

# 2023年高三英语教师新学期的工作计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三英语教师新学期的工作计划篇一

以教学大纲, 考试说明为依据, 以新课程标准为准绳, 以教材为基础, 制订详细周密的复习计划, 切实搞好高三英语复习工作. 密切关注高考动态, 联系学生实际, 通过专项和综合训练, 努力提高学生运用英语知识的能力和答题技巧, 以适应新的高考形式和要求。

### 二、学生基本情况分析

英语学科历来是成绩较弱的一个科目，如果一个学生的语言基础没打好，那么到了高中尤其到了高三体现英语综合运用能力时期，他就会感到很吃力。我们这一届高三学生英语学习过程中就存在这样的问题。

1) 基础知识薄弱。这一问题比较严重，学生们词汇量少，对于词汇及其用法，基础语法等掌握得不够扎实。这都会影响到听、说、读、写等技能的提高。

2) 阅读理解能力弱。这与学生们平时不重视有关，许多学生只单纯背单词，而往往忽略了阅读或者根本没有耐心去阅读，这与高三阶段以培养和提高阅读理解能力为主的教学要求是背道而驰的。

3) 写作能力弱。因为前面的学习环节出了问题，所以大部分

的学生无法表述出正确的句子，更无法写出流利通顺的文章。

通过上学期期末考试成绩来看，学生英语成绩普遍不够理想，且相当一部分学生不重视英语，所以在复习过程中要注重落实考点，激发学生的英语学习热情，逐步培养学生英语能力，全面提高学生成绩。

### 三、具体计划

1、完成必修和选修8册课本的复习。以书本为载体，配以步步高大一轮复习和《双语报》复习已学词汇，着重夯实学生基础词汇，短语，句型的基础，并注意查漏补缺。第一轮复习的目的在于夯实基础知识，是一个学生对所学的词汇、句型知识温故知新的过程。复习的效果既要靠教师的课堂点拨，更重要的是学生的自我消化。我们在教学中要指导学生利用课上或课外的时间做好自主复习工作，强化对知识点的记忆。对特殊群体的学生做好学习方法的指导工作。提醒学生在复习过程中做好备忘录，以便在后续的复习阶段对自己薄弱的方面进行二次复习，再次夯实、补遗。

2、其间配以《名师指津 好易通》穿插进行听说训练。高考英语听力分值15分，而且是学生容易拿分的项目，这就要求学生多练习听说。计划每周安排一个早读在班上和一节课在电脑室进行听说训练。要求任课老师对学生的语音，语调和朗读进行有效的辅导。

3、复习每个单元的同时利用《步步高大一轮复习讲义》，《双语报》复习各个语法专项。掌握好英语语法是写出正确英语句子，读懂英语文章的关键。

4、复习每个模块的同时，配以教辅资料《步步高练出高分》、《综合检测优化卷》和《双语报》针对高考试题中完型填空，语法填空，阅读理解，书面表达进行专题讲座和集中训练。精讲精练，努力帮助学生做到能举一反三、触类旁通，提高

备考效率。在复习过程中着眼于提高思辨能力、分析能力、概括能力、推断能力和表述能力。做到每次评讲都就答题技巧问题进行一次小结，从分析思维方法的角度总结得失，以求在方法上对学生有一点启迪。 5、重视本科临界和重点临界生的辅导工作。继续落实培优补弱计划，特别注重扩大优生面，促进年级英语学科教育质量的整体推进。

#### 四、明确要求，提高教学效率

1、在学习课程标准的基础上认真研读《普通高中新课标教学要求》和《高考考试说明》，努力准确把握复习的重点、难点和高考知识考点的分布情况并认真研究20\_\_年高考的发展、变化趋势。

2、降低教学起点，面向全体学生。教学起点的确定要依据学生的实际情况确定，不同基础的班级要有不同的高考目标定位，运用不同的教学方法，努力使各个层次的学生在高三的学习中增强动力，学有所得，使教学效果最大化。各位老师务必了解自己班级的学生的语言知识基础和能力发展情况，了解自己班级存在的差距，以加强教学工作的针对性。。

