

2023年幼儿园德育工作总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园德育工作总结篇一

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了十个春秋，我与几位教师团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，特对以下工作作出详细总结：

一、师德修养方面

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

我从小热爱党，热爱社会主义，由于我的积极表现，从xx年我被评为入党积极分子，几年中我积极加工会组织的各项公益活动，获得大同市歌手大赛优秀奖，地区卡拉ok大赛一等奖，通过党章及党的知识，不断武装自己的头脑，时刻以党员的标准来严格要求自己，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，争取早日加入党组织，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、教育教学方面

我96年毕业于沈阳铁路师范学校，三年的师范生活练就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。进入工作岗位，很快我就成了业务骨干，理论和实践的有机结合，让我有了施展自己才华的天地，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。几年中，我被多次评为分局先进教育工作者、先进教师、九五建功立业先进个人，以自己的实力赢得了领导和家长的称赞和欣赏。我排练的舞蹈曾参加中心庆六一文艺演出，并获得优秀奖。今年庆六一活动中，为迎奥运，我排练的舞蹈为“奥运喝彩”还被地区俱乐部选中参加了庆七一党的生日文艺演出，孩子们天真，稚气、而又充满激情的演出感染了所有在场的观众，雷鸣般的掌声震撼了全场。家长感动的留下了眼泪，拉着我的手说：“张老师，您辛苦了，我们代表孩子谢谢您。”鲜花和掌声给了孩子们，我的付出得到了收获。教师节我被评为优秀教师，荣誉给了我更大的精神鼓舞，我工作更起劲了。九月份开学后，我被分到小班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我对每一个幼儿的个性、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。建立家园联系册、绘制家园联系表，使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

三、自我完善与发展方面

工作后我和园内的几位教师在任教的同时利用课余时间自学完成了山西师范大学自考教程，于xx年6月拿到大专学历□xx年，我又参加了全国成人高考，以 优秀的成绩考取了北京教

育学院学前教育系，开始了本科的进修学习。用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，为节省园内开支，我们利用废旧物品自制玩教具，写心得，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

四、反思和总结

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的，再多我也值得。

幼儿园德育年度工作总结 | 幼儿园德育年终工作总结 | 幼儿园德育个人工作总结

幼儿园德育年度工作总结 | 幼儿园德育年终工作总结 | 幼儿园德育个人工作总结

幼儿园德育工作总结篇二

**县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

1、加强理论学习 园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造 注重本园文化建设,充分发挥宣传栏的作用,及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容,把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题,开展系列活动,同时加大投入,对园环境进行改造,栽种了上百盆花,建造了幼儿舞台,安装了三件大型玩具,使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育 利用每个星期的升降旗时间,对幼儿进行德育教育,根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育,让幼儿了解粗浅的德育知识,增长幼儿知识。

幼儿园德育工作形成了园长室,班级、教师的管理网络,进一步明确班主任、值日教师职责,把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则,以确实达到督促、提高的效果。

今年3月开始,我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程,由各班班长任教。通过两次教材教法的培训,让教师掌握了“三生”教育的目的、意义,认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动,才能把“三生”教育真正融入到每个领域,同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏,绘制了教学要求表格、评价体系,开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展,培养了幼儿良好的品德、行为习惯,有爱心、感恩之心、有责任心、正义感,教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育,要着眼于幼儿的成长、成才。

在建国六十周年之际,我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团,参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、10月份各班开展了唱爱国歌曲,讲英雄人物故事等主题活动,让幼儿产生崇敬英雄,热爱祖国的情感。

3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛,树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下,在家长的支持配合下,我园德育工作有了新的突破,但也有不足之处,如德育教育制度还不够完善,德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标

1、继续加强学习,明确德育工作的重要性、实效性

2、落实、完善各项德育制度

3、开展师德标兵评选活动

4、开展爱国诗歌颂读赛

5、各班开展文明礼貌之星评选活动

6、邀请法制副校长召开法制讲座

幼儿园德育工作总结篇三

幼儿期是人生的启蒙期,是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期,幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所,在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的;幼儿天生好模仿,但是明辨是非的能力比较弱,教师的一言一行、一举一动都是他们模仿的对象,所以加强教师的师德师风建设也非常重要,我们根据幼儿园的实际情况和幼儿的年龄特点制订了切实可行的工作计划,在开展教师、幼儿德育工作的过程不断地摸索着,寻求最佳的教育方法,先小结如下:

