

小桃仁大班教案公开课课件(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小桃仁大班教案公开课课件篇一

春天来了，万物苏醒，生机盎然。在这样美好的季节里，到处都充满着教育契机，本活动“小桃仁”以拟人化的手法，以桃核的生长为线索，以故事的形式展现了在春天里桃核——桃仁——小苗——桃树，这样的自然生长顺序，通过春风、春雨、阳光的呼唤，让幼儿体验故事语言优美，形象生动。表面上它让幼儿明确植物生长的条件，作品深处却蕴含着强烈情感，不仅让幼儿了解了春天的姐姐特征和环境变化，也让幼儿感受了万物苏醒、生长的自然现象。

1. 倾听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件和过程。
2. 尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。
3. 感受小桃仁成长的快乐心情。
4. 能简单复述故事内容，并进行角色表演。
5. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

1. 幼儿了解植物发芽的相关知识经验。
2. 故事磁带、挂图、幼儿用书。

1. 谈话导入：

“小朋友，你们吃过桃子吗，桃子吃完剩下什么？

小桃仁怎么才能长成一棵小桃树？”引导幼儿讨论。

2. 老师有表情的讲述故事，帮助幼儿分析理解故事内容。

提问：故事的名字叫什么？小桃仁最后变成了什么？

3. 结合图片帮助幼儿进一步理解故事内容，引导幼儿体验春风、春雨、太阳光，老桃树对小桃仁的爱以及它们的不同对话。

(1) 观察小桃仁，让幼儿萌发对小桃仁的喜爱之情。“突然有一道暖洋洋的亮光从泥土缝里射进来，这亮光是谁？”“太阳光照在身上感觉怎么样？”“太阳光又是怎么说的？”（引导幼儿说出太阳光的话，体验太阳光暖洋洋的）“啊，外面多么美，小桃仁又使劲挺了挺身子，出来了，它只觉得眼睛前面一亮，它看到了什么？（引导幼儿用自己的语言描述优美的情景，体会小桃仁的快乐心情。）小桃仁终于见到妈妈（老桃树）了，它的心情怎么样？它会怎么说，妈妈对它说了什么？（体会小桃仁见到妈妈的惊喜及感受妈妈对孩子的爱。）

(2) 小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

(3) 它们是怎么帮助小桃仁的，小桃仁的心情是怎样的？小桃仁为什么要使劲挺直身子。

通过故事，让幼儿知道：春天是播种的季节，是种植的季节，农民伯伯都是在这个季节进行播种，植物吸收了空气、阳光和水就会大胆的生长，使劲的生长，到了秋季就会收获很多。

(4) 总结小桃仁发芽生长的三个必要条件。同时进一步让幼儿体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的。小桃仁是怎样变成小桃树的？小朋友们又是在谁的爱抚下长大的？（通过小桃仁的

长大也能想到别人对自己付出的爱，体会爱与被爱的美好。)

(5) 幼儿再完整的欣赏故事。并且教师有表情的与幼儿互动的讲述故事，鼓励幼儿尝试将角色对话用恰当的语气表现出来。重点引导幼儿学习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈、小桃仁说的话。

4. 引导幼儿分角色表演故事。

5. 活动延伸：

组织幼儿绘画小桃仁的生长过程，也可制作成连环画。

1. 通过活动，幼儿知道小桃仁是吸收了空气，阳光和水才大胆使劲生长的。

2. 孩子们都迫切的希望自己来种植植物，观察植物的生长过程，如果在活动前跟幼儿一起来一次种植活动的话，应该效果更好。

3. 孩子在表演故事角色对话中，语气还需要加强锻炼。

小桃仁大班教案公开课课件篇二

1. 通过活动，幼儿知道小桃仁是吸收了空气，阳光和水才大胆使劲生长的。

2. 孩子们都迫切的希望自己来种植植物，观察植物的生长过程，如果在活动前跟幼儿一起来一次种植活动的话，应该效果更好。

3. 孩子在表演故事角色对话中，语气还需要加强锻炼。

小桃仁大班教案公开课课件篇三

活动目标：

1. 引导幼儿感受春风、春雨、太阳光、老桃树对小桃仁的爱和小桃仁变成小桃树后的自豪和惊喜。
2. 培养幼儿对故事的理解力、表示力，启发幼儿用亲切的语气表示出故事中春风、春雨、太阳光、老桃树与小桃树的对话。
3. 使幼儿了解小桃仁发芽必需有阳光、空气、水三个条件。

