

幼儿园跳绳活动方案及总结(优秀10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园跳绳活动方案及总结篇一

非常荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富老师的示范课。通过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上面学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同事还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对的来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自己，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自己。在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法。这就做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风事教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们老师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改进和完善。大大的激励老师的工作热情，我也相信老师们从这次培训中学习了许多的宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平。向经验丰富的老师不断学习。

幼儿园跳绳活动方案及总结篇二

教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的“知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

一、以爱为本，尊重理解幼儿。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

二、营造平等民主氛围，促进师幼互动。“教师的态度可以决定教学的成败。”

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作

作为一名党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创造性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

和谐就是关心、和谐就是尊重，和谐就是平等，和谐更是幸福，在领导的关心和爱护下，我们将不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，建立一个和谐的幼儿园，幸福的幼儿园，追求高品质的幼儿教育打下坚实的基础！

幼儿园跳绳活动方案及总结篇三

岗前培训对我们刚刚走出校门的新教师来说就如同是雪中送炭。我们就像是刚刚成长的孩童，对于教育事业的认识还很肤浅，在教学的道路上不知从何抓起，岗前培训就是我的指路明灯！

这次培训的内容十分丰富，结合了新教师的需要安排培训内容，在理论上对教学

学规章制度、教学常规，新课程理念，师德等等加以讲解，让我受益匪浅！写下我的心得体会，做合格的新世纪幼儿教师。

我是实验小学幼儿园的一名新幼儿教师！在参加招聘考试之前，也工作了一年，在沈阳的一家小幼儿园工作！

班级的孩子不多，最多就10几个孩子，全园的音乐，舞蹈课都有我来上，以为自己很了不起，通过这次培训，听了教师的事例以后，才知道什么叫上课！什么叫做一名合格的幼儿教师！

做一名合格的幼儿教师应具备的素质

一、要有正确的教育目的观

作为教师应该明确究竟什么样的教育才是好的幼儿教育，才是高质量的幼儿教育。一直以来，幼儿教育都是以小学的预备阶段存在的，一些家长为了使自己的孩子不输在起跑线上，信奉“提前开始、越早越好”的教育思想，要求幼儿园大量给幼儿教识字、拼音、书写、计算等等，甚至要求将小学书本内容提前灌输给幼儿。为了迎合家长的心理，一些幼儿园过多地关注了幼儿知识、技能的学习，而忽视了幼儿情感、态度、能力、习惯、兴趣的培养。这种幼儿教育剥夺了幼儿的童真童趣和游戏玩耍的权利，使幼儿失去了天真、烂漫的童年生活。其实，孩子早期教育的目的并不是培养神童，而在于培养头脑灵活、身体健康、性格开朗、品质优秀、人格健全的孩子。高质量的幼儿教育应该是要让每一个人的潜质都得到充分的发展，幼儿能自主地做事、自信的生活，体验到在幼儿园学习是一件幸福的事。应让幼儿感到学习的过程是在追赶美丽的蝴蝶，而不是追赶随时可能会蜇人的黄蜂。在我们这个中等城市地区，幼儿教育小学化倾向虽有所改变，但仍然存在，需要教师、家长继续转变教育观念，树立正确的教育目的观，还孩子一个健康、快乐的童年。

二、选择灵活多样的教学方式

传统的教学方式是以教师讲解为主，教师缺乏教具演示，缺乏图案色彩，缺乏生动的游戏，干巴巴的说教索然无味。课堂上，老师总会要求幼儿“小手放在小腿上”“小手背后，乖乖坐好不准动”等等，幼儿只能被动地接受教师的灌输。新《纲要》中指出：“幼儿园应以游戏为基本活动”“寓教育于生活和游戏之中”。要改变传统的注入式教育，采用灵活多样的教学方式，注重在游戏、生活中教育幼儿，集体、小组、个别等多种教学组织形式并用，争取家庭、社区的支持与配合，使幼儿在生动、活泼的活动中得到主动地发展。应允许幼儿自主选择活动内容和活动方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，调动幼儿学习的主动性和积极性，使幼儿真正成为学习的主人。作为幼儿教师，应清楚地认识到：儿童不是一个需要填满的容器，而是一个需要点燃的火把。

