

# 最新教研组年度总结(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教研组年度总结篇一

我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。我们组这一学期工作总结如下：

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次。在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课

堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们组成员积极参加“满意课堂”的评选，教师更是经常切磋，在大家共同努力下，我们组取得了好成绩。就此机会，我们走出了校门，向许多兄弟学校交流和学习。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为契机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

## 教研组年度总结篇二

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量，扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面，现将半年来我们教研组的工作情况总结如下：

我们教研组确立了“工作学习化，学习工作化”的意识，构建了学习型教研组组织。本学期我们教研组的业务学习形式主要两种，第一，充分利用每周五教研组活动时间组织集体学习研讨，精选学习内容，认真组织学习，及时消化，力争做到理论与实践相结合。第二，随时随地采取多种形式进行个性化的独立学习，可以阅读相关刊物，也可以上网学习，并能结合自己的体会及时做好了学习笔记。

通过多层次，全方位的课堂实践来提高自身的新课堂实践水平。课堂是素质教育的主阵地，“上好一堂课”是教师的基本素质。本学期我们教研组围绕“督导”尝试了不同课型的课例研讨活动，用“研课——备课——讲课——听课——评课——反思——完善——再上课”的方式，着力打造了每一节不同课型的课堂实践活动。

我们确定了“优化语文课外阅读组织与指导的研究”为本学期的小课题研究方案，做到人人有小课题，充分发挥骨干教师的作用，推进课题研究的科学化规范化运行。期末复习前我们又举行了“如何做好期末复习”的研究，而且每人都进行了精彩发言，以此指导自己的复习实践。

本学期我们组织了一次写字比赛、多次征文活动、经典诵读比赛等活动，积极开展每天一小时的课外读书活动，而且还组织了多次手抄报评比活动，在期末评出了读书标兵。

总之，本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们全组成员都能积极主动地完成学校的各项任务，真正做到了以学生为本，全面提高了语文教学质量，全面实施语文学科素质教育，努力开创了有本校特色的语文教育教学新局面。

### 教研组年度总结篇三

忙忙碌碌，一学期的工作即将结束，在这个学期，立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，基本完成了设备的管理与电教设备的管理登记工作。现将这个学期工作总结如下：

我校的学生在信息技术方面的掌握比较欠缺，大部分学生在进入学校之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。而另外一部分学生呢？虽然多多少少接触了电脑，但大部分都是在网吧接触的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习毫无兴趣。怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，进行了分层教学，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中

难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是非常正常的，在开学初就严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

为了保障教学工作正常运作，切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

切实落实学生机房的使用登记制度，建立使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体电教室的管理基本上沿用以往的表册，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，切实配合学校年终对教师的远程教育设备使用情况的检查，做到有理有据，不弄虚作假。

学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高；三是对信息技术课程的认识不够深刻。今后，一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使我的思想和工作都能更上一个台阶！

## 教研组年度总结篇四

随着我们礼中的社会声誉越来越高，办学规模的不断扩大，我们地理教研组也壮大了队伍，四位新老教师团结协作，积极进取，苦练教学基本功，落实“教学五认真”，狠抓教育教学质量，提高教学成绩。同时，以科研为先导，充分发挥现代教育技术的作用，积极参加教改实践活动。下面我把我们组的一些做法向大家做个汇报。

以备课组为核心，以教研组为平台，大力培养青年教师，缩短成长周期，提高教学质量，提升地理教研组的整体实力。

1. 备课环节：以教案为切入点，既要备教材又要备学生。在教案检查中，我组教师的教案有百分之六十都达到了优秀教案的标准，尤其是青年教师更加突出，体现了他们对备课的认真态度，为上好课打下了坚实的基础。

2. 课堂教学：加强课堂教学研究，向45分钟要效益，不断提高各学科课堂教学质量和效益。各备课组在组长的带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年级特色的精彩课例。在区教研室视和各年级举办的公开课活动中，两位教师进行了课例和探究性学习的展示。执教者客观的自我介绍，听课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，学生的肯定，都使我们欣慰地感受到教学所体现出的我校地理课堂教改上取得的进展。

