

# 最新小班数学我长大了教案及反思(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班数学我长大了教案及反思篇一

1. 尝试用两种物体按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。
2. 在情境中感受多种有趣的排序现象，在游戏中体验排序在生活中的运用。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验排序的乐趣。
4. 发展目测力、判断力。

课件：树叶、花生、豆子等；展示版块

### 一、观看ppt1寻找“abab”的规律。

1. “今天森林体育馆里要举行动物运动会，邀请小朋友们去当小观众，你们愿意吗？那我们出发了。”

师：“运动场布置的真热闹，你都看到了什么？这些东西是怎么排队的？”

2. 幼儿观察并进行表述，如运动器械皮球（同色）是按照“大的、小的、大的、小的……”规律排列的；气球是按照“红的、紫的、红的、紫的……”彩旗是按照“三角形、长

方形、三角形、长方形……”的规律排队的等。

3. 教师进行小结。

二、观看ppt2探索运动员进场的各种排队规律。

三、制作奖品，再现物体的序列。

2. 引导幼儿在五组操作材料中自选一种材料，自定序列或根据序列指示制作奖品。

(1) 用两种豆子制作奖牌；

(2) 用树叶制作花环；

(3) 用花生制作项链。

3. 请幼儿展示自制的奖品。并向大家说说奖品是按照什么顺序排列的？

四、知识迁移

1. 孩子们真棒！帮助大老虎解决了大难题，还学习了利用不同的材料进行排序的方法，其实，在日常生活中只要我们多注意多观察，还有很多很多的事物都是有规律的排序的。

2. 引导幼儿利用已有经验说说生活中的规律美。

五、活动结束

按男女规律排队出活动室，结束活动。

1. 在日常生活中引导幼儿观察、发现周围环境中的一些规律，如排队时、做动作游戏时进行。

2. 在结构游戏和美术活动中迁移经验，自创一些简单的规律拼搭物体和装饰画面，体验规律的美感。

本次活动教学设计努力遵循“教师为主导、学生为主体、情境为主线、游戏为形式”的原则，让幼儿积极主动地参与教学的全过程。通过以“小动物召开运动会”为线索，巧妙地渗透各种具有规律排序的事物，让孩子在运动会布置的会场和动物排队进场的规律，让孩子去发现其中的规律；又以制作奖品项链进行操作活动。进行实际的教学过程时，发现孩子们对今天的教学内容非常感兴趣，这可能利用课件与情境的设置和层层递进的环节有关系，而且孩子们在操作这个环节发现都是他们平时自己收集的树叶、豆子、花生等材料时非常兴奋，操作时特别认真、投入。让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，达到教学活动的目标幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。

## 小班数学我长大了教案及反思篇二

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。
2. 理解“1”和“许多”之间的关系。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

（一）以情境引入，发现“1”和许多：

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出

一只鸭妈妈，许多只小鸭子。

2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

（二）创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一香蕉要送给小熊。

2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

（三）游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭们，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思 认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

### **小班数学我长大了教案及反思篇三**

- 1、正确感知数量3，了解数字3的实际意义。
- 2、体验寻找和发现的乐趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、有兴趣参加数学活动。

1、布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。

2、玩具车每人一辆。

1、通过游戏，感知3以内的数量。

2、游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

观察、点数，进一步理解3的实际意义。

(1)游戏：开回家。

(2)每个幼儿一辆玩具。

师：每个幼儿拿一辆小，今天我们要送回家。

带幼儿到布置好的场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？

师：请将小送回停车场。

请将停在3个停车位的开出来。

小结语：我们的'停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆，2个停车位的停车场只能停2辆小，3个停车位的停车场只能停3辆。

3、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

此活动《开回家》是小班的数学活动，最主要的目标是正确感知数量3，了解数字3的实际意义和体验寻找和发现的乐趣。幼儿和教师的互动很紧密，环节相扣，课堂氛围很活跃，幼儿基本达到我的预期目标。

