

2023年活动计划表(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

活动计划表篇一

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

1. 谈话活动：我的好妈妈。
 2. 结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。
 2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
 3. 音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
 4. 美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。
1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
 2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
 3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5. 布置活动环境。

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

活动计划表篇二

1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

1、主题活动录象，一定数量的水果。果盘。牙签。

2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

1、谈话导入活动：师：小朋友都知道五月份的第二个星期日是什么节？(母亲节)五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，母亲节虽然已过去了三天，但今天老师还是把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们再一次的感谢妈妈、亲亲好妈

妈。下面小朋友就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

2、说妈妈：

(1)请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(3)集体表演：《我的好妈妈》当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

(1)观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

(3)讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做xx个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。(故事略)

4、谢妈妈：每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1)面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈!妈妈我们永远爱您”。

(2)亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3)集体表演：《感恩的心》。

(4)邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》。

(5)动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

活动计划表篇三

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。感恩母亲节是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

前期活动

1. 谈话活动：我的好妈妈。

2. 结合世界微笑日进行社会活动《蜗牛的微笑》。

2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。

3. 音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。

4. 美术活动：手工制作小花，绘画妈妈和我。

活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。
3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。
4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。
5. 布置活动环境。

活动过程

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：谢谢你，妈妈！

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：谢谢你，妈妈！

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路(请家长合作)。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：谢谢你，妈妈。因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：谢谢你，妈妈！

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：妈妈，谢谢你！

二、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的妈妈的故事。

xxx妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

xxx小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

xxx小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

三、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四、表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2. 儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物小花(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上小花。

5. 歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

五、活动总结

母亲节是我们小二班进行的一个节日主题活动，也是第一次向家长开放的活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1. 活动的第一部分，以回顾5月8日世界微笑日的活动片段，带孩子唱歌曲《笑一个吧》，把微笑送给妈妈，作为第一件母亲节的礼物，渲染了活动气氛，调动了孩子兴趣。紧接着以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长和孩子都深切的感受到彼此之间的深厚情感。
2. 家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。
3. 照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。幼儿家庭活动的照片展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的帮助妈妈扫地；有的帮助妈妈摆碗筷。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给予妈妈更多的关心。
4. 除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处地安排在欣赏歌曲《小乌鸦》爱妈妈的后边的朗诵，突出了宝宝长大后，妈妈老了，我们该怎么办？（学习小乌鸦，不离

开妈妈，关心妈妈，带妈妈去看病等）效果非常好。

5. 制作礼物微笑，很好地和活动的开始部分相呼应，让幼儿用已有经验轻松地动手制作礼物，又能很好地和微笑日的活动衔接，再一次突出了温馨五月，感恩母亲节主题的意义。

6. 最后的送礼物和结束部分选用歌曲《鲁冰花》，再次勾起家长和孩子的感情互动；亲情浓浓，韵味萦绕。

六个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

附：儿歌

《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。神说，行，但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，嗯，那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：那就是每一天，祝妈妈健康、快乐每一天！

《我和妈妈》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

永远和妈妈在一起。

活动计划表篇四

1、主持人上场宣布：新队员入队仪式开始。

出旗、少先队员敬队礼（大队旗手执旗，护旗手敬礼，全体

队员行队礼时目送队旗前进。)

2、 唱队歌。(播放队歌)

3、 少先队大队辅导员老师宣读新队员名单。

4、 由老队员给新队员授红领巾。(播放队歌为背景音乐)

授巾者为新队员打上领巾结，授巾者向新队员敬礼，表示祝贺；

新队员还礼，表示感谢。

5、 宣誓。

6、 老队员代表发言。

7、 新队员代表发言。

8、 政教处主任讲话。

9、 欧宗壮校长讲话。

10、 退旗。全体少先队员敬队礼(此时应全体新队员也敬队礼)。

主持人宣布：新队员入队仪式结束。

1、 及时到达集会地点，要求早操下班班主任马上组织路队。

2、 新队员入队是一个很神圣的时刻，进行入队仪式时全体学生应保持安静，遵守会场纪律。

3、 请班主任教新队员正确的敬队礼方式(正确的敬队礼姿势是五指并拢，高举过头，距离额头一拳远。它所代表的意义

是：人民的利益高于一切!))。

4、 入队誓词和呼号请班主任能够提前训练，让新队员熟悉。

活动计划表篇五

在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子：母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者视频记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

小班活动目标：

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一：视频拍摄，幼儿将自己想说的话用视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

中大班活动目标：

- 1、幼儿能够知道五月八日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动：

- 1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。
- 2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成视频。
- 3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

