

# 最新实施方案指导思想 项目建设实施方案 (大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 实施方案指导思想篇一

编制单位：鸿蓬牧业有限公司

编制时间□20xx年1月

### 1.1项目概况

- 1) 项目名称：鸿蓬生猪标准化规模养殖场建设项目
- 2) 项目主管部门：宁县畜牧兽医局
- 3) 项目建设单位：鸿蓬牧业有限公司
- 4) 项目性质：新建
- 5) 项目类别：生猪标准化规模养殖场建设
- 6) 建设地点：九龙川村
- 7) 建设期限□20xx年
- 8) 主要技术内容、规模及投资

项目对选定在鸿蓬生猪规模养殖场进行实施，猪舍新建800m<sup>2</sup>，仔猪保育舍800m<sup>2</sup>，新建排污管理1100m<sup>3</sup>集污池400m<sup>3</sup>沼气池50m<sup>3</sup>贮液池30m<sup>3</sup>购铝钢制格栅50套，污水提升泵2台，污水泵2台，管道、阀门等配件1套，普通兽医器械5套，紫外线灯及消毒室配套设备5套。

#### 9) 投资概算：

3.5万元，预备费2万元。

#### 10) 资金筹措

经概算，该项目总投资249.9万元。其中：申请中央预算内-3-333

专项资金50万元，项目单位自筹资金199.9万元。

#### 11) 经济和社会效益

(1) 本项目建设指导思想明确，规模与现有设施设备匹配，专区布路合理，可以明显提高企业的经济效益。

(2) 项目建设可提高生猪产业的发展水平，推动生态农业迅速发展，拓宽农村富余劳动力的就业渠道，增加农民收入；也可在一定程度上缓解当前我县及省市猪肉的市场压力，降低价格，促进社会稳定，对构建和谐社会的具有非常重要的作用，其社会效益非常明显。

(3) 项目建设采用的技术方案可靠，符合项目实际需要，同时利用生产废弃物，生产沼气做到变废为宝，从而使整个企业良性循环，降低了环境污染。

(4) 项目通过基础设施改善、五良技术推广和合理的粪污处理措施，在形成一定规模的同时，有助于降低生猪的疫病，减

少经济损失，节约生产成本。项目正常年销售收入达215.2万元。本项目财务内部收益率高于行业基准收益率，具有一定的抗风险能力及赢利能力。建设方案技术可行，经济合理，其经济效益、社会效益、生态效益显著。

## 1.2 实施方案编制参考资料

- 1) 项目区社会经济、气象、水文、地质等基础资料，设备初步报价资料等；
- 2) 其它相关的规范、规程及强制性条文；
- 3) 项目建设单位提供的各种资料；
- 4) 甘肃省人民政府办公厅关于印发《甘肃省畜禽养殖场养殖小区建设规范暨备案管理办法》的通知（甘政办发〔20xx〕110号）。

## 1.3 实施方案的主要内容

### 实施方案指导思想篇二

姓名，彭光福，性别，男，班级，七（1）。

该生是属于那种情绪方面不稳，喜怒无常的类型。表现：当其情绪喜悦时，学习积极性高涨，与别人相处和谐；当其情绪烦躁时，学习积极性低落，与别人难以友好相处，甚至与老师顶撞；厌学情绪严重，基本不写作业，甚至还有逃课现象；行为表现懒散。造成心理问题原因：

1、家庭影响：父母是孩子的第一任老师，他父母忙于做生意，不太关心他的生活，遇到成绩不理想，同时又缺少沟通，导致问题越积越多。

2、学校影响：长期以来形成的不良习惯，没有得到及时的纠正，在以前的学习中，由于成绩不理想，没有得到老师和家长的正确帮助，缺少耐心地向他沟通。他特别想引起老师的注意，希望得到老师的关注，但又常常得不到老师的赞美。造成他与老师对着干，有抵触情绪，听不进老师的批评，使学校对他的思想教育不能落到实处。

### 1、家庭教育与学校教育结合起来，形成合力。

开学初，我就及时的与他的家长取得联系，了解他在家的一些表现，及他与父母相处的关系，同时也希望家长对他多一些关心，能多与他交流。

平时也不定期的与家长沟通，尽可能的了解在家里的一些小的进步，同时也把他在学校好的有进步的表现反馈给家长，使家长对他的教育也更有信心，同时也听一听家长的心声，融洽老师与家长、学生的关系。

