

2023年小学班主任学年述职报告总结(通用6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班主任学年述职报告总结篇一

尊敬的领导：

本人在学校的工作安排下，担任了一年级x班的班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。以下是我的述职报告：

在担任一年级x班班主任工作中，认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任xx老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一起跑步一起出操。在美化教室方面，我总是和学生一起合作，出色完成各项布置任务。同时我和xx老师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视

野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的艺术风格，不强求千篇一律。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的艺术基础，发掘有艺术兴趣、特长的学生组织他们开展艺术创作活动，并按年龄、基础等情况分为艺术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，提升班则发挥技能，通过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。

学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，艺术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有一定的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和艺术小组成员家长共xxx人次，在一定程度上提高了我校的艺术特色教育的知名度。

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组组长一职，虽然我教研组已被评为先进教研组，但是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照规定记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件非常复杂而琐碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、校园环境布置等。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学班主任学年述职报告总结篇二

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

1、两操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。

2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。

3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。

4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

在身体素质方面：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时

体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

小学班主任学年述职报告总结篇三

领导、老师：

大家好：

我出生在一个教育世家，爷爷、奶奶、姑姑都是教师。受家庭教育的熏陶，我从小就梦想成为一名光荣的人民教师。

1994年，我终于如愿以偿地考上了黑龙江省富锦师范学校。在这3年中，我如饥似渴地学习各种教育教学知识，以为将来的工作打好基础。1999年9月参加工作，在佳木斯第十七小学，担任班主任工作。能为家乡的教育事业做出贡献是我的追求，工作中，由于我工作踏实，刻苦上进，多次受到上级教育部门嘉奖，先后被评为“市骨干教师”、“区优秀教师”等荣誉称号。2022年9月取得小学一级教师资格。2022年担任学年组长、教研组长工作。2022年7月光荣的成为了一名共产党员。以下是我任职小学一级教师以来的工作报告。

一、政治思想

坚持党的四项基本原则，时刻和党中央保持一致，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，爱岗敬业，与时俱进，开拓创新，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校、教育局组织的各种政治学习活动，团结同志，为人师表，以身立教，自觉履行教书育人、管理育人的职责，把育人视为己任。

二、加强师德修养

在工作中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，服从学校领导安排，积极做好本职工作，坚持教书育人的宗旨，注重加强教师个人道德修养，对学生循循善诱，从不训斥学生，侮辱，体罚学生，师生关系融洽，深受家长学生爱戴。

“学高为师，身正为范”，我深知要育人，首先自己要学会做人，在工作中，我经常用自己的言行去感染学生，通过言传身教，潜移默化地影响学生。

三、教育教学

作为一名新时代的教师，应是全面发展的教师。在任何工作岗位上，我都能服从学校安排，尽职尽责，虚心求教，干出自己的特色。2000年-2022年间，我一直担任班主任工作。我坚信“爱是教育的灵魂，是教育的生命”，爱心教育是我做好班级工作的宗旨。在工作中，我从不歧视差生，而是在生活中和他们做朋友，想方设法了解他们，做他们的知心姐姐，寻找根源，让他们端正学习态度，明确学习目的。我还利用家校通和家访，与家长取得联系，家校配合共同教育好他们的子女。在我的影响下，我所教的班级逐渐形成了团结友爱、积极向上、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风，多次被学校授予“优秀班级”等荣誉称号。

“教学是教育的脊梁，是学校的中心任务”。为了适应新课改的要求，在教学工作中，我不断探索，不断学习，大胆尝试，转变教育观念，更新教育方法，捕捉教育信息，逐步形成了自己独特的教学方法。在平常的教学工作中，我首先做到严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实做好备、讲、思、改、辅等教学环节。备教材，备学生，充分挖掘教材，精概重点与难点，并利用生动有趣的形式，深入浅出地在课堂上传授给学生知识，让他们在乐中学。其次，课堂上我注重学生的个性发展，培养学生合作学习、合作探究的学习习惯。课后，反思课堂上的不足，及时做好教学课堂小记，以改进教学方法，提高教学效率。加强双差生的转

化工作，抓住双差生的“闪光点”，对他们启发引导，用爱心去感染他们。勤于家访，做到每学期每个学生都家访一次，差生更是加强家访，把学校教育和家庭教育有机地结合起来。在我的努力下，我所任教的班级学生成绩优异，一直名列年级前茅。在全区多次质量抽测考试均获全区第一名的好成绩，多次被评为校、区级教学标兵。

