

# 最新教师年终思想工作总结个人总结 个人年终思想工作总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教师年终思想工作总结个人总结篇一

亲爱的凡卡：

你好！

收到我的信，你会很吃惊吧。我是你远方的朋友，来自另一个国度，另一种社会，和你相比，我生活得太幸福了。我有非常爱我的爸爸妈妈，有亲爱的老师和同学，有亲密的朋友玩，有漂亮的衣服穿。我对你的生活遭遇很同情，我有很多话想对你说：

你一定还在想爷爷吧。爷爷肯定也在想你，他很快就会来接你回家了。你要学着坚强。你不幸的根源在于你生活在沙皇统治下的俄国，制度黑暗，无数像你这样的孩子都逃不过悲惨的命运，和你一样，挨打、挨饿、受冻，过着猪狗不如的生活。

哎——

假如你生活在现在这个时代，你就不用忍受老板的虐待，伙计的捉弄，不会吃不饱、穿不暖，根本不会过这种没有指望的生活。你就可以在和睦温暖的大家庭里健康快乐地成长，可以和阿辽娜一起上学，一起做游戏，一起和“泥鳅”玩。

和爷爷一起眯着眼睛看那乡村教堂红亮的窗户，欣赏你们那里美丽的月夜，你也会是那撒满了天空的快活地眨着眼的星星中的一颗· · · · · 看到这里，你是不是会说这不可能发生，说我在安慰你？不，凡卡，你一定要有信心，因为不久的将来，残暴的沙皇一定会被推翻，黑暗的社会制度一定会被优越的社会主义替代，那样你就会生活在亲爱的爷爷身边，和爷爷一起去砍圣诞树，树上挂满糖果，你会摘一颗金胡桃，藏在你的绿匣子里。可以买一根你最喜欢的枪，和爷爷一起打野兔，山鹑· · · · · 还能和爷爷一起去钓鱼，钓出一普特重的大鲑鱼。

最后，凡卡，我还要对你说，你一定要挺住，等着爷爷去接你回家。只要心中时刻充满希望，幸福的生活就会实现。

永远祝福你的朋友

## 教师年终工作总结个人总结篇二

光阴飞逝，时光如梭，一年的工作转瞬又将成为历史，回想起刚来本公司的青涩，感慨万千，回首缅怀的是对之前工作的总结和`经验，翘首待行的是对未来工作的开拓和进展[]20xx年即将过去[]20xx年即将来临。新的一年意味着新的起点、新的机遇和新的挑战，我决心再接再厉，使工作更上一层楼，努力打开一个工作新局面，更好地完成工作，扬长避短。现将20xx年任职以来的情况作如下简述：

这一年是紧张的一年，也是充实的一年。今年的竞争力强烈，在这种情况下会影响到企业的生产，更深层的影响到员工的思想`和心态，同时也在激励着我考验着我，因此在思想上我与员工保持和谐，在态度上严格要求自己，摆正工作位置。

履行职责，以身作责，坚持工作踏实，任劳任怨，不断自我激励，自我严格要求自己，高效、圆满、妥善地做好本职工作。生产上出现的问题基本上都能顺利解决，工作上比以往

严谨，能从细微处进行反复检查，从而有效地控制质量事故的发生。对出现过的生产问题进行纪录。警惕自己，提醒班员，遇到问题时能在最短的时间找到解决方案。但某些方面还未能表现全面，所以今后还需继续努力。在对班员操作技术培训方面，能做到尽心尽力教导，务求让每位班员都能清楚并熟悉自己的工作岗位上的任务。增强班员的工作积极性，和我们的和谐融洽的工作气氛，使每天的工作都顺利开展。

在过去的一年里，我始终坚持一边工作一边学习，不断提高自身的综合素质水平。20xx年虽取得一定成绩，但在我身上还存在许多不足，今后还有许多需要努力的地方。技术和管理更需要有意识的加强。自己与人沟通的能力要提高，在沟通这方面大多数时间里我做的不太好，这一点必须在新的一年里大幅度的改善。在技术方面要不段提高，遇到不是很懂的地方要多向别人请教、学习、不能一意孤行。