### 2、班主任、任课老师互相合作形成教育合力

(1) 制定计划，明确目标。在开学初，我就与他作了一次交流，指出他的优点，同时也指出他存在的问题。要求他写一份本学期的成长计划。提出自己希望在本学期有哪些方面的改变。

(2) 班主任定期与任课老师沟通 发现问题大家一起商量，提供一些经验，少一点批评，多一点建议，多一点鼓励，多一点赞美，逐步帮助他克服逆反心理。每个教师要依据他的个性心理特点，为他提供适合其发展的具体的有针对性的建议。

(3) 不定期的与他谈心。根据小杰的表现，只要他在某个方面取得了进步，就及时的与他交流，让他认识到要改变自己并不是很困难，只要自己有决心。在表扬的同时，也根据具

体的情况指出还和待加强的地方，把每个缺点都作细化。对于已经改过来的地方反复是难免的，对于每一次反复要认真对待。

通过近一个学期的努力，他在各方面都取得很大的进步。与老师的相处中，除了开学初与老师发生一次顶撞外，之后基本上能做到尊敬老师，对于老师提出的各方面不足都能较虚心的接受，而且在尽力在改正。与同学相处也融洽多了，一个学期没有发生打架事件。学习态度也端正了一些，虽然学习上还是没多少进步，但作业已经基本都能认真的完成了。集体荣誉感显著增强，在美化教室时，发挥身高优势，认真参与班级卫生清扫工作，为班级出谋划策，对于老师交代的事情不管是份内还是份外的都能较认真的去做。这一次还积极报名参加暑期社会实践。当然，也还有许多的不足，如学习的主动性、工作的积极性都还有待提高，与其他好的同学相比也还有一定的距离，但与他自己高一时相比已有很大的进步。

一个孩子从小到大，能不能成为品德高尚、人格完善、有真才实学的人，关键在于教育培养。其中的规律、原则有若干项，最主要的是：外因通过内因起作用。既必须把孩子自身的潜能调动起来，发挥出来，能够引发自我教育。在今后的发展中不断的调节和提高自己，培养他们具有自我教育意识和自我教育能力。

具体方法是这样的。作为班主任，我了解学生的想法，知道他们是怎样看待问题的。也许我太想帮他们赢了，也许我没有考虑到他们的心理实际承受力，拿我的想法来要求他们，他们毕竟是十五、六岁的孩子，再大的动力也会有松懈的时候。

### **实施方案指导思想篇三**

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻□xxx

中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

## 一、心理健康教育的指导思想和基本原则

### (一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

### (二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

## 二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

### 三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

### 四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的

机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

## (二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

### 1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

- 1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣和。
- 2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学
- 3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解

我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱□email寻求帮助。

### (三) 心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

### (四) 创设良好的校园心理环境

## 实施方案指导思想篇四

### 教室

#### 毕业班心理健康教育

师：最近一段有进步，上课注意听，作业也有完成。但乘法口诀还是容易乱，有时个性强，不听话。

生：我也想努力学习，但老是记不住，容易开小差。别人一说我，容易发火。

针对该生特殊情况，师重点激励努力读书，肯定进步。特别是关心班级有进步，每天打扫清洁区自觉，并询问学习上困难，拉近距离，感化教育，企求进步。

学生表示愿意进步，但一遇到自己不会的，就易于放弃。贪

玩，一玩起来就忘了学习。

教师一再叮咛千万要努力，作业都要自己作，上课要专心听课，不懂多问。

学生有触动，知道学习是自己的事。但怎样专心听讲却并不怎么认识。很难改过。

咨询心理专家，寻求科学的心理疏导方法，对症下药。

## 实施方案指导思想篇五

为深入贯彻落实党的十九大精神，积极探索农村基层党建工作新方法、新路子，推进全面从严治党向农村延伸，奋力推进乡村振兴，结合我村实际，制定如下方案。

坚持以\*\*\*新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，按照省、市、区党代会关于推进全面从严治党的总体部署，区委关于“一条主线、两个载体、三个主攻方向”的党建工作方案和镇党委的工作目标，抓细、抓实、抓出特色。