安排的任务，还发现有个别幼儿帮助不会按照教师提出的要求来停放的车辆，与幼儿共同总结评价，对正确停车的幼儿给予表扬。

过后我会在益智区中投放图卡和操作材料、数字和操作材料相对应的区域材料，让幼儿在游戏化的学习情境中继续感知3的实际意义。

## 小班数学我长大了教案及反思篇四

- 1、观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。
- 2、能仔细进行观察，并有一定的推理能力。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

## 二、贴贴乐

- 1、教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。通过手机资料和动手探究，萌发保护水资源的意识。请幼儿观察并说出是怎么排的。
- 2、请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。
- 3、请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。
- 4、教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。
- 5、教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

## 三、幼儿操作

- 1、请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。
- 2、请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。
- 3、引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。
- 4、鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

- 1、 本节课环节基本齐全，目标基本达到。
- 2、 内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。
- 3、 教学过程中不能照顾到所有幼儿。



4、今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

## 小班数学我长大了教案及反思篇五

生活中常听到幼儿会随口说出1、2、3、4、5……，但让幼儿实际来数一数某个东西的时候，却是口里数的和实际数量不相符，为了让小班幼儿感知并认识数字1、2、3，设计了本次活动，旨在培养幼儿对数的感知力、想像能力和同伴合作的意识，锻炼幼儿的小手灵活性。

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

2、幼儿学会用手指出示数字1、2、3。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

感知并认识数字1、2、3。

1、卡通数字1、2、3。

2、数字1、2、3的大卡片及相应图片。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。

4、各色数字1、2、3小卡片人手一套。

5、数字儿歌磁带。

6、自制数字箱三个。

游戏法、情景法、练习法、赏识法。

1、导入主题，认识数字1、2、3。

听数字儿歌引出数字1、2、3。

儿歌：

1像铅笔能写字，2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像红旗随风飘，5像秤钩来秤菜，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀割青草，8像葫芦藤上吊，9像勺子来盛汤，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来数字宝宝1、2、3，我们看看他们歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3让幼儿观察数字形状）。

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。  
（对大胆想像、积极回答的幼儿给予鼓励）。

3、感知数字1、2、3。

分别说出大数字宝宝1、2、3，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样。

4、用手指表示数字。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有哪些本领？”屈；老师。教，案网出处”（幼儿自由回答）那么你会用小手来表示1、2、3吗？教师出示不同数的实物，让幼儿点数并用手指比划1、2、3、来表示物体的个数，同时纠正幼儿的手势。

教师说出数字幼儿用手指来表示。同时也可选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的胶棒、三角形、正方形、圆形让幼儿点数。说出数量，同时用手指来表示其数量是几。

1、游戏：数字宝宝回家（回强对字形的感知认识）。

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友们和它们一起做游戏。带领幼儿随音乐出活动室，在草地上撒上1、2、3的各色数字小卡片，让幼儿将数字1、2、3捡起来送回他们的家里。

2、数字找朋友比赛（草坪上摆放有数量是3的：积木、水杯、盆子；数量是2的：苹果、梨、香蕉；数量是1的：帽子、鞋、衣服。）将小朋友分成两组进行比赛，分别把自己的数字卡放在摆的实物下，看哪一组摆的快而正确。

把对1、2、3……数字的'感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。现通过发挥幼儿感知的想像力，对数字进行形像化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让有儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心理。最后，利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性和同伴之间的合作意识。

## 小班数学我长大了教案及反思篇六

ppt大小房子各一座、大狗小狗标记各一个，幼儿操作材料（大小不同的皮球、汽车、杯子、鱼）等。

### 【教案过程】

1、出示ppt引导幼儿观察画面上有几只狗，找出最大和最小

的狗。

2、以帮“狗宝宝分餐具”的形式，让幼儿初步学会按大小进行分类。

(1) 狗宝宝该吃饭了，图中有三个碗，怎样分才合适了？

(2) 根据相同的方法，请幼儿把勺子分给狗宝宝。

(幼儿通过操作，尝试不受物体的形状、颜色、种类的干扰，按照大小标记进行分类。)

