

# 幼儿园有趣的测量教案大班(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园有趣的测量教案大班篇一

内容与要求：

- 1、尝试表现人物抬头时的动态。
- 2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重难点：能表现出人物抬头时的动态。

活动准备：教师俘、铅画纸、勾线笔等。

活动流程：讨论演示操作表现分享体验

活动过程：

- 2、出示俘2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？
- 3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的位置不一样。
- 4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

(2) 讨论示范画1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示俘3，师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮……二、操作表现1、教师提出要求：把看月亮的人画，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与助。

三、分享交流1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

(延伸活动：出示其他俘，引导幼儿在个别化学习中继续探索……)

教学思：

## 幼儿园有趣的测量教案大班篇二

活动目标：

1. 观察食物加工的过程，知道鸡蛋是有营养的，吃鸡蛋对身体有帮助。

2. 乐意与同伴分享交流自己的经验。

活动准备：

生鸡蛋，电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

活动过程：

1、出示鸡蛋

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的？

打开鸡蛋，看看鸡蛋里面到底是什么样子的？

## 2、共同讨论

什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的样子？

3、师生一起煮鸡蛋，分享煮熟的鸡蛋，“文章出自屈a老师教案网”自己动手剥鸡蛋，选择自己爱吃的调料。

4、出示几种食品，请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。

5、表现表达，生活中的各种蛋制品。

## 6、延伸活动

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

## 幼儿园有趣的测量教案大班篇三

《纲要》要求培养幼儿良好的饮食习惯。我园是寄宿制幼儿园，幼儿的一日三餐均在园内吃，养成良好的饮食习惯显得尤为重要。但我们发现，班上许多孩子都爱吃肉食，不爱吃蔬菜，每天让孩子吃完自己的一份蔬菜是件很困难的事，家长们也很着急。因而，我们尝试开展了“好吃的紫包菜”活动，让孩子认识颜色好看、营养丰富的紫甘蓝，调动孩子对蔬菜的热爱。

- 1、学习运用感官感知紫包菜的外形特征及构造特点。
- 2、能积极参与探索和讨论活动。
- 3、喜欢紫包菜并乐意品尝。

1、幼儿已认识过常见的蔬菜，如青菜、包菜、茄子等。

2、紫包菜若干(与幼儿人数相等)，紫包菜沙拉。筷子、托盘每桌一个，菜刀和案板各一块。关于紫包菜的课件(ppt)

一、观看图片，引发幼儿的猜想，激发探究的欲望

1、出示ppt1(紫包菜的切面图，截取其中的一大部分。裁剪成一个长方形的漂亮画面。)

师：今天请大家欣赏一幅图片，仔细看看、想想，它像什么呢?(幼儿大胆、自由地猜想。)

2、出示ppt2(紫包菜的一片叶子)

师：它到底是什么呢?我们接着往下看1

3、出示ppt3(一棵完整的紫包菜)

师：现在看出来了吗?它是什么?

二、运用自己的感官，探索紫包菜的特征

(一)探索紫包菜的外部特征

1、出示紫包菜，引起幼儿观察的兴趣。

师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么?

