

九年级教师个人年度总结(模板10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

九年级教师个人年度总结篇一

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，“查装定点收离熄”。

“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3

类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物…”等等。

九年级教师个人年度总结篇二

光阴荏苒，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任初三年级语文教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

初三工作是学校的生命线，校长和主任等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。常交流经验，彼此毫无保留。总是言传身教，及时提点。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是蒋中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

1、抄写、背诵

每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，

教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。

初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。x月份到xx去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达x余节。

为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏！在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

九年级教师个人年度总结篇三

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力、踏踏实实地去做，都会有一种成就感。在这种脚踏实地的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。作为年轻教师，我做了非常重要的一点就是要研究历年中考题。在这一学期中，我把手头上所有的中考题全部做了一遍。对中考的考试范围、要求、形式、出题的特点及规律有了一定的了解，所以在安排学生做题及上课的讲题过程中就有所侧重。另外在我们组老师们的共同协作下，大家把复习资料精选整合，让学生反复练习。在每天的做题过程中，我认为回归课本是必须的. 任务。

我始终认为，课本是学生最最重要的东西，是最宝贵的财富。不管做多少题考多少试，书是每天必须要读要看要重复默写的。这样才能把知识点掌握扎实，不至于记住的东西又忘记了。而且考试就考最基本的知识点，这些考点全都在书本上。我就有的放矢地结合中考考点，以及学生的实际学情来进行口语、阅读、写作等方面的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的提问活动、将课本上的知识与我们实际生活联系起来，讲述一些中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生学习语文的热情和兴趣，不再单调枯燥。而且，我经常有意识地将生活中的一些小细节与语文联系起来，让学生们觉得其实语文学习无处不在，并不局限于课堂上。与同学们相遇时，尽可能和他们聊一些生活上的趣事，既可以引起他们的兴趣，又可以锻炼他们的口头表达能力，还可以拉近与他们之间的距离，真可谓一举三得！当学生来办公室请教问题时，我总是先通过各种问题去启发他们，要求他们通过自己的思考得出答案，而不是从我这里生硬地得到答案。课堂上也尽量要求他们多动脑，多动手，多提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用语文的乐趣，养成使用语文的良好习惯和意识。

九年级教师个人年度总结篇四

我所教学的四个班，在开始一段时间，学习风气不佳，在连续几个星期的整顿下，课堂说服，课后谈心，等等，甚至一对一的谈话，坚持下来，发现现在的课堂纪律比较令人满意，且有较高的效率。上课的时候比较认真，课堂气氛好，课后也能认真完成作业。但仍有个别学生上课打瞌睡，看课外书的现象。让学生感觉我是一个课堂上严厉，课下随和的老师。

九年级教师个人年度总结篇五

注意分层教学。在课后以及晚自习时间，对不同层次的学生进行单独的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，对后进生

的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

九年级教师个人年度总结篇六

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

九年级教师个人年度总结篇七

本学期我们初二语文备课组全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。特别是老师们结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。教师们以新理念指导自己的教学工作，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期

完成九年级上册及九年级下册中两个古文单元的学习，如期完成教学目标。

本学期我们组的教研活动积极有序，互助合作探究的教研氛围浓厚。我们统一进度，统一测试，统一练习，从资料的查找到课件的制作，组内老师有分工有合作，资源共享，团体作战，效果很好。集体备课已经制度化。备课组教师能贯彻现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。每篇课文我们都精心制作课件，以最形象最感性最现代化的手段促进课堂教学，激活课堂，激发兴趣，较大地提高了课堂效率。在迎接省评估中充分发挥备课组集体的智慧，共同切磋，相互说课评课，每位老师的课都作了精心准备。全组老师积极参与教研组组织的外出听课，善于学习，接受先进教学方法，与时俱进。

