去偷。平时上课不遵守课堂纪律，甚至逃离学校去打游戏机。为了教育好这个差生，我专门拟定了一个方案：一是家访，二是施“爱”。李xx的家在偏僻的乡村，当我第一次到他家家访时，他年老的父亲泪流满面，说是第一次有老师到他家。而在谈到教育孩子时，他父亲表示没办法，因为他根本没有时间，为了糊口，他每天早出晚归，过的还是面朝黄土、背朝天的生活，即使是这样，油缸的油还是空的，米缸也即将见底了……从他家回来，我感触很深，穷人的日子确实是难熬。第二天，我买了一些面食、罐头鱼之类的食品，亲自送到他家；在学校里，给他买了一些学习文具用品；编位时，有意识让班长跟他同桌，做他身边的“小老师”；还利用订做校服的机会，动员全班学生捐款为他订做一套。当李xx穿上校服时，我见到他眼中明显有泪珠，因为这是他读书以来的第一套校服。渐渐地，我发现李xx已开始有所改变，后来，在大家的帮助下，李xx终于改掉了坏习惯，成了一位勤奋好学的学生。

任现职以来，本人的班主任工作是成功的，所教的学生不但学会了生活，还学会了做人。教室台凳的摆放整齐划一；教室的墙壁没有污点；公共地区卫生搞得。学生能积极检举揭发坏人坏事，讲文明，讲卫生，讲秩序，是校园里合格的小公民。所任教的班级均被评为学校的文明班和先进班。差生转化率达xx0%[]本人也因此多次被评为校级优秀班主任。

在教学工作中，本人特别注重课堂教学改革，针对教材不同的内容选择不同的教法，做到“一课一新”；针对学生基础的不同选择不同的教法，做到“一课多法”。注意培养学生的自主，合作、探究精神。

本人掌握最前沿的教学信息，能自己制作较简单的课件，方便自己及同级科老师教学。还利用“三学苑”的教学资源，从网上下载相对应的课件，利用学校的电教平台进行教学，

使学生在轻松愉快的氛围下快乐地学习。例如在教《荷花》这课时，我利用课件，将荷花开放的不同形态一一呈现在学生眼前，让学生如临其境。然后抓住作者是怎样看荷花这条主线来引导学生学习课文，从而使学生能兴致勃勃地乐在其中，感觉到学习是一件多么愉快的事情。本人注意培养学生的说话能力和习作能力。为了使学生在学习、生活中，做到说话有中心，有条理，有顺序，让别人听得明白。我着重抓好学生的说话训练和口语交际能力，创设口语交际情景，尽情交流，促进学生口语能力的发展。让学生将自己读过的课文、学过的小故事说给别人听，采取多种形式的说话训练。比如：让学生看图说话，故事续编说话，情景讲述，观察实物说话等。本人对学生的教育要求是从做好每一次作业开始，在我班中，没有一个学生不做作业。特别是对于差生的作业，更是第一时间批改，且做了“作业批改记录”，如：某学生在某方面存在某缺点，争取让学生在第一时间发现并改正。本人所教学生的作业书写工整，个别学生的字像印刷一样，令人看了一遍还想再看第二遍。学生作业本保持整洁，一个学期以来，作业本崭新如故，常被学校当作“样品”展示。我本人的“作业批改记录”，令学校领导赞叹不已，也常常被印发给教师们传阅、借鉴。

任现职以来，本人教学质量好，成绩显著，每学期学生考试，合格率达95%以上，优秀率达45%以上，均居全级首位。20xx年毕业会考，我班语文总分在xx上名列前茅。20xx年xx举办的小学生作文竞赛中，本班李xx等3名同学获优秀奖。同年，黄xx、刘xx获“文星杯”征文比赛一等奖。其中，杨xxx的作文《我爱我的家乡》在xx校园报刊登，并入选《xx作文选》刊登。