一、注重教师的师德师风建设

师德师风建设是推行政风行风建设的关键举措，我园要求教师做到“三能”、“四让”、“五心”。三能：能尊重每个孩子的个性需求，能随时回答孩子的问题，能及时帮助有困难的孩子。四让：让每一个孩子不受到冷漠与歧视，让每一个孩子都能感受到平等的师爱，让每一个孩子都能拥有成功的体验。五心：每个教师必须拥有爱心、耐心、细心、精心和潜心。为此，举行了相关的师德师风建设活动：

1. “教师节，只收心意不收礼”活动。在教师节前夕，我园倡导教师发扬无私奉献精神，利用业务时间对幼儿做一次家访，写一句寄语，做一次咨询，和家长、孩子们一起分享节日的快乐，自觉抵制社会不良风气，在教师节期间，只收心意不收礼。同时，还公开此活动的目的、意义，请全社会来共同监督。

2. “做魅力实幼人”活动。以评选“魅力班主任”活动为契机，让“家长评幼儿园”、“幼儿评教师”，从而弘扬正气，以魅力催生魅力，树立典型，形成积极向上的园纪、园风。

3. 在“身边的感动”师德师风建设活动中，我园组织全体教师观看了2012年“教师节特别节目”，听着各个时代的学生们回忆与自己老师之间至真至美的故事，目睹一个个闪闪发光的师表形象，在视觉盛宴和心灵盛宴中进行一次精神上的沐浴与洗礼，从而通过平凡的人物、琐碎的小事来弘扬真善美，陶冶情操，净化心灵。

4. 在软环境的整改与建设中，我园开展“践行科学发展观 我为姜堰献一计”大讨论活动。作为一名姜堰人，作为教育一份子，将怎样明礼诚信、勤俭自强、廉洁自爱？以怎样的态度和精神敬业爱岗、奉献教育？同时以“征文活动”和“演讲比赛”为载体，激发教职工服务意识，规范教职工的行为举止。

5. 在“走向社会”活动中，我园教师采访不同岗位上的普通劳动者，品味他们平凡、朴实工作背后所蕴含的感动，教师们提出了“关注他们，就是关注自己！”的口号。她们走访了学校清洁工、校园保安、烧锅炉的师傅，实地察看他们的工作时间、工作环境、工作内容、生活状态，体验着他们工作的艰辛，感恩之情油然而生。

二、注重幼儿德育工作

1. 在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼；改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班级中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体；自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具；午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等；抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。同时我们还结合相应的季节和节日，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

2. 家园共育，保持教育的一致性

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系手册、家长园地、家长会、家长开放日及每月的家园互动活动来进行教育，和家长达成共识，；保持在家、家园要求的一致性。

3. 注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效，如。物质环境和人际关系，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿园德育工作总结篇四

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，

并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、_的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝

集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及时对幼儿的表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时

为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1. 有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
2. 个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3. 个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

一学年的时光匆匆流走，耳边响彻的是幼儿入园时彬彬有礼的问候“早上好!”和离园时的奶声奶气的道别“再见!”从小对幼儿进行德育教育，在人文道德逐渐流失的今天，势在必行。本学期，幼儿园通过开展经典国学教育《__》以来，幼儿的礼仪、行为习惯都有了很大的改变。下面我将德育工作小结如下：

一、营造浓厚的文明和谐的氛围

1、在幼儿园走廊悬挂《__》，张贴文明警示标语，图文并茂，营造文明和谐的走廊文化，倡导人人懂礼仪、讲礼貌做个有素质的文明人。

2、各班开辟“德育专栏”展示幼儿所学及其进步闪光点，布置幼儿生日会，感恩父母等栏目教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴。

二、开展德育教学活动

将礼仪教育贯穿于幼儿一日活动中，教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。充分挖掘节假日的教育契机。