3、调优教学进度，完善教学环节。高三课时紧任务重，怎样在有限的时间内让学生知识、能力大幅度提升。相应的教学进度安排必须有一定的灵活性，教师应从学生的学习效果考虑，不盲目赶进度，该快则快，需慢则慢。一切为提高学生成绩服务。我们在复习中应对照高考要求对原单元内容进行整合，按“复习板块”进行。突出句型、篇章知识。强调特殊情况 and 易错、易混情况。教师通过课堂教学帮助学生梳理出各复习板块的知识框架，突出考点、突出考点中的难点。努力使框架重点突出，针对性强。

#### 4、加强教学反思，讲求教学实效

高三学生的时间无比珍贵。我们要努力通过反思教学发现教

学活动中存在的问题，及时调整教学方案，主动将教学效果最优化作为工作目标。同时经常开展听课评课工作，指出彼此存在的问题，探讨更为合理的方法，互帮互助，共同提高教学质量。精心安排复习计划，精心备课，精心设计课堂教学程序，精心批改作业，精心选择和评讲试题，精心辅导学生。注意避免重教轻学、重讲轻练。做到三个必讲-核心内容必讲、思路方法必讲、疑点难点必讲；凡是要求学生做的练习，教师必须先做；凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅；凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，并及时组织二次练习。

备课教师要制定符合班级实际情况的短期的和长期的计划，科学安排教学进度，做到因材施教，因班施教。教师应指导学生安排好学习计划，明确各阶段学习要求，使学生有意识地跟随老师阶段性地完成学习任务，从上至下有条不紊地实现既定目标。

## 高三英语教师新学期的工作计划篇二

本学期是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。我担任高三两个理科班的数学教学工作，本学期的教学重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

### 一、指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

### 二、学科目标

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学

生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取2014年取得优异成绩。

### 三、教学方法及其措施

#### (一) 制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

##### 1. 时间分配

半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

##### 2. 知识有所侧重

注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3. 注意教学分层 结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有区别，在两个班做好培优工作，同时要紧盯可上生做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步；认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

##### 4. 整体复习与阶段复习计划相配套

整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周

的复习任务和进度

5. 适当调整, 根据已完成的复习情况来调整计划

强化薄弱环节; 或者根据考纲的变动而及时修订计划等

6. 确定模拟测试的时间, 次数和分层辅导的安排等

7. 钻研考纲和教材, 研究近5年高考试卷。总结高考经验, 指导好复习

(二) 建立知识网络, 确立教学专题

(三) 选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料, 参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作, 充分用好资料的基础学案落实, 完善考点突破和高考真题冲浪等知识, 是资料更加有利于学生全面掌握知识, 了解高考考什么, 怎么考等问题。

(四) 选好模拟练习题, 训练学生解题能力

选练习题时, 决不不加选择地盲目使用外来资料和试题, 避免重复和难题偏题的误导, 选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了, 两周做一份综合练习题为最适宜. 在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化, 重点与难点又一遍巩固, 未讲到的或讲得不透的内容, 可以通过综合练习使之得到弥补. 而每做一份综合练习, 不仅学生要全力以赴, 老师也应该以高考的要求严格批阅和分析. 要有针对性的培养学生的解题能力。

如客观题在速度和正确率方面的强化训练, 主观题要加强完整性和科学性表述的强化. 同时要建立错题库, 把做过的试卷及练习题进行整理, 明白练习中出现错误的原因是什么, 是对知

识的理解不准确造成的,还是是审理不严造成的,有利于避免同样的错误的重犯.教师广泛搜集资料,选择最适合学生的习题进行练习,每练必改,每考必评.增强训练的针对性,收到更大效果。

另外,在练习中千万要注意避免难题过多,起点过高;做练习题要重质量而不是数量,也就是做一题要懂一题而且要会一类,通过做题掌握知识,提高能力,增强信心,找出差距,在做题过程中,重要是弄清楚各类题目的解题思路,掌握基本的解题方法。