正是由于教学工作完成得出色，本人多次被评为校级优秀教师。特别是在20xx—20xx学年度，被评为xx市优秀教师。

任现职以来，本人十分注重教研教改工作，树立科研促教的观念。积极主动参加xx教育局开展的“先学后教，先练后

导”等课题实验，多次执教校、镇两级公开示范课。参与的教改“读写结合”、“口语交际”经过鉴定，效果显著。本人20xx年6月参加镇青年教师教学竞赛，荣获语文科三等奖□20xx年xx月，参加xx区xx镇举行的小学教师课例评比中，荣获语文科二等奖。

本人不满足于“教学相长”，征订了几种中国教育界的权威杂志，如：《人民教育》、《班主任之友》、《小学教师》、《小学教学研究》、《中国青年教师》等。平时，无论工作多忙多累，我都会挤出一个小时来学习教材教法，以充实自己。坚持每周写一至二篇读书笔记、学习心得体会。至今本人所写的学习总结材料已积了厚厚的一大摞。每学期写的工作总结，都被印发给教师们传阅□20xx年，本人所写的论文《小学生分层次式作文指导初探》，在xx省小学语文教学论文评选中，荣获xx地区一等奖；十二月，此论文被推荐上省评比，荣获省优秀奖。

本人努力做好“传、帮、带”工作，乐于把自身积累的宝贵经验传授给新上岗的年轻教师，如李秋萍、周智颖、李晓等教师。我常常深入到她们的课堂，听她们上课，指导她们备课、批改，帮她们设计作业、练习，与她们一起探讨班主任工作。对于每一位新上任的老师，我都会跟踪相当长一段时间，随时帮助她们解决在教学和生活上的困难。在我的帮助下，她们现在都已成为学校的骨干教师。

从教多年来，我虽然取得成绩，获得荣誉，但这些都是过去的，不代表未来，在今后的教育、教学工作中，我将戒骄戒躁，潜心培育新苗，向更高的目标迈进，为国家为人民培育更高素质的人才，为党和人民的教育事业做出更大的贡献。

## 幼儿教师职称评定工作小结篇五

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我

们说过：虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

## 二、教育、教学工作 为了提高自己的教学认识水平

适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。脚踏实地，大胆创新是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种形式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳

大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。20xx年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20xx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

## 幼儿教师职称评定工作小结篇六

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，作为一名初中语文教师，我始终以培养新世纪人才、关心学生健康成长为己任，甘于献身教育事业。工作中，我严格贯彻落实党的教育方针，坚持以学生为主体，以培养学生全面发展为主导，重视学生的个性发展，激发学生的主观能动性和创造力，培养学生德、智、体、美均衡发展，为适应目前的教学形势，我广泛获取各类知识，努力培养完整的知识结构，在实际教学中，我积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得、学有所乐，顺利完成了各项教育教学任务。近年来，在校领导的关心下，在同事的协助下，我创造性地开展工作，取得了一些成绩，现总结如下：

### 一、思想政治方面

热爱祖国、热爱党、热爱社会主义、热爱人民教育事业、热爱教师职业，在政治思想、工作态度方面始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心和务实求真的工作态度，履行好本职工作，并通过政治

思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来规范自己的行为，深入贯彻“以学生为主体”的教学宗旨，遵循教育规律，对工作尽忠尽责。

## 二、师德方面

自任教以来，我忠诚于\_\_的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表，工作中努力做到既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。做到了出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配，时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

## 三、教学工作方面

时代在发展，社会在进步，教育教学的观念也在不断更新变革，为此，我多方面、多渠道的努力提高自己的教育理念和教学水平。

（一）努力充实自己，不断提高教学水平。我经常翻阅有关教育教学方面的杂志书籍，观看各类新闻媒体有关教育教学的视频资料，从中了解最新的教育动态、改革动向，以最新的教育教学理念指导自己的教育行为，强调学生的素质教育，培养学生的主观能动性，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，学习各地优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记，博采众长，与其他教师一起探讨教育教学中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，不断提高自己的教育教学水平。