本学期，幼儿园结合中秋节、教师节开展“庆教师节，迎中

秋”博饼活动，结合重阳节开展，尊敬老人活动要求孩子为家里的老人捶捶背、洗洗脚等尊贤活动。结合国庆节进行爱国主义教育。

三、教师以身作则，同伴之间互相影响，幼儿之间相处融洽

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，很容易受教师及同伴的影响，幼儿往往会以身边的崇拜者为榜样学习教师的言行举止。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。现在幼儿园已形成入园见面互相问候的氛围，自然而然家长、小朋友不管见了谁也会主动地互相问好打招呼了。

四、“评选礼仪小天使”活动

以评促进，挖掘榜样作用，以点带面推动更多的小朋友进步，推动家长重视，从而形成家园合。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园将在明年利用家园栏等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度。帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造

精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了三个新小班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言

一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学年德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

我园始终贯彻党的教育方针政策，根据幼儿园德育工作要求和本园德育工作计划，以培养幼儿合作、互助、团结、友爱、谦让为目标，开展德育教育活动，让幼儿养成良好的品德行为习惯；同时，注重教师师德师风建设，全面提高教职工思想素质及道德修养。经过一个学年的工作安排，我园在师德师风建设、德育工作、校园宣传等方面开展了一系列活动，取得了明显的成效，现总结如下。

一、注重师德师风建设，提高教师师德修养，培养“德艺双馨”的教育队伍

坚持以师德建设为核心，全面提升教师政治素质和师德素养，提高教师职业道德和业务水平，提升教育教学服务品质，力图打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的“德艺双馨”教师队伍。为了加强师德师风建设，提高教师的思想素质，我园开展了一系列的师德师风活动。

1、根据县委宣传部、县教体局研究决定在全县教体系统广泛开展“师德师风建设年”活动通知，从_月起，在全园范围内开展了为期一个学年的师德师风建设年活动。通过召开动员大会，签订《教师师德书》，每月组织教师学习相关法律法规，认真做好学习笔记，结合实际深入开展自查自纠，并进行整改等一系列活动。进一步加强我园教师队伍建设，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，促进我园教师队伍师德建

设水平整体提高。

2、5月份，开展了以“红歌嘹亮，激情飞扬”为主题的红歌传唱活动。丰富园所文化生活，提高教师的师德素养和艺术修养，激发教师热爱祖国、热爱生活的情感。

3、_月份，还开展了以“畅谈心声，引领成长”为主题的青年教师座谈会，提供平台给大家畅所欲言，倾心交谈。帮助青年教师树立正确的世界观、人生观和价值观，激励全体青年教师勤思善学、努力进取，明确我园青年教师的努力方向。

4、_月份，按照教体局人事股要求，在公平公正的基础上，对全体教师进行师德师风考核，评定考核等级，做好网上平台记录。

5、__月，组织全园教职工认真学习____等法律法规和政策文件，引导教师自觉履行师德规范，加强师德修养，提高广大教师的政策理论和职业道德水平。

6、__月，我园开展了师德师风专项督查工作，每个教师针对自身情况积极自查自纠，填写自查反馈表，切实解决教师队伍中存在师德师风的突出问题，进一步加强和改进我园师德师风建设。

7、__，开展了全园性的“访民情、促和谐”活动，通过召开全园教师动员大会、发放公开信、园长走访教职工及老师走进幼儿和家长等一系列活动，帮助困难教职工和家长解决实际问题，切实提升我园的公信力和凝聚力，提升全体教职工和家长幼儿的幸福感和获得感。

8、__月份起，通过元旦“家幼同台迎新年”亲子活动，发动宣传，宣传到每一位家长、每一个家庭。

9、__月份，组织全员教师观看师德电影《____》，在学习中

塑造师德，在实践中落实师德，进一步强化学校师德师风建设，提高我园教师的教育艺术水平。

10、__月份，组织开展了以____演讲比赛活动，加深了教师们对师德师风的深刻理解，也增强了全体教职工对教育工作的使命感与责任感。

二、注重幼儿日常德育工作，弘扬传统文化教育，培养讲文明、守礼仪的幼儿

幼儿园的德育工作不是对幼儿进行简单的说教，它是渗透在幼儿一日生活各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，引导幼儿主动与老师、同伴打招呼；生活活动时，引导孩子们在排队中学会谦让、秩序，学习与人际交往的语言；区域活动中，引导孩子们学会协作、分享玩具；教学活动中，引导孩子学会倾听、遵守纪律、勇于表达；午餐时，培养幼儿良好的进餐习惯，爱惜每一粒粮食。