师：想看看、摸摸紫包菜吗？每个人去选一个紫包菜，认真地观察，看看它长得是什么样子的！待会儿把你的发现告诉大家。

## 2、幼儿自由观察紫包菜。

幼儿观察紫包菜时教师巡回指导，引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

师：你发现了什么？（鼓励幼儿把自己的发现告诉大家）

## （二）感知紫包菜的内部特点

### 1、认识紫包菜的叶子。

师：紫包菜的身体里面会长什么样子呢？你有什么好方法知道？

师：好的，你来试一试。（个别幼儿尝试剥下一片叶子）这是什么呀？（出示剥下的叶子）它的叶子是什么样子的？（幼儿自由回答）

小结：叶子是紫色的，我们看到的白色是它的叶肉，叶肉是白色的。

### 2、幼儿动手剥紫包菜。

师：叶子里面还会是叶子吗？每个人都去剥几片试试，把它剥开，看看它身体里面长什么样子！（幼儿操作，教师个别指导帮助。）

### 3、分享自己的发现。

师：你发现叶子里面是什么呢？你们看到了什么？

师：你为什么没有剥完？

小结：原来紫包菜身体都是一片一片的叶子紧紧地包在一起的呀！

4、玩游戏“紫包菜”，进一步了解紫包菜的内部特征。

师：紫包菜真有趣。我们来做一个大大的紫包菜吧。

提醒幼儿叶子要一片一片地包上去！

5、切紫包菜，感知紫包菜内部的美丽。

师：刚才，我们在想办法看看紫包菜里面时，有小朋友提出用切的办法，我们也来试一试！（教师操作，幼儿观察横切面。）

师：好漂亮的花纹呀！是不是很熟悉呢？在哪里看到过的呢？现在，我们知道一开始看到的那幅图片是什么了吧！这美丽的花纹就是紫包菜切下来的样子。从这美丽的花纹里我们也可以看到一层一层的叶子紧紧地包在一起。

三、联系已有生活经验，感知吃蔬菜的好处

1、讨论蔬菜的好处。

师：你还吃过什么蔬菜？我们为什么要吃蔬菜呢？

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃紫包菜、青菜、菠菜……身体可以更健康，还可以防止感冒哦。

2、欣赏用紫包菜做成的菜（ppt图片三至四张）

四、活动结束：品尝紫包菜沙拉。

## 幼儿园有趣的测量教案大班篇四

1、进一步观察绳子摆动的现象，探究长短不同的绳子摆动的距离不同。

2、能够用简单的语言对活动中的发现进行描述。

3、对“绳摆”科学现象产生兴趣，并能积极参与探索活动。

1、物质准备：天花板上垂下的长短不同的彩色绳子、相同的瓶子、被击打物若干个（相同距离）、记纸若干、幼儿姓名卡。

2、经验准备：有对物体摆动的经验。

了解绳子长短不同是影响摆动远近的重要因素。

1、引导幼儿观察绳摆和以往的不同。

教师：仔细观察一下这些绳摆，和昨天相比，你有什么发现？

孩子们很快就回答了，这些绳子刷上了漂亮的颜色，绳子有长有短，绳摆下面挂的都是满瓶水。

幼儿1：红色的绳子长，绿色的绳子短。

幼儿2：瓶子是一样的，都是满瓶水。

幼儿3：昨天我们玩的，有的是半瓶水，有的重的是满瓶水，有的很轻，没有水。今天都是满瓶水，都是重的。

2、探究不同长短绳子的摆动情况。

（1）引导幼儿操作绳摆。

教师：我们上次是怎么让瓶子动起来的？

幼儿：把瓶子拉起来，再松手就动起来了。

妞妞上前演示，将瓶子稍稍拉起，再松手，瓶子小范围来回摆动。

周皓辰马上说：往后推，瓶子就摆动得更远了。

一帆：绳子拉得越远，瓶子荡得越高。

教师：那绳子拉得近一些呢？

幼儿：荡得可能就近一些吧。（一副得意的样子）

安全提示：幼儿在绳子摆动的过程中注意摆动方向，幼儿站在一边进行实验，另外一边不要站人，不要从中间穿行。

（2）请幼儿猜想：这些长短不同的绳摆都能打到前面的“怪兽”吗？

（绳摆前面放有纸盒做的“怪兽”教具）

孩子们你一句，我一句，有的说“可以”，有的说“不行”。

（3）请幼儿验证：摆动长短不同的绳摆，来击打前方距离相等的“怪兽”。提示幼儿站在起始线后，手臂伸直，自然松手，让绳摆自然摆动。

小朋友开始依次用两种长短的绳摆，击打前面的“怪兽”。

芳芳用短绳尝试了三次都没成功，绳子末端系的瓶子始终够不到“怪兽”。于是，她又尝试用旁边的长绳子，这回成功了。她重新回到短绳子处，试了两次，还是够不到（怪兽）。这时教师问：“芳芳，你刚才用两根绳摆试了几次，有什么