四、业务水平

作为一名青年教师，我更是感受到了肩上的压力。为了给学生一碗水，自己须有一桶水，更是要有长流水。在工作中，我虚心向同行教师请教，学习他们好的教学方法并订阅了大量的教育杂志，全方位地提升自己应对教学上的能力。为了适应新时代对教师的要求，不断提高自己的业务水平，我积极参加各种教育培训。2000年——2022年间，我参加了黑龙江省教育学院大专班的函授学习，取得了大专文凭。2022年——2022年间参加中央电大本科班学习，又取得了汉语言专业本科文凭以提高自己的业务。不搞科研的教师，是没有生命力的教师，正是在这种信念支配下，我努力进行教育科研，在教学中逐渐形成自己的风格。“让学生成为学习的主人，让教学着眼于学生素质的提高，让教育为孩子的一生幸福做准备”。我大胆地向传统的“灌输式”教学提出挑战，实施了“乐教、乐学、乐考”的教改尝试，课堂上，采用了“自读查阅——质疑思考——小组协作——点拨释疑——师生交流——拓展延伸”的“六步教学法”，启发学生主动学习，绝不强行灌输，认真听取学生质疑，热忱鼓励学生大胆发表见解，以高昂的热情、平等的姿态与学生共同分享知识。为学生创设了一个生动、主动、活泼的学习环境。正是运用了这“六步教学法”。我带领的学年积极参加学校组织的教研教改活动，发挥龙头作用，处处做好师生的楷模。

在教育教学中，严格按教育教学规律办事，积极探索教改新路子，认真指导学年教师进行教改。每学期，我都定期组织教师进行教学研究，制订教学计划，积极组织、督促学

年教师开展教研活动，认真组织教师交流经验，分析、研究学生的学习情况，多次带头上教研课、名师引领课。与年轻教师结对子，互帮互助。2022年我所带领的学年组被评为校金星教研组。我不但时刻注重自身业务水平的提高，还总是帮助身边的年轻教师，领导看重我认真踏实、创新进取、热情为人的好品质，多次派我到北京、哈尔滨学习，学习那里先进前沿的教育思想、教育理念，每一次去外地学习，我都倍感自豪，但更知责任和压力！在培训了每一天中，名家大师的每一节课每一个专题报告都深深地触动着我每一根神经，如春风吹绿我心灵的每一寸土地。我看到了榜样，看到了方向，更看到了力量？我的双眸中多了几分成熟，脚步中多了几分坚定，每一次学习都有新的感情和提高，我不断地总结反思，我撰写的论文、文章有两篇在市级刊物发表，有十几篇论文获省市一等奖。

13年树人路漫漫，几年耕耘终有成。鲜花失去了，果实是对它最好的回报。13个春夏秋冬，寒来暑往，我始终处在令我热血沸腾的情绪里，处在激情宣泄的氛围中，我用我对这份职业的热爱，朴实而执着地探索，风雨兼程，孜孜以求，以丰硕的教学成果换回了我的自尊和自信。我曾代表学校参加了十几次的教学竞赛，获省级课堂教学大赛一等奖1次；公开课执教课堂十余节，所有听过我上课的人都给了我极高的评价：白老师的课是一种享受，白老师课上那亲切的语词，巧妙的设计，真是令人佩服。成长是一段艰难的历程，正是这个过程，让我得到了锻炼，得以成长，更重要的是我拥有了一颗坚定的守望讲台的心。

回顾从前，如果说这些年来我在教育教学领域中有点成绩的话，那么首先得感谢曾经培育过我的老师，曾经滋养过我的母校和培育我成长的沃土——佳木斯市十七小，这里是我成长的摇篮。事实上，我很惭愧，因为，我的工作和成绩，远远抵不上前辈曾经和正在给予我的鼓励和关心，我只能把这一切理解为是在催我奋进。展望未来。成绩只能代表过去，未来的路还很长。教育生涯，学无止境。我将再接再厉，继

续努力，勇于追求，不断探索，为祖国的教育事业奉献自己毕生的精力！

针对本人任现职以来的工作表现，和追求进步的工作精神，自认为符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

小学班主任学年述职报告总结篇四

这学期由我来担任六·(5)班的班主任，我知道班主任工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，而且也当过多年的班主任，但是来到一个新的环境，接手一个新的班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

思想教育是基础，只有良好的思想，才能形成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，所以，每天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止文明等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，希望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，只有个别同学因家庭情况、性格等方面原因，难以管束。班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我和贺老师联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我和贺老师就对他们进行说服、开导教育，现在这两位同学大有改观，进步不少。还有一位女同学爱上网，我也加入到他们的好友栏里，但有时我会看到他们的语言不够文明，在网上就是玩游戏，所以我会给他们发一些关于文学书籍的网址，有好的文章给他们发过去，让他们在网上写一写一天的心情、感受，建立自己的博客等，引导学生正确使用电脑。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后通过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对

他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润物细无声，希望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

开学初，我对班级也不了解，学生对我也不适应，做什么慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到这里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情况评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的积极性很高，每天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。通过我们的努力，我们先后五次夺得“流动红旗”。虽然次数不多，但说明我们在进步着。

在庆祝建国六十周年的诗歌朗诵中两位同学都获三等奖；

别看这些小小的奖项，它可是班级凝聚力的体现啊！

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不同特点，分配不同的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报；生性好动的学生看情况领水；细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物；号召力强，有领导能力的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。

在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

- 1、学生的自制力差，不会自学。
- 2、学生能力悬殊大。
- 3、学生兴趣爱好不广泛。

4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，希望学校和各位老师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