重难点分析：

重点：理解春天的气候、天气的特征，春风、春雨对植物生长的作用。

难点：了解植物生长的条件：阳光、空气、水。

活动准备：

知识：请幼儿与家长一起研讨植物生长的条件。

物质：幼儿与家长一起进行小种植活动，摆放在自然角内，故事图片

活动方式：集体、个人

活动过程：

请幼儿自我介绍自身的种植经过。

问：“今天小朋友都带来了自身的小植物，我们说一说，你种的什么？怎样种植的？”

小结：春天是播种的季节，我们一起来开展小种植活动，比比谁的种植长的快。

小结：春天是播种的季节，是种植的季节，农民伯伯都是在这个季节进行播种，植物吸收了空气、阳光和水之后就会大胆的生长，使劲的生长，到了秋季就会收获很多。

3. 介绍自身的种植：我种植了一粒豆子，需要经常去呵护它，让它吸收空气，接受阳光的照射，喝足水，过不几天，他就会钻出泥土长高、长大。

4. 启发幼儿经常注意观察种子的生长，并记录在小小笔记本上。

请幼儿带着问题、好奇与希望将自身的小种植摆在自然角内，以丰富自然角的内容。

小桃仁大班教案公开课课件篇四

(1) 倾听故事，了解小桃仁发芽的条件和过程。

(2) 尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。

(3) 知道谁帮助了小桃仁，理解小桃仁成长的快乐心情。

1、音乐《春天在哪里》《感恩的心》

2、故事内容的幻灯片

1、谜语导入，激发兴趣

师：胖娃娃，没手脚，红尖嘴，一身毛，背上有道沟，肚里好味道。

小结：在桃核里住着一个胖娃娃，它就是小桃仁。小桃仁虽小，但他身上却有一个长长的故事。

2、播放幻灯片，幼儿猜讲故事

（图片1）师：请小朋友仔细观察图片，说一说你都看到了什么？这是什么季节？

小结：冬天里，地上铺了一层厚厚的雪，还有一些飘落的枯树叶，小桃仁却在暖暖的桃核里睡了整整一个冬天。

请小朋友们猜一猜春风对小桃仁说了什么？

请幼儿学一学小桃仁从桃核里钻出来的样子。

小结：春天来了，地上的雪融化了，大地被春姑娘吹成了绿色，小桃仁也被春姑娘叫醒从桃核里钻了出来。

小结：小桃仁喝了一大口水使劲的挺了挺身子。请小朋友学一学小桃仁的样子挺挺身子。

（图片4）师：你看到了什么？太阳照在身上是什么感觉？

小桃仁也感觉到了暖暖的太阳光，所以从土里钻出来了，你猜猜太阳光是怎么对小桃仁说的。桃仁是怎么做的。

小结：小桃仁又挺了挺身子，从泥土里钻出来了。（鼓励幼儿大胆想象）

（图片5）师：小桃仁在哪呀？她长成小桃树了。这棵大桃树谁啊？

小桃仁见到妈妈啦，她的心情是怎样的？小桃仁会对妈妈说些什么？妈妈怎么对她说的？

小结：小桃仁长成小桃树，见到妈妈很激动很开心。

（图片6）师：小桃仁在成长为小桃树的过程中都有谁来帮助她？

小结：春风、春雨、太阳光。

3、完整讲述故事，让幼儿再次感知在小桃仁在发芽生长的过程中春风、春雨、太阳光对小桃仁的帮助。

4、引导幼儿通过小桃仁的长大也能想到别人对自己付出的爱。

师：孩子们，你们又是在谁的关心、爱抚下长大的？

小结：我们小朋友和小桃仁一样都是在别人的关心爱护下健康成长的，我们也要和小桃仁一起去关心帮助我们身边的人，把我们的爱回报给别人，让爱与被爱更加美好，让感恩的心永远传递下去。

随音乐《感恩的心》进行手语表演，升华主题，结束活动。

小桃仁大班教案公开课课件篇五

1、倾听故事，了解小桃仁发芽的条件与过程，学习词：桃仁、挺

2、知道谁帮助了小桃仁，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

3、尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。

4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

倾听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件与过程，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

一、课件《小桃仁》

二、教学挂图三、用过的一次性纸杯、玉米种子（也可其他）小桃核。

活动理论依据：本课是一节语言活动，《纲要》中指出：语言活动应养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