认真搞好练习和试卷讲评,每次训练测试全批全改,分数登记入册.有练必改,有考必评,练考必讲.引导学生去分析每一个问题及原因,考后及时巩固。

#### (五)认真备课,有的放矢

由于课堂复习容量的增大,要在重点问题多花时间,集中精力解决学生困惑的问题,减少不必要的环节,少做无用功;既不能“满堂灌”也不能“大撒手”,每堂课都要认真研究学生的实际情况,精讲精练,同时要发挥学生的主体地位,让学生多参与解题活动和教学过程,启迪思维,点拨要害.教师一定要把课本和资料认真地分析比较和联系归纳,这样才能清楚地启发学生.备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择,怎样呈现给学生要进行充分研究.教学中要及时反馈,根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案.教师要多作题,多参考资料.把握高考方向,提高课堂效率。

### 【高三新学期教师工作计划二】

## 高三英语教师新学期的工作计划篇三

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选泛读材料，扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

### 2、精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战。

### 3、加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导

(1)先研究听力材料，预测听力内容。

(2)师生共同讨论，认真研究试题。

(3)要带着问题去听。



(4)要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们利用《国标英语》和英语周报上的听力材料对学生听力进行集中训练。

对于写作，我们打算一星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

(1)繁简适度

(2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

(3)层次分明，承上启下

(4)细读提示，写全要点

(5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的'背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

## 高三英语教师新学期的工作计划篇四

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，

有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手：

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，

要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

### 【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

### 【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

### 【三】、其他方法、措施

## 六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

## 高三英语教师新学期的工作计划篇五

我们教师丰富的知识、高昂的理想、虔诚的敬业态度以及为达到教育目标而表现出来的强烈求知欲，本身就是激励学生积极进取、奋发开拓的无声召唤。你清楚教师工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于新学期教师工作计划英语，希望你喜欢。

### 一、教学目的

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

### 二、教材分析

Go for it 七年级下册共12个单元，文化背景知识和学习策略等部分补充材料。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal, 采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

### 三、教学重难点

/what /how/why/who questions.

ative statements; prepositions of place.

verb can ; adjectives of quality;would like .

t progressive tense; yes/no questions and short answers.

t tense to wear; adjectives of general description.

#### 四、学情分析

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，大部分学生学习成绩优秀，但还有极少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

#### 五、教学措施和方法

措施：1. 培养学习兴趣，引导其掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2. 发挥学生主体和教师主导作用。

3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养其开口说英语的勇气和信心。

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。 6. 加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。

综合训练，扎实双基。

## 六、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采

用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

## 七、课外活动

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，看教学光碟，进行英语课外阅读活动。

## 八、教学计划安排。

本期每周7课时，预计十三个教学周。安排如下：

第1——2周□unit you play the guitar?

第4周□unit do you get to school?

第5周□'t eat in class.

第6周□unit do you like pandas?

第7周□unit 6 .i'm watching tv. 第8周：期中考试。

第10周□unit9 .what does he look like/?

第11周□unit10.i'd like some noodles.

第12周□unit11 .how was your school trip?

第14——18周：复习迎接期末考试

## 一、教学目的

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套



教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

### 三、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

### 四、主要教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 六、班级情况分析

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

我们学校初一年级英语组将认真贯彻和落实学校教育工作会议精神，本学期工作计划将继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科科学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强教师的质量意识，课改意识，创新意识和发展意识。

1. 更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观，教学观，人才观。教学从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，实行集体说课，备课。备课尽量做到节节集体备课。地点就在英语组办公室。在个人说课的基础上，进行集体备课，统一每课时的教学目的和要求，单元的重，难点，知识讲练的

深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致。平时积极探讨，互相交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3. 认真上好初中英语新目标教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教室的帮助下计划，组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听，说，读，写能力。

4. 突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力，口语，词汇，句型，语法，阅读，书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词，短语，句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型，语法练习；同时通过课外作业对单词，句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完型填空，阅读理解，书面表达等各方面的能力。