三、形成合作探究式的师幼关系

在传统的观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，传统的师幼关系就是：我说你听、我教你学、我讲你做。在师幼互动中，由于教师把自己更多地定位为管理者和控制者的角色上，因此，在不少时间，幼儿首先是不被允许发起互动信号的，如在进行集体教育活动中，幼儿首先要做到的是安静，而不是和教师发生交流和互动。又如，不少教师更为关注的是“班上是不是出事”、“有没有消极行为”，至于幼儿到底在干什么，或幼儿心理、情感上有什么特殊需要，教师并不在意；在师幼互动中，幼儿更多将自己定位为互动中的服从者，听从和遵守的成份更多，比如，要“好好和大人说话”、“想做什么必须向教师申请”等。教师没有把幼儿作为一个平等的个体，教师与幼儿之间缺乏情感的交流与互动。新《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，教师与幼儿应形成“合作探究式的师幼互动”关系。因此，教师与幼儿的关系是平等的，教师应尊重幼儿、信任幼儿。教师是孩子的合作伙伴，是玩伴，是与幼儿一起学习、一起成长的人。在幼儿园一日生活中，要求教师“蹲下来说话，抱起来交流，牵着手教育”，就是倡导师幼间民主、平等的对话关系。由于传统师道尊严思想根深蒂固，再加上本地区幼儿教师观念滞后，要真正形成合作探究式的师幼互动关系还需要一定的时间。

四、赋予教师爱的魔力

德国学者斯普朗格曾经将“爱”比喻为教育的“根”。在儿童教育中，“教育爱”不断滋养着儿童教育这棵“大树”，为其茁壮成长提供必需的各种“营养”，例如：教育爱可以满足儿童爱的需要，赋予教师神奇的“魔力”，是教育智慧永不枯竭的源泉等等。正是教育爱赋予了教师以神奇的魔力，使其可以“化腐朽为神奇”、“化消极为积极”以及“化不可能为可能”。

没有教育不好的孩子，有时，对孩子的爱才是最好的教育方法。孩子都十分在乎老师的态度，不管是调皮好动的孩子，还是性格内向的孩子，有时，老师的一个微笑，一个拥抱，甚至一个赞许的眼神，摸摸他的小脑袋，拉拉他的小手，和他说上几句悄悄话，都会让孩子兴奋不已，往往会收到意想不到的教育效果。古语道：亲其师则信其道。作为幼儿教师，千万不要吝啬自己的爱，因为你在给予孩子爱的同时，孩子也会用同样的爱来回报你。教师要把幼儿当作自己亲密的朋友，容忍幼儿的缺点，尊重幼儿的话语权，控制自己的情绪，做到以理服人，以情动人，始终微笑地面对每一个孩子，热爱每一个孩子。有人说过这样段话：师爱，没有树高，没有花香，却有海的胸襟，山的脊梁，一个鼓励的眼神，一句赞赏的话语，一个温暖的微笑，也许就可以改变一个孩子。

同时，教师要对每个孩子都抱有期待，教师要相信每个孩子都有聪明的火花，都是可造之材。每个孩子都有它的优势领域和弱势领域，幼儿园里不存在谁聪明谁不聪明的问题，也不存在这个孩子有多聪明的问题，而只存在这个孩子在哪方面聪明的问题。幼儿园里没有“笨孩子”“坏孩子”的说法，每个孩子都是独特的，也是出色的。作为教师，就要善于发现孩子的优点和闪光点，对他们进行激发、鼓励增强其自信心，使其在弱势领域也有进步。“罗森塔尔效应”就证明了期待对人的重要作用，即“你如果把一般的学生看作天才，对待他如同天才，他果真成了天才”。

五、具备学习和反思的能力

每一位教师都应有一颗求知心。现代社会日新月异，各种新知识、新技能层出不穷，获取一劳永逸知识的时代已成为过去，在学习化社会里，幼儿园教师的生存也是一个永无止境的完善和学习过程。新时代背景下，要求教师要成为研究者、学者，而不单单是教书匠。如果我们还以陈旧落后的知识和方法去教人、管人的话，势必误人子弟。再加上，幼儿兴趣爱好广泛，好奇好问，这就要求教师必须迅速回应儿童的需

