

中班语言蒲公英去旅行教案反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班语言蒲公英去旅行教案反思篇一

活动目标

1. 了解种子的传播方式。
2. 知道种子的来源。

活动准备

1. 蒲公英草、苍耳树、大豆藤、椰子树、柑橘树的图片；蒲公英、苍耳、大豆、椰子、柑橘的图片。
2. 教学挂图。

活动过程

1. 知道种子的来源。

教师：你们知道这些是什么吗？

依次出示蒲公英草、苍耳树、大豆藤、椰子树、柑橘树的图片。

引导幼儿看图回答。

教师：你们知道它们的`种子宝宝都是什么吗？它们都长什么样子？

引导幼儿大胆回答。

出示蒲公英、苍耳、大豆、椰子、柑橘的图片，引导幼儿看图认物。

先请幼儿猜一猜，然后教师给予常识讲述。

2. 了解种子的传播方式。

教师引导幼儿发挥想象逐一讲述。

教师：小朋友想出的办法又多、又好，特别棒，小朋友以后要是看到了子宝宝，就把咱们的好办法告诉它们好不好？今天老师带来了一幅漂亮的图画，这上面就有种子宝宝旅行的方法，请小朋友认真看图后告诉老师它们分别是怎么旅行的。

出示教学挂图，引导幼儿认真观察图片后回答问题。

种子传播的方式：蒲公英的种子通过风传播；苍耳挂在小羊的皮毛上传播；大豆成熟后，种子从豆荚里蹦出来；椰子成熟后掉入海里；柑橘会被小鸟吃进肚里，种子会通过排泄物排出体外。

中班语言蒲公英去旅行教案反思篇二

活动目标：

- 1、复习已学小动物的名称及有关服饰的名词。
- 2、正确运用句子“我来到……”。

- 3、学会看图拼句子，加强语言组织能力并巩固词汇量。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、各种小动物头饰、去游玩的大图片及音乐《郊游》。
- 2、已学汉字及动物名称及有关服饰的大字卡。
- 3、拼句字卡及图片。

活动过程：

一、游戏：《小动物藏在哪》

2、找到字卡后读出自己找到的是什么，并把字卡插到对应的动物头饰下面，再集体认读。（事先把字卡藏在活动室周围）。

买新衣二、出去游玩小朋友们都打扮得漂漂亮亮的，于是他们来到服装店挑选自己需要的服饰（随机出示有关服饰的字卡幼儿认读）。

三、角色扮演“去游玩”请幼儿自由选择自己喜欢的动物头饰并带上，播放音乐《郊游》，老师作为导游带领游客们出发（分组进行）。

依次来到景点（图片旁），提问：“我们来到了哪里”？幼儿完整讲述：“我们来到了……”。

让幼儿自由选择自己想去的景点，再依次提问幼儿来到了哪里？让幼儿完整回答“我来到了……”。

四、拼句子”他们在干什么”1、小动物们去游玩，来到一个小朋友的家里做客，我们一起来看看，他们都在干什么？图示图片幼儿观察。

2、任意抽取两幅图片，任选两名幼儿出来看图拼句子（将句子卡拼在图片下面），谁先拼完谁先指读。拼完后集体指读，游戏可反复进行。

四、小结。

教学反思

1、今天的这个活动，总的来说，环节比较清晰。孩子们对人民币的运用非常感兴趣，这就让这个活动显得比较活跃。孩子参与活动的积极性很高，与同伴的合作还是非常快乐的。同时，孩子们在使用人民币时，大部分孩子能比较有目的地去计划自己的游玩项目，组长的协调能力也比较好。基本上能达到活动所制定的目标。

2、但是，通过今天的活动，我还是发现了许多问题。

（1）首先，人民币的出现，让孩子有些兴奋，有的孩子一直沉浸在拿到钱的喜悦里，一直在数钱，因此在有的环节，对老师所提的要求把握不够。而我通过手指游戏的方式，在集中孩子注意力方面起到了一定的效果，但对于极个别孩子，关注不够。

（2）其次，在给孩子提要求的时候，我的语言还是显得不够精炼，有点啰嗦。应该更加明确，清新。

（3）再次，在孩子进行记录及分配人民币时，孩子们的想法会有很多，而且很有创意，但是我并没有及时给予孩子鼓励或引导，进一步去拓展孩子的思维。例如有的组长在给小朋友分钱时，我可以引导孩子用不同的方法分配。（直接数六