5. 课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣，重方法，求稳定，求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素质。

## 具体措施

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测，周测，月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日，每周，每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格个竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松，民主，和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

## 一、现状分析

我们初二年级共14个班，共有英语老师7位。在下学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

## 二、工作目标

总目标： 缩短差距 整体推进

具体目标：

- 1、在初二阶段的日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，重点落实合格率和优秀率的提高问题。
- 2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。
- 3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

三、工作重点

1. 继续培养学生学习英语的兴趣。有了内在的动力，学生能够主动积极地学习英语，而不是靠老师来逼着学。上学期，我们备课组成功举行了外语文化节活动，活动的举行在相当大的程度上调动了学生的积极性。本学期，我们初二备课组将会继续组织学生参与手抄报比赛，单词过级，书法等比赛。
2. 继续坚持每单集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

初二英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案和任务单，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

- 3、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、 对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、 尝试分层教学。可以尝试分班分层或班内分层等形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成初二英语组备课任务。

## 一、学生分析

四年级学生已经进行了一年的英语学习，对英语有了一定的了解，学生掌握了一定的基本知识，养成了学习英语的兴趣。在这个学期的教学中，仍然要求学生从基础学起，在教学中培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。学生的学习能力参差不齐，但也有个别学生纪律差，学习跟不上，经常不完成作业，因此，本学期根据学生的具体情况，根据学生的个体差异，因材施教，采取灵活多样的教学方法，保持英语学习的爱好。针对这种情况，我成立了英语兴趣小组和差生辅导小组，以抓两头来带动中间一大部分同学，可以采取优帮差，结对子，一帮一，一对红的形式。另外，再针对个

人，制定出比较详细的辅导计划，在平时的日常教学中加以实施，真正让班上每个同学都能尽可能的掌握好本学期所学教材。

在课堂教学中，要以学生为中心，鼓励学生主动探究新知识，亲自实践，形成技能，通过一系列研究，让学生形成解决问题的创新精神和能力。

## 二、教材分析

素质教育是教育的基本内涵，也是国家的教育方针。本教材正是依据以素质教育为根本的指导思想而编写的。

素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。为此，本教材并不是单纯的英语语言教材，而是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材。这套教材在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面发展为根本目的，促进在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。

“面向世界，面向现代化，面向未来”是素质教育的重要内涵。本教材坚持体现这一教育思想，使学生学会在一个不断变化的多元化的人类社会中生存与发展，并为人类的持续发展做出应有的贡献。

学会学习和发展是素质教育的要求。英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属于基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身发展最重要的阶段，它将决定人的终身发展奠定基础。因此，本教材努力为学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展 and 人的主体精神的自我完善和发展所必须的英语语言能力和文化素质。



因此，整套教材都始终注意培养学生的学习方法、创新能力、主体意识、独立工作能力、逻辑思维能力、观察判断能力等。联系的设计可能按照运用任务设计，避免单纯的模仿和机械的重复或脱离上下文的孤立的猜选；联系体的内容尽可能激发学生的兴趣和好奇心以及求知欲；同时全套教材一直坚持努力做到有利于儿童和青少年身心的可持续发展和终身学习能力的形成。

### 三、教学内容

以义务教育课程标准实验教科书为基准。引导大家融入英语环境。了解西方国家风俗。

### 四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

### 五、教学方法及措施

#### (一) 词汇教学方法与技巧

- 1、课前学习方式的词汇教学。这是现在广泛使用的词汇教学方法，就是让学生在学课文之前，先学习课文中的词汇，直接讲解分析词汇用法。

2、直观方式的词汇教学。直观的词汇教学能是儿童很容易地直接掌握词汇地词义。直观地方式包括：实物、图片、动作、手势、表情、幻灯投影、计算机动画等。

3、课文中第一印象方式地词汇教学。这方法不允许学生在学习课文前接触词汇，强调在课文教学中通过强有力地第一印象进行词汇教学。让学生在强烈地第一刺激下，获得正确的词汇词义、用法和读音。