同时，我园注重向幼儿弘扬优秀传统文化，让幼儿从小了解到中国文化博大精深，结合一系列传统文化节日活动开展各类主题教育，向幼儿渗透德育文化。

1、开展每周一升旗活动，进行国旗下讲话，给幼儿才艺展示的机会，培养幼儿爱国主义教育，取得了良好的效果。

2、_月份开展以“小小雷锋在行动”为主题的雷锋月活动，通过发倡议书、国旗下讲话、认识雷锋叔叔、我来照顾你、社会实践活动“我是小雷锋”等一系列活动，培养了孩子从小乐于助人的优良品德。

3、_月份开展了以“不忘先烈，继承传统”为主题的清明节主题教育，通过清明节的由来、英雄故事会、国旗下祭奠、玩转清明等一系列活动，引导幼儿在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统。

4、_月份开展以“从我做起，美我武宁，净我家园”为主题的劳动环保主题教育，通过发放倡议、园内清洁大行动、走进社区，争做环保小卫士等活动，让幼儿在劳动中滋生爱护环境、保护家园的愿望，个个争当爱劳动的环保小卫士。

5、_月份开展以“六一童欢乐、端午粽飘香”为主题的迎端午、庆六一活动。通过小、中、大为期三天的亲子活动，孩子们在包粽子、画彩蛋中感受端午节独特的习俗，体验传统节日的快乐。

6、_月份起，开展一学期的“文明礼仪进校园之争做文明小天使”活动，通过文明礼仪知多少、争做文明小天使、文明礼仪我能行、文明礼仪进社区等一系列活动，培养幼儿“讲文明、有礼貌、重礼仪”的习惯，充分发挥了幼儿园的德育宣传作用，带动更多的人参与到讲文明、守礼仪的行动中来。

7、__月份开展“我是小小兵”国庆方阵阅兵活动，加强了幼儿的爱国主义教育，激发幼儿意气风发的精神面貌，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。

8、__月份开展以“九九重阳，感恩回报”为主题的重阳主题班会活动，通过认识重阳节、发表感言、家庭共育等活动，孩子们学会珍惜、感恩老人，用自己的行动来表达对老人的情感，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

三、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园

不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，确保学校的安定和稳定。

2、建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3、全园大力开展防拐骗、防暴力、防火、防震等安全教育活

动，每学期开展一次消防安全、交通安全等讲座及疏散大演练。

4、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求，进行每天来、离园5分钟安全谈话，树立安全意识；每班创设安全区域，每周开展安全系列主题活动。

5、设立专职保健医生岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

四、注重家园共育，保持教育的一致性

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，我们充分发挥幼儿园教育的优势，积极开展形式多样内容丰富的家园活动，使家园教育步调一致。

1、定期召开家长委员会、家长会、家长育儿交流会，与家长共同商讨幼儿教育计划，认真听取家长意见和要求。

2、通过家长开放日、亲子运动会、六一艺术节、毕业典礼——勇敢之夜、家长进校园、亲子嘉年华等，向家长展示幼儿教育成果。

3、通过园宣传栏、家园联系栏、时光记录仪、《幼儿成长手册》等，让家长了解幼儿园教育教学动态、幼儿在园情况等，共同分享教育理念。

4、开展家长经验交流会，为家长们解疑答惑。

时间飞逝，一转眼20__年的工作就告一段落了。虽然取得了一些成绩，但我们还将在后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿园德育工作总结篇五

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以群众教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我们的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、

歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人处世。

我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

新学期一开学，就迎来了两个新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入群众中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，透过才艺展示，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往潜力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。

中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈

共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

幼儿园德育年度工作总结 | 幼儿园德育年终工作总结 | 幼儿园德育个人工作总结

幼儿园德育工作总结篇六

幼儿期是智力开发的最佳起点，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

一、情况分析

我班是中班，整体思想品德状况不大理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：一小部分幼儿不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。):

- 1、不能独立完成自己力所能及的事。
- 2、大部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不懂谦让。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，少部分幼儿不懂礼貌，爱打架，说脏话。

二、措施、内容:

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案:

(一)常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水

平，进行有的放矢地教育。2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思想工作。幼儿园德育工作总结具体的措施如下：

