

国培研讨总结与心得体会 国培研修教师 学习心得体会(精选5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

国培研讨总结与心得体会篇一

这学期我有幸参加20__年甘肃省中小学教师远程培训，成为庆阳小科三班一员，除准时参加上课，及时上交作业，积极探讨问题外；在学习过程中，我深刻感到学习理论知识的重要性，特别是在新课程改革下如何做一名合格的、让学生喜欢、家长认可的好老师。通过这次培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足；更感受了不同风格名师的风采，这些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的教学指导，使我的教育观念进一步得到更新；同时，欣赏导师们精彩的简报，阅读学友们优秀的文章，思考大家发起的话题，发表自己的见解，真是受益匪浅。带着这份收获，带着这些感悟，带着国培的激情，以积极饱满的工作热情投入到教育教学中去，努力为实现学生全面健康快乐发展而努力奋斗。通过培训也有以下几点感触：

一、教师要有良好的师德师风，做一个幸福的人

新时期，新型师生关系，对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。我们体验到，教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。学高为师、身正为范，人格是教师的最高学位，“无德何以为师”真是至理名

言。一直以来，我都坚持“不求最好，只求更好”的处事原则，认真踏实地干着自己的工作。我认为要想成功地对学生进行素质教育，教师首先要加强自身的道德修养，成为学生的表率。教师的品德对学生具有潜移默化的作用，因此，教师要注重自身的道德修养，作风正派，情趣高雅，胸襟宽广，学生就会由衷地尊敬、爱戴教师，进而发自内心地主动接受教育，内化自身的知识能力和觉悟，这正是素质教育所要求的。

我认为做教师是幸福的，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。从事教师职业，经常感受人的智慧与情感，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。教师正是在一次次成功的愉悦中，不断培养和加深对职业的情感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。要会宽容学生，在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！只有不断去充实自己，更新自己，这样我们才能走的更远，这样才会让教师的职业道路更加美好。

二、教师要不断更新教育理念，做好课改角色转化

通过这次培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素

养的国策不相符。

同时教师角色也应该发生变化，由权威者转向参与者、激励者，进而成为学生学习中的合作者帮助者，甚至可以交朋友，旨在培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威、师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究、共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本、挑战教师、挑战权威。由教书匠转向专家型未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际，又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。因此，我们全体教师要转变教育理念关注每一个学生的发展，关爱每一个学生的成长，关心每一个学生的生活学习，为促进全体学生的全面发展健康努力。

三、教师要不断提升自己修养，转变教育教学方式

教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生，就必须提高自己的个人素质。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助学生克服成长的障碍。名师的一个个独特的观点真的是引起了深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力。

在这次培训，我深刻认识到当下转变教学方式的重要性，要以学生为主体的探究式教学方式改变学生被动接受知识的教学方式。要让学生通过自主探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。我们的学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活

动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。积极挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

四、教师要不断提高业务水平，掌握现在教育技术

这次培训，我通过认真学习，对新课标、新教材又有了新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。尤其在学习了科学课程的标准以及小学科学课程的相关教学内容，是我对自己今后的教学充满了激情与兴趣。这里有名家的教学录像，有专家的精彩点评，也有教师同行在网络的答疑与沙龙，学习资源丰富，使我学到很多，深受感悟，受益匪浅，在今后教学中要以这次培训为契机，不断提高了自己的教学业务水平。其次教师要学做会反思，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性路线统一到自己的教学实际业务水平之中。教师的自我思考、审视、反省、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

二十一世纪是信息时代，身为教师如果不懂得计算机，不懂得网络，就是新时期的文盲。而且网络的确给我们带来了极大的方便，不同地域，不同风格，不同教师同授一堂课成为网络时代的特色，它完全打破了时间、空间的限制，大大开阔了教师和学生的视野。通过这次培训，我学会了以前许多不懂的东西，并促使将现在教育手段带进课堂，以前，在教育教学中遇到问题，总想外出学习，去见识一下先进地区的教学；有时候就一个观点想与更多的老师进行探讨，但总是受现实情况限制，得不到实现。“网络教学”使我先前的想法变成现实，能够跨越地域与其他教师进行互动交流，得到