以振兴农村经济为根本点，以提升基层组织服务能力为重点，以加强组织生活规范化建设为关键点，以加强流动党员教育管理、提升农民素质为切入点，全力打造一个“团结廉政、务实担当的好班子”、一支“敬业奉献、争当模范的好队伍”、一条“符合实际、创新发展的好路子”、一套“科学严谨、运行规范的好制度”、一种“治理有效、和谐发展的好格局”。

### (一)抓队伍，强化党员干部教育管理

#### 1、抓支部班子自身建设

(1)制定班子成员岗位职责和工作、学习承诺并公示。(3月底完成)

(2)坚持集中学习和自学。按年初制定的支部学习内容和学习时间，积极参加学习，并结合岗位职责、廉政教育、党务知识、致富技能等内容制定自学计划。

(3)坚持每月“讲评做”回头望制度。每月开展一次“回头望”，

结合学习谈体会，结合工作谈不足，结合问题谈整改，积极总结本月工作学习情况，制定下步工作计划和措施。(每月开展一次，可与支委会同时进行)

## 2、带强农村党员队伍

落实党员干部教育管理三个“常态化”。

(1)党员学习教育常态化。坚持按要求开展党员集中学习、主题党日和党课活动，配合镇里包村领导积极开展党员谈心谈话。通过领导干部带头学，激发农村党员学习意识，形成镇、村两级同频共振、上下联动抓学习的良好局面，进一步提升农村党员的党性修养。

(2)党员义工活动常态化。积极开辟扶贫帮困、环境卫生、治安调解等党员义工岗位，采取党员自认、群众推荐、支部决定的程序，结合党员自身的特点和专长，为每名党员设岗定责，要求党员积极承诺、对照践诺，在以上基础上，开展党员义工活动。通过此项活动，进一步培养广大党员“全心全意为人民服务”的宗旨意识，树立党员示范带头作用。

(3)流动党员的管理常态化。对流动党员行实网络化管理，探

索用微信群、微信公众号等手段，开展学习、交流活动，既达到教育管理流动党员目的，又关注和关爱流动党员，让他们感受到组织的温暖。

## (二)抓制度，规范组织生活

按全市基层党组织组织生活规范化建设要求，对“三会一课”制度、组织生活会制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度、主题党日制度、“四议两公开”、党员承诺践诺、设岗定责、党务、村务、财务公开等各项党建制度及责任的落实进一步夯实，实行压力传导，强化工作落实。

## (三)抓阵地，发挥支部示范作用

### 1、以党建促服务，抓活动中心服务站建设。

一是依托“农事村办”服务站，及时倾听群众意见建议，了解群众诉求，化解各类矛盾纠纷，热心服务群众。制定活动场所轮流值班表、确保活动场所每天有一名值班干部，务必做到急事马上办、难事主动办、家事上门办、事实积极办、村事公开办。

二是按“六有”标准，开辟党建活动中心，使中心成为服务党员、开展党内活动、宣传党的主张、弘扬社会正气的重要阵地。(4月底完成)

### 2、以党建促经济，抓项目示范基地建设。按区委“支部+协会+合作社”的党建+模式，发挥党支部在项目建设、发展村集体经济、精准脱贫等工作中的领导责任;通过“支部+党员示范”的形式，抓党员示范户引领作用，以点带面，带领群众发家致富。

### 3、以党建促环保，抓生态阵地建设。发挥党员义工服务队作用，举旗子、亮身份，积极组织党员义工每月打扫卫生，为

打造良好的村容村貌平添一份力量。

#### 4、以党建促和谐，抓文化阵地建设。

一是积极参加区党委和镇党委举办的各类文化活动；

二是将红色文化、中华优秀传统文化、创新创业文化、理想信念、

革命传统教育融入“三会一课”、“主题党日”等党组织活动中，组织村民广泛开展各类群众文化活动，进一步丰富群众精神文化生活，让群众自得其乐，乐进心田。

三是利用\*\*区与职业学院开展社区培训共育活动的契机，开展农民喜闻乐见的农民实用技能培训，提高农民整体素质；(如电商培训、面典师培训、老年人健康知识讲座、老年人防诈骗法律知识讲座、心理知识讲座、老年人保健按摩知识讲座等活动)

五是倡导邻里互助服务，要求党员干部与困难群众、孤寡老人、残疾人、青少年等结成“一帮一”互助对子，帮助解决各种实际困难，形成文明和谐新风尚。