

# 最新中学高级教师述职报告(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 中学高级教师述职报告篇一

### 一、思想政治方面：

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，热爱祖国、热爱人民、热爱党的教育事业。时刻以党员的标准来要求自己。

### 二、教育教学方面：

2015-07年，我在高一担任教学工作，担任一个实验班班主任及四个班的物理（必修i）一个班物理解题能力训练（选修ii）共5个班的教学工作。在2015年12月，承担了深圳市级公开课《超重与失重》。

1、在教学过程中，积极学习新课程理论，积极参加本组的集体备课，认真专研教学教法，认真听取学生的意见，争取上好每一节课。

2、我不仅在教学上努力专研，为了能上好课，我还积极参加继续教育学习。学习课程包括：《校园维权你我他》、《计算机系统维护》、《普通物理实验和现代物理重大发现》、《新课改-初中科学》共62学时，并以高分通过测试。通过学习使自身的专业素质得以提高，以便更好地投入到教学工作中。

### 三、班级管理方面：

在担任班主任过程中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想状态。严格管理、积极与家长配合，研究有效的教育学生的方法。及时发现和处理问题，将不良风气消灭在萌芽状态。常规工作常抓不懈，实施教师指导下的学生自主管理办法，加强学生的习惯培养。努力培养一个积极向上，富有朝气的班集体。

### 四、其他工作：

急学校之所急，想学校之所想。按照学校的安排，积极参加高三物理培优工作，虽然没有拿到一分钱补助，但毫无怨言，高质量的完成了此项工作。

做一名教师是我儿时的梦想，做一名优秀的教师更是我一生的追求。自1988年从镇江师范学校毕业至今，我已经在三尺讲台旁勤勉耕耘了将近二十年，我爱这份平凡而伟大的工作，我更爱那些天真可爱的孩子们。为了能给学生“一桶水”，一直以来我不断地给自己充电加油，2000年6月取得南京师范大学汉语言专业大专文凭，2015年7月取得本科学历，还分别取得了《江苏省职称计算机中级》证书，《信息技术与教育》证书，《教育技术能力》证书，《普通话考试》合格证书等，2001年取得小学高级教师资格，至今已满七年。

自任职以来，我一直担任班主任工作，承担语文学科的教学工作，尤其致力于品德学科的教学和品德课题的研究，多年来，在不断地研究和探索中积累了丰富的教学经验，形成了富有特色的、个性特点的教学风格，并取得得教育教学的累累硕果，现将任小学高级教师以来的工作情况汇报如下：

#### 一、 政治思想

#### 二、 教育工作

学校是未成年人思想道德建设的“主阵地”，班主任是学校德育工作的“主力军”，是学生的“心灵导师”。作为一名班主任老师，同时作为一名长期从事品德教育研究的老师，我深知自己身上担负的责任和义务。教育学生，我坚持人性化管理，并有效地将班主任工作和品德课程的教学和研究有机地整合起来，让品德学科的教学为班主任工作服务，也用班主任工作的实践来检验品德学科教学的理论指导，二者相辅相成，相得益彰，取得了很好的教育教学的效果。对于班主任工作我一贯坚持做到：

## 1、人性管理 创设宽松的育人环境

人人参与班级管理，个个都是集体的主人，这更是我自主管理班级的核心所在。为了培养学生的主人翁意识，我建立了一套行之有效的班干部管理制度，因人而异、因地制宜地给学生一份能发挥他们主观能动性的工作岗位，并不失时机地进行调整和更换，让每个学生都有管理者和被管理者的双重体验，这样，不仅调动了学生参与管理的积极性和主动性，同时也创造性地开辟了一条班级管理的有效渠道，学生在人人参与班级管理的真实体验中，看到了自己的价值，感受了自己的点滴成功，以此更好地激励他们相互合作。有了切实可行的规章制度，再加上学生积极参与班级管理的主人翁意识，班级的日常工作进入了自动化状态。

## 2、真情付出 创造和谐的师生关系

在学生面前，我是老师，也是他们的大朋友，我用微笑、赞赏和宽容让孩子在和谐、宽松、自主的环境中学习、生活，保持积极向上的乐观情绪。我还善于用一双慧眼，去识别每一颗“真金”，去发现学生的闪光点，因势(公文;有!约提供)利导，培养成材。让学生从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。