求，及时满足他们的好奇心，维持儿童对周围事物与环境的探知兴趣，引导他们正确认识周围事物。如果教师对孩子的问题一问三不知，也有损老师在孩子心目中的形象。教师要给幼儿一碗水，自己仅有一桶水是不够的，要成为涓涓的小河。因此，教师要有知识更新的紧迫感，利用点滴时间去学习。

教师要学会反思。反思性教学是教师专业成长的重要途径，通过孩子在活动中的反应和表现，老师就能够分析出主题的选择是否符合幼儿的兴趣与需求，所确定的教育目标、教育内容和所投放的材料是否适宜，教育的组织形式和教师的指导，是否有助于幼儿主动积极参与到活动中并获取知识经验，所有这些都需要老师进行反思。教师反思的过程，就是教师自我学习、自我提升的过程。波斯纳曾经指出，如果一个教师仅仅满足于获得经验，不对经验进行深入的思考，那么，即便有“20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复”。他提出一个教师成长的简要公式：经验+反思=成长。由于教师们整天埋头于组织教学、写计写总结、备教案等等，很少抬起头来去学习先进的教育理念与方法，因而缺乏自我学习与反思的观念与能力，不利于教师的专业成长。

总之，幼儿教师要以新《纲要》为总旨，以促进幼儿终身发展为目标，加强自身的学习和反思，不断提高教育教学能力，使自己真正成为了一名合格的幼儿教师。

幼儿园跳绳活动方案及总结篇四

20xx年x月13至19日，我有幸参加了国培[20xx]江西省民办幼儿园园长（第二期）培训。通过一周的学习，我深深地感受到自身对学前教育理论认知的匮乏，同时对国家给予民办教育的大力支持感到欣慰！听了专家们生动的讲座，我体会颇深：

一、为人师，师德为先。

我觉得师德首先是出自我们园长和教职工自身的品质，我们的内心是否有道德的概念，古人云：己所不欲，勿施于人。师德的贯彻体现了教师这个职业不仅仅是一种专业，而且更重要的是一种事业。这就是说，不管是以前的师德标准还是新的师德标准，都在强调教师的职业是一种事业，都提出“爱岗敬业”的要求。换句话说，教师的职业就是专业，其职能是一种教书育人的事业。教师是教育体制能否建立、教育质量能否提高、教育目标能否实现的关键因素。纵观所有的职业，没有一种职业像教师职业那样具有绵绵不绝的生命力、创造力、延续力。选择教师职业，就选择了发展，因为教育促进人类社会的发展；选择教师职业，就选择了创新，这就是我们今天提出教育创新的缘由；选择教师职业，就选择了文明，以突出教育是在传承文化、延续文明。能否培养出优秀人才，是衡量师德的根本标准。所以，教师这个职业是一种事业。我们要热爱教育、热爱学校、热爱本职岗位；尽职尽责、积极奉献；“得天下英才而教育之”，这是人生之一乐。我们要有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识。

二、教师职业怠倦不仅仅是社会的原因，也有我们园长的原因。

很多同行的朋友跟我诉苦，说现在的幼儿园教师不好管，也特别不好招聘。的确，现在很多幼师跳槽频繁、换岗的现象很多，大多一种声音，感觉累了，感觉干幼师干腻了，我们很多园长往往责怪我们的幼师不够敬业，不够执着，但是我们园长是否考虑了以下几个问题：

- 1、我们给我们的幼师提供的工作岗位前途在哪里？
- 2、我们的幼师在我们这里工作开心吗？
- 3、我们园长想过如何提高幼师在这个社会的地位吗？

4、我们提供给幼师的工资待遇他们真的满意吗？

三、幼儿园的安全大于天，教职工的安全教育培训高于一切。

最近，校园安全事故频发，让我们深感担忧，但同时，也让我们更加深深的认识到安全防范的重要性！为了给孩子们营造一个安全的学习环境，我们首先规范了幼儿园的开园时间，同时为每个孩子制作了接送卡，以防陌生人进入幼儿园接送幼儿；其次常规性地安排教职工进行安全教育培训，让每一位教职工明确安全教育的重要性，为孩子的安全增添一份保障！