活动计划表篇六

- 1、亲切主动的与幼儿打招呼，并向家长了解幼儿在家情况。

2、鼓励不参加早锻的幼儿和大家一起玩。

1、给幼儿营造安静的就餐环境。

2、鼓励幼儿自己吃完自己的那份早餐。

1、鼓励幼儿自己去拿喜欢的操作材料活动。

2、让幼儿学会玩完自己把玩具收好。

美术区：滚颜色珠、胶泥、涂色、粘贴画、撕纸、剪纸

语言区：用指偶在背景图上讲故事、带头饰进行角色扮演

娃娃家：切菜、煮饭、家庭角色扮演

数学区：把图形送回家、按数字摆动物卡

1、引导幼儿练习手膝着地爬，发展动作的协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与活动，体验友爱的情感。

1、沙包若干、篮子二个、长条拱门两个、独木桥两个

2、录音机和音带

模仿小动物入场——练习手膝爬——小蚂蚁运粮食

1、动物模仿操

(1) 教师扮蚂蚁妈妈，带领小蚂蚁入场。

(2) 教师：“今天天气真好，让我们一起锻炼身体吧！”听音乐做动物模仿操。（为爬的动作做一些准备）

2、练习手膝着地爬

(1) 启发引导幼儿探索爬。教师：“宝宝们我们锻炼完身体，一起到草地上做游戏吧！”（音乐节奏稍快，幼儿自由玩，探索爬的方法，教师仔细观察）

(2) 教师请个别幼儿演示，解决爬法。

3、小蚂蚁运粮食

(1) 教师：“现在天气越来越冷了，得储存一些粮食过冬才行，妈妈今天带你们去找粮食，来跟妈妈来！”

(2) 幼儿自由的爬过“山洞”走过“小桥”，来到空地。（有节奏的音乐，教师注意观察幼儿爬的方法，即使指导纠正）教师：“这里又很多粮食，我们把他们运回家吧！”

(3) 幼儿手拿“粮食”跑回起点把“粮食”放在筐内后继续爬过“山洞”走过“小桥”去运粮食。

(4) 教师小结并纠正不正确的爬姿，并讲解一些爬的动作要领。

(5) 幼儿继续运粮食。

4、结束

小朋友这儿有这么多的粮食，我们去分一部分给别的小蚂蚁吧！

a□学穿袜子

1、了解袜尖、袜跟的位置。

2、初步掌握穿袜子的基本步骤，能自己穿袜子。

3、会翻袜子。

b□手工

1、能用小棍棍和胶泥做出各种不同的物品。

2、初步掌握团圆和搓的方法。

1、幼儿都能和教师一起做操。

2、鼓励幼儿添加适当的动作。

1、小兔乖乖

(1) 幼儿能够了解游戏规则，并能遵守游戏规则。

(2) 锻炼幼儿跑和双脚跳的能力。

2、网鱼

(1) 幼儿能够了解游戏规则，并能遵守游戏规则。

(2) 学会听口令做动作。

八、玩球

1、初步学习拍球、滚球、踢球的技能。

2、能与同伴合作游戏

活动计划表篇七

目的：在落后的农村，大部分小学都不开设英语课程，学生到初中以后才开始接触英语教学，由于学的晚，与市里孩子在英语学习上有很大的差距，尤其是英语口语。而小学时期

应该是一个学习外语的最好阶段，做为大学生我们有义务有责任也有能力去帮助他们，能够改变一些现实，我们为什麼不去做呢？当代大学生我们应该实实在在的为孩子教育孩子的未来做出点什麼来，我们相信我们的努力会提高孩子的英语发音水平及基本的英语知识。

流程：1去周边各县农村实际调查，联系相应的学校，与校长洽谈，与孩子沟通，了解他们的基本情况。

2由我校自愿参与的具有优秀英语发音、高英语水平、基本知识扎实的学生组成支教团队，自编课本，辅以录音机播放纯正发音，进行教学。

3除英语之外，我们还将教授学生舞蹈等体育项目。

4我们将支教人员分组进行，在周六日和假期进行教学。

5这为一系列活动，如果效果不错，我们将永远坚持下去。我们也有这信心。

总结：这是一项很有教育意义的大事，我们真正想为教育落后的农村孩子做点什麼，但我们同时知道这项工作的艰巨性，我们需要社会和学校以及其他兄弟社团的关注和支持，有你们的关心和我们这些为了一个共同目标去奋斗的年轻人的努力，我们坚信这项工作会做的很出色！