发现吗？”

芳芳：“我用这个绳摆（指着短的绳摆）瓶子怎么也打不到怪兽。用那根（较长的绳摆）就成功了。”

教师：“为什么会这样呢？”

旁边的几个小朋友说：“因为这根绳子太短了，那根比较长。”

佳依：“长绳子打得远，所以就够得到。”

教师：“请把你们的结果记下来吧。”

（4）及时记：请幼儿把自己的发现记在集体用的大表中，在可以击中目标的绳摆标记中贴上自己的名字。

### 3、分享及经验总结。

（1）幼儿根据记的结果进行统计、分享。

给幼儿充分的发言机会，表达自己的想法及自己的实验过程。

教师：“刚才辰辰第一个打倒‘怪兽’，我们先请他来说说。”

辰辰手指长绳：“我是用这个瓶子打倒的。”

教师：“为什么这个瓶子能打倒‘怪兽’？”

辰辰：“因为这个水装满了，它很重。”

教师指短绳子：“那这个瓶子也是装满水的，为什么它没有打倒‘怪兽’呢？”

辰辰恍然大悟：“哦！我知道了，因为这根绳子长，所以能打倒（怪兽）。那根绳子太短了，所以就够不着（怪兽）。”

（2）通过记表帮助幼儿小结“今天的新发现——绳子长短影响摆动”。

教师：“绳子的长短不一样，你们发现摆动有什么不一样呢？”

言言：“长绳子摆动得远，短绳子近。”

辰辰：“短绳子摆得太近了，够不到‘怪兽’。”

教师：“哦，小朋友发现绳子的长短不同，所以摆动的远近也不一样，长绳子摆动的距离——”孩子齐声说：“长。”

教师：“短绳子摆动的距离——”孩子齐声说：“短。”

#### 4、延伸活动。

提供长短和重量相同的绳摆，请孩子自由探究，看看会有什么新发现？

##### 1、活动中的优点：

从最初的“随意摆弄绳摆”再到了解什么是“摆动”到后来的了解“影响物体摆动的条件”。孩子们积累了许多的知识和经验。在孩子猜想和验证、分享的过程中，我们可以看到孩子原有经验是解决新问题的基础。

活动充分调动了每位幼儿的积极性，甚至连平时不爱说话的幼儿也积极参与了活动并发表了自己的见解。

##### 2、活动中的不足：

在结束部分，我感觉应把发言的机会交给幼儿，帮助幼儿自己归纳总结，这样有助于幼儿梳理自己的经验。

主要内容：

1、活动设计新颖、有创意，在活动过程中处处体现了幼儿的积极参与。材料准备很细致，老师将每一条绳子都刷上了颜色，这样很清楚、直观发现规律。非常方便幼儿记与表达。

2、和绳子颜色相对应的记纸、幼儿通过粘贴自己的名字进行记，这些都适合中班幼儿，方便他们将自己的操作结果进行记以及在后面的分享活动中清楚、正确地表达自己的实验结果。

3、老师充分地利用教室空间，大胆地在吊顶上垂下绳摆，创设的学习环境适宜进行小组探究。如果在室外环境中进行，幼儿注意力容易分散。

4、建议最后环节把总结的机会让给幼儿，可以让他们完整地表述自己的发现和结论。

综合评析：

在整个实验过程中，教师引导幼儿积极主动去发现、思考，并及时让幼儿表达、总结新的发现，在此基础上捕捉幼儿遇到的困惑和关键问题，进行有针对性的指导。将幼儿主体地位的发挥和教师的有效指导结合。如教师先让幼儿操作摆弄不同长度的绳摆，然后请幼儿充分表达自己的发现，个别幼儿认为是瓶子重量不同导致的，在此基础上教师给予提示，“两个瓶子里的水满满的，重量一样”，最后引导幼儿明白是因为绳子长短不同所致的。