总之，安全工作大于天，幼儿的安全牵动着每个幼儿家长的心。为此，做好安全工作，是我们幼儿园的职责，作为一名幼儿教师更应该把幼儿的安全放在工作的重中之重，以解除家长的后顾之忧，从而使幼儿在安全和谐的环境中健康、快乐成长。

幼儿园跳绳活动方案及总结篇五

x月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次2021年xx市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业

的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的体会：

一、职业道德的学习为我以后面对工作提供了许多帮助

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

二、《纲要》和《指南》的解读

使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

三、技能技巧的学习

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

四、尊重孩子的个体差异

孩子都有自己的独特的个别发展水平，

尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

五、经验之谈

1、注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2、注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

六、要不断学习，提高个人能力

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习

每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

幼儿园跳绳活动方案及总结篇六

为了提高班组新进员工的消防安全意识，班组安全员马景涛利用生产间隙，专门组织了一次消防安全培训。

这次培训安全员给我们讲解了，消防设施的使用方法和点检标准，也学习了发生火灾后的处置流程，让我们新进班组的三位新员工深刻的认识到了消防安全的重要性和必要性，也给自己增添了不少见识和实际性理论知识，让我们在提高消防安全知识的同时，增强了消防安全意识感和使命感。

灾害无情，火更无情，想象一下，当我们被困在火场内，在等待消防救助的时间里，如果能采取一些自救措施，结果可能将完全不同，所以掌握消防安全知识是必然的有用的。

现实生活中火灾的发生是最常见、最突出的。基本上都是从麻痹和认识不到所引发的，有疏忽而忽视所造成的危害的是一种灾难，是直接关系到人民生命安全，财产安全的大问题。我们要时刻提醒，警惕安全消防隐患与存在问题和漏洞，必须做到位，做到彻底，“安全就是效益”“消防安全就是其他工作的保障”让消防安全警钟长鸣，做到居安思危，防患于未然。

幼儿园跳绳活动方案及总结篇七

火，既给人类带来了光明，但同时也给人类带来灾难。而火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视、被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。因此为增强员工的消防意识，贯彻总公司安全消防方针，我们xx公司近日组织了一次消防演练活动。通过这次的逃生灭火演练和消防实用知识学习，不仅增强了的消防意识，同时还提高了自护自救的能力。对此，主要有以下几点体会：

- 1、当碰到火灾时不能慌张，要迅速报告给领导，组织员工协调分工进行灭火，避免火灾的蔓延，有秩序的疏散逃离现场，不要拥挤，否则后果不堪设想。
- 2、当发现车间内失火时，切忌慌张、乱跑，要冷静地探时着火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。
- 3、起火时，如果道路被封死，应该立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟，随后用湿毛巾堵住鼻口，防止吸入热烟和有毒气体，并将向上的衣服浇湿，以免引火烧身，如果通道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的透明塑料袋防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰低姿势逃离火区。
- 4、加强消防知识培训，提高防范意识；掌握各种消防器材的使用方法以及报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。
- 5、安全消防工作关键在预防。做好安全消防工作要求我们平时要提高消防意识，认真进行自查自纠，切实消除安全隐患。

幼儿园跳绳活动方案及总结篇八

通过参加股份公司安环管理部组织的《化学品管理基础》、《化学品安全仓储管理》内容的培训，让辽阳公司相关人员对化学品安全管理有了进一步的认识。此次培训采取线上培训的方式，聘请专家为我们简短意赅的介绍了关于化学品管理的最新的法律法规，同时对法律法规中重点的内容进行了讲解。

《化学品管理基础》培训中，沈老师对危险化学品、易制毒化学品、易制爆危险化学品、剧毒化学品和监控化学品五类化学品相关法律法规进行了介绍，并对重点的内容进行了详细的讲解，对每种化学品在管理中的合规要点进行了详细的解读。《化学品安全仓储管理》培训中，刘老师从危险化学品仓储的相关法律法规、《危险化学品储存通则(征求意见稿)》、危化品合规供应商的选择及危化品仓储日常管理要点四个方面讲解了危险化学品仓储的管理。同时对《危险化学品储存通则(征求意见稿)》修改前后的内容进行对比讲解，通过内容的修订，可以看出国家对危险化学品的管控力度的逐步加强。最后，刘老师讲解了危化品仓储管理重点和常见隐患，对比公司日常的危化品仓储管理，很容易找到差距和不足，对危化品仓库安全管理提出了更高的要求，对进一步提升公司危化品仓储管理水平十分有意义。