1、教师示范根据大小标记进行分类。

师：“老师准备了一个大球、一个小球，我把大球送给大房子里的大狗。把小球送给小房子里的小狗”。

2、幼儿操作，将准备好的礼物按大小进行分类。

“大的送到大房子给大狗，小的送到小房子里的. 小狗”

(听老师的口令迅速地找到相应的大小椅子，要求幼儿能迅速区分大小，体验数学游戏的乐趣。)

师：“大大小小非常感谢小朋友，它们请小朋友玩找椅子的游戏”。

本次的数学活动《感知区别物体的大小》，教师有意选择操作学具套碗玩具让幼儿操作，利用幼儿的好奇心，通过几次的调整操作，终于一个一个套进去，体验了游戏成功的乐趣，符合了小班幼儿活动思维的特点。其次，我发现小朋友们都能独立自主地进行操作，表明他们已经具备初步的按大小比较后排序的经验。其三、套碗还具有叠高的特点，深受幼儿的欢迎。它的高度又与是否按序排列有密切关系，为幼儿积累序列的经验创造了有利条件。所以说数学活动的学具选择

非常重要。要适合幼儿年龄特点，又要为幼儿的学习提供有利的帮助。

## 小班数学我长大了教案及反思篇七

1. 将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。

2. 增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。

1. 幼儿人手一盘糖果(其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等)、小盘子个两只。

2. 每组糖果一箩筐(其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果)、小盘子每组若干。

3. 视频展示仪。

1. 引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

(1)师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

(2)幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3)幼儿展示(在视频展示仪上)和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

2. 游戏：“糖果超市”。

(1) 讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？”平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把|“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加

游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班数学我长大了教案及反思篇八

1、在活动中让幼儿区别物体及自身在空间中的上下位置关系，用上面、下面方位词回答问题。

2、培养幼儿的空间感知能力。

动物玩具若干个，小架子(上、下两层)1个，苹果树挂图一幅，苹果卡片干

(一)运用演示法、操作法教幼儿辨别上、下

1、展示小架子，确定上、下位置

2、请小朋友按要求将玩具放在指定的上、下位置(如：小狗、小猫放在上面、小兔小鸡放在下面)

3、自由取玩具，“来；自.屈；老师；教.案；。并说明是从什么地方(上或下)拿来的。

(二)用游戏法辨别上下

出示苹果树及苹果，组织幼儿做游戏苹果树上结苹果(请小朋友把苹果粘贴到苹果树上)，苹果熟了(请小朋友将苹果从树上摘下来)

(三)看图《小动物藏在哪儿》教师让幼儿看用书上的图，说一说小动物都藏在哪儿，如：小猫藏在桌子下面等。

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出

幼儿对本次活动的. 掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。

## 小班数学我长大了教案及反思篇九

### 活动目标

- 1、比较物体的长短，能找出最长和最短的物体。
- 2、认识数量递增、递减的关系。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

### 活动重点难点

#### 活动重点

比较物体的长短，能找出最长和最短的物体。

#### 活动难点

认识数量递增、递减的关系。

#### 活动准备

《小朋友的书数学.》

数字卡片1——5

#### 活动过程



## 一、理解物体数量的递增关系

- 1、教师在黑板上逐行摆上1、2、3、根木棒。
- 2、说说2比1多几，3比2多几，了解物体的递增关系。
- 3、教师请幼儿说一说接下来摆几根木棒，一起讨论为什么摆这么多。帮助幼儿理解数量递增的关系。
- 4、幼儿一边讨论一边完成第4、5排的摆放。
- 5、完成后，教师带领幼儿从上往下读一读每个数字，再说一说相邻两排木棒的长短关系。引导幼儿发现并说一说“越来越长”。
- 6、请幼儿找一找，哪排木棒最长，哪排木棒最短。