3. 加强教学常规管理。学期初组织各年段集备组制定教学工作计划并加以落实。通过检查教学记录、作业批改、下班辅导，通过不断的测验和考试，经常了解学生学习状况，及时收集、分析、反馈学科教学的改进意见。

要求各备课组的活动要规范化，做到定主讲、定内容、定时间，集备组长要把好教学关，使集备活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

今年我组新增一位青年教师，大家都很兢业爱岗，而且都超工作量，特别是毛丽菊老师和史丽萍两位老师跨年级教学，表现突出，受到各方好评。本学期的重点就是培养青年教师，他们的成长进步直接关系到我组以至我校教学质量的提高，所以围绕备课组活动，新老教师互动，展开互相听课、评课活动，互相研究教材，互相交流管理学生的经验。

王小春老师参加了在常州举行的高考信息发布，听取了全国著名特级教师及教研员的高考复习策略，及时反馈了最新的教研信息，结合并延续了对各省高考试题的分析研究，使全组教师受益，业务水平大大提高。

现代社会对地理教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高技术发展的趋势，要求现代公民具备良好的科学素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。为此，在校领导和学校教科室的支持下，我组完成了市电教馆“十五”重点教科研课题《现代教育技术与地理课堂教学中的整合》，精心准备了数十万字各类材料、各阶段性报告和研究报告，即将结题。为此我组在多次学习培训的基础上，通过交流，大家更加明确了各自课题教研的目的和意义，更加完善了实验方案。我们又召开了结题会，各负责教师都认真撰写了直接，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，我们教师也在活动中得到了锻炼，提高了能力。

## 教研组年度总结篇五

今年，新区传来喜讯：三署园西小学的语文、数学、英语教研组同时被评为浦东新区优秀教研组。10月10日的园西论坛上，数学教研组代表夏琪老师和英语教研组代表连xx老师与全校老师进行了优秀教研组的经验交流。

夏老师总结到：1、数学教研组的全体成员注重理论和业务的学习，加强思想政治方面素质的提高，深入学习教育教学理论。2、每个教师的成长都会促进团队的发展，相反团队发展也会给个人更好的成长空间与平台。3、规范制度，提出要求，评比评价这些举措都更好地促进了老师的工作，不断地改进，不断地提高。

连老师从“项目研究促成长”、“同伴互助共发展”、“不

断反思齐进步”和“努力工作收获多”四方面向大家展示了英语教研组一路走向成功的风雨路程。

教研组就像一个家，让我们继续一份真心，两袖清风，三尺讲台，积累更多的收获，堆积更多的自信，为园西这个大家庭不断地添砖加瓦！

供稿：教务处

## 教研组年度总结篇六

在国际交流日益频繁的社会中，英语成了非常重要的交际工具。在我们74中的校园里，学校为培养现代化人才对学生英语学习非常重视。这既给予了各位英语老师压力，也成为我们搞好教育教研工作的动力。本学期我们英语教研组在学校各级领导的指导和帮助下，一直朝着以下四个方面努力，并取得了一定的成绩。

在课程改革的大环境下，新英语课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，我们教师要不断更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们每位教师都努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，以学生的发展为本；创新教学方法，真正提高40分钟课堂教学效率；创新教学手段，提高英语学习的趣味性。本学期我们八年级英语教师在学生中继续开展李阳疯狂英语学习的活动，深受广大学生欢迎。

各位英语教师强调自我约束，坚持按教学常规办事。指导同课头老师的备课、上课，解决教学实际中出现的疑难问题。集体学习教学理论，交流教学思想，讨论教学问题，形成浓厚的学习研讨氛围，为全体教师素质的提高及专业化发展起了良好的促进作用。九年级是初中的最后一年而且在中考中所占比例也比较大，所以我们通过在本学期的两次月考的复习中我们通过集体备课，进行三个单元一次对所做过的题进