对“绳子”的教育价值进行了深入挖掘，对关键经验进行详细梳理和准备，这是开展科学探究活动必做的经验准备。从

整个过程来看，是师幼相互激发共同建构课程的过程。

## 幼儿园有趣的测量教案大班篇五

1. 通过亲自探索，感知空气的存在，初步了解空气是看不见、摸不着的。

2. 知道我们的生活离不开空气，知道空气有助燃、充气的作用。

3. 喜欢进行小实验活动探究空气的秘密。

1. 充气皮球一只、瘪皮球一只、气球、塑料袋若干。

2. 玻璃杯、蜡烛、透明塑料杯、粉笔头、吸管。

3. 装有水的玻璃盆、充气玩具。

1. 出示充满气的皮球与没有气的皮球，请幼儿观察，引起幼儿的兴趣。

问：是什么让皮球鼓起来的？（让幼儿大胆猜测）并为瘪皮球充气。

2. 引导幼儿运用各种感官感知空气，寻找空气，启发幼儿说出空气无色无味，看不见，摸不着。

（1）气球放气，让幼儿观察，看一看，能看到空气吗？

（2）让幼儿用鼻子闻一闻，能闻见空气吗？

（3）让幼儿用手抓一抓，能抓住空气吗？

3. 引导幼儿探索实验，发现空气是无处不在的。

(1) 请幼儿分组用塑料袋在活动室内及走廊各处找空气。

(3) 启发幼儿说出还有什么地方有空气？（轮胎、游泳圈、热气球等）

4. 简单了解空气的作用，知道空气是宝贵的，树立环保意识。

(1) 请幼儿捏住鼻子，闭上嘴巴，感受片刻。

(2) 帮助幼儿了解空气与我们生活的关系，了解人和动物都离不开空气，所以我们要爱护环境，保护空气。

## 幼儿园有趣的测量教案大班篇六

进入中班的幼儿对事物的理解能力逐步加深，他们能运用自己的感官去探索、了解新鲜的事物。在排队时也会在无意间听到有些孩子的对话：我比你高，我排在你后面，我来关灯我人高的等。孩子们也有意识认识到自己正在慢慢长高，正是这些无意的发现，给孩子带来了继续探索，学习的愿望。

1、在两个人比高矮的基础上，尝试三四五个幼儿一起比，比一比谁高谁矮，并能按照老师的要求正确排列。

2、体验到自己长大长高了快乐，要更加懂事。

测量身高的刻度表。

一、谈话引出主题引导幼儿观察自己正在不断地长大。

二、和同伴比高帮助幼儿用简单的记录方法进行记录

1、幼儿自由结伴，两人一组比高矮。（可采用身体站直背对背的比法）

2、幼儿自由结伴，三人一组比高矮。（两个两个轮换比）

3、幼儿自由结伴，四人一组比高矮。（运用目测的方法比较）

4、幼儿自由结伴，五人一组比高矮，说出本组最高和最矮的幼儿，进行从高到矮或从矮到高的排序。（找出最高和最矮的幼儿，中间的再比，简单的记录）

小结：刚才你们用了好多不同的方法来比较，下次把这些记录的好方法也可以用在其他地方哦！

三、模仿游戏：高朋友和矮朋友

## 幼儿园有趣的测量教案大班篇七

茶文化是中国文化的重要组成部分。在日常生活中，中班幼儿对茶并不陌生，经常能看到、接触到茶，对茶叶的认识更多的感觉就是苦涩。中班上学期幼儿思维还处在表象思维阶段，对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。陈鹤琴的社会乃大学堂的教学理念指引着我们，让幼儿真正做到玩中学，学中玩我们中一班开展了有趣的茶教学活动，其目的是利用幼儿身边熟悉的物质资源，通过幼儿的观察、搜集、了解、使用，从而对茶叶有更深入的认识。科学活动——有趣的茶是系列主题活动之一，帮助幼儿树立尊重事实的科学态度，在活动中能表达出自己的感受。