通过学习发现，公司在化学品安全管理和仓储管理方面还存在一定的不足，有待进一步提高。法律法规的辨识是目前存在的主要薄弱环节，通过培训，对最新的法律法规及相关标准要求有了更充分的了解，对于纠正由于相关的法律法规掌握不全面，造成公司化学品管理工作中存在的问题意义重大。同时，日常缺少对危化品仓库保管员进行专业系统的培训，包括危险化学品种类、化学性质、存储条件及如何合规存储等内容。还需完善危化品库房的相关制度、各类安全标识等方面工作，进一步规范化学品储存管理。

针对为期两天的培训，结合公司实际情况，意识到了差距，也看到了不足，也明确了今后努力的方向。下一步将组织成立危险化学品专项检查小组，定期组织危化品仓储及使用过程的专项检查，查找管理上的不足与差距，并针对问题明确责任人，制定落实整改计划，努力将公司的危化品管理水平提升一个台阶。

安环部会将此次培训的内容分享给全体员工，并要求相关部门进一步组织学习，促进公司全员安全法律意识的持续提升，保障员工具备必要的安全生产知识，全面提高员工的综合素质，坚决杜绝危化品生产安全事故的发生。

幼儿园跳绳活动方案及总结篇九

2020年xx月xx号我参加了寒假最后一期园长培训班。在此，首先感谢主办方xx师范大学，承办方xx科技发展有限公司，给我提供了这次难得的学习机会。非常感谢的是各位教授专家从百忙中抽空给我们上课，在此由衷的说声“各位老师辛苦了”。

5天前的我是心无目标，没有头绪，懒懒散散。5天后的我，决心做真我自己，扎扎实实的我。

培训期间，我深刻的认识到我对幼儿的一些想法是错的。本认为孩子就像是一张白纸，你给他塞什么他就能学会什么，没有考虑到孩子的心理发展。没有好好去读，去反思各个年龄段的幼儿的学习和发展。培训完之后，我明白了，心理教育要尊重孩子的实际水平，在孩子尚未成熟之前，要耐心地等待，不要违背孩子发展的自然规律，不要违背孩子发展的内在“时间表”。否则只会适得其反，拔苗助长的故事也就会重演。

看了xx老师给我们放的那些小孩图片被“小学化”，看了很是可怜，一棵颗的幼苗就这样被时间每分每秒的摧残。不禁

想到了自己要立志做个好老师，做个对的起孩子的好老师。

在以后的日子了，我听从xx老师的教导，首先给自己也做个个人成长档案ppt[]我将从以下几点进行改造自己，包装自己，全面提升个人素养：

1、应该改言，改性，改心：人与人之间的沟通最基本的就是语言，如果我们说话没有艺术，或是说话不得当，就很难得到别人对自己的好感。在性格上假如习气很重，恶性不改，坏心不改，心里面的邪见，嫉妒，愚痴，傲慢不改，就很难在道德，修养上有所提高。所以应该学会不断的改进，要改言，改性，改心，这样才能得到不断地进步。

2、应该受教，受苦。在人生的道路上，有的人为何能不断的进步，而有的人则不进反退呢？问题就是他不能“受”。和学习读书是同样的道理，有的人容易进步，因为他乐于接受；有的人容易退步，因为他纳不进去。我们在加深修养的过程中首先要学会受教，受教就是把东西吸收到自己心中，然后把它消化成为自己的思想。从一定意义上说，受教、受苦才会得以进步。

3、应该思考，反思。不管什么事情都必须三思而后行。任何事在经过深思熟虑后再去做，必定能事半功倍，经常的反思也会不断的进步。

4、应该敢说，敢做，敢当：有些人不敢表达自己的想法，有意见的时候不敢在大众面前发表，只会在私底下议论纷纷；遇事也不敢当，不敢做。不敢担当就不会负责，不会负责就无法获取别人对自己的信任，修养也不会提高。因此只要是好事，善事，我们就要学会敢说，敢做，敢当。

其次，作为一名梦想园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，接下来，我将对自己的职业将从以下几点提升：