日常生活中渗透品德教育，幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

三、教育活动中的品德教育

培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我爱我的幼儿园》，使幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。 2. 培养幼儿的生活自理能力。

小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，根据礼仪儿歌《起床》、《睡眠》，音乐歌曲《我有一双小小手》等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。 3学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容，为此，我们在礼仪课上通过《早上

好》、《你好，我是小卡丁》、《老师再见》向幼儿进行礼貌教育。

四、节日中的品德教育

九月十日“教师节”让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德

教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

看了幼儿园德育工作总结的人还看了：

1. 幼儿园德育工作总结

2. 20xx年幼儿园德育工作总结

3. 幼儿园德育工作总结

4. 20xx年幼儿园德育工作总结

5. 大班德育工作总结

6. 20xx幼儿园德育工作总结范文

7. 20xx学年上第一学期幼儿园德育工作总结

幼儿园德育工作总结篇七

一年来，学校在局党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任教师的辛勤工作和鼎力支持下，努力营造良好的学校道德环境，提高学生的道德素质，使德育工作落实到实处。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

总结一年来的工作，能够概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富学校文化生活。

一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心

1. 开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有教师值勤，在课间巡查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。

2. 开展安全宣传教育。

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除学校安全事故的发生，进取开展安全教育工作，根据我校实际，就“...x中学踩踏事件”，对学生课间操及放学时段的疏散提出具体的要求。

3. 开展防火安全自救逃生演练活动

根据教育局通知精神，我校于xx月xx日上午在本校教学区对全体师生员工进行防火自救逃生演练。演练前，由校长制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路线做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在教师的带领下迅速有序地分别从大门和两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

4. 加强禁毒、禁烟教育。

为了广泛宣传危害，进一步提高师生的法制意识，在x月xx日，我处开展了一系列禁毒教育活动，组织师生学习《禁毒法》，各班召开“珍爱生命，远离”主题班会，出禁毒宣传黑板报等。我处还召开“同建禁毒阳光路，共创培英新明天”禁毒教育大会，将学校禁毒教育活动推向*。每个班派出学生代表上台进行“珍爱生命，远离”签名活动，保证要远离。经过开展禁毒教育活动，广大师生充分认识到了的危害性和禁毒工作的重要性，学生们纷纷表示要树立正确的世界观、人生

观和价值观，自觉抵制危害，进取参与禁毒斗争。

安全教育是学校必须长期抓、细心抓的一项日常工作，所以我们一向以学生安全第一为原则，学生遵纪守法为目标，经常性经过各种形式的、大大小小的会议和活动对学生不厌其烦地进行安全教育。经过国旗下讲话，班会、团队活动课、黑板报、广播、宣传橱窗、学科渗透等途径，对全校师生进行防溺水、防交通事故、防触电、防火、防食物中毒、防体育运动伤害、防盗等安全教育。各班每月至少利用一节班会课时间组织学生学习有关安全常识和进行安全教育，提高学生的安全意识和防范意识。政教处在“五一”长假、暑假等长假期前专门利用校会向学生反复进行安全教育，并印发通知，把安全要求通知到家长，并要求班主任在放假后及时收回通知，以便了解学生在假期内在家里的表现。

一年以来，学校始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，校长都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情景，以安全教育为主题开展主题班会。第三，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。

二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线

1. 抓不礼貌行为

上学期我校以创文为契机，工作的重点在于狠抓校纪校风。鉴于学生现状，相当一部分学生在穿着、发型等方面与作为一个中学生的仪表仪容不相称，上课随意出入教室，上课趴台睡觉，有的甚至爬墙出校等等不良行为。所以学校每次开校会都不断地对学生进行纪律教育，联合各年级长、班主任多次在学生的仪表方面提出规范的要求，对仪容仪表方面做得不好的学生及时要求其整改。政教处工作人员和年级长在

上课期间还经常巡堂，发现不良现象及时登记并在课后对违纪学生进行批评教育，对个别屡教不改的学生进行纪律处分，以督促其改正。

下学期，学生的行为习惯有较大改变，但不礼貌行为如走廊大声喧哗，说脏话，打架，顶撞谩骂教师等现象还时有发生。为此，学校坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生礼貌行为的养成起到了有利的约束作用。同时，加大惩治力度，本学期，有8人次被给予不一样程度的纪律处分，起到了警示作用。