1、运用各种感官初步感知茶叶的特征，乐于运用语言进行表述。

2、能仔细观察、记录茶叶在泡水前后的变化。

3、初步尝试泡茶、知道泡茶要注意用水量和安全。

1、能大胆地用语言、身体动作表述自己的想法。

## 2、自己尝试泡茶。

4个茶叶罐装好适量的茶叶、小勺4个、透明杯子每人1个、保温杯16个、集体记录单1张、录像《认识茶叶》、音乐、抹布等。

### 1、出示装好茶叶的茶叶罐，激发幼儿探究兴趣。

请幼儿从听、闻、摸等多种感官来猜想罐子里装的是什么。

（以游戏猜猜的情景引出茶叶，激发幼儿主动探究的意识。）

### 2、引导幼儿观察干茶叶的特征

引导幼儿从茶叶的颜色、形状、硬度、味道等方面进行观察。

教师根据幼儿的回答进行形象记录。

原有记录总结过程：（观察、记录）

从视觉、触觉、味觉等来感知干茶叶的特征，鼓励幼儿大胆表述对干茶叶的理解，并对干茶叶特征进行总节并记录。

### 3、引导幼儿观察泡水后茶叶的变化幼儿自己泡茶，知道泡茶用开水、杯子、并注意安全等。

观察茶叶在杯中的变化，互相交流。

教师根据幼儿的回答进行形象记录。

看了那么多的茶叶，老师想到了一个故事，故事的题目是《茶叶的聚会》。故事后提问：

#### 1、故事中哪些东西是跟茶叶有关的？

2、我们生活中哪些东西跟茶叶有关？

猜想与验证过程。（猜想、实验、记录）

1、集体进行猜想。提醒并鼓励幼儿大胆进行尝试，尊重事实。

2、幼儿猜想、验证后，师进行集体记录，此时注意观察幼儿猜想与验证是否一致，会用自己的身体和语言展现自己实验前后茶叶的变化。

3、自己尝试泡茶、知道泡茶的水量。

4、带着问题观看录像，逐步感知茶叶的生产过程。茶叶是生长在什么地方的？是所有的茶叶都能摘吗？茶叶是怎么变干的？等一系列这都是孩子的问题，在此环节中幼儿观看了茶的现场录像，也感受到茶农的艰辛。

5、听音乐做律动，让幼儿在愉快的律动中结束活动。

## 幼儿园有趣的测量教案大班篇八

作为一位无私奉献的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。我们应该怎么写教案呢？以下是小编收集整理的有趣的0幼儿园中班数学教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、知道没有了可以用0来表示，引起幼儿对生活中出现的0的兴趣和思考。

2、初步知道0在自然数列中的位置，懂得0比1小。

10只篮子，依次放入数量为9，8，7，6，5，4，3，2，1的实物玩具，第10只篮子内不放玩具。多媒体课件（有关0的课件，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号）。数字娃



娃表演。每人一个数字。磁带《我的朋友在哪里》。

## 一、引出数字0

- 1、依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？（复习数字1—9）
- 2、第10只篮子内没有放玩具，知道没有用数字0来表示。
- 3、感知0的形状。
- 4、让幼儿说说还有什么没有了也可以用0表示。

## 二、讨论

- 1、教师：你在什么地方见到过0。
- 2、幼儿自由讲。老师放多媒体幻灯片，帮助幼儿理解0，在生活中的不同作用。
  - （1）东西没有了用0表示，0表示没有。
  - （2）湿度计上的0表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。
  - （3）车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的0表示一个数字。
  - （4）尺子上的0表示起点。
  - （5）球赛时比分牌上的0表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

