

# 最新学校幼儿园个人总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校幼儿园个人总结篇一

我们在安全保卫方面虽然做了一定工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

- 1、幼儿园虽然装备了监控设备，但财产保护还存在隐患。建议中心学校考虑晚上请专人护校。
- 2、旧教室有倒塌危险的房子虽已拆除，未拆除部分仍存在隐患。建议拆除剩余的旧教室。
- 3、教学楼二楼靠左边栏杆较低，存在安全隐患。建议加高30公分。
- 4、教学楼楼顶布瓦年久失修，靠捡漏难以持久。建议教学楼换顶，或该石棉瓦。
- 5、高压电线横穿校园，高压电杆耸立园中，存在安全隐患。建议中心学校亲自出面与乡政府、供电所协调解决。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时协调社会各界共同关心幼儿安全，解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平，把我园办成苦竹乡样板幼儿园。

## 学校幼儿园个人总结篇二

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20\_\_年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

### 一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与

家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

### 三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育

活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长 and 孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

#### 四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

#### 五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。
- 4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

## 学校幼儿园个人总结篇三

全面实现小康社会的宏伟目标，从党中央的习主席口中说出的是全体中国人民的最深切的期盼，我们也要响应党中央号召，做好家庭有困难的小朋友家庭的资助工作；下面是我个人在实际扶贫工作中的个人总结如下：

### 一、看一看

前期，我们通过观察小朋友的衣服变化，饮食和健康程度。在幼儿日常活动中了解各个幼儿的家庭环境，初步确定了9个家庭应该有贫困问题。在了解到他们的家庭成分复杂，有的呢，是残疾人，有的是五保户。我们对各个家庭的情况作了详细的登记。然后沟通了当地扶贫办等相关部门了解各种针对不同家庭的扶贫政策。

### 二、知一知

### 三、帮一帮

我们的教职工，选择了在所在辖区公开申请扶贫，一时间大部分有困难家庭都递交了扶贫申请。工作完成了一大半，但是习主席教导我们扶贫路上一个不少，脱贫路上一个不拉。我们又采取了实物形式，鼓励和引导他们家的幼儿完成教学任务后奖励的方式侧面扶贫。他们的家庭都非常感动，也体会到我们工作人员的良苦用心。

## 学校幼儿园个人总结篇四

时光匆匆，今年的幼师工作已不知不觉接近尾声，为了以后更好的开展工作，现在对我这一年来的工作进行简要总结。

我习惯籍由一种回蓦的姿态来展露每学期中课改的成败得失

,

宛如课改的轻舟之于我成长的时光洪流

,

不断地向更加专业化的获取方向推送

,

刻画出永恒的价值轨迹。因此

,

轻省回望

,

带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记

,

对我具有深不可及的本质意义。

中班学期开展的主题活动

,

定位准确

,

可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯

,

对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展

,

毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此

,

开学初期继续延展这个活动

,

并把整个活动范围稍微缩小

,

以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中

,

以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。

制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容

,

不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式

，  
完全以孩子为主体

，  
引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书

，  
我更接近了孩子的世界

，  
聆听了孩子的心声

，  
继而关注着孩子的关注

，  
快乐着孩子的快乐……但是

，  
实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”

，  
形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中



,  
通过亲身体会计划购物

,  
培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中

,  
孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”

,  
但是却真真实实地反映了孩子的内心世界

,  
他们毕竟只是

5

□

6

岁的孩子

,  
这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中

,

而不是一朝一夕就可以形成的

,

这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班

,

甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷

,

因为孩子的成长是潜移默化

,

他们的进步是日新月异的……在“

happy

生日会”的派对中

,

在“多姿新年多彩周末”的新年会中

,

继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施

,

真正意思上体现计划的实质

,

培养做事的计划性。但是

,

人多意见多

,

“众口难调”的现象也随之出现

,

最终如何才能形成统一的意见呢

孩子纷纷“出谋献策”

