

2023年幼儿园自己去吧活动课教案及反思 (精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园自己去吧活动课教案及反思篇一

活动目标：

- 1、通过活动中，培养幼儿语言表达能力和说话的愿望。
- 2、鼓励幼儿愿意自己走。

活动准备：

木偶若干（兔妈妈、小兔，猫妈妈、小猫，鱼妈妈、小鱼，妈妈、宝宝等）。

活动过程：

一、导入活动

老师：“宝宝，妈妈带你上幼儿园！”带宝宝们踏步走。

老师：“你今天早上是怎么上幼儿园的？”让宝宝们自由讲讲。

二、木偶表演“自己上幼儿园”

- 1、小兔也要上幼儿园了，我们来看看它是怎么上幼儿园的。

宝宝学说：小兔自己跳。

老师：我们一起来学小兔自己跳上幼儿园。

2、“喵喵……谁来了？”小猫。

老师：小猫怎么上幼儿园呢？

宝宝学说：小猫自己走。

老师：我们一起学小猫自己走着上幼儿园。

3、“还有谁会来呢？”让宝宝们自由猜猜。

老师“看看小鱼是怎么上幼儿园的。”

宝宝学说：小鱼自己游。

老师：我们来学小鱼自己游着上幼儿园。

4、“现在谁来了？”“小宝宝。”

老师：“宝宝怎么上幼儿园呢？”宝宝们自由说说

宝宝学说：宝宝自己走。

三、鼓励幼儿自己走

老师：“宝宝跟妈妈走出去玩。”

跟随着妈妈走走的音乐走出教室。

幼儿园自己去吧活动课教案及反思篇二

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

挂图

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

幼儿园自己去吧活动课教案及反思篇三

教学准备：

教具（自备教学画，教案，课本）

教学目的：

让幼儿具有环境保护意识，让幼儿有明辨是非能力。

通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

教学内容：

1、教师提问（公园里有什么？）幼儿回答（花，玩具，小动物，等等）

2、教师讲故事（老师今天就给小朋友们讲一故事，故事的名字就叫《公园里》小朋友要仔细听老师讲的故事里到底发生了什么事情。）

小鸟，小羊都说小猴子，小猴子红着脸说我以后再也不乱摘花了，太阳公公听小猴子说玩笑着对小猴子笑着说：“这才是好孩子。”

3、图片（小羊，小猴子，小鸟，太阳公公，花园）

4、教师提问：

a□图片上都有什么？（太阳公公，小羊，小猴子，小鸟，花

园)

b□在这幅图片上小朋友能找到天上有什么？（太阳公公和小鸟还有白云）有几只小鸟？（两只）

c□地上有什么？（小羊，小猴子，花）

d□小羊小鸟为什么说小猴子，他做了什么事情？（小猴子摘花园里的花，摘花是不对的）

e□教师总结幼儿的话，让幼儿更明白小猴子为什么做的不对，为什么要学小羊，保护环境的重要性。

f□让幼儿拿出教科书，以巩固幼儿所学。

教学总结：让幼儿讲故事，教师总结，结束课程。

教师要求：讲课时要有良好的教态，讲课时要有激情，让幼儿融入故事当中，教师讲课时要面带微笑，表情丰富，精神饱满。

教学反思

本次活动中，借助多媒体，采集了孩子们放学离开教室后的情景，让孩子看看——大家在离开教室后的‘不同表现；评评——他们谁对谁错，为什么对，为什么错；听听——其他的小朋友是怎么说的；做做——我们一起来跟着儿歌学学该怎么做，营造出生活化的学习情景，使孩子的生活经验和情感得到提升。

建议：孩子的一些不良行为，很大程度上是由于家长错误的教育方式造成的。本次活动中的录像短片，可以在家长会上播放，和家长们一起探讨教育孩子的方法，指导家长正确育儿，形成良好的教育合力，促进幼儿健康成长。