平时，我总是还投入大量的时间和精力与学生交流、谈心，了解学生的思想状况、兴趣爱好及存在的问题等，及时教育，加以鼓励，让学生能悦纳自我、体现自我、勇于实现自我、相信自己能行。努力让每一个孩子都抬起头来走路；让每一个孩子都有成功的体验。

多年的班主任工作经验的积淀，也让我的教育工作形成了自己独特的魅力。我所教的班级班风好、学风正，均是校级、区级的先进集体，在各级各类的竞赛活动中都取得了令人瞩目的成绩；我所教的学生道德品质高尚、基础知识扎实、行为习惯规范、自主能力很强。我的工作也得到了学校的认可、社会的肯定、家长的信赖和学生的喜爱。

### 三、教学工作

#### 1、勤勉教学 成绩突出

在不断地研究和探索中积累了丰富的教学经验，形成了富有特色的、个性特点的教学风格。

在品德学科的教学中，我敢于创新，大胆尝试，善于运用灵活的方法将品德教育寓教于乐、寓教于学、寓教于玩之中，促使学生高尚人格和良好习惯的养成，为德育教育开拓了又一片自由、广泛的空间。

充分挖掘品德学科的各类资源，发挥教育的功能，共同参与学生的教育活动在我教育教学中也得到了充分的体现，为了丰富孩子的业余生活，加强对孩子的道德品质教育，我充分挖掘社会资源，发挥社区教育的功能，聘请了离退休的老干部、老教师，请他们利用节假日、放学后、纪念日等时间，给孩子做讲座、谈感受，或者和孩子一起参加社区活动，在学习和活动中潜移默化地对孩子进行思想教育，尤其是对那些道德品质相对落后的孩子而言，更是如同一场及时雨，净化了孩子幼小的心灵。

## 2、深入研究 大胆创新

经区教研室的推荐，我很有幸地成为镇江市品德学科中心组的骨干成员，定期参加各级各类的教研活动：与品德学科的专家零距离的接触，走进品德教学名师的课堂，同行之间面对面地对话交流等等，这一切无不让我受益匪浅，既提升了我的理论水平，也提高了我的教学能力，让我在品德学科的教学和研究工作中看得更多，走得更远。多年来，我还一直担任学校品德学科的教研组长，组织开展学校这一学科的教研工作。作为学科教研组长，我始终把教研放在重要的位置，坚持组织该学科的老师开展教研工作，并坚持在第一时间内把自己了解到的、学习到的最新专业理论和教研动态传递给本教研组的老师，和大家一起积极开展教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

目前正主持学校品德学科市级课题的研究工作

## 3、扶持后辈 共同进步。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为品德学科的骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，还积极承担培训青年教师的工作，任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长，在我的指导和帮助下，越来越多的青年教师在品德学科的教学脱颖而出，成为这个学科的主力军。

2015年的6月我毕业于盐城师范学院中文系，2015年9月来到镇江市京口区实验小学，成为了一名光荣的小学教师。执教的第二天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人：我所教育对象的未来，我要对他们负责。

踏上工作岗位，我担任三年级的语文老师及班主任。做个班主任也许不难，但要做个好班主任就很难了。担任班主任的这一个多学期来，我一直坚持“爱”与“严”相结合。

### 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提

生觉得你是真心关心他，缩短了师生之间的距离。同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给与更多的关心和帮助。这种爱，是对学生思想的形成的正确引导，更是对学生生活上实实在在的关心。我坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受的到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

### 2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中我细心观察，发现学生的错误就及时、坦诚地和他交流。要从小处着手，耐心地帮他们改正不起眼的坏习惯，让他积极的配合老师完成教学任务。

### 3、严格要求，措施得力，是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不能忘记对他们的严格要求。刚开始班级卫生工作一直不得力。针对这种情况，我重新制定值日表，分工到个人，明确每天每个人的任务，每组设小组长一人，对于打扫的好的及时表扬并给与一定的奖励，对于没有完成任务的也有相应补救措施。奖惩分明使得学生们劳动积极性大大提高了。

