

2023年中班第二学期教研组工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班第二学期教研组工作总结篇一

转眼又到了期末，回顾这学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在学校领导的正确领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，积极参加业务培训和市、区级英语教研活动。同时我组教师做到课前钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而提高他们的英语能力。

切实抓好教研组活动，做到周周有活动、活动有内容、内容见实效。从这个学期开始，我们在教研组活动中启动“口语训练”系列活动，以轮值的方式，让每个英语教师确定和组织口语训练。在一定程度上提高了英语教师的听力和口语表达能力。

- 1、教师整体基本功比较薄弱，积极组织教师参加各级专业培训，并鼓励教师自身专业进修学习。
- 2、继续开展课题研究工作，以科研带动教学。
- 3、务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。

中班第二学期教研组工作总结篇二

本学期我们教研组的15位成员分配情况：本部高三（朱xx□戴xx□潘xx□胡xx□应xx□），高二（胡xx□郑xx□朱xx□李xx□吴xx□朱xx□谢xx□□）分部（金xx□□）实验员（虞xx□郑xx□□）根据学校对于教研组的建设要求合理安排各项教科研活动，全面系统进行培训指导和教学研究。

二. 基本工作

- （一）深刻领会教育教学要求，制定有效教学计划

1. 各成员仔细阅读《指导意见》和《高考、会考考试说明》，深刻理解内容和含义，不断研究新课改的新变化和发展趋势，研究试题的命题思路和能力要求，使教学不偏离高考指挥棒的要求，同时，准确的把握深化课改方向。

2. 教研活动做到有计划，各备课组按开学初的计划，统一教学进度，相互讨论教学重点、难点和教学方法，并定点定时交流授课心得，命题研讨，探讨教学措施，做到有的放矢。按计划开展教研活动，以学校“五课”要求，按时组织有效研究，推进学校“3456”课堂模式的改革，完成各项课堂交流和送教、开放周等活动任务。

（二）团结协作，资源共享，促进教学

1. 学科组具有团结协作的精神，充分发挥备课组的优势，教师紧密配合、勤于切磋、相互协调。在备课、教学资源的使用、试卷命题、学生学习状态等方面，既有分工又有合作；备课组之间经常相互听课，交流教学经验，做到统一认识，统一传授，全组集中学习“3456”课堂模式，努力推进课堂模式改革；把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 加强校内磨课，人人一节的“3456”模式课堂研讨，快速推进课堂变革和各种课型的模式研究。并积极与兄弟学校的交流，开始交流课、开放课作为交流平台，迎来兄弟学校的研讨与学习。也创造外出学习，寻找差距，把握高考动向。

（三）采取有效方法, 促进整体提高。

1. 坚持培优扶中以及补差工作，力求做到“中进高出”。

边缘生的转化是学校工作的重中之重，利用课余时间相互协调，交叉进行培优，以达到课内外相结合，提高学生综合素质。各备课组统一安排“边缘生”帮扶工作，根据边缘生的

实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业，推行“作业自主化”，平时注重抓学生的基础，重要的知识点不断地强调，努力提高边缘生的成绩。

2. 注重课堂教学“探究化”，提高课堂效率

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心”的教学原则。按照“3456”课堂新模式，“预习学案化、课堂探究化、作业自主化”的原则，按“导、议、练、展、评、检”的教学环节设计，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，加强学科组整体提高，组建学科组资源建设，特别打造精品教案和精品课件，提炼精品课堂。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段。

三. 存在问题和改进意见

1. 备课组整体实力欠缺，特别是对课堂模式改革的研究，今后要对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一认识，统一传授。

2. 教师在教学信息的收集和处理方面有待提高，过滤信息有效性，教给学生解题的规律和技巧，让他们能做到举一反三，触类旁通。

四. 今后基本想法

1. 紧扣教材，细挖文本，深入开展集体备课活动，扎实推进基础知识教学；

3. 研究试题的新特点，逐渐形成自己学校的命题体系，组建精品试题、易错试题、基础题等题集，为题库建设做准备。同时也提高教师对试题的研究能力和命制能力，更好把握高考。形成“以题引路——借题发挥”的教学模式。

4. 研究考法。适应高考的改革，关注改革方案，目前特别要对xx和20xx年“过渡型”高考的方向研究、命题内容的变化等。

5. 努力推行“3456”课堂模式，继续为打造精品而进行“三磨”工作：磨课、磨题、磨人，提高整体，突出优秀教师的个性化发展。

中班第二学期教研组工作总结篇三

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。总结如下：

一、本学期语文组工作回顾。

（一）教学常规

坚持教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到实处。

备课：

（1）做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2) 统一备课规范。依照学校教务处要求，每位老师备课均写“学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3) 做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

(4) 备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

上课

我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

(1) 做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

(2) 为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。

(3) 同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

作业：

我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

辅导

我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

(1) 学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2) 学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

(3) 学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4) 学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