## 三、观看表演

- 1、复习0—10的排序。
- 2、知道0在自然数列中的位置。
- 3、启发幼儿说出0在什么情况下可以比其它数字大。

#### 四、游戏找朋友

- 1、要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。
- 2、要求两个幼儿能听音乐找朋友，并能根据老师出示的数字用相应的身体表现出来。

### 幼儿园有趣的测量教案大班篇九

- 1、知道蜗牛的外形特征及习性，知道蜗牛是一只脚的动物。
- 2、知道蜗牛与人和动物的关系。

放有蜗牛的昆虫盒，蜗牛视频，嵌板蜗牛

#### 一、引导幼儿观察蜗牛的特征与习性。

（顺序观察法：从上到下、从内到外、整体到局部等观察法）

- 1、请仔细观察蜗牛是什么样子的？头上有什么？有没有脚？

（1）幼儿自由回答，给幼儿充分的表达时间。

（2）小结：头上有两对触角，第二对触角上有眼睛，有一只脚粘叫腹脚，是用来爬行的等等。

- 2、还有哪些是一只脚的动物？

田螺、河蚌

3、蜗牛喜欢吃什么？你是怎么知道的？

(1) 幼儿回答：菜、树叶、小草、苹果、香蕉。

(2) 小结：喜欢吃蔬菜、绿色植物。

4、你知道蜗牛是怎样过冬的吗？

(1) 幼儿回答：一直睡觉、钻到土里、藏到草丛里。

(2) 小结：冬夏长眠躲进壳里并用粘液封住壳口，十分耐饥。

二、引导幼儿讨论蜗牛的用处。

现在人都养蜗牛了因为蜗牛的肉可以吃，还能治疗喉痛、耳聋、哮喘等疾病。还可以放在自然角供幼儿观察。

三、总结。

蜗牛真有趣，它只有一只脚，他吃蔬菜和绿色植物。可是它的肉又能给人吃，所以人们要消灭它又要饲养它。

活动延伸：

1、画蜗牛

2、雨天后带领幼儿捉蜗牛。保护幼儿园花草。

## 幼儿园有趣的测量教案大班篇十

活动目标：

1、了解生活中的各种门，并能用多种方式进行表达表现。

- 2、知道门与人们生活的关系。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

幼儿对门有一定的前期探索经验，并将各自观察到的门用不同的方式记载下来；老师拍摄的照片、录像。

活动过程：

一、回忆、交流各种不同的门。

- 1、呈现幼儿收集的资料，让幼儿互相交流，丰富彼此的经验。幼儿介绍自己找到的门（门的'名称、特征、开启的方式等）。
- 2、梳理小结各种门的不同之处，让幼儿知道不同的地方可以选择不同的门，不同的门也有着不同的开启方式。

二、发现一些特殊的门

- 1、（出示演示文稿——门）让幼儿猜猜是什么门？怎样开门关门的？
- 2、老师播放拍摄的录像，让幼儿了解旋转门和磁卡门的开启方式。
- 3、讨论：为什么要使用这磁卡门？（说说它的优点。）
- 4、究竟为什么要设计这样的磁卡门呢？我们听听银行里的办公室主任是怎么说的。（播放办公室主任的一段话）
- 5、提升：门的设计和这房子里人、事的需要是有关系的。

### 三、游戏：开门关门

刚才我们介绍了许多门，下面我们来做“开门关门”的游戏好吗？等一会儿，你们可以一个人，也可以找几个好朋友商量做什么门，然后用身体来表演不同门的开启方式。

1、幼儿自由结伴商量做门。

2、请一组幼儿表演，表演完后，请观看的幼儿猜测一下他们表演的是什么门？

3、在音乐声中分散表演各种不同的门。

活动反思：

活动中对不同的门导入方法虽然都是利用了视频图像的手段，但是如何针对各种门的不同特点，教师设计适宜的提问让幼儿的思维更加活跃。这是我们教师在设计问题时、互动追问时、语言回应时都要注意的。