尽教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科

学施教。参加工作以来，我一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下的关于教育的方针政策，认真学期十七大精神，着力培养学生的创新能力，既教书又育人。教育活动有其客观的规律，正确运用教学规律能提高教师的工作效率，这个规律的核心便是科学、有效的教育手段及方法。近年，教育不断提倡改革，鼓励创新，在这种教学思想(公文;有,约提供)的引导下，我也努力探索，大胆尝试，寻找适合自己的教学方法。为了调动学生上课的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的功效。上课的时候，我着重于读，注重读的方式方法，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”。其中学生最喜欢的就是竞赛“读”，这种强有力的竞争机制，提高了学生的参与热情。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每节上课前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我会针对每个人不同的情况，分别提出不同的问题。针对每个学生提出合理的问题，使得学生接受起来比较容易，还能调动每个同学的积极性，上课的效果自然就上去了。

班主任工作总结

## 雒志龙

在过去的一学年里，我担任高二（12）班的班主任，并担任三个班级（两个

理科班、一个文科班）的物理学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。在刚开始接受这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有的是记过等严重处分。这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

### 二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验



交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

### 三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

### 四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

#### 1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

## 五、家长会召开效果良好

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会议。在召开家长之前先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

## 六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

### 一) 思想政治方面

身为人师，为人师表，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。任现职五年来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“xx-xx”在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，坚持早到晚归，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个党员的好形象。

### (二) 教学方面

认真开展教学教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我

始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的教改方向。任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任高中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还担任了数学竞赛培训工作。在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《浅谈中学数学习题变式的教学》和《高考中数列内容变更引发的思考》均获南海区学科论文三等奖□xx年9月参加科组的“高中数学新课标教学的实践与思考”课题研究，获得好评。

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，均受到广泛好

评。在xx年3月承担全国教育城域网建设与应用高层研讨会南海一中观摩现场公开课，获得好评。与此同时，我积极开展第二课堂活动，开设有关数学史的讲座，让学生了解中外数学家及数学的发展史□xxxx学年度，担任高二年级委员，主持专题讲座《让学生走进数学，感悟生活》、《趣味数学》受到学生热烈。在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩□xxxx学年度，辅导林萧艳同学获得区数学竞赛三等奖；xxxx学年度，辅导彭燕同学获得市“南方杯”数学竞赛三等奖。

毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“自学—总结学习”模式的做法和规律。为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来

提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列，多次被评为“学生最爱的老师”。平时我注重研究历年高考题，提高自己的教学水平，今学年度我所任教的高三(1)(地理班)和高三(2)(历史班)共117人，在12年高考复习过程中，我研读考纲，分析考点，进行高考专题教学，力争做到选题恰当，训练科学，引申创新，讲解到位，充分调动学生的学习积极性，两个班的高考成绩均列同类型班级第一名。其中全校7个文科班中120分以上共有17人，我所教的高三(1)班占4人，高三(2)班占5人，黄国强、何振辉、李渔阳同学分别以129、128、126分列校数学第二、三、四名，并且高三(1)班2人上重点线，25人上本科线，高三(2)班3人上重点线，27人上本科线。本学年度，我负责高三级体育生的数学培优辅差工作，使他们的数学成绩有很大的提高，其中邵xx和曹xx由原来的46、58分提升到高考中取得120分和111分的好成绩，并且都考上2a线。

### (三)班主任工作方面

班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

xx—xx学年度，我担任高一(4)班班主任，大力推行民主管理，创建

我叫\*\*\*，今年34岁，1999年毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，同年7月被择优直接分配到临澧一中工作，至今已有10年时间，在这十年的时间里一直从事高中物理教学工作，并长期担任班主任，2004年被聘任为中学一级教师。根据学校工作安排现任高三年级主任兼高三理班实验班班主任。

## 一：现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

## 二：学识水平

99年我毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为“优秀大学毕业生”，并成为直接分配到省重点中学任教的青年教师，参加工作以后，由于别人的帮助，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中物理循环教学，特别是任现职以来连续两年高考成绩显著，根据学校工作安排现担任高三年级主任同时兼任高三实验班班主任，组织本年级的教学、管理工作。在这10年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习；多次参加班主任工作的业务培训；去年暑假还参加了新教材的业务培训；为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作物理课件，服务于物理教学，并在计算机等级考试中取得了《计算机等级考试》的高级证书；此外还参加了普通话的培训学习，通过自己的努力顺利地拿

到了普通话考试的合格证书。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

要求。

### 三：业务能力

#### 1. 教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析物理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些物理情景，展示实验所难以演示的物理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中物理教学已经有了十年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握