祝愿公司在新的一年里发展得更迅猛，更壮大！

## 教师年终思想工作总结个人总结篇三

个人思想的产生是通过社会的阅历，他人的影响和自己的性格所决定的。今天本站小编给大家为您整理了年终个人思想工作总结，希望对大家有所帮助。

本人一至热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。特别是自任现职以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想。忠实党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，团结同志，遵守纪律，服从安排。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的湛汗水，把自己的青春年华无私奉献给山区教育事业和淳朴可爱的山里孩子。出色地完成了上级领导和学校分配的

各项工作任务，无愧于“人类灵魂工程师”和“太阳底下最光辉的事业”这一神圣称号。

几年来，认真落实学校工作部署，始终以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，推进素质教育。在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。现就将一年来的政治思想和工作情况汇报如下：

## 一、思想政治

### (一) 思想认识的提高

1、我严格按照上级有关文件精神，认真学习教育政策以及法律法规。坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。坚持以人本的班级管理为宗旨，以素质教育为核心，以提高学生的实践能力为目的的教学思路进行教学。注重把学习新课程标准与实际有机结合。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

### (二) 树立新的理念

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生发展”的教学理念。树立了以学生为主体观，贯彻民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，积极创造和提供满足学生学习成长条件的理念落到实处。

## 二、教学工作

## (一) 发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结和请教有经验的教师。
- 2、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。除了经常向经验丰富的教师请教外还常常在一起讨论教学问题。特别是听了多次公开课后，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。
- 3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣。通过活动，让学生变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛。

## (三) 后进生转化工作

- 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

一分耕耘一分收获，我所教班级的数学成绩一直在同科中保持领先势头。总之，自任现职以来，自己在教学工作中取得了一定的成绩有了不少的收获，但是也有不少失误，对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，工作中一定要加倍努力发扬成绩纠正不足。用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！为振兴祖国的教育事业贡献自己的青春和力量。

#### 一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

#### 二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

#### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

## 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

## 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

## 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好

的学习习惯。

## 5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

## 6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

## 7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。



## 2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

### (3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价[a]学习评价应是完整的评价，包括激励和批评[b]学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价[c]学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

## 3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，

养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

### 三. 遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

回顾这一学年，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

#### 一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全

面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。学海无涯，教无止境，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

## 教师年终思想工作总结个人总结篇四

本人自20\_\_年\_\_月\_\_日入职以来，回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了各学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

### 一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强

自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

## 二、认真教学，育人为本

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自己先有一桶

水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

## 教师年终思想工作总结个人总结篇五

### 一、思想方面：

一年的时光就这样过去了，在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，异常是认真学习“三个代表”重要思想，不断提高自我，充实自我，严格按照党员标准去要求自我，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自我锻炼成新时代的合格的共产党员。

作为预备党员的我认识到自我还有很多不足，在日常工作中时刻注意向其他同志学习，遵守纪律，团结同志；并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；尤其是向优秀党员学习。我平时注意主动帮忙其他同志干一些力所能及的事，自我也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的本事。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，经过自我的努力，克服缺点，取得更大的提高。我将努力工作，勤学苦练，使自我真正成为一个经受任何考验的共产党员。

### 二、教学方面

开学初，进取参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行团体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和

创造性思维，使学生有举一反三的本事，培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情景、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个一年级的教师，我有职责引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有职责引领他们张开梦想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

### 三、个人学习：

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。进取进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也进取撰写教育教学论文。

### 四、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以



完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

## 教师年终思想工作总结个人总结篇六

我虽是师范专业出身，在接受大学教育的七年间，从事了相当多的教学工作，但以前面对的学生都是成年人，年龄最小的也是高中生；当我第一次面对48名六七岁的孩子时，还是有些无所适从。

首先体现在语文课堂上，低年级的语文教学，内容并不是最重要的，重要的是如何吸引孩子们的注意力，如何有效地培养全班课堂安静、专注、整齐的学习习惯。我精心制作了每节课的ppt设计游戏环节，力争精彩富于童趣。可是，仍感到自己技巧经验不足，要向他人多多学习。下学期，要多请教多听课多交流。