,

以统计后

,

多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说

,

制定计划是一个尝试的过程

,

相形之下计划的合理与否已经不那么重要了

,

重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感

,

它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

孩子刚刚进入大班的时候

,

,

也是本学期课改中重要内容。

随着孩子在幼儿园年龄的增长

,

有意注意时间的逐渐增长

,

到了大班

,

集中活动时间已经从小中班的

分钟延续到了三十分钟左右

,

并活动中更加注重动静交替

,

注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟

,

与幼儿园相比较静多动少

,

并且要求遵守严格的课堂纪律。因此

,

从幼儿园进入小学

,

一下子要坐四十分钟

,

对很多一年级小学生来讲

,

无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学校生活的向往在这时变成美丽的泡影

,

心里开始失望。为了使这种情况得到缓解

,

在集体活动时间的安排上做了适当延长

,

让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

更加注重培养良好的学习习惯

,

,

如果这些基本姿势不正确

,

在高年级纠正往往收效甚微。因此

,

,

要在常规上有要求

,

如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久

,

尽量在活动后喝水、上洗手间

集体活动时能专心听讲

,

积极发言

,

加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中

,

减少使用在小、中班时对幼儿常用物质奖励法

,

注重激励孩子发自内心的对事物的专注和兴趣

,

培养他们内在的学习兴趣和动力

,

使他们顺利适应小学的学习生活。

大班时

,

更加强生活能力的培养

,

如

:

整理书包

,

管理自己的物品

,

准时上幼儿园

,

按时入睡

,

在自由活动时结伴玩耍

,

听指令完成任务或听老师口头通知带指定物品等

,



,

减少初上小学时丢三拉四

,

东拉西扯的现象

,

逐渐学会管理自己

,

进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

大班初期

,

坚持开展了阅读活动

,

主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动

,

使孩子既有自由选择阅读内容的机会

,

又能得到老师的引导

,

在有目的、有计划的阅读中

,

,

班里有这样的情形

,

识字的小朋友喜欢读书

,

读书又能学到的字。人与书产生互动

,

学习能力和学习兴趣在互动中增长。拥有这样的基础进入小学

,

给小学的学习生活带来很大的方便。如开学上课时

,

能听老师的要求正确理解拿、取书

,

能看通知

,

喜欢识字活动

,

能顺利地阅读报纸

,

能正确理解题意。识字兴趣、阅读能力、理解能力明显比不识字的小朋友强

,

学习的起点高。在这说明的是

,

我从来不专门设计活动教识字

,

幼儿识字活动都安排在分区活动里

,

幼儿们利用老师提供的大环境和可操作的材料

,

按自己的兴趣对学习内容和学习时间加以迁、选择。要知道

,

在幼儿阶段识字不是任务

,

而

"

利用环境、自然习得

"

则是取得成功的一条重要经验。

家长观念的更新

,

对幼儿园课改的了解

,

为其实参与课改提供了重要的前提

,

让家长参与课改的全过程

,

做到真正了解课改的丰富内涵。本学期

,

班级主题活动《小鬼当家》的开展本着开放性、灵活性、全面性的原则

,

让家长了解参与课程的全过程。首在主题活动构建之初

,

教师及时召开全体家长会

,

把这个活动的、开展网络图等一一向家长介绍

,

请家长提出改进建议。其次

,

随着活动的进展

,

教师们把每个活动的开展情况、活动目标、请家长配合的项目等都及时在家长专栏内公布

,

让家长多活动的开展心中有数

,

也请部分家长参与到我们的活动过程中

,

和孩子共成长。如

:

我们秋游计划中的社会实践“超市计划购物”的活动

,

请个别家长和孩子一齐来到“好又多”超市

,

共同体验孩子“当家作主”的快乐

在“

happy

生日会”中

,

依据对孩子生日计划书中的统计

,

邀请“小寿星”的家长在肯德基举行开心生日会

,

让爸爸妈妈享受自己“心肝宝贝”抱着他们倾诉心中的爱意  
,  
喂他们吃美味的生日蛋糕  
,  
享受着亲子间的交融碰撞  
,  
在制作新年礼物送同伴的环节中  
,  
感受孩子和孩子间的珍贵情感交汇等。最后  
,  
在主题活动阶段结束时  
,  
也邀请全体家长参与活动的展示汇报  
,  
活动中幼儿自由选组  
,  
以各自喜欢的形式向家长汇报学习的收获。看到孩子们在活动中自主自信的样子

,

看到孩子们无拘无束大胆新奇的表现

,

家长们心中充满了无限的喜悦。

聆听大自然

,

你可以享受到大自然的美妙和宁静

聆听课改的真谛

,

可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有时也会遇到难以把握的情况

,

经常有的活动似乎都是“雷声大

,

雨点小”

,

完成得华而不实在

,



让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象

,

“蜻蜓点水”般的雾水效应

,

使得其学不深

,

理不透。在用心感受、反思后

,

懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整

,

在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动

,

体现实而不华的课改理念

,

把这个活动从校园内扩大到社区外

,

引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群

,

如

:

独居的老人、福利院里的孩子等

,

且萌发出关爱、帮助他们的情感

,

把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮

,

同时