行基础测试，通过两次月考效果显著。

在我们教研组由赵敏老师负责李波、詹新辉参与的提高中考学生英语阅读能力的策略研究，我们进行了课题申报。因为我们知道参加课题研究不仅能促进教师教学理念的更新，更能提高课堂教学能力，成为“专家”型的教师。本学期魏娜，马燕，任珊积极准备反复试讲成功的通过了定职课的评定。本学期赵敏参区青年教师优质课大赛获得二等奖，李波被聘为区中学英语名师工作室成员，并参加了区小学英语教师基本功大赛和优质课大赛的评委。

根据学校安排，本学期我们教研组所有教师走出校门，三月份参加了区级的优质课大赛的展示听课活动。由赵敏、任珊参加了青年教师汇报课，李波老师参加了我校和实验学校的交流学习活动一个月。魏娜老师参加了在我市举行的初中英语优质课大赛，并获得三等奖。

总之，一学期以来，英语教研组在教育教学中取得了一定的成绩，这一切是在各级领导的关心，教研组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在以后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，把我校英语教学水平提高到更新的层次。

## 教研组年度总结篇七

充实的教育教学工作已经结束，对综合教研组这一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师根据学期初的预定目标，在兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。俗话说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，现总结如下：

- 1、积极落实新课标精神本学期，本教研组注意认真组织教师学习新课标有关精神，认真要求每位教师钻研教材，探讨教

法，并积极地落实到自己的教学中，要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现，本组教师备课较认真，教案编写实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

## 2、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度，在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

## 3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，观看教学视频，专题研讨等活动，且把这些活动作为一个重要的教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次的开课时，我组都将老师上课的情景及时记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。每次的教学视频活动上，各位组员老师就某一教学现象，某一教学方法等都能发表自己独特的见解。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

我们教研组人员多，学科杂，老师承担教学任务均很重，但我们通过每次的.教研活动不断增进同事之间的交流和了解，密切的联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，发扬了团结协作的精神。因此组内风气较好，对领导和教导处的指示和要求，都能及时地完成。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的四次常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，即教学内容，教学内容分析，三维目标，教学重难点，教学步骤等；并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，教研组长都能把检查的结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。此外，本学期全组教师听课任务差不多达到学校要求，即每学期不少于20节课。

- 1、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。
- 2、克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
- 3、组内教师还要加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

## 教研组年度总结篇八

本学期我们组以学校工作为宗旨，主要做了以下工作：

一、以课堂教学为主渠道，聚焦课堂，针对具体情况进一步探索“有效教学”的先进理念，围绕学校提出的“问题导学型课堂”，切实提高课堂教学的质量和效率。配合教务处组织组织本组教师进行各种教研活动，积极参与骨干教师的听课活动，信息技术课程的整合评优课，加强师徒课堂指导工作。

二、重点加强备课组建设，尤其是初三备课组的工作，充分发挥组内每个成员的作用，尤其要发挥具有丰富教学经验的老教师的作用，切实探讨教学的重点难点和疑点，在认真备好每节课的基础上，继续开展教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。

三、每周一次的集体备课制度,做到定时、定点、定内容、定主讲人,并认真做好活动记录(要求:针对备课的主题,确定每课的难点,同时,确定突破点)。另外,要求备课组定人定量地出好每周的语文课外拓展练习。

四、认真组织组内成员积极参加课题组活动、各项教研活动及各类进修,并向兄弟学校学习取经,不断改进我们的教学思路和方法。

本学期,教研组工作扎实到位,具体如下:

9月9日下午第二课, \_\_市二中语文教研组进行了教研活动,重点研读\_\_市初中语文工作计划,明确要求,关注变化,群策群力。力争根据学校实际情况,强化生本理念,应对平时、中考命题的变化。教研组长传达了市语文教研组长会议精神并明确工作重点。