一年级上语文教学分拼音、识字、课文三部分，小朋友们普遍在拼音部分需要加强，南方孩子由于方言口音的关系n不分，平舌音、翘舌音，前鼻音、后鼻音很难区分，这需要在以后六年的学习中反复练习，时刻关注。写字部分，汉字的笔画、字形、在田字格中的结构等书写，还需要加强。由于一年三班是数学实验班，个别孩子天生对语言不敏感，要很努力才能赶上大部队，这主要体现在识字记忆、和阅读上，进行成篇章的阅读还有一定难度。但总体上孩子们的语言表达能力、说话写话能力，还是很让人欣慰的。针对个别成绩很差的孩子，我多次找家长沟通，家校配合协调，后来都慢慢赶上了，孩子们是很聪明的，由此可见家庭教育的重要性，

家校互联部分再详细总结。

班级成绩的特点是：高分不是最多的，低分几乎没有(低于50分)，全班步伐一致，共同进步。

从教学上，体现出的班级整体缺点：改正习惯尚未养成，一道题目讲两三遍，最严重时还能错20人左右；考试或完成作业后的检查习惯没有养成，潦草应付，不认真，漏题空题现象普遍。

综上，低年级教学效果的好坏，最重要的方面还是在于学习习惯的培养，下学期我会从这几方面加强，狠抓课堂纪律和学习习惯，多鼓励多表扬，建立系统完善的评价体系，激发孩子们的学习积极性，培养正确良好的学习习惯。

带领48名孩子共同成长，对我来说，其实是一件有难度的事。要无微不至、要细心耐心，要面面俱到，几个月来明显感到自己成长不少。因为太忙，剪短了留了八年的齐腰长发，敲弯了一根不锈钢教鞭，感冒发烧的次数超越了以往任何年份，学会了吹口哨、整路队，几乎两个月晚上九点前没下过班……一切付出都是值得的，但需要提高和改进的地方还很多，就从以下几方面总结班主任工作。

### (一)班风班规

一年三班小朋友很宽容、很团结。孩子们是最真诚、最善良的，面对个别调皮捣乱的同学，他们都能以开放的心态接纳，只要老师告诉他们：犯了错误不要紧，我们要一同帮助需要帮助的同学。有些孩子虽然嘴上说着，不喜欢和某某做朋友，但这个小朋友需要关心时，还是会伸出援手。

知错能改。刚开学时，很多男同学爱打架，在老师和家长的反复提醒下，全部改正，再没出现过打架的情况。班里男同学多，很调皮，但他们都在慢慢地进步——不浪费粮食了、

不乱喊乱叫了、不扰乱课堂了……看到每个孩子的成长，我颇感欣慰。

积极向上，争红花挣积分。阳光积极向上的心态是最重要的，很开心班里的每名小朋友都期待老师的表扬，都有修身上进、见贤思齐的优秀品质，态度决定一切，这是最具潜力、最有后劲的进步心态。

此外，班规的建立目前仅围绕在行为习惯的养成方面，还没有明确系统地提出条目条款，下学期会把重点放在班规建立上，整理出完整的章程、奖惩措施，更好地促进班级发展。

## (二)小干部选拔

本学期选出了12名小组长、纪律督察组、卫生桌椅督察组、图书管理组、早餐分餐组，以及路队委员一名，电脑管理员一名，铅笔管理员一名。这些孩子都能各司其职，很好地完成老师交代的任务。个别孩子非常有领导能力，做事用心，只要老师交代一遍，就能坚持执行下去，并且越来越尽职。

班级管理仍需完善，

- 1、卫生督察组不够负责，女同学居多，执行力较差；
- 2、早读不能自觉读书，有魄力有威信的领读同学待定。下学期会选出班委，协助老师更好地管理班级。

## (三)班级卫生

1、孩子本身的自理能力、卫生习惯不好。卫生习惯较差的孩子占了一部分，饭盒丢在地上、不刷；食物掉在地上视而不见；抽屉里全是垃圾，凌乱不堪；撕碎纸片丢在地上；看见别人的被子、衣服掉在地上，视而不见用脚踩过去；掉在地上的东西，不知道要帮忙捡起来，毫无意识。当老师提醒时，他/她

只会说，“这不是我的”，这些很大部分取决于孩子在家庭中的生活习惯，独立能力、自理能力，这需要家校互联，共同沟通解决。

2、长效表扬激励机制没有建立。孩子在卫生习惯和自理能力方面普遍较差，班级管理方面尚未形成有效的表扬激励设施，零碎的、分散的口头表扬或贴红花、积分等不能形成全班共识，仍需要反复强调，常抓不懈，这也是我下学期的工作重点。