张一元的就能凑到六元，但是还可以用一张五元加上一张一元等于六元；……）

（4）在今天的活动中，新生成了一个问题——当钱凑不够时，还可以通过调整项目来让每个小朋友都能玩。但是在对这个问题的讨论、提炼，我还是比较生涩。尤其到最后孩子们调整了项目，但是仍然有两组的孩子钱不够时，我临时将问题抛给了在场的老师们，请钱不够的小组去找老师帮忙，通过老师的指导，孩子们最后找到了解决问题的办法，心情也是十分愉悦。

总的来说，孩子们在今天的活动中，是愉悦的。而作为教师，我也在今天的活动中，看到了自己有待进步的地方，我会珍惜每一次锻炼自己的机会，不断提升自己的专业水平。

中班语言蒲公英去旅行教案反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿通过小树叶找妈妈的活动体验小树叶想回到大树身边的情感，了解树叶和树之间的亲密关系。
- 2、通过激发幼儿的情感体验培养他们探索树叶的兴趣和态度。

活动准备：

幼儿园树林；采集各种颜色、形状、大小的树叶每人一片。

活动过程：

一、导入活动。

师：小树叶，老师今天带你们到树林里找大树妈妈，好不好？

二、幼儿到树林里探索树和树叶。

- 1、师：小树叶，快去找你们的妈妈去吧。你们要看好自己长得是什么样的，不要找错呀。
- 2、你有没有找到妈妈呀？你的妈妈在哪里？她长得什么样？
- 3、你是怎么找到的？看看你手上的树叶和妈妈身上的树叶一样不一样。说说是什么样的。

三、总结。

师：今天我们都帮小树叶找到了妈妈。大树妈妈长得真高真大，她有许多树叶孩子。小树叶喜欢和妈妈在一起，我们把小树叶送回到妈妈身边，和她们再见吧。以后我们再来看望你们！

主题活动之二：《树婆婆和鸟娃娃》

目标：

- 1、引导幼儿观看图片，初步理解故事情节。
- 2、在老师的'引导下体验树婆婆与鸟娃娃相依相爱的情感。

准备：

电脑图片制作

指导：

- 1、导入：（观看图一）

这是谁？她怎么啦？（突出孤零零）

2、幼儿欣赏图片理解

- 1) 谁来和树婆婆做朋友？
- 2) 树婆婆喜欢它吗？
- 3) 树婆婆怎么照顾鸟娃娃的？
- 4) 小鸟们为什么要离开？

3、幼儿完整欣赏

- 1) 你喜欢谁？
- 2) 你为什么喜欢树婆婆（鸟娃娃）？

引导幼儿理解树照顾鸟，鸟照顾树，互相关心的情感。

4、幼儿情感迁移：

- 1) 我们幼儿园有许多大树，谁来照顾它们呢？
- 2) 大树在幼儿园里会照顾谁呢？

主题活动之三：树叶的本领

设计意图：

从户外滑滑梯回到教室，庄成满头大汗地说：“老师我热了。”我笑着说：“小朋友，你们帮助庄成想个办法好吗？”，孩子们七嘴八舌地说开了：可以脱衣服；用手帕擦擦汗；休息一会儿……。正当他们说得热闹的时候，悦悦大声说：“老师我有一个好办法，用广玉兰的叶子当扇子，扇一扇就不会热了。”听了她的建议，我高兴地说：“对呀，这是一个好办法。”这下，好多小朋友都说热了，于是我给每

个孩子一片树叶（幼儿散步时常常会捡到树叶带回教室，放在一起），孩子们开心地扇起来。一会儿，杰杰说：“老师你看，我的小树叶上面很脏的。”我看了看，也皱着眉头说：“对呀，怎么回事，是谁把小树叶弄脏的呢？”在孩子们的猜测下，我鼓励他们回家问爸爸妈妈。

