

最新幼儿园中班口才教案 幼儿园中班五指儿歌手指游戏教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班口才教案篇一

为什么《五指歌》会这么受欢迎呢？其实，它是一首曾在民间流传多年的民歌童谣，也是流传得最广的一首儿歌。以一二三四五开头的《五指歌》伴随着很多代人一起成长。

本教案要让孩子知道自己每个手指的名称，体验手指的灵活性。变换手的各种动作，感受双手的作用，对自己的`手感兴趣。

教师边念《五指歌》(儿歌)边做动作，引导孩子们便唱边做动作。

你拍一，我拍一，(双手相拍，与对面幼儿交*击手)

食指一人按门铃。(伸出食指做按门铃状)

你拍二，我拍二，(同一的动作)

食指中指剪窗花。(伸出食指中指做剪刀状)

你拍三，我拍三，(同一的动作)

大中食指握笔杆。(伸出右手做写字状)

你拍四，我拍四，（同一的动作）

兄弟一起来干事。（伸出右手做拎篮子状）

你拍五，我拍五，（同一的动作）

大家一起来跳舞。（双手相拍，手腕转动做新疆舞状）

幼儿园中班口才教案篇二

幼儿园中班语言教案《儿歌一弯弯月亮坐一桌》（附反思）

活动目标：

- 1、喜欢听儿歌，感受儿歌的节奏美和音韵美。练习“桔子”，“月亮”的发音。
- 2、了解桔子的特征，培养联想能力和想像能力。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

桔子，挂图一幅，字卡：（桔子，月亮）。

活动过程：

（一）、猜谜的形式引出桔子

师据幼儿的回答，出示字卡——桔子，并引导幼儿认读。

(二)、引导幼儿分组观察、交流讨论，了解橘子的特征

1、幼儿自由观察、交流

2、引导幼儿交流和表达

你刚才发现了橘子的哪些秘密呢？

1)、师小结：红黄颜色，扁圆形，剥开皮里面是一瓣一瓣的。

2)、师出示橘子边说边操作

3)、引导幼儿发挥联想和想像：一瓣一瓣的桔子，像什么？

(三)、学习儿歌

1、结合课件，讲述小故事（桔子的生长过程），帮助幼儿理解儿歌。

2、结合手指游戏，教师有节奏地诵读儿歌。

3、提问：

1)、桔子开花结果了是什么样子的？怎么变成黄壳壳的？又怎么变成红壳壳的？

2)、桔子变成红壳时，里面是什么？

3)、引导幼儿完整的逐句跟读儿歌

4、师出示文字挂图指读，引导幼儿完整的欣赏儿歌

5、结合儿歌，学习发音“桔子”，“月亮”及复习巩固字宝宝：太阳、花

6、幼儿学习儿歌

(四)、延伸——亲子互动：联想用橘子制作花样拼盘

活动反思：

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。

幼儿园中班口才教案篇三

故事内容、儿歌范例。

问让幼儿说说现在是什么季节？天气怎么样？

二、讲述故事：冬天到了，西北风呼呼地吹，树上的叶子落了，地上的草变枯黄了，天气真冷啊！大公鸡，喔喔叫天天起得早。它请小鸟早早起，小鸟说：“太冷了，太冷了，我只能钻在鸟窝里。”他请小猪早早起，小猪说：“太冷了，太冷了，我要睡懒觉。”它请宝宝早早起，宝宝早早就起来了，在院子里又跑有跳，做早操。大公鸡说：“你真是个勇敢的小宝宝。”

三、提问

四、学念儿歌：

冬天来到了，北风呼呼叫。

小鸟钻进窝，小主睡懒觉。

我们小宝宝，天天起得早。

跑跑又跳跳，身体暖和了。

幼儿园中班口才教案篇四

幼儿园中班语言教案《儿歌-大南瓜》（附反思）

活动目标：

- 1、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，学习朗诵儿歌。
- 2、让幼儿体会儿歌的意境，有表情地朗诵。学习正确发出“南”、“老”、“奶”的音。
- 3、激发幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

活动准备：

- 1、南瓜若干个，小拉车一个。
- 2、幼儿情景表演一组。
- 3、ppt背景图一张，老奶奶、小娃娃、以及指偶各一个。

活动过程：

1、ppt出示一个南瓜，请幼儿猜一猜南瓜哪来的？

2、观看情境表演，熟悉儿歌内容。

提问：你看到了什么？听到了什么？

3、引导幼儿学习朗诵，记住儿歌。

(1) 教师有表情地将儿歌朗诵一遍，再让幼儿一边看手偶表演，一边轻声地朗诵。

(2) 教师和幼儿一起念儿歌。(重点练习：老、奶、南的发音。)

4、练习有表情地朗诵。

5、请个别幼儿在集体面前表演。

讨论：小娃娃拉着小车笑哈哈，他为什么这么高兴？教育幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

儿歌：大南瓜

老奶奶，收南瓜，

南瓜甜，南瓜多，

拿不了，抱不动，

来了一个小娃娃，

拉着小车笑哈哈，

帮助奶奶送南瓜。

活动反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪

愉快地积极、主动参与到活动中，并将丰收的氛围和喜悦的渲染了出来，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园中班口才教案篇五

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编为大家收集的幼儿园中班语言优秀教案《儿歌-小雨点》含反思，希望对大家有所帮助。

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

1、有目的地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）

2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）

谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

4、学习儿歌。

（1）引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

教师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看一看。

（1）揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

（2）揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

（3）请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

（4）引导幼儿将新编的'诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结

评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

语言活动的本生应该具有生动性、准确性、趣味性，这样对于幼儿认知和情感态度方面的发展都具有重要意义。在本节课中开始的时候我先让孩子听了沙沙沙的春雨声音，引导幼儿回忆已有经验，然后用较为生动的语言，我边做动作表达，这么美的画面，我讲的仔细，孩子们也听得认真。