9月20日下午第一、二课, \_\_市二中语文教研组进行了“问题导学”之“依托活动单提升诗歌鉴赏能力”为主题的教研活动,广西贺州市钟山县、八步区初中12名校长全程参与。广西的来访校长们与市二中的语文组老师共同聆听了金雪娟老师执教的《你是人间的四月天》。金老师精心准备,针对活动主题,依托活动单,注重生成,强化方法,有效呈现初三诗歌教学。接着是教研组研讨。全组教师明确了教学过程中,融入“问题导学”的理念,明确活动单设计的重要性,课堂更关注学生,为提升课堂教学效率奠定良好的基础。

9月30日下午第二、三课, \_\_市二中语文教研组进行了“散文教学中,活动单的有效使用”为主题的教研活动,力争立足课堂,提升学生课堂效率。全组成员听两位新教师韩轶雯、魏晓盼老师分别执教的《散步》、执教的《秋天的怀念》。全组老师就学生角度对她们提出了中肯的建议。这次活动中,新教师呈现新气象。

10月14日下午二、三课，\_\_市二中语文教研组围绕“阳光课堂的构建路径之问题导学型课堂研究”，进一步深化“问题启思，活动助学”为主题的教研活动，力争关注课堂改革，呈现教研活动新气象。全体教师共同聆听了张勤老师执教的《湖心亭看雪》、易莹老师执教的《社戏》。期间，组内教师分点就坐学生旁边，对个别或小组进行课堂观察。三个年级分组从学生课堂活动的情况，对教学设计的改进措施。课例促发老师们思考，问题的设计必须着眼于学情。

11月25日下午二三课，\_\_市二中语文教研组围绕“立足文本解读，提升阅读能力”，进一步深化“问题启思，活动助学”为主题的教研活动，力争关注课堂改革，呈现教研活动新气象。全体教师分头聆听了顾伟清、沙莹两位老师执教的散文、小说教学。期间，组内教师分点就坐学生旁边，对个别或小组进行课堂观察。各年级老师分别对三节课（包括胡吟秋老师的古诗教学《无题》）进行了评析。最后，金雪娟老师就上周\_\_市“素养立意”下的语文教研活动，张小妹老师的自读课《昆明的雨》进行了分享，同时，也明确部编教材不同文体，精读略读课文的教学区别。

12月9日下午二三课，\_\_市二中语文教研组围绕“阅读、写作，提高课堂效率”，进一步深化“问题启思，活动助学”为主题的教研活动，力争落实课堂改革。全体教师分头聆听了陈琼、毛红、张书琴三位老师执教的小说、散文、写作教学。各年级老师结合学生活动，分别对三节课进行点评。最后，金雪娟老师进行总结，再次强调部编教材不同文体，精读略读课文的教学区别。

12月30日下午第二课，\_\_市第二中学语文组进行期末课堂的有效性研究。

首先，教研组长明确了期末相关事宜。其次，各备课组进行“期末课堂有效性”的研讨。老师们群策群力，确定复习策略。

## 教研组年度总结篇九

1、以每周一次的“问题挂牌式”同伴互助研讨活动为基点，做到人人参与，个个挂牌，形成“问题推介观点碰撞聚焦共识实践应用”的研讨模式，教学问题来自自身的教学实践，有利于更好地开展教学，气氛活跃，讨论热烈。

2、形成浓厚的学习氛围，全组教师做到以书为友，以思为本，学思结合，及时交流读书心得，认真做好读书笔记。

3、每月一次的主题教研活动做到主题明确，形式创新，过程扎实，实践有效，如九月份以“感悟人物对话，体悟文本情感”为主题的跟进式教学，十月份以“参与，阅读教学的命脉”为主题的对比式教学，十一月份以“有效朗读策略研究”为主题的课例研究教学，十二月份以“阅读教学中培养学生有效质疑能力研究”为主题的师徒跟进式教学。教研组内每位老师都进行教研组内的课堂公开教学。另外，教研组内其他教研活动也是形式多样，富有实效，如“与名师有约”的录像课观摩活动，如课题研讨活动，集体备课活动等。