考试

本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能做到质量的监控、分析、评估。本学期期末考试为福田区八校联考，三个年级的语文试卷均系我校所出，我们对备课组提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从各校的反馈来看，反映良好。我校学生的考试结果也算正常。

（二）第二课堂

积极开展第二课堂活动，丰富了学生的课余生活，开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使有特长的学生有施展才华的机遇，同时也激发了更多学生学习语文的兴趣。本学期初一、初二均开设了文学欣赏、电影欣赏、读书指导、写作指导等兴趣班。

（三）教学科研

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教科室的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点以学习现代教学理论和技术、说课议课及课题研究和模式探讨为主，以不断提高教师课堂教学能力和教研水平。

我们切实改革传统的陈旧的教学方法，善于指导学生的学法，调动学生的积极性、主动性，在具体的教学工作中，从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，采取灵活多样的教学方法，把以升学为中心的应试教育转到以提高素质为核心的国民基础教育的轨道上来。正确处理语文教学中的文与道，知识与能力、课内与课外等一系列的关系问题，在教学过程中，以提高学生正确理解和运用语言文学的能力为出发点，通过字、词、句、章、听、说、读、写等方面的严格训练，形成扎实的语文基础功，养成良好的语

文学习习惯，开拓学生的视野，发展学生的思维，培养健康的审美情趣，着力培养学生的特长，使学生全面发展，和谐发展。

本学期语文组围绕两大课题：《语文教学中的“人格素质”研究》（市级课题）；《多读多写多思，发展学生主体地位性品质》（区级课题）已进行到中期实验阶段，均有一定成果。

11月28日，教研组长及三位备课组长到武汉参加了“全国首届作文考试及文学教育高峰论坛”，开阔了眼界，学到了不少东西。

（四）公开课

这一学期，我们继续开展相互听课活动，相互学习，交流，取长补短。

由于本学期要通过省一级学校评估，要求上课的优良率达100%，所以我们进行了全面的、大范围的听课、评课活动。各年级各个老师均上了公开课。具体内容：

初一：顾

霜：《世说新语·咏雪》

卢耀华：《综合性学习——家》

朱东萍：《陈太丘与友期》

武宏伟：《羚羊木雕》

初二：黄幼花：《湖心亭看雪》

陈弦：《说“屏”》

武东风：《三峡》

王果冰：《生物入侵者》

初三：江传国：《中国人失掉自信力了吗》

邢丹丹：《致女儿的信》

张小娴：《心声》

杨华：《谈读书》

陈咏梅：《综合性学习——金钱，共同面对的话题》

最后，省评估组听了我们组武东风、卢耀华两位老师的课，并给予高度评价。

二、对本科组老师的教学能力、教学态度、教学业绩的评价

本学期，语文组的全体教师，围绕学校的中心工作，尽职尽责，兢兢业业。特别是初三备课组，在教学任务繁重的情况下，两次坚持参加“六校语文课改合作体”活动，经常集体备课，课改热情最高，对课改的精神也领会最深。

张小娴老师：能认真备课，及时完成备课组布置的任务，与同行认真探讨教学方法，积极参与听课活动，不断取长补短。能依照新课标的要求授课，充分发挥学生主体性，尊重学生个性。注重学生语文素养的提高，提倡广泛阅读，拓展知识面，使学生语文能力有所提高。

陈咏梅老师：教学目标明确，课前准备充分，上课条理清楚，表达准确，注重发挥学生的主体作用，课堂调控灵活，应变能力强，作文辅导和批改都能落到实处。每周一篇大作文，批改及时。有较强的责任心和良好的合作精神。

邢丹丹老师：工作态度认真，责任心强。教学也好备课组长也好都当回事来做，凡事落到实处，力求做好。能用新课标的理念来开展课堂教学，善于思考，善于学习，注重学生语文素养的综合提高。

此外，初一、初二的两位备课组长武宏伟、黄幼花工作主动踏实效率高，不仅自己具有丰富的教学经验，形成了独特的教学风格；还带领本备课组成员为课改、为提高学生学习成绩，动了很多脑筋，取得了显著成效。