优秀教师示范和专家的引领，相信我的课堂会越来越生动，效率会越来越显著，教育教学水平一定会得到更大的提升。

参加骨干教师培训机会是难得的，自己的压力更大了。教育肩负着“百年树人”使命，我们“任重而道远”，为促进全体学生的全面健康快乐发展而努力。只有与时俱进，探索创新，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。我们要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识技能，摸索教育教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教育技术和手段。做终身学习的教师，此时此刻我想起了屈原的一句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”也只有具备探究求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任，完成我们的教育使命，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才作出贡献！

国培研讨总结与心得体会篇二

xx月xx号——xx月xx号，我有幸参加国培计划为期10天的培训。又一次重回校园，在信阳师范学院学习，是一种全新的生活和体验，让我瞬间回忆起了大学生生活，这种生活与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，有一种不一样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

初进校园，感受到了大学生的朝气蓬勃，校园文化让人震撼不已，半亩田和一棵树广场让我记忆最深刻，校园里的每一寸土地都充满了教育情怀，新旧图书馆坐落在校园里，早上七点的校园，学生们都背着包匆匆走向图书馆，开启一天的学习，让人看到了大学生的学习精神！为期10天的学习让我收获满满，参观了马克思主义学院的展览以后，看到了师院的实力。观看了茶艺表演以后不禁感慨大学生是如此出彩。在开班仪式上，班主任訾老师鼓励老师们认真学习，积极研讨，有所收获，老师们纷纷鼓掌并且表示予以支持，50位老

师无一迟到早退，这种学习氛围很浓厚。

作为一名语文教师，同时也担任道德与法治教学。道法教学这四年中，每一节课都是摸着石头过河，也设计过几节课，参加过比赛，但每一次都觉得力不从心，过程空泛。部编本新教材彰显了立德树人，落实社会主义核心价值观，中华优秀传统文化和法治意识教育，并且开设这门课程对孩子的发展有重大意义。面对聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵有了强烈的震撼，我深感责任重大。

在美乐体验，绽放生命这节课上，杨旭老师通过一个拍手游戏让老师们体验，并且发言，很多老师通过自己预测拍手数和实际拍手数的差别发现了自己的不足之处，在体验活动过后通过发言得到反思，让我们知道一定要有自信，相信自己是潜力！在团队合作荒野求生游戏里，我有幸参与，老师六人一组，一块地板砖那么大的地方为游艇，大海茫茫中六人需要全部站到游艇上，团队老师在最少的时间讨论出方案并且各自配合，谁坚持最长谁胜出！我们组成为游艇第一！第二次是缩短距离的砖块，称为小船，我们快速变换队形，六人无一掉落海底，又赢得第一！第三次的小舟仅半块砖，六人根本站不下，但为了不抛弃不放弃，一个老师直接背起了身材娇小的我，又一次赢得了第一！我们小组被评为最团结的小组！杨旭老师让老师们纷纷发表了活动感言，由此可知，亲身体验活动比说教更有用！我们每天都在说教学生，效果却不大，原来是没有让学生亲身体验啊！

河南师范大学的赵海山老师也是让我们受益颇深，他在讲专业标准与培训设计这节课中教会了老师如何利用思维导图快速记忆，当堂检测效果很好，捋顺思维，他提出了三五七原则，说话简洁，并且分享了自己家人的案例，如何教育自己的女儿，如何对待夫妻感情，真实有效，学到了很多！并且赵老师很热情的给了微信，每天看他朋友圈都会有满满的正能量，他推荐的书也是各种类型应有尽有，都对人生有教育意义，使我在教师路上又有了新的动力。培训期间，每一堂