九年级教师个人年度总结篇八

（一） 教育教学方面

- 1、 完成了学期初的教育教学进度计划以及提前三节教案的书写。
- 2、 完成了毕业年级初中思品五本教材的第一轮单元复习。
- 3、 完成了毕业年级初中思品五本教材书中活动的复习，并把答案明确打印出来，发到学生手中，以备中考考场用。
- 4、 完成了毕业年级初中思品五本教材资源与评价的复习，尤其是非选择题的答案打印出来并发到学生手中，以备中考考场用。
- 5、 完成了毕业年级大庆精神铁人精神三本教材的复习。
- 6、 迎接了毕业年级县里两次模拟考试，以及大庆市两考合

一的模拟考试。

7、 完成了中考的学习任务。

8、 高效的完成了组内，校内教研组公开课的任务，涌现出了王晓芳等优秀的年轻教师。

9、 完成了市级小课题的结题工作。

10、 高效的完成了自主学习与校本学习任务。

11、 高效的完成了每月的.听课任务。

12、 完成了八年级思品的教学任务以及期中期末考试阅卷的任务。

（二） 班主任方面

1、 完成了学期初班主任工作计划的书写。

2、 对学生进行思想品德教育

由于是毕业班的下学期，任务很明确，就是备战中考。我通过班团课，重在做学生思想工作，帮助学生明确目标，时常鼓励学生，尤其是后进生的思想工作。

3、 继续坚持对学生进行日考核，周通报，周评比

4、 积极参加学校的各项活动，发扬互帮互助精神，增强班级的凝聚力

5、 认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

6、 尊重家长、架起沟通的桥梁。

7、完成了中考体育考试的任务。

8、完成了中考民族审核以及中考报考工作。

9、完成了毕业年级初中毕业证的填写工作。

1、由于毕业年级课时少，思品备考任务部分内容只停留在形式上的复习，不能高质量的完成。

2、由于跨进度教学，周一到周五晚自习提优培及补弱，没有更多可以与学生沟通的时间，对学困生的思想工作没有跟到位。

1、跟学校领导申请加课时，争取达成。

2、教学计划做的细，教学过程严格按计划走，争取新课内容早结束，有更多的综合复习时间。

3、继续坚持高效的完成听课任务。

4、继续坚持高效的完成自主学习和校本学习任务，提高自身基本功。

5、继续坚持高效的完成组内听课、研讨、评课、集体备课任务。

6、教学过程中注重对学生各种能力的培养。

7、继续坚持对各个层次的学生的工作，并跟踪问效。

8、与家长联系要全方位沟通。以便家长了解的更全面了。

9、继续坚持班级日检查，周通报，周评比的做法。

10、坚持与科任老师勤联系，勤沟通，更好地促动学生的学

习。

11、继续坚持调动发挥班级干部、排头兵的榜样带头作用。

12、继续坚持师傅带徒弟的辅导帮扶做法。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

九年级教师个人年度总结篇九

下学期我们将迎来初中阶段最重要的考试——中考，这是工作重点。我们设想在开学后一个月之内完成九年级下册的学习，然后进入总复习。我们要加快教学进度，同时又要注意知识的落实巩固，力求快而有序，快而有质。总复习阶段要制定出复习的详细计划，一个阶段完成一个阶段的目标，复习力求系统完善。狠抓培优补差，提高a等以上比例，消灭或控制c等以下人数。

九年级教师个人年度总结篇十

教科研是当今社会教育教学中不可缺少的一项活动，他对学生的成长和教学质量的提高以及学生多元素的发展起着很重要的作用，由于我今年才出来工作，经验不足，头脑里的东西，还是学校时候的那些书本上的知识，因此，写起来就是纸上谈兵，但我对学校的组织活动积极参与，在中学生学习报上交了论文一篇《培养学生思维品质，优化物理课堂教学》。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，形成了自己的教学风格。提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成

教育教学任务。一份耕耘，一份收获。

通过我这半年来谨慎认真的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，但这都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。同时，我也有许多不足之处，今后，我将本着认真负责的教学原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。