

2023年教师师德师风会议内容记录(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师师德师风会议内容记录篇一

在学校领导的周密安排和精心准备下，在这二十多天的师德师风集中讨论学习中，受益匪浅，感慨颇多，深感教育意义深远，关系生活的正真幸福。

从11月26日开始，我们全校教师共聚一堂，经过网络悉心聆听名师讲解，悉心笔记，在领导的安排和启发下，我们各抒己见，举一反三，结合各自教学实践，进取讨论、发言，结合网络授课，相互解疑答惑，不论在教学的思想、理念，还是方式方法，甚至是长期困惑我们的问题，都有了新的，更深的认知和“质”的转变与提升。为自我将来更好的为学生和家长服务奠定了很好的基础，尽管忙碌，但自我也倍感简便和心灵的愉悦。

崇德尚礼，为人师表”“研习经典中华师道，体悟师德内涵”和“身教无痕，做让学生喜欢的教师”一句句抑扬顿挫的语言，一幅幅艳笑容开的表情，一位位专家的风采，一位位名师的魅力，让我折服，让我幸福，让我期盼。爱自己，爱学生，才能让学生爱自己，才能爱自我的课程，这样不仅仅能够学好课程资料，也能起到作为教师的言传身教，堂堂课程深入浅出，立足生活，以寻常琐事为切入点，生动，易懂。感受到了做教师荣耀，更感受到了做教师的路还那么漫长。。但我决心学习，向心中的名师靠拢。

最终在领导的指导下，我们对这二十天以来的学习进行总的研讨和总结。同事们对培训的知识，教育的理念、教学方法等谈着自我的开发，不得不说很多教师的教学理念，教学方法令人耳目一新，很值得我学习。我们结合各位专家的教授，分析、总结了自我在教学中的问题和困惑，在专家的教授下，在大家的集思广益下，每个长期困惑我们的问题似乎都能够很好的去解决，内心感觉简便了很多，也感觉为教育能够奉献力量是十分的光荣。这次培训，受益颇多，感悟更多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师师德师风会议内容记录篇二

为争创师德师风建设先进学校，树立人民教师良好形象，全面提升教师职业道德水平，进一步弘扬高尚的师德风范，增强教师爱岗敬业、关爱学生、为人师表的责任感和使命感，更好地“教育学生，服务家长”。我校开展了师德师风建设“调查问卷调查”“问卷分教师问卷、家长问卷和学生问卷三种，问卷中就学校教师的工作态度、责任心、廉洁从教、职业道德、对老师的意见和建议等方面展开调查。为确保调查信息真实，学校校采取了无记名形式进行调查。在问卷中学生及家长积极参与，进行了客观公正，认真地填写，给老

教师们提出了宝贵的意见和建议。从调查的结果来看，总体情况较好，没有发现违反师德师风的现象，我校学生及其家长对教师师德师风建设比较满意。针对这次活动总结如下：在对家长的'问卷调查中，教师的工作态度、教师形象以及乱收费等现象的评价都是100%的满意。对教师对孩子的关心了解以及孩子喜欢老师的程度上达到90%以上。通过反省我们的工作，我们的教师在很多时候还是更注重了教学工作而忽略了和学生谈心聊天这样的家长里短。这些不仅仅是班主任的疏漏，是全体教师应该引起重视并立即改正的一点。

在对待后进生的转化上进一步加强指导，由于学校班额大，学校地处城乡交界，借读生人数较多，这些学生的家长多为生计奔波，无暇顾及孩子，孩子养成了自由散漫的不良习惯，需要教师多与这些孩子的家长沟通交流，家校共同配合，共同努力让这些孩子每一天都有新的进步。