1、要明确现代园长应具备的观点和要求以及筹建现代化的幼儿园应该达到什么样的要求，要明确园长的角色和幼儿园的发展方向，要明确幼儿园的管理不容忽视，应从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

2□xx老师的讲座，改变了我的育儿观念，让我学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我提供了一些明确的方法。

3、听课的同时我不断的反思对于幼儿“小学化“也不是说一定不可以教和学一些“知识”，但方式方法一定要正确。幼儿园教育是基础教育的基础，主要是对幼儿进行健康、语言、社会、科学和艺术五大领域的启蒙性教育。因此，我们应通过游戏化的方式进行基础性、综合性、非重复性的适宜教育。只要符合这些原则和要求，对幼儿开展多方面的学习活动都是可以的。但关键的问题是，幼教工作者需要具备相应的专业素养，拥有强烈的职业责任感并保持自己的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。

4、听了各位专家的课，言语亲切、明晰，不啰嗦。能切中要害。真的很佩服。也很欣赏。在教学中如何和家长、教师之间的沟通由此显得和重要。以后再教学中说什么样的话，干什么样的事。我现在很明了，也很清晰。我将知道我该怎么做。

其实说白了幼儿园的教育发展，说到底就是根据幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们各位老师要以身作则，不端提升自己的品质，素养，做到强化细节，保证幼儿一日活动各个

环节不出差错、引导力度，让每一个幼儿能实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

总之，对于刚出茅庐的我来说，任务艰巨。我将克服困难。做扎扎实实的我。也希望能再有机会参加培训，让自己的水平得到质的飞跃。

幼儿园跳绳活动方案及总结篇十

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长赵秀瑛作为安全第一责任人，朱艺春副校长分管学校安全，总务处主任兼职学校安全干部，协调推进学校安全工作，工会、德育处、教导处以及年级组分别分工负责，各岗位负责人具体负责并组织实施。学校通过签定责任书的形式，把创建工作层层分解，细化量化成具体指标，落实到各科室、班级和岗位个人。在领导小组组织下，由党支部统一协调，各部门积极参与，各司其职，密切配合，形成齐抓共管的工作合力。

二、强化内部管理，健全各类规章制度，明确责任到人

针对校园内安全保卫工作的具体特点，修订和进一步完善了相关制度。建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。学期初，要求各班制定家长应急电话网络，及时对班主任、年级组长进行培训，保证信息及时输送。开学初，即召开各

层面会议，要求排查各类隐患和不稳因素，力求做到早发现、早上报，不漏报、不瞒报、不虚报，把各类隐患消除在萌芽状态。充分利用现代化手段进行监控，确保校园安全。

三、加大人力、物防、技防，确保安全第一

学校加大安全工作队伍建设，完善安全管理体系。落实了总护导巡视制，每天有校领导、中层干部、党员等担任总护导，对各楼层师生安全文明行为及各项设施安全进行巡查。在节假日学校加强了楼面安全护导，加强夜间巡逻。

在人力落实到位的前提下，学校完善了技防措施。并实行专人负责制，确保校园财产安全。学校认真落实强制性标准技防设施建设要求，技防设施定期请专业人员维护，维护记录清晰。积极开展安全自查自纠，校领导定期察看视频监控图像，在关键场所设置消防安全标志，以保证师生的生命安全。

四、加强安全教育活动，提升师生素质。

学校通过召开行政会、教工大会强调了学校安全工作的重要性，全面部署，落实责任。尤其注重学生的身心健康，落实了心理健康教育活动课。配备1名专职心理健康教育教师，享受班主任同等待遇。学校根据《上海市中小学健康教育实施方案》要求，在每周一节专题教育课以及每天的午间限定性拓展课程中开设了健康教育课，列入课表，并积极开展健康宣教。同时，我们按课程计划要求落实了心理健康教育活动课，确保六年级课表中每周一节心理健康教育科，其余年级在每天的午间限定性拓展课程中安排每月一次的心理健康广播，每个年级每个月开设一次心理健康的专题讲座。

五、净化周边环境，提高文明程度。

学校组建家长护校志愿者队伍，协助保障学校门前道路畅通，为师生安全出入学校做好细致协调和保障。积极依托街道、

派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。