## 二、理解物体数量的递减关系

- 1、教师在黑板上先摆5根木棒，并在一侧摆上数字5。接着教师在下一排摆上4根木棒、一边摆一边数，摆好后同样放上数字4、3。
- 2、说说4比5少几。3比4少几，了解物体的递减关系。
- 3、教师请幼儿说一说接下来应摆几根木棒，一起讨论为什么摆这么多。帮助幼儿理解数量递减的关系。
- 4、幼儿一边讨论一边完成第2、1排的摆放。
- 5、完成后，教师带领幼儿从上往下读一读每个数字，再说一说相邻两排的木棒的长短关系。引导幼儿发现并说一说“越来越短”。

## 三、请幼儿给木棒排队

教师在黑板上摆上长短不一的木棒，请幼儿给木棒从短到长排队。

#### 四、请幼儿给积木排队

教师在操作桌上摆出高低不一的积木，请幼儿给这些积木从高到低、从低到高摆一摆。方法同摆木棒。

#### 五、操作活动

#### 教学反思

1、在摆放小棒图片和数字卡片的时候，我将两者放得过近，不利于幼儿的认知，正确的做法是将两张图片隔开一定的距离摆放，但不能过远而影响其对应关系。

2、在提问过程中，当我提问：“5比4多几？”的时候，立马就有幼儿回答是1，但是我还是继续问：“还有其他答案吗？”误导了幼儿的认识，使幼儿以为1是错误的，应该有其他答案。我应该直接对回答正确的幼儿做出肯定，并且带领幼儿进行答案的验证，及时肯定幼儿。

3、在讲解小棒长短的时候，我强调了幼儿学说“越来越长”、“越来越短”，其实不必要，只要幼儿理解了意思就可以了，这是数学活动，不需要学说。

4、在排列小棒图片的时候，我可以把顺序打乱，让幼儿自己来排一排，而不是单一的由教师排好，幼儿来数的方式，那样可以大大提高幼儿的兴趣，并提高学习效果。

5、在给吸管排序的时候，我准备的吸管是白色的，但是由于底色也是浅色，使吸管不够明显。这里最好能选用黑色的吸管，这是活动准备中的一个细节失误。

6、在讲小棒图片的时候，我用的是“长”和“短”，这两个词，而在讲吸管宝宝排队游泳的时候，我依然用这两个词。最好能在说吸管的时候能用“高”和“矮”，这两个词，更生动形象。

文档为doc格式

## 小班数学我长大了教案及反思篇十

- 1、学习区别1个物体和许多物体。
- 2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条……；1条、1条……合起来是许多。
- 3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

小动物图片若干，小鱼图片若干、音乐磁带《去郊游》。

### 小班数学教案模板《1和许多》

一、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。带领幼儿活动后在座位坐好准备上课。

二、了解1和许多的关系。

1、巩固幼儿对数量1的认识。

家里有1只小猫、1个生日蛋糕，巩固对1的认识。

2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀？一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢？小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。今天小猫过生日。

3、许多可以分成很多个1。

小动物说：“我们给小猫送来了许多小鱼”，通过小动物的礼物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成1只、1只、1只。

三、通过游戏，让幼儿进一步掌握1和许多的关系。

小猫过生日了，小朋友也给他准备了礼物，教师出示许多小鱼，（幼儿说：“许多下鱼”）小朋友把小鱼送给小猫好吗？教师把鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边分边说：“许多小鱼可以分成一条一条”。

通过小朋友给小猫送礼物，说：“我送给小猫一条小鱼”最后小猫得到许多小鱼。让幼儿进一步了解1和许多的关系。

四、小朋友听郊游音乐休息。

幼儿到院子了捡树叶，每人一片，合起来是许多。

引导幼儿寻找周围环境中“1”或“许多”的物体有哪些。

教学反思：

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方

法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。