

最新大班六一活动策划方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班六一活动策划方案篇一

为活跃校园生活，体现学生的主人翁精神，让全体学生参与，并且认识到自身的价值，增强集体自豪感。让每个孩子都能从活动中找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的幸福。同时，让学生都能够感受到社会、学校的关心，营造一个快乐的氛围和情景，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱祖国的情感，展示我校少年儿童的风采，欢度一个快乐的“六一”儿童节。现将有关事宜通知如下：

二、领导机构

组长：

副组长：

下设筹备办公室，具体工作由办公室统筹安排。

主任：

副主任：

成员：各班正副班主任

注：表演当天场地工作人员另行通知，具体工作有叶绿梅老

师负责。

三、实施办法

(一)活动主题：欢度六一、快乐成长

(二)组织办法

以级为单位组队参加，在5月15日前请各级长到叶绿梅处报名，各级原则上选派2个优秀节目参赛，并填写好《__镇中心小学庆“六一”文艺汇演节目报名表》(附件2)

(三)表扬形式与要求

1、节目内容要以反映学生素质教育成果，展现学生健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌为主要目的。提倡大胆创新，活泼新颖。

2、表演形式不拘：歌舞、演唱、器乐演奏、小品等均可。

3、每个节目表演时间在6分钟内。

(四)表演时间、地点

1、时间：5月底(具体时间另行通知)。

2、地点：学校操场

(五)评奖办法

由活动筹备办公室邀请有关专家、学校行政等组成评比小组对节目进行评比，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

(六)具体要求

1、参赛年级级长要指派专人带队，严密组织，确保安全。

2、参加年级演出队伍自带唱带或影碟，并在自带卡上写上年级名称、表演节目内容□a面或b面，把带倒好。

3、表演出场次序按抽签号排列。

4、各年级级长要精心组织，切实做好排练和表演的各项准备工作。

5、各级长和正副班主任为节目组织的第一责任人，音乐老师协助指导工作。

__镇中心小学

__年三月五日

附件

评分标准

一、内容健康10%；

二、题材新颖有创新10%；

四、服饰、化妆、台风10%；

五、进出场纪律5%。

大班六一活动策划方案篇二

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使

幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制活动方案如下：

大班六一活动策划方案篇三

__幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质，特开展庆祝“六一”活动。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

三、活动安排

1、活动时间20__年__月__日

2、活动地点：__超市门前

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师

4、总策划：园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持

四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目)

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

六、活动方案及具体时间安排

(一)庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二) 幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

大班六一活动策划方案篇四

活动目标：

1. 学习按计划组织庆祝活动，能主动大胆地进行策划、准备。
2. 积极参与，充分感受集体成功的喜悦。

活动准备：

幼儿在教师的指导下，已经做好了各项准备。

活动过程：

1. 组织节日庆祝活动的形式多种多样，教师应根据本班幼儿的特点，选择各方面条件许可的一种形式。
2. 活动应重在幼儿的人人参与，准备阶段教师应给予充分的指导，使幼儿真正为节日活动的主人。
3. 部分活动形式的组织要点。
 - (1)联欢表演会。
 - (2)家园可乐亲子游艺会。
 - (3)时装表演。

(4) 假面舞会。

(5) 亲子运动会。

另外，还可根据幼儿的方案开展运动会，主题展览会、故事会等，以上活动均可邀请家长参加，家园同乐，以增添节日气氛。

大班六一活动策划方案篇五

在“六一”国际儿童节到来之际，5月31日晚上，__镇__小学隆重举行庆祝“六一”国际儿童节文艺汇演活动。开展了以“快乐过六一，我的六一我做主”为主题的系列庆六一活动。围绕活动主题，我们将此次庆六一活动分为两个板块：一、快乐驿站——我的节日我做主；二、炫丽舞台——我做小观众。

一、快乐驿站——我的节日我做主；

上午各个中队在自己的班级里举行了庆六一活动，在悠扬欢快的节拍中，有的班级里的小演员们歌唱着、舞动着欢快的旋律；有的班级里的学生伴着笑声正在玩着各种各样的游戏。学生们个个兴高采烈，校园里处处荡漾着孩子们的欢声笑语，成了一片快乐的海洋。

二、炫丽舞台——我做小观众。

下午4：30，“桐林小学第三届黄再来先生奖学颁奖大会暨庆六一文艺会演”在桐林村村委会前举行。参加此次活动的有桐林村两委、黄再来先生、桐林小学全校师生及家长们。此次活动分为两个部分。首先是“桐林小学第三届黄再来先生奖学颁奖大会”，由本校教导颜才福主持，桐林村村长、辅导员、少先队代表讲话，并对荣获“第三届黄再来先生奖学金”的学生进行颁奖；其次是“庆六一文艺会演”，表彰过后，文艺会演在五祖拳表演下拉开了序幕，18个精彩纷呈的优秀

节目伴随着孩子们灿烂的笑脸和稚嫩的歌声，欢快的身影和稳健的脚步，营造了一个充满浓浓温情的爱的世界。鲜花与笑脸相映，歌声与笑声齐飞，整个会场成了一片欢腾的海洋。

这次“六一”活动，我校充分利用一切教育资源，致力做到把“六一”还给“一切”孩子，让每一个孩子真正成为节日的主人 and 主体，让每一个孩子感受快乐、体验成功、获得自信，这就是我校“六一”活动的起点和归宿。希望这样的活动越办越好，也希望通过这样的活动能促进孩子们的身心健康，更希望广大少年儿童从小树立远大理想，养成优良品德，培养过硬本领，锻炼强健体魄，珍惜现在的幸福生活，珍惜大好的学习机会，健康成长、全面发展，努力成为社会主义事业的合格接班人。