和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出：2004—2015年度担任高二0305班班主任，任教0305、0306、0307班的物理，所教班级物理成绩在期末学校评比中名列前茅，所带班级被学校评为“先进班集体”，被教育局评为“临澧县中小学优秀班级”，本人被教育局评为“县优秀班主任”；2015—2015年度担任高三0305班班主任，高考一、二本上线人数均居年级前列，超额完成学校制定的任务，理综成绩综合评价年级第一名；2015—2015年度担任高三0410班班主任，任教0410、0411班物理，高考中理综成绩综合评价年级第一名；所带班级一、二本上线人数居年级之首，个人被学校评为首届“十佳班主任”、“市级骨干班主任”；2015—2015年度担任高一奥赛班0710班班主任，被学校评为“十佳教育工作者”；2015—2015年度担任高二奥赛班0705班班主任，任教物理，在每次期考成绩无论合格率还是优秀率都是同类班级前列，本人被县教育局评为“县优秀班主任”。

## 2. 教育能力

进入临澧一中以来长期担任班主任工作，在教育工作方面也积累了一定的经

验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢牢树立“班主任工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学校评为“优秀

班集体”。

认真把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培养人、教育人，我紧扣这一宗旨，使学生在活动中得到锻炼，受到教育，比如每年的运动会可以培养学生的拼搏精神和集体主义，同时也可以培养许多学生的组织和策划能力，在每年的运动会上都能通过学生的努力取得“精神文明班集体”的称号；通过活动也可以促进学生的全面发展。

认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作，并积极参与了学生科主持的《中华民族传统美德教育提高实效性方式的研究》课题研究。

### 3. 教研能力

“质量立校，教研兴校”是我校明确的宗旨，并且已经把教研摆到了十分突出的位置，说明教学研究是每一个教师提高业务水平的重要性，这些年来能积极参加学校组织的各项教研活动，并利用教研活动的平台，虚心向别人学习，充实自我；积极参与各项公开课，有时候以身示范，有时候向别人学习，并同时提出一些中肯的意见和建议。一直以来都坚持每一个学期上一堂公开课，供大家研究。

长期从事高中物理教学过程中，我结合教学经验和体会，写了多篇教学论文，《新课程背景下高中物理教学模式的转变》在湖南省2015年物理教育教学论文评选中获一等奖，《高中物理现象如何观察》在湖南省2015年度中学物理优秀论文评比中获二等奖，论文《如何提高学生物理学习能力》在市教科所论文评选的活动中获奖。班主任经验论文《做一名智慧的班主任》在学校《德育在线》上发表，论文《中学生心理



问题成因及对策思考》在市教科所心理健康教育优秀论文评选中获奖。

积极投入竞赛辅导，取得了良好的效果，在2015年的物理竞赛中有多人获得市级以上奖励，其中曹承同学取得了省级一等奖的好成绩。现在任教实验班物理，估计在高三这一学年里只要付出巨大的努力，一定也会有丰厚的回报。

#### 4. 教辅能力

本人在提高自己专业水平和业务能力的同时，积极帮助和指导新分配和新调入本校的教师，参与了学校组织的“青蓝工程”师徒结对活动，年轻教师长期跟班听课，经常听他们上课，指导他们上课，指导他们备课，使他们的教学水平迅速提高。

在2015.9—2015.6一年里，我参加了到四新岗中学的支教活动，除了给他们的学生们上课之外，经常与四新岗中学的物理老师共同探讨物理教学，多次开展教研活动，给他们提供了一定的帮助，受到了同行们的好评。

#### 四：管理能力

根据学校工作安排，2015年下半年起担任年级主任同时担任班主任工作。这对我来说是一个新的挑战，既要身先士卒、率先垂范，又要抓好本年级的教育教学管理工作，工作任务重，头绪多，在困难和压力面前我没有退缩，本着务实工作的态度，始终坚持狠抓班主任队伍建设，年级常规管理、班风、学风建设；始终坚持狠抓备课组建设，提高教育教学质量。高一年级时学生上路迅速，整个年级学风好，管理到位，得到领导的一致好评；高二年级在全省的学业水平考试中，全年级近1500人，年级及格率达到96%，九大学科单科及格率均超过98%，超额完成学校给年级制定的指标。现在已进入高三，全体高三教师热情似火，全身心投入到高三教学