卢耀华：教学组织能力强，教学思路清，善于传授方法，在迅速提高学生成绩方面有独到见解。

武东风：教风严谨，教法灵活，教学中常有巧构、妙趣、奇思。

三、本科组本学期取得的成绩

学生获奖情况

班级

姓名

内容

辅导老师

初三（5）班

陈绵绵

区现场作文大赛二等奖

张小娴

初三（6）班

蒋沁

区现场作文大赛三等奖

马玉玲

初三（8）班

黄维

区现场作文大赛三等奖

马玉玲

教师获奖情况

姓名

内容

级别

江传国

全国首届作文考试与文学教育高峰论坛论文评比一等奖

全国级

陈咏梅

全国首届作文考试与文学教育高峰论坛论文评比二等奖

全国级

邢丹丹

全国首届作文考试与文学教育高峰论坛论文评比一等奖

国家级

黄幼花

全国首届作文考试与文学教育高峰论坛论文评比二等奖

国家级

黄幼花

福田区教师论文（设计）大赛一等奖

区级

武东风

福田区教师论文（设计）大赛一等奖

区级

江传国

福田区教师论文（设计）大赛二等奖

区级

邢丹丹

福田区教师论文（设计）大赛二等奖

区级

朱东萍

福田区教师论文（设计）大赛二等奖

区级

武宏伟

福田区教师论文（设计）大赛三等奖

区级

卢耀华

福田区教师论文（设计）大赛三等奖

区级

顾霜

福田区教师论文（设计）大赛三等奖

区级

张小娴

福田区教师论文（设计）大赛三等奖

区级

顾军

福田区教师论文（设计）大赛三等奖

区级

初三组

福田区语文期末考试优秀试卷评比二等奖

区级

四、存在的不足。

由于省评估任务繁重，本学期集体备课的时间和次数都不如上一学期。虽然同办公室的老师还能随时交流研究，但全组的活动不够制度化。

五、下学期工作的基本思路

评估已过，不须也不必再做大量的表面文章，应沉下来扎扎实实抓好教学。下学期的科组教研活动设想为：以组内公开课的形式，每周由一位老师上一节课，全组听，全组评，听中受益，评中提高。借此帮助各个老师发现自己的所长，从而形成自己独特的教学特色。

教科研将“教师评价的方式”作为研究内容。以形成较为客观公正的评价体系。

抓好教师学案的设计，学生作业的布置如何才能合理、适当、有效。

通过“教科研沙龙”，提高语文老师的科研兴趣。

中班第二学期教研组工作总结篇四

一、全面贯彻教育方针，坚持教书育人，努力提高学生的思想素质。

生物科学作为自然科学的重要分支，不仅对物质文明的进步

和人类对自然界认识的深化起了重要的推动作用，而且对人类的思维发展也产生了重要的影响，英语教研组工作总结从细胞学说的建立，到dna双螺旋结构的揭示，直至现代生物学中的基因组计划的研究等，都是生物学家科学素质、科学精神以及科学思维的有形体现。在生物教学中，我们渗透了对学生思想品质的教育，对学生科学素养的培养。

在教学过程中，教师已接收了新的教学理念，在教学过程中，做到了“一切为了学生，为了学生的一切”。新课程倡导的是一种“对话文化”。在这种“对话文化”里，教师与学生不是传统教育中的那种对象性的主客体关系，而是一种交往关系，一种意义语文教研组工作总结关系，是一种“我”与“你”的平等关系。学生在这种平等关系下，更加乐学，更加善学。因此，各班的教学成绩都有所提高。

二、抓好教研组的常规管理，教学质量提高显著。

本学期一开学，就制定好教研组活动计划，以及教学计划。新教师每学期听课在30节以上，老教师每学期听课在20节以上。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，并量化评分，列入对教师的教学工作考核。

首先，有计划地开展教研活动。每周星期一晚上数学教研组工作总结进行业务学习，有计划地学习新课程理念、先进学校教学改革的经验。学习市新课程改革的经验介绍等。并要求写读书笔记，每次业务学习都从理论到实际，按规定的学习内容，每次都叫一位老师上研讨课，然后集体讨论，有针对性地提出改进意见。每学年我们开设公开课、研讨课在10次以上。

其次，利用群体力量。集体备课，不但备教法，物理教研组工作总结还备学法；不但备教材，还备学生，并统一备课的形式：一是教学目标；二是课前准备；三是教学过程；四是本节课

的重点和难点;五是课堂反馈;六是附板书设计;最后是教学反思。实践证明集体备课有利于提高教学质量。

三、校本教研工作:

1、根据学校的要求和我组的实际,本学期假期前把学情分析和第二册生物必修本各章节的知识点整理出来。

2、下学期开学前每个人整理出第三册相关章节的知识点。开学后每个人争取编辑、撰写出同步的练习题。

我们将进一步学习先进学校的教学经验,进一步更新教学方法,充分运用现代化的教学手段,将我校的生物教学工作搞得更有特色。

中班第二学期教研组工作总结篇五

一、明确工作目标,制定本学期的教学计划。

开学前,按照学校的统一要求,召开了科组会议,学习教导处的工作安排,明确了工作目标,总结上学期的成绩与不足,制订了生物科组本学期的工作计划。备课小组定时进行集体教研活动。充分进行集体讨论,加强科组老师的交流合作,增强科组凝聚力。

二、常规教学计划有序地进行。

由于生物科已成为中考科目,各老师都加强了课堂教学的常规工作,认认真真地上好每一节课,扎实地抓好教学的各个环节,向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对

学生创新精神和实践能力的培养。

在常规教学检查中,各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求实行电子备课,有的还写

在备课本上，双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

三、积极参与教研教改活动。

科组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织科组活动，讨论教学方法、研究教材内容，科组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。

四、今后的努力方向。

在今后的教育教学工作中，生物科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。