4、教研与科研相结合，以五年级语文组《阅读教学中培养学生有效质疑能力的研究》这一市级规划课题的研究为基点，在整个教研组内加以推广实施，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人撰写文献研究综述述，明确了下一阶段工作目标，落实了课内外阅读问题记录卡的具体实施策略。学期末，我们又召开了专题研讨会议，课题组成员详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。

5、积极承担学校大型教研任务，如“浪花杯”送教活动，孟琴特级教师工作室送教活动等，老师们能积极做好配合工作，

听好课，评好课，又如“同课异构”课堂教学两校区协作研讨活动，经典诗文课堂教学研讨活动等，几位青年教师积极承担公开教学任务，同组内老师能共同出谋划策，团队合作的精神贯穿整个活动过程，活动受到学校领导的好评。

6、积极参与各类教育教学论文、案例评比活动，认真组织各项学生竞赛活动，成绩斐然。

7、做到活动有计划、有记录、有宣传报道，在校园网上报道的次数达十余次。教研组成果两位老师在全国经典诗文朗诵比赛中获一等奖，三位老师的论文、案例在市级以上报刊杂志发表，一项课题成果获市级三等奖，论文、案例获区一等奖8项，二等奖2项，区三等奖4项，指导学生在市级刊物发表文章7篇，获区级以上奖项11人次。努力方向在教研形式上力求创新，在教研内容上再作拓展，加强学习，每位教研组成员要做到学思结合，善于积累教学实践中的新经验新做法并加以推广，同时，加强科研第二次一个学期已经过去了，在这一年里，我们教研组精诚团结，在大家的努力下，我们的教研活动开展的有声有色。

## 一、人人学课标，人人进行课标的讨论

我们隔周的课标研讨一直在进行着，大家在学习课表的基础上，认真地进行课程试验，并且把自己对新课标的理解与大家共享。在课标研讨中大家积极发言，认真地听取别人的意见，虚心向别人学习。

## 二、人人上汇报课，人人进行校本讲座，人人各有特色

我们洞台小学的语数组中，有年龄40的老教师黄永起老师，虽然担任六年级的班主任工作非常繁忙，但是还是积极的上汇报课，并且把自己教学经验进行总结，在汇报课时进行讲座。还有刚刚参加工作的刘娜老师，虽然只是半年的班主任工作经历，但是也在兢兢业业的向老教师学，而且在本学期

上了两节课。汇报课充分体现了自己学习的成果。

李建锋老师积极进行教研活动，共上了三次课，此次的数学汇报课，充分的体现了运用生活情境利用旧知引入新知。沈海燕老师的课朴实，切切实实地让学生学到了知识。谢双丽老师的课让学生的学习在情境中探究知识。我们每一个人都热情高涨，把自己的全部身心投入到教育教学工作中，踏踏实实的搞好教研活动。

### 三、精心培养年轻教师尽快成长

我校最年轻的两位教师都在我们语数组，所以我们的任务艰巨。老教师便做起了传、帮、带的工作，经常听课，在一起讨论新课标，讨论教学方法，传授教学经验，大家在一起讨论教学中的成功与失败，两位教师已经能够正确的把握教材，课上的也各有自己的特色，他们的成长就是我们教研组最大的收获。而且今年我们组的李建锋老师还申报了镇级骨干。他们在成长，我们每一位教师也在成长。

在以后的工作中，我们洞台小学语数组会继续努力，把我们的教研活动推向新的巅峰。

第三次回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

#### 一、积极开展新课程改革实验。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，加强语文与学生生活，与其



它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

## 二、规范管理，全面提高教学质量。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校领导对我组每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，“立足课堂、抓好常规，努力创新”这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

## 三、扎实教研，持续抓好语文课堂

教学改革研究借“组内听课”和“说课评比”“集体备课”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。