

远程研修感悟体会(优质5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

远程研修感悟体会篇一

美好的时间总是短暂的，一个多月的研修学习似乎眨眼就过，这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，于同行交流讨论，这段研修的历程，有压力，更有收获。

本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑，烦恼。

其中，让我印象最深的就是每一位专家所给出的鲜活的真实案例故事，让我们仿佛真实的置身其中，去思考和学习如何处理这些事情，在这学期不算很长的学习生活中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。尤其是在第六模块中学习到了班主任如何处理班级工作，对于我当前苦于没有一个有效的方法来管理我当前所带的这个班工作仿佛找到了启航的明灯。这些鲜活的案例故事不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。为我在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。总之，此次培训收获颇丰，表现如下：

观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论、给出的鲜活的真实案例故事所吸引。“书到用时方恨少”，此

时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。其中，最大的收获就是学会运用先进的教育理念来教育学生、管理学生，本着培养个性的原则出发，充分发掘学生的潜能，热爱班主任这份工作，这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。

有位教育家曾经说过：“教师的职业是一项只能成功不能失败的. 职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。我认为，班主任要有高尚的品德，强烈的责任心，才能更为扎实的有效的开展工作。

作为一名班主任，应以培养和提高全班同学为己任，关心爱护每个学生。在学习上，不让一个学生掉队，在促进优生的同时，及时转化和帮助差生；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，不管是家境好或坏的学生，都一视同仁，尽心帮助，和学生一起携手共进。而且，要学习，研究中学生的心理特点，把握本班学生的心理状况，关心每个学生的身心健康，随时关注他们的心理动态，及时对他们进行心理辅导。例如每月搞一次匿名摸底调查，让学生把想说的话和班里面发生的事情的看法、对老师的意见都写下来。然后经过认真整理及时处理和纠正。并对提出好的建议给予表扬和鼓励。这样一来，在班上就会形成了一股“给老师投纸条”热，大都是些对班级管理中的意见以及对老师的一些看法，而且有的学生还能主动反映班级中的违纪事件。这样既充分发扬民主精神，又给管理班级提供了帮助。要达到这种效果，班主任要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。只有走进学生的内心，才能得到学生的尊重，把班级工作做好，干的

出色，富有成效。

由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满看渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。所以，作为新时期的班主任，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高，不停地去学习。在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。学习的过程就是化蛹成蝶的过程，我的眼界开阔了，思想升华了。思想跟上了时代的步伐，自身形象就树立了。学习也是多方面的：要跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还就具备广博的其他各门学科的知识上，具有广泛的文化素养和兴趣爱好。尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任，保持班主任在学生心目中的良好形象。在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。比如，利用课外时间和学生们地起玩，在彼此的活动交往中加深理解与信任，在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

总之，我深感班主任工作责任重大，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时班级管理方法的缺陷。感觉自己知识功底，教学方法，思想认识，心理素质等等都还有很大的漏洞。但是在专家级老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境。在今后的工作中，我将带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，让自己的专业成长更快，力争使自己的班集体更加优秀，做一个智慧全面的班主任！

远程研修感悟体会篇二

为期两个月的班主任远程研修即将结束，参加网络研修以来，

我在班主任工作理论知识方面，管理理念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，工作思路更加清晰。通过对六个专题的学习，收获的确不小。

们可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，从根本上转变了班级管理观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理。

以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通图”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”。

培训过程中通过引导学员们写研修日志、教学故事、培训感言、参加研修话题讨论等形式，帮助学员们打开心灵的窗户，真正从心灵深处有所触动。我认为：“此次研修活动，聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究，所获颇丰！每一次活动带给我的都是一次次思想的洗礼、心灵的震撼、理念的革新。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人。大家，辛苦了。

远程研修感悟体会篇三

而作为31班的一员，“不掉队，争优秀，与时偕行”，是我对自己的要求；更是柳启辉与郑之娟两位指导老师的殷切期望。

在这些难忘的日子里，我无时无刻不被感动着，激励着，鞭策着；同时，我也无时无刻不在学习着，借鉴着，进步着。

其实，每一个人都具备了“气岸遥凌豪士前，风流岂肯落人后”的气质；其实，每一个人都具备了“气蒸云雾藏乔岳，声转沧溟放大河”的潜质；其实，每一个人都具备了“将伯之助，必不敢忘”的品质。

交流中，往往是一篇既出，便“洛阳纸贵”，人们争相阅读和点评；真可谓是“笔尽众家铅黄任意点，文成诸流绣语随时评”，盛况空前！也真可谓是大快人心之事！

也正是因为在这个交流平台上，每一位学员都能虚心求教。即，他们都能尽力做到“看花南陌复东阡”；所以，才会使我们这个交流平台，永远呈现出“晓露初干日正妍”的美好景象的。这个功劳是大家的！

而个人的功劳相比于大家的成果来说，又往往是微不足道的。但在不足道之余，我们却为了都能人人做到“剔除不足，修正舛误，觉醒自己，提高自己”，以致使“厥辉愈扬”。故而，必要的反思和总结，诸君还是要用笔的。