班主任述职报告 | 教师述职报告

班主任述职报告 | 教师述职报告

小学班主任学年述职报告总结篇五

尊敬的校领导：

本人热爱中国共产党，忠诚党的事业，在思想上我积极要求提高，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自我的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是教师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与团体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自我的本职工作。

（一）班主任工作

我担任五年x班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的提高；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了

自我，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自我的父母表达了自我的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每一天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的团体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。

此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时期望寻求我的帮忙，这源于我心态的转变，不再把自我摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自我的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应当是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自我最热忱的爱。我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到教师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只期望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，到达双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

（二）教学工作

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。兴趣是的教师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自我的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。

我从语文学习的重要性入手，让学生自我寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，经过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。

我用自我对中国文化的喜爱之情传递给我的学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每一天把自我积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到必须的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生供给大胆展示自我的空间，使他们的口头表达本事得以提高；开展“我当小教师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小教师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。

针对学生作业情景不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，

还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字能够终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔，顿笔和收笔，运笔方法，这样以来学生们的字有所改观。另外，从作业评价上我进行了改革与创新。

一开始我就抛弃了“优、良、合格、不合格”的作业评价方式，用“笑脸”作为评价方式，我觉得用这种评价方式人情味十足，亲切友好，学生觉得很新奇，都期望得到教师微笑的肯定，用他们自我的话说“我最期盼发作业本了，异常期望看到那张“笑脸”看到了它，就好像看到了教师在微笑着鼓励我，我喜欢看教师的微笑。”对于生字词的作业要求富于弹性，只要得到“笑脸”下次作业量就能够减少，这样一来，作业质量提高了一大块。

我会再接再厉，继续为自我积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自我的教学水平。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同提高共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为胡小的腾飞贡献出自我的一份力量！

多谢！

小学班主任学年述职报告总结篇六

星星在变，时间在飞。随着时间的推移，繁忙而富有成果的20_~20_学年的第一学期即将过去。本学期，我是第四(3)名在学校领导下，班主任以身作则，认真做好了学生思想和学习的教育教学工作。这学期取得了一些进步，但也存在一

些问题。现在班主任的述职报告如下：

一、班级基本情况

全班共有57名学生，其中男26名，女31名。一个调出，一个在本学期调出。大多数学生的思想表现和学习表现都很好。例外情况是，班委成员在班级中起着模范带头作用，帮助教师管理班级事务，是教师的得力助手，如_，但也有少数学生如_，经过反复教育，思想和学习上仍然存在懒惰和畏难心理。

第二，本学期的主要工作

四年级正处于小学的转折点，良好的教育将对他们的小学后半期产生巨大影响。当我接手这门课时，我感到自己肩负着巨大的责任。如何做好班级管理工作？有了这个问题，我开始为班主任制定工作计划，开始工作：

(一) 了解学生，个别授课

，俗话说，“我会做的。”；只有了解人，我们才能教得好，好的教学必须以人为本，“要做好课堂工作，首先必须全面深入了解学生的思想、学习、生活和家庭状况。其次，根据学生的不同情况进行个性化教育。例如，对于表现好、成绩优异的学生，更多地谈论“真理”；取得巨大成就，继续前进。帮助成绩差的学生找出原因，善于发现他们的“闪点”和小进步，对他们进行教育。例如，在开学之初，黄宝铎非常易怒，骂人。于是我找到了他，慢慢地和他交谈。我发现是他的家人造成的。他父母整天吵架，家里整天弥漫着火药的味道，所以他也深受影响。之后，我找到了我的父母并和她谈了这件事，希望能和我的孩子们沟通，做好他们的思想工作。

(二) 培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，严格要求班干部，加强管理，勤

勉指导是他们的责任，大胆工作，在班上起领导作用，关心群体。在班长的作用下，形成良好的班集体，促进班风学风的进一步完善。

(三) 科学管理、合理分工、注重实效

班主任的工作要有预见性和超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，要把各项管理制度化，任务具体化，落实到人。第三，及时公布、表扬和批评学生中的好榜样和坏榜样，及时通报考试情况，并向管理层报告考试质量和效果。

学生应该有课堂目标和个人目标。加强纪律管理，提高大家的集体意识，为班级争光。如9月份出版的《弘扬和培育民族精神》板报获得优秀奖。9月，他在健康、班级文化建设和“健康”方面表现出色；特色班级。10月出版的《国庆》板报荣获优秀奖。10月荣获“国庆摄影大赛”组织奖。11月，他在出版《环绕式手写(计算机)报纸》中获得卓越奖。12月，他在学校广播体操比赛中获得优秀奖。

(四) 爱与奉献、勤奋与务实

这学期即将结束，我深深体会到自己是一名班主任。班主任的言行对学生影响很大。因此，班主任不仅要注重“言传身教”，更要注重“以身作则”。要求学生做的自己应该先做。此外，班主任应充满教育热情，不断增强责任感。我们要在平凡的工作中创造非凡的成就。然而，由于我的经验和水平有限，在班级管理方面仍然存在许多不足。今后，我将更加虚心学习，进一步提高我的教育和管理水平。