一、猜谜、引入课题。

二、看课件，听录音，欣赏一遍故事《小桃仁》

提问：

1、故事的名字叫什么？

2、小桃仁变成了什么？

三、结合教学挂图引出提问，幼儿根据故事记忆回答

1、小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

2、它们是怎样帮助小桃仁的？

3、小桃仁的心情是怎样的？它为什么要挺直了身子？

分段帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿感受春风、春雨、太阳光和桃树妈妈亲切的语气、不同的语调。重点引导幼儿学习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈和小桃仁说的话。

四、总结：

小桃仁发芽生长的三个必要条件和其生长过程，进一步体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的，体验爱与被爱的美好。

拓展提问：小朋友是在谁的爱抚下长大的？

五、观看课件，完整欣赏故事可让能力强的幼儿看图复述故事，注意幼儿的观察能力与词汇。

六、幼儿操作：种玉米

1、今天老师带来了一样东西，小朋友认识吗？（出示玉米种子）

2、小朋友想不想看看自己种出来的玉米什么样子？指导幼儿种植玉米。

七、活动延伸

1、请幼儿在表演区分角色表演故事。

2、提醒孩子定期照顾与观察自己种的玉米。

评价建议：《纲要》中指出：语言教学要养成幼儿注意倾听的习惯，本课中我精心设计了课件，配合课件进行故事教学，能够抓住幼儿的注意力，激发兴趣，而适时的提问能加深幼儿对故事的理解，最后的动手操作则是把幼儿的课堂知识变成了生活实践，进行了知识的整合，使幼儿对于本课有一个系统而完整的掌握。

这是一个自然科学常识与拟人的童话形象撰写的故事，其内容形象生动，它不仅能丰富孩子们的知识，启迪孩子们的智慧，满足孩子们的好奇心和求知欲，而且能培养孩子们的美好情操，点燃孩子们热爱科学的火花。

乍暖还寒的初春，春雷惊蛰了冬眠。春的气息扑面而来，春的呢喃唤醒大地。我乘着春风，伴着春雨，穿着春装，走进了春天的课堂。我要把春天的变化展示给孩子，我要把春天的秘密分享给孩子，我要把春天的希望告诉给孩子，我要把春天的美好让孩子们感受，让孩子们知道春天是播种的季节，春天是万物生长的轮回。

于是□20xx年4月3日这天，我在万婴曙光幼儿园，给28班的幼儿、家长和全园老师，进行语言故事《小桃仁》的教学活动。瞧，这一幅幅照片记录了我和孩子们互动的情景，留下了珍贵的影像。

春天来了，万物更新。大地苏醒了，种子发芽了，鲜花盛开了。带着对春天的赞赏和眷念，我用绘声绘色的表情，声情并茂的语调把孩子们带入了科学童话故事《小桃仁》的世界里。随着故事小桃仁的生长变化，孩子们流露出好奇与探索的兴趣，加深了孩子对春天万物生长过程的了解。

整个教学活动流畅而生动，吸引了幼儿的注意力和学习兴趣。教学准备工作很充分，制作了与故事内容相符的ppt□以及视频动画课件，将故事一张张展现给幼儿欣赏，帮助幼儿记忆和理解故事内容。在活动过程中，幼儿主动参与活动的积极性较高，师生间的互动效果非常好。尤其对小桃仁的生长需求及词意的诠释，通过调动幼儿的生活经验与故事内容相联系的生动比喻，让幼儿能准确的理解及掌握运用词汇（如：枯树叶、漆黑）明白自己生长发育的过程。

幼儿通过聆听科学童话故事《小桃仁》，了解小桃仁在春风、春雨、太阳光的帮助下，变成小桃树的生长过程，知道春天是万物生长的季节。初步掌握故事情节，理解故事内容，并能绘声绘色的学说：“小桃仁，小桃仁”“你是谁呀？”“我是春风，我是春风，我来告诉你.....”的句式。理解故事里的词汇：枯树叶、嫩芽、漆黑、花丛。培养幼儿的种植兴趣和观察能力，养成良好的倾听习惯及表演兴趣。

故事《小桃仁》让幼儿了解自然界动植物与春天的关系，让幼儿学会观察动植物的生长过程，让幼儿明白阳光、雨露对生长的重要性，让幼儿懂得自己一天天变化长大的每一个阶段。