通过教师问卷和教师提案以及教代会，老师们积极为学校出谋划策，提出了不少合理化建议，增强了主人翁精神，为学校的师德师风建设做出了自己的贡献。

总之，通过这次师德师风民主监督调查，我校教师的精神面貌有了一定的飞跃，加强了学校、家庭、社会的沟通和交流，家长、学生都给予学校高度的评价。

教师师德师风会议内容记录篇三

3. “在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运”——陶行知

7. “教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。”——马卡连柯

11. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。《中庸》

12. 学而不厌，诲人不倦。孔子〈〈论语·述而〉〉

13. 读书使人充实，思考使人深邃，交流使人清醒。美，富兰克林

14. 敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。《朱舜水集·劝学》

15. 今一切事业，须从科学上解决；而一切学问，须从事实上研究。黄炎培

16. 教育贵于薰习，风气赖于浸染。郭秉文

教师师德师风会议内容记录篇四

在本学年工作中，我担任班主任工作和物理教学工作，严格遵守国家法律和法规，拥有中国共产党的领导，能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、以身作则，给学生做榜样。

老师要用人品魅力征服学生，要用自己的热情和朝气感染学生。无论是平时上课，还是批评作业，我都非常注意自己的言行举止是否得体，把每一个环节做细、做好。尤其在教师卫生方面，平时我随手捡起地上的纸，随手关灯，随手关上忘记关的门窗等，尽量让学生从我的言行中受到感染，从而起到潜移默化的作用。

二、创建和谐课堂，使学生快乐的学习。

课堂时学生的主要园地，是保证质量的阵地，重视课堂教学，

把和谐带入课堂，使课堂充满活力，只有宽松、平等、和谐、生动、充满活力的氛围，才能诱发学生的创造兴趣、创造思维。

三、帮助学生克服骄傲浮躁的现象

基础之上，向他们讲授解题的方法和技巧，以不变应万变，真正做到举一反三，提高学习成绩。

教师师德师风会议内容记录篇五

根据上级关于进一步加强师德建设的意见和我区关于加强教师师德考核工作的精神，我校制定师德方案对全体教师的师德进行考核量化，现总结如下：

一、确定师德考核的范围对象

教师师德考核的范围和对象为我校在职在岗的教职员工。

二、完善教师师德考核备案管理

我校实行教师师德考核备案制度，并做为一项重要工作纳入日常管理。教师师德考核每学期一次，考核结束后，校园将考核结果上报教育办，考核档案由校园归档保存。

三、坚持教师师德考核的原则

- 1、坚持教育激励的原则。考核的各项规定和标准主要起正面引导、行为规范、团结鼓励作用。
- 2、坚持基层为主的原则。校园是教师直接管理者和教育者，具体考评工作由校园教导处组织实施。
- 3、坚持实事求是的原则。考评全过程务必以客观事实为依据，

始终做到公正、公平、公开。

4、坚持科学推进的原则。考评方案立足实际，力求科学合理，切实可行。

四、创新和完善教师师德考核资料和形式

1、师德考核的资料以提高思想政治素质、职业理想、职业道德水平，突出教育行风建设，坚持着力解决师德建设中的突出问题，从“德、能、勤、绩、廉、学”等方面进行综合评价。

2、师德考核采取平时与定期、定性与定量相结合的方法，按照教师自评，教师互评，学生评议，家长评议，反馈意见，公示结果，登记备案等程序组织实施。

五、强化教师师德考核结果与奖惩

教师师德考核的结果分为：优秀、良好、合格、不合格（凡严重违纪违法、违法教育行风、出现重大职责事故等的教师，均视为考核不合格）四个等次。

六、优化教师师德考核工作的合理程序

加强教师师德考核制度是推动师德建设新举措，需要不但探索和完善，为了确保师德考核工作有组织、有计划的实施，一是成立教师师德考核工作机构，坚持一把手总负责，落实好组织机构和人员，明确职责，抓好落实；二是按照《方案》、《细则》以及“奖惩制度”精心组织，认真实施；三是向教师、学生和社会公布举报或监督电话，自觉理解监督，在具体考核中能够，要广泛吸纳学生家长、社会群众参与，透过召开家长和社会群众代表座谈会，进行问卷调查，充分听取、征求群众对教师的评价和反映意见，并将师德考核与教育行风建设结合起来，扎扎实实地开展师德考核与评议工

作；四是对本校教师在师德考核方面出现的重大问题不仅仅要及时记载，而且要及时处理上报。