#### (四)集体生活

班级集体生活包括：在校早餐、早操、眼操、阳光体育、路队等几方面。

在校早餐。早餐是请分餐组同学轮流分餐，这些孩子动手能力强，协调能力强，做得相当不错，难盛的汤粉、炒粉个别孩子分得特别好；全班吃饭时能普遍保持安静，不分心，值得表扬。但想达到鸦雀无声的状态，仍需努力。

早操、眼操、阳光体育。整体上都能认真做操，都很棒，个别做得特别规范的孩子，期末表彰他们为“眼操之星、早操之星”。阳光体育跑操也很整齐，但口号不够响亮，带队的同学表现良好；集合时能保持安静，一年三班由开学初受批评变成了期末受到表扬。同学们基本上懂得了集体活动的规则，除个别同学外，都能认真遵守。

路队。路队是一项很艰巨的工程，自从选出了非常得力的路队委员后，一年三班路队明显进步。放学校门口能整齐出校，排好队再放学。但集合时不够“快静齐”，想达到“前后一条线，左右肩并肩”的效果，仍需要加强训练，路队必须常抓不懈，坚持坚持再坚持。

总体来说，四个多月的班级生活中，大部分孩子已经形成了

集体意识，明白了集体活动的规则，并能自觉执行、有效维护。除个别非常特殊的孩子会影响班级纪律，整体上已达到要求，下学期力争一一尽善尽美，精益求精。

只有和家长多联系，多交流，才能更好地促进孩子的健康发展。学校教育不是决定性的，父母是孩子的第一任老师，是孩子永远的表率 and 榜样。

我经常通过qq□电话、短信的方式，或在家长接送孩子的时间段，与家长沟通，反馈孩子的在校表现，提出建议；个别需要加强的孩子，曾多次约谈学生家长，利用下班后的时间，面对面与家长沟通，取得了不错的效果。

家委会工作非常给力。两位会长尽职尽责，家委成员无私奉献，一学期下来家委会策划了内容丰富、形式多样的班级活动，保质保量。有杨梅坑出游、社区万圣节活动、小小报童卖报活动、圣诞节游园活动、香港科技馆参观活动等，班级参与人数众多，参与热情高涨，全体家长们都非常支持班级工作。此外，还有各项校内工作，如布置教室、整理图书、大扫除、购买班级日常用品等等，家长们给予了老师全方位的协助，并提出了很好的建议，尽心尽责，劳心劳力。身为班主任，我非常感激所有家长的理解、支持和配合。家校互联互通无阻，一年三班越来越好，越来越温馨、温暖。

总而言之，班级工作是一门精深的科学，需要不断探索创新。在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好教学工作，带好一年三班。孩子们如同一张白纸，绚丽色彩需慢慢描绘，而现在渲染的底色，却是决定人生的基础色调。我希望自己能带给孩子们一片晴空、青山、绿水、阳光、鲜花……把美好积极的世界观、人生观、价值观传递给他们。我会继续努力，终身学习，用最初的心，做永远的事。

## 教师年终思想工作总结个人总结篇七

本学期我担任七年级2班的语文教学工作，本班共有学生42人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的'学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。

活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

1. 融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。
2. 加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。
3. 在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学

生树立起环保意识。

4. 学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5. 在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

6. 在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。



教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

## 教师年终思想工作总结个人总结篇八

在班级管理中我自觉得运用新时代的师德师风来进行管理。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事事处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题：

三、今后的改进方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

## 教师年终思想工作总结个人总结篇九

时间飞逝，转眼一年的时光过去了，过去一学年，我担任的。

是二年级数学教学工作，回想一年来的工作，既充实，又忙碌，现将一年来的工作总结如下：

在这一年来，我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

首先做到提前备课，备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。其次认真学习“主动教育”模式，积极参加学校组织的听课、培训、教学交流，上好考核课。平时课堂上运用模式努力，实现自主、合作、探究的学习模式，让学生快乐学习，并运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。再次我热爱每一个学生，尤其是对待后进生多给予他们一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。作为低年级老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，培养学生良好的行为习惯。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我将用我

的心去教诲我的学生，用我的情去感染我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。