中，“真心奉献无怨悔，不待扬鞭自奋蹄！”在他们身上得到了很好的诠释，相信有学校领导的大力支持，有全体高三教师的奋力拼搏，临澧一中2015年的高考一定会再创辉煌。

#### 五：几年来的主要成绩和荣誉

- 1、2004—2015年每学期均被学校评为“优秀班主任”；
- 2、2004年被县教育局评为“县级优秀班主任”。
- 3、2004年所带班级被县教育局评为“县级优秀班集体”。
- 4、2015年高考成绩年级第二名；
- 5、2015年县政府给予“嘉奖”；
- 6、2015年高考成绩年级第一名；
- 7、2015年县政府给予“嘉奖”；
- 8、2015年被学校评为临澧一中首届“十佳班主任”；
- 9、2015年被评为“市级骨干班主任”；
- 9、2015年被学校评为“十佳教育工作者”；
- 10、2015年曹承同学获物理竞赛得省级一等奖；
- 11、2015年被教育局评为“县级优秀班主任”；

#### 六：近三年的主要工作

- 1、2015年——2015年度担任高一年级主任，主持高一年级全面工作；同时担任高一奥赛班0710班班主任，从事物理教学工作。

2、2015年——2015年度担任高二年级主任，主持高二年级全面工作；同时担任高二奥赛班0705班班主任，从事物理教学工作。

3、2015年——2015年度担任高三年级主任，主持高三年级全面工作；同时担任高三实验班0705班班主任，从事物理教学工作。

## 述职报告

屯溪二中 程玮

我叫程玮，黄山市屯溪二中语文教师。我于2015年7月毕业于安庆师范学院汉语言文学专业，大学本科，获“文学学士”学位。同期在屯溪二中任教，一直在教学第一线担任语文教学和班主任工作。2015年取得了中教二级专业技术职务资格，并被聘为中学语文二级教师。我积极参加各级相关单位举办的培训考核，每年都是超学时完成继续教育。现从德、能、勤、绩四方面作如下总结：

### 一、德

工作以来，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，一直以爱国心、事业心、责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到了为人师表，修德修才，得到了学校和学生的肯定和好评。

### 二、能

同时发扬自己在组织管理能力上的优势，争取进步；在教学

方法和教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，以使自己有更高的理论水平来指导和开展教学工作。

2015年是本人参加工作的第一年，担任高一语文教学和班主任管理工作。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：（1）认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”，课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备；（2）多听经验丰富的老师的课，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际教学经验，使自己的教学快速走向成熟；（3）积极试行各种教学方法，变“我讲你听”的“满堂灌”为授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，以学生为主体、教师为主导，活跃了课堂气氛。我还运用多媒体等现代网络技术，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎，提高了学生学习语文的兴趣，进而提高教学质量。

生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立自强自立精神。我提出的“学做人、学知识”的要求已成为学生的自觉要求。

### 三、勤

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动，认真完成自己的本职工作，备好课，上好课，并做好课后总结。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，没有无故迟到、早退的现象。

## 四、绩

### （一）教育、教学方面：

1、2015年7月，我担任班主任的黄山市外国语学校高二（3）班被评为黄山市先进班集体，同期，我也荣获校“优秀班主任”称号。

4、2015年4月，程骞在科技创新大赛中获三等奖

5、虽然生源较差，但所任年级的语文成绩在市统考、会考中，也多次名列同类学校前三分之一：

（2）2015届高中毕业班应届第一次质检中文科语文平均分为90.34，位列同类十七所学校中第一位

### （二）教研、科研方面：

论文：

2015年4月，所撰写的论文《五种方法巧解成语题》在黄山市08届高三语文复习研讨会专题发言评比中获三等奖。

优质课、研讨课：

2015年4月，我在校举办的“创新课堂”教学大奖赛中获二等奖。

2015年10月，我参加黄山市高中语文优质课评选活动获二等奖。 课题研究情况：

2015年5月通过立项的省级课题《多元化冲击下的高中学校教育现状及对策研究》，我是参与者之一。

另外，我于2015年9月参加市直学校教师基本技能竞赛，获高中组三等奖。因为有了我的一份努力，所在的高三年级组于2015年4月获得黄山市总工会颁发的“工人先锋号”的光荣称号。

因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

2015

年11月

## 中学高级教师述职报告篇二

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个汇报。

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一（20）和高一（23）两班数学教学，并担任高一（23）班班主任。同时带高三（14）班文科数学两个月，下半年担任高二（20）和高二（23）两班数学教学，担任高二（23）班班主任。