幼儿园自己去吧活动课教案及反思篇四

活动目标

1知道上幼儿园应自己走，不要成人抱。

2理解儿歌内容，感受表演的快乐。

活动准备

1早上入园时间，观察哪些宝宝是经常自己走来的，哪些是经常由家长抱着来的。

2指偶：小猫、小兔、宝宝。

活动过程

1出示指偶，引发宝宝的兴趣。

2引导宝宝观看指偶表演《宝宝自己走》，理解儿歌内容。

教师边说儿歌边表演指偶两遍，请宝宝观看并引导宝宝理解“宝宝自己走，不要妈妈抱”。

3带领宝宝说儿歌、学动作。

教师演示指偶，带领宝宝一起说说儿歌，学一学小猫、小兔的样子，感受表演的快乐。

幼儿园自己去吧活动课教案及反思篇五

1、知道放学回家时应小手拉着大手，跟着家人有序地走出园门，培养初步的安全意识。

2、掌握自己与家人走散后最基本的解决方法。

3、知道自己长大了，要自己走。

4、激发自己走的荣誉感。

5、加强幼儿的安全意识。

1、掌握自己与家人走散后最基本的解决方法。

2、知道自己长大了，要自己走。激发自己走的荣誉感。

1、知识准备：幼儿已学过儿歌《我要自己走》。

2、物质准备：几个录像片段：

a□家长蜂拥着从园门口走进来；

b□幼儿离园时要家人抱着、背着走；

c□幼儿跟着家人手拉手，随着人群有序地走出园门；

d□放学时幼儿离开家人，跑得很远，家人追也追不上；

e□在幼儿园和家人走散了，回教室找老师帮忙。

3、动画课件：儿歌《回家啦》。

1、看录像导入，激发交流的兴趣。

（放录像片段a□家长蜂拥着从园门口走进来。）

2、看录像分析讨论，与同伴互相学习。

(1) 幼儿看制成ppt课件的录像片段：（录像片段b□幼儿离园时要家人抱着、背着走；（录像片段c□幼儿跟着家人手拉手，随着人群有序地走出园门。最后定格在场景总图上。

提问：

你认为他们中谁做得最棒？

我们一起为他鼓鼓掌。

为什么你觉得他做得不太好呢？你想对他说些什么？我们一起对他说一说。

小结：我们小朋友已经长大了，变重了，家长抱不动我们了；同时我们已经上幼儿园了，变得能干啦，要自己走。

(2) 播放儿歌，幼儿跟着一起朗诵复习儿歌《我要自己走》。

播放儿歌：妈妈，妈妈，你快撒手，我要自己走。你看小鸟自己飞，小兔自己跑，小狗自己跑，小鱼自己游，我为什么不能自己走？妈妈，妈妈，你快撒手，我要自己走。

(3) 幼儿看录像片段d□离开教室后，幼儿离开家人，跑得很远，家人追也追不上。

(4) 看录像片段e□在幼儿园和家人走散了，回教室找老师帮忙。

提问：发生什么事啦？他是怎么做的？

小结：如果在幼儿园里找不到家人，我们要回到教室里请老师帮忙，等家长来接你。

提问：老师是怎么说的？这次他是如何和家人一起回家的？

（和家人手拉手回家的。）

3、学习儿歌，提炼行为要求。（看动画课件。）

4、回家游戏，在游戏情景中进行行为练习。

老师扮演家长来接小朋友回家，故意抱起孩子或背起孩子走，引导孩子自己说：我长大了，我要自己走。

本次活动中，借助多媒体，采集了孩子们放学离开教室后的情景，让孩子看看——大家在离开教室后的不同表现；评——他们谁对谁错，为什么对，为什么错；听听——其他的小朋友是怎么说的；做做——我们一起来跟着儿歌学学该怎么做，营造出生活化的学习情景，使孩子的生活经验和情感得到提升。