（二）更新思想观念，转变教育教学理念。现在的学生思想复杂，素质水平差异很大，给教育教学带来很大的难度，在



近年来大力提倡提高学生的自主动手能力的大环境下，我深入研究改进教育教学方式方法，主动探索改善学习科学知识的环境氛围，根据学生的各种特点，精心设计教学过程，把获取知识结合到生活实际上，努力提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案。

（三）创新方式方法，培养主动学习习惯。我在教学中特别注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

（四）认真钻研教材，深入探索教学方法。我始终坚持以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课，采取对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识。

（五）做好课前准备，合理组织教材。为做好课前准备，我努力对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑结构关系，要求自己首先做到聊熟于胸，运用自如，多方查找资料，

尽力补充完善资料，力求收放自如，同时，深入了解学生的知识质量层次，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯和学习新知识可能会遇到哪些困难等因素，采取相应的预防措施和教法，合理组织教材，因材施教，把自己掌握的教材内容全面、深入传授给学生。

（六）注重课堂教学，持续提高教学质量。我时刻关注全体学生在课堂上的反映，注意信息反馈，刻意地调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担，同时，努力做好课后辅导工作，中学生的主动性较差，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

（七）完善批改作业，做好课后辅导工作。布置作业做到精读精练、有针对性、有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果，同时，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢；在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为提高后进生的成绩，我首先解决他们心结，让他们意识到

学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过表扬和鼓励等多种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上从而自觉的把身心投放到学习中去。

（八）深入学生内心，大胆尝试改革创新。作为中学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。因此，我认真进行业务学习，将自己的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自己的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点，以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。

#### 四、班主任工作方面

多年来，我一直担任班主任工作，几年的实践告诉我班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱，这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱还是尊重，尊重、

理解、信任学生是消除教育盲点的基础。要信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。对差生的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，充分利用好学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了，爱还是责任，作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

## 五、德育教育工作

在任现职以来，我自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

## 六、教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习□20xx年11月去新疆师范大学参加国培□20xx年7月参加继续教育，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

## 七、工作实绩：

20xx年9月至今，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩□20xx年12月获得中教二级职称□20xx年获得州级作文辅导教师二等奖□20xx年获得州级作文辅导教师一等奖□20xx年获得校级优秀教师□20xx年获得校级优秀班主任。

总之，自走上教师岗位以来，我兢兢业业，任劳任怨，在教学和学生思想工作等方面都取得长足进步，使很多学生走进社会成为可用之材，使我倍感欣慰，今后，我将一如既往地加倍努力，争取在个人修养和教育教学等方面取得更大的成绩和进步。

## 幼儿教师职称评定工作总结篇七

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生

命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

## 一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

## 二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20\_\_年参加的嘉兴市领雁工程培训，从

中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

### 三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教》。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个

课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于20\_\_年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

#### 四、认真负责，做好教研组长工作。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！

## 幼儿教师职称评定工作小结篇八

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深明白，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自我，努力提高自我的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。



立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

### 一、坚持认真备课

备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自我。

### 二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极厌恶英语的学生都乐于上课了。

### 三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

#### 四、完善批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

#### 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

#### 六、用心推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，我撰写的论文《如何使学生始终持续高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖；我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》

期刊第10期上发表□20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一—英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。

20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖□20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖□20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自我工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自我的良心，从今以后必须在教学这片热土上，必须多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

## 幼儿教师职称评定工作小结篇九

本人于毕业于海南省五指山琼州学院，该年9月到海南省定安县翰林初级中学担任历史教学工作。普通话培训考核达到二级甲等。计算机考核，成绩合格。本人所任教的班级成绩一直名列前茅，深受领导和学生的好评。现任初一年级三个班历史教学工作，一直在积极地进行一些教学教育上的探索和研究。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会\_\_精神和\_\_重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

## 一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教学研究，感觉收获颇丰。我对教学工作从不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。

## 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我坚持读一些教育理论方面的书籍，让我受益匪浅。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

## 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高自学能力。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，在课外，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

#### 四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极和别人配合，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。