课都使我充实，输入了我新鲜的血液，使我知道以后在设计课程的时候不能局限于眼前，局限于表面！要去考虑课程深层次的含义，并用一些有意义的活动来诠释本节课的重大意义！

回到学校以后，我在班级中试用了学到的知识，学生们第一次感觉到倾听的重要的性，并且有所改变！在课堂上懂得尊重同学，尊重老师。我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用与实践者、先进教育理论的传播者、教师专业成长的引领者。

国培研讨总结与心得体会篇三

今年我非常幸运地参加了教育部、财政部“国培计划”，在培训学习中，我聆听了专家与名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，我深感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、理念更新了，思考问题也能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与新课程极其改革又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

一、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了专家的专题报告后，心中不由地涌起了这句话。在贯彻新《纲要》精神的过程中，他们带来的思想道德教育：鼓励教师安心——是最高

的境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命——建设现代教育；激起我心中的许多感想。老师们带来的心理健康教育，使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面向名师靠近，促进自己向大师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。听了老师的讲座后使我在上课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养，为后来开展的讲课比赛奠定了理论基础。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。他们关心偏远农村地区中小学的精神，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到身作为一名教育者的魅力所在；在聆听他讲述自己放下自己的头衔，在武汉市偏远中学当老师的报告后，我的头脑中产生了无限思绪，似有一种无形的动力激

励我们要热爱我们的职业，真心对待我们的学生，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习期间，湖大附中和武汉外国语学校陈燕和蔡靖雯两位教师的同课异构教学

观摩课，他们能根据《纲要》的要求，分别给我们展示了两堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象。我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中进步、成长

《教师国培研修心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

国培研讨总结与心得体会篇四

完美的时间总是过得很快，十天的研修学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，能够说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

一、教学观念的调整

透过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的这天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育此刻的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

这天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在

产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。应对这种状况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才能够应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当用心参加上级组织的各种培训，继续学习，使之到达活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、用心实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有透过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮忙学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展潜力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的用心性，为学生带给各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师就应把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学潜力和科研潜力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，思考的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展思考得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学潜力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、国培缘，网络情

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习潜力低，教师工作任务又十分繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学推荐。大家都只明白培训期间的简报都做得又快又好，能够想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那就应没什么，但是我明白，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

五、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

国培研讨总结与心得体会篇五

本次培训内容丰富，形式多样，组织了学员与专家沟通互动，美术课堂教学观摩等活动。我感到，此次培训预备充分，教学理念新奇，对教师教学实际有很大帮忙。我们不仅有幸领会了美术教育领域专家的风采，开阔了眼界，受益匪浅，更重要的是明确了培训的目的和意义，在倾听中感悟在观摩中学习。对我们思想上有很大的冲击，我们都专心的一一记录着，用我们的头脑汲取养分并仔细思索。培训期间，每一次面授的学习感觉很充实，由于面对不同风格的讲师，能听到不同类型的讲座并能感受到思想火花的冲击。

通过骨干教师培训的学习，让我更进一步了解和把握了新课改的进展方向和目标，我反思了以往工作中的缺乏，重新端详我的职业态度。本次培训还为我们与同行之间进展沟通供应了有效平台。在与优秀同行们起学习沟通相互探讨之余，我们交换了各自的教学阅历，共享了各自的教育心得，为自己今后的教学积存了更丰厚的应用资源。

二十一世纪是一个布满挑战对话的时代，拥有学问才能抢占先机，不断更新学问，更新观念，才能紧跟社会进展潮流。在今后的教学生涯中，我将努力把本次所学的.理论学问，仔细贯穿到自己的教学实践中去。并树立终生学习的决心，不断坚持学习与探究，不断丰厚自己的教学技能，尽力使自己的教学设想和教学策略特别致胜，敏捷多样。通过培训，让我能以更宽敞的视野去对待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教育教学水平的方法和捷径。

信任在今后的工作中我会带着收获，带着感悟，带着新的教学理念，不断前行，开拓出自己的一片新天地。