目标：

- 1、通过活动初步了解树与人的关系——树叶吸灰尘的本领。
- 2、激发幼儿乐意发现自然的变化，继续探索树叶奥秘的兴趣，。

准备：

带幼儿观察幼儿园的树叶；图片制作：“小水壶”若干。

指导：

1、导入：

拍手歌《小朋友想一想》，经验再现幼儿对园内植物特点的理解。

2、提出问题：

师：为什么树叶会变脏？（幼儿经验讲述）

3、解决问题：树叶吸灰尘的循环过程

看图片理解：

1) 灰尘哪里来？灰尘到哪里去了？

2) 树叶变脏了谁来帮忙？

3) 讨论：如果小树叶不来帮忙会怎样？

4) 别的小树叶会吸灰尘吗？

4、幼儿实践：

1) 观察触摸其他小树叶上有没有灰尘

2) 给小树叶洗澡

活动反思：

树是最熟悉、最常见的自然现象中提取教学内容，以“树”为题材进行欣赏，每个幼儿对待同一个主题有各自不同的想法，他们都有创造的欲望。作为教师的我们要给孩子想象的空间，并且引导和鼓励他们想象、创造，尊重孩子个性的发展。

中班语言蒲公英去旅行教案反思篇四

活动目标：

1、随歌曲节奏用油画棒进行玩色游戏，感受色彩、线条、节奏、动作之美。

2、能大胆创作，体验交流、合作的快乐。

活动准备：

1、油画棒，绿色的纸。

2、熟悉歌曲《走路》，图片：小兔、小鸭、乌龟、小鱼、哭脸、笑脸。

3、“郊游”音乐、磁带录音：油画棒的话。

活动过程：

一、复习歌曲“走路”。

1、集体唱“走路”，钢琴伴奏。

2、回忆动物走路的歌词。师：有哪些小动物在走路？（随幼儿的回答在“草地”上出示动物图片。）歌曲中小动物们是怎样走路的？（幼儿根据歌曲旋律有节奏地说出歌词。）

3、模仿动物走路。幼儿根据歌曲有节奏地学走路。师：跳跳跳、摇摇摇、爬爬爬、游游游，小动物们有节奏地走路真有趣。

二、帮助油画棒走路，想像动物走路姿态与各种线条之间的关系。

三、幼儿操作。

1、师：还有很多的油画棒宝宝想请我们小朋友帮忙学走路呢，你们愿意吗？先问问它：你想跟谁学走路，然后你去帮助它。

2、幼儿操作。

3、与幼儿交流，同伴间相互交流。

四、结束。“郊游”音乐。师：今天，我们帮助了那么多的油画棒宝宝学走路，帮助别人是一件开心的事情，你看，它们都露出了笑脸。现在，我们请它们回房子休息。我们也一起到外面去走一走唱一唱。听“郊游”音乐出教室。

活动反思：

活动中能抓住幼儿的兴趣点，从幼儿的兴趣出发，能做到有的放矢，让幼儿成为学习的主人，让老师作为引导者和倾听

者的身份，真正做到玩中学、学中玩，会对教学效率的提高有和那帮助。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我们才能在其中得到培养，慢慢成长。

中班语言蒲公英去旅行教案反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿在真实的生活情境中提高解决身边实际问题的能力；
- 2、让幼儿感受数学知识的重要性，激发幼儿参与数学活动的兴趣；
- 3、培养幼儿的合作意识以及与他人分享的快乐。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 2、知识的准备：学习正确运用数量词如：一

活动过程：

一、教师引出话题，激发幼儿兴趣

1、教师：今天我收到一封写给我们中四班小朋友的信，你们猜猜这封信是谁寄来的？，信里说什么了？(教师出示信)

2、教师给幼儿念信，提问：小猫请我们去参加他的生日派对，我们该为小猫带些什么呢？(礼物)

二、超市购物，为小猫送礼物

1、超市购物。交代注意事项：购买礼物的时候，小朋友要看清楚商品的价钱，该用多少钱去买。

2、小朋友排队结账，“售货员”要注意看幼儿付的款对不对。

三、参加生日派对

1、放音乐《开火车》，幼儿排成一队模仿开火车去参加生日派对。要求数字1当火车头，按照从小到大的顺序排队。

2、给小猫送礼物。每个幼儿说一句“小猫，祝你生日快乐，我送你一”

4、庆祝生日，共享美味，分享快乐全体幼儿为小猫共唱《生日快乐》歌，庆祝生日，吃生日蛋糕，分享小猫节日的快乐。

教学反思：

在本节课中，幼儿的表现大部分都很好，也能照着设计好的方案进行，只是有些孩子过于兴奋，课堂秩序有点混乱。我想造成秩序混乱的原因一方面应该是上课前没有给孩子说清上课要求；另一方面是因为教学设计不太合理。