一、我要“研修”的思想的火花，像圣火一样被永远点燃。

任何事情，任何时候，思想总是行动的先导。“远程研修”，也是这样！没有一个较高的思想认识，炎夏里的“远程研修”只能成为一件被应付的事情。我没有应付，也不会应付！

二、焚“膏”继晷，与日月星辰为伴。

在为期几近为一周的“研修”出勤方面，我真实的做到了，在排除家事干扰的基础上，仍能每天平均上线6小时以上。“出满勤，超满点”，应是对我这方面最通俗、最真实的写照。因为，我知道，时间是保证。这是不容辩驳的。否

则，对我来说，就只能是“快了萝卜不洗泥”。所以，我做到了焚“膏”继晷，与日月星辰为伴。

三、“藻思绮合，清丽芊绵”是我对广大同仁篇章“评点”的境界追求。

在“研修”的“个人评论”这个版块，我虽然是评论数量不太值得称道的。但是，我却更注重每一个“点评”的质量。因为，我知道：评论一出，驷马难追。所以，自己对别人文章和观点的评论，一定要慎重，一定要中肯。最好要达到“藻思绮合，清丽芊绵”的境界。

四、追步翘秀者，用心于作业提交。

“研修”期间，平台简报上布置的每一次作业，我都在观看视频后，结合自己的积累和经验用心去撰写好每一篇文章。只是第一次因为家中有事，受到了一定影响。后面便渐次好了起来。

五、自出机杼的个人文章展示，表露出了自己的观点思想。

文章展示，包含了我的教学随笔、诗歌创作等多篇。有一定的点击率。做到了奇文、美文共欣赏。达到了预期的构想。特别值得说明的一点是，《阳光的心愿》，此前曾获过大奖。

六、敢于建言，在线研讨展风采。

在线研讨，是考量个人的胆量、气量、和智慧的一种很好的方式。在这方面，它得到了我很好的陪伴。

远程研修感悟体会篇四

美好的时间总是短暂的，一个多月的研修学习似乎眨眼就过，这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专

家的讲授，于同行交流讨论，这段研修的历程，有压力，更有收获。

本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑，烦恼。

其中，让我印象最深的就是每一位专家所给出的鲜活的真实案例故事，让我们仿佛真实的置身其中，去思考和学习如何处理这些事情，在这学期不算很长的学习生活中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。尤其是在第六模块中学习到了班主任如何处理班级工作，对于我当前苦于没有一个有效的方法来管理我当前所带的这个班工作仿佛找到了启航的明灯。这些鲜活的案例故事不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。为我在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。总之，此次培训收获颇丰，表现如下：

观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论、给出的鲜活的真实案例故事所吸引。“书到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。其中，最大的收获就是学会运用先进的教育理念来教育学生、管理学生，本着培养个性的原则出发，充分发掘学生的潜能，热爱班主任这份工作，这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。

有位教育家曾经说过：“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必

须要责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。我认为，班主任要有高尚的品德，强烈的责任心，才能更为扎实有效的开展工作。

作为一名班主任，应以培养和提高全班同学为己任，关心爱护每个学生。在学习上，不让一个学生掉队，在促进优生的同时，及时转化和帮助差生；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，不管是家境好或坏的学生，都一视同仁，尽心帮助，和学生一起携手共进。而且，要学习，研究中学生的心理特点，把握本班学生的心理状况，关心每个学生的身心健康，随时关注他们的心理动态，及时对他们进行心理辅导。例如每月搞一次匿名摸底调查，让学生把想说的话和班里面发生的事情的看法、对老师的意见都写下来。然后经过认真整理及时处理和纠正。并对提出好的建议给予表扬和鼓励。这样一来，在班上就会形成了一股“给老师投纸条”热，大都是些对班级管理中的意见以及对老师的一些看法，而且有的学生还能主动反映班级中的违纪事件。这样既充分发扬民主精神，又给管理班级提供了帮助。要达到这种效果，班主任要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。只有走进学生的内心，才能得到学生的尊重，把班级工作做好，干的出色，富有成效。

由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。所以，作为新时期的班主任，需要 we 不断去研究，不断地去反思，不断地去提高，不停地去学习。在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。学习的过程就是化蛹成蝶的过程，我的眼界开阔了，思想升华了。思想跟上了时代的步伐，自身形象就树立了。学习也是多方面的：要跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己，班主任不仅要具有精

深的所教知识，而且还就具备广博的其他各门学科的知识上，具有广泛的文化素养和兴趣爱好。尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任，保持班主任在学生心目中的良好形象。在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。比如，利用课外时间和学生们地起玩，在彼此的活动交往中加深理解与信任，在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

总之，我深感班主任工作责任重大，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时班级管理方法的缺陷。感觉自己知识功底，教学方法，思想认识，心理素质等等都还有很大的漏洞。但是在专家级老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境。在今后的工作中，我将带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热情，投入到今后的'教育教学工作中，让自己的专业成长更快，力争使自己的班集体更加优秀，做一个智慧全面的班主任！

远程研修感悟体会篇五

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。学习、研究、反思都离不开教师的主动精神。教师的专业态度、自我发展的意识，也都离不开这种主动精神，这是教师成长的内在动力。在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一

点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的.教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识, 新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。在这里，我要感谢初中数学课程团队的老师和其他老师的指导，特别是班主任老师李文亮老师的指导。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。