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇

到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理  
及教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，  
为了学生的一切。

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要  
性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的  
教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极  
参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。  
多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的  
信息；利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教  
学，努力提高教学效果；认真撰写教学论文和学生个案分析，  
有文章待发表。

在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想  
政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成  
教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好  
每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，  
努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思  
想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事  
教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学  
生学习兴趣。在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，  
上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一（23）班  
获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人  
获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩  
尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗  
位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。  
今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，  
以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进  
步。

## 中学高级教师述职报告篇三

我20\_年6月毕业于河北师范大学物理系。从毕业至今，在开滦二中这个教育圣地工作了二十三个年头，一直从事高中物理教学工作，在学校的培养下，通过自己不懈的努力，使我很快成长为一名合格的人民教师，在教育教学中都取得了比较突出的成绩。

在思想上，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，服从学校的安排。

在20\_年至20\_年的班主任工作中，认真负责积极努力地带好每一个班。

在教学工作中，认真学习教学大纲和考试大纲，通读教材，努力做到了“让精心的备课成就精彩的课堂；让严格的管理成就高效的课堂”；对待学生真诚、友善、和蔼，对待工作热情，受到学生的好评；多年从事高三的教学工作，并担任备课组长，同事之间相互学习相互帮助，使之达到共同进步。

“学高为师，德高为范”。为加强业务水平，提高自身素质，除不断学习专业知识外，还阅读了大量的有关教育学、心理学和新课程课改的书籍。在20\_年撰写的《物理教学中素质教育的心理障碍分析及对策》一文，在99年中小学心理素质教育研讨会上进行了大会交流，并获优秀论文奖；在20\_年被学校首批保送去河北师大进修研究生课程；在今年又参加了河北省新课改参考资料的编写工作。

学无止境，今后我要继续努力，以适应新时代教育教学的需要，一如既往地做好本职工作。

## 中学高级教师述职报告篇四

述职人□xx□女，出生于19xx年12月20日，1998年毕业于西南



师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。1998年7月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，1999年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

1、我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2、我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3、任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

#### 4、我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20xx年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。20xx年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。

近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整

理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获20xx年广东省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5、在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，1998年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。1999年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部[]20xx年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任

何一个差生，在教育教学中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6、为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。1998年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpoint、authorware、flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。20xx年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

# 中学高级教师述职报告篇五

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个汇报，借以促进我今后工作的进一步提高。

## 一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

### 四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努

力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

谢谢大家！

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 中学高级教师述职报告篇六

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有

广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，如同在师范读书时的那句校训：学高为师，身正是范。

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满一年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过



“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的'学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

#### 四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

领导、主任：

担任小学美术教师三年以来，我时刻以提高教学质量为中心，

进行教学方法的改革与大胆实践，现在就小学美术教学情况进行述职如下：

这里我想谈我一直在思考的一个问题：课堂教学的有组织性和引导儿童自由创作可能会出现无序性的矛盾。课堂教学的有组织性是上好课的保证，这是大多数教师认可的原则。但有些类型的美术课往往不需要孩子规规矩矩端端正正地作业，比如一些手工课，需要几个儿童合作完成，小朋友凑在一起难免会各抒己见，不会像成人那样有克制力，这样势必造成纪律不好。还有一些绘画课为了更好地调动孩子的积极性，加入了游戏、舞蹈等活泼的形式，课堂也会显得杂乱，问题是这样形式上的“乱”并非无效。国外的老师在上美术课不需要孩子坐得端端正正，他们给孩子足够的空间创作，可以画在桌子上，可以“乱涂乱画”。

大人看孩子的画往往摇头，画的是什么呢，乱七八糟！殊不知，儿童绘画贵在无序、天然童真，去雕饰的浪漫稚拙，而且个性鲜明，想象力丰富。有的孩子喜欢色彩，有的孩子画画喜欢用线条。还有的孩子只喜欢画抽象的形状。所以对于儿童画的批改、评价应该有多重的标准，要善于发现儿童画中闪光的东西。学生不管是完成作品还是思考问题，总是希望得到教师的肯定。作为教师首先要对学生积极参与的态度表示赞赏，然后对具体的作品要做具体的分析，做出科学、合理的评价。这样既保护了学生的学习热情，又能帮助他们提高思考分析与实践能力。合理的评价可以建立起学生对老师的信任感，同时也传递给学生一种信息——公正、公平的评价方法。