## (二) 句型教学方法和技巧

1、语用导向的句型教学。这是针对传统的注重结构的句型教学的不足而实际的句型教学方法。语用导向的句型教学强调篇章下的句型教学。这种方法把一个篇章中需要操练的句型突出出来。在篇章中实际可以用于同一篇章中进行机械型操练，达到语用能力训练语句型操练有机结合。

2、结构导向的句型教学。这是传统的注重结构的句型操练，儿童根据句型设计，运用可替换词或词组，进行句型操练，以达到准确掌握，句型结构及其语法知识的目的。

## 六、教学目标

让学生学会重点单词及句型。加强听和说的训练。了解西方国家的风俗及习惯。培养他们热爱英语的热情。

## 七、注意问题

毕竟孩子的思维习惯是汉化的思维习惯，所以要想办法创设英语环境。让他们融入其中。

## 八、教学进度(略)

### 一、学生情况分析

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二、 教学目的的任务：

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说能力。
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。
4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

## 三、教材分析

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

## 四、教材重点、难点

- 1、能掌握所学单词。

2、能掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 五、教学突破点和创新点：

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

## 六、主要的教学措施

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、

所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

## 六、预期目标：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。
- 3、能够进行简单的日常用语交流。
- 4、能够用简短的句子进行写作。
- 5、掌握所学的歌曲、韵诗等、
- 6、注重能力的培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。
- 7、重视双向交流，了解中西方文化。

## 七、教学进度(略)

# 高三英语教师新学期的工作计划篇六

在做了多年观察，那些看似简单的课目才最容易让人出错，人们都是以争强好胜来显示自己的强大，对于一些不能证明自己的事情，他们都表现的很不。在高三学生看来，只有能够称得上主课的知识才值得学，而我的生物课不过是陪衬。是其他课程中间的绿叶，尽管是正规的课程，但却被认为是多余的，虽然大家嘴上没有表达出来。可这早已是所有学生间心照不宣的事，不过我不会让他们继续保持这个错误的观点，我要让他们得到真正的实惠，所以我得好好谋划一下，以下便是我的工作计划。

已经过去的一个学期，我的课虽然不太被他们看好，可是我与学生间却已经达成了某种默契，可以在课后不去做练习或者研究，不过得容我把课堂的内容完整的讲完。所以整个学期他们都很配合，只是他们走神的本领简直炉火纯青，上着生物课却想着背单词，我提问的时候有人竟用英文来回答我。

尽管他们已经在错误的'道路上泥足深陷，可是我必须得将大家错误的态度给纠正过来，就是要他们来认真对待我的课。虽然我很幽默，可我不是负责在课上说段子的，尽管大部分学生都在用心听我的授课，但是我的目的是要挽回那些不认真听讲的学生，改掉他们走神的毛病。

想要让别人都能够尊重我，那么首先我们就要做到彼此足够了解，我觉得单单是由我自说自话还不能达到这个效果。所以我要跟他们交流，抱着诚意以尊重的原则敞开心扉，解开阻隔在我们之间的隔阂。此外我还要严肃授课的语言，用我精炼纯粹的阐述，来开启他们的倾听之窗，为他们端正心态。

## 高三英语教师新学期的工作计划篇七

本学期全面复习《世界近现代史》上、下册内容，然后进行专题复习，进行高考备考工作，以备战20xx年6月份高考。

1、每星期授课7节，授课时间16周，要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

4、加强集体备课，发挥备课小组集体的力量，力求有最优的教学方案。

5、对学生进行必要的心理辅导，帮助学生克服焦虑和恐惧，保持适度的紧张和压力，使学生以自信、积极的情绪状态备考。

6、培养学生的创造性学习能力，使学生进一步掌握和运用学习历史、认知历史的基本方法。

7、加强训练，提高学生的应考能力。

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，很快就要开展新的工作了，是时候开始制定计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的高三新学期.....

日子如同白驹过隙，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！是时候抽出时间写写工作计划了。好的工作计划都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的.....