2. 抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改善与提高工作，每月两次的班会课做到了有布置，有检查，既调动了班主任，班委会的进取性，也给更多的学生供给了展示才华的空间。

坚持不懈地加强对待进生教育引导。我们十分密切注意各班待进生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。为良好校风的构成起到重要的作用。

3. 抓养成教育，坚持不懈。

政教处、级长对纪律、卫生、仪容仪表的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的礼貌礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

加强学生的课间操管理。课间操不仅仅能够锻炼学生的身体，还能够体现一个班级的班风。为此，我们把课间操纳入学生的日常管理当中，每次课间操学校都要求学生有序的上下楼，对于没有认真做操的班级都留下继续整改。

4. 抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本年度各项工作安排有计划，有布置，有检查，每周五大扫除。本学期始终坚持检查，发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。开展“礼貌班”、“标兵班”评比活动。为优化课堂教学管理，引进竞争机制，强化学生爱班，爱校意识，政教处继续经过对学生日常行为、规范进行检查，开展“礼貌班”，“标兵班”评比活动，使各班经过竞争到达共同提高。

三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作本事将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任队伍，提高班主任队伍的工作本事，我们在以下几个方面做了努力：

1. 本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。
2. 制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。构成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。
3. 修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。
4. 多次组织青年班主任座谈，在经验交流中掌握正确、有序、智慧的方式做好班级管理工作及学生的德育教育。绝大多数

青年班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经构成自我的特色，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

四、举行系列活动，丰富学校文化生活

为提高德育效果，本学期学校利用广播、黑板报、班队会等多种渠道，举行资料丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进学校文化建设，不断提高学生的道德认知度。

开展的大型活动情景如下：

1. 启动礼貌礼仪教育实践活动。为了响应市政府创立礼貌城市的号召，提高我校师生的礼貌素养，树立礼貌之风，创立和谐学校，我校在3月下旬举行了以“树礼貌之风，创和谐培英”为主题的礼貌礼仪教育实践活动的启动仪式。全校师生一同参与了这一有意义的活动。学生代表...同学向全体同学发出倡议，号召大家要讲礼貌，讲诚信，互友互爱，勤俭节约，讲卫生不乱扔垃圾，礼貌学习，礼貌上网，爱护公物，保护环境等，要做一个实实在在的“礼貌人”。

2. 组织全体学生到xx英雄山烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”扫墓活动。我校本次扫墓活动，旨在纪念革命先烈，永远不忘他们为党和人民建立的卓越功勋，永远不忘他们的革命遗志和不懈追求，同学们在活动理解了生动的革命传统教育和爱国主义教育，在心灵深处又一次受到了启迪，激发了强烈的爱国热情，并决心踏着革命先烈的足迹，努力学习，奋勇拼搏，在革命先烈爱国精神的感召下健康成长。

3. 开展以“拒绝盗版，从我做起”为主题的系列活动。4月26日是“世界知识产权日”，为进一步加大保护知识产权宣传教育工作力度，增强师生的知识产权保护意识，学校在早上

的升旗仪式上对开展本次活动进行了宣传动员，向全体师生发出“拒绝盗版，从我做起”的倡议，并要求全校师生收看当晚7：55在...x播出的由中国全国“扫黄打非”工作小组办公室、新闻出版总署、国家版权局、中央电视台共同举办的大型主题晚会“.....x”[]在午时的班会课上，全校各班召开了“拒绝盗版，从我做起”的主题班会。通过开展系列活动，进一步增强了师生保护知识产权和拒绝使用盗版、拒绝阅读有害出版物的意识。

4. 开展5.12“防灾减灾日”教育活动。今年的5月12日是全国第x个“防灾减灾日”，为贯彻落实防灾减灾工作，学校开展了“防灾减灾日”教育活动。在活动中，学校向全校师生宣传普及灾害常识、防灾减灾知识和避灾自救互救基本技能，以全面提高师生的风险防范意识、知识水平和避险自救本事，并结合汛期到来和夏季天气炎热的特点，对全体学生进行了交通、防雷电、防溺水等安全教育，同时还组织全校师生参加xx市应急管理办公室举办的防灾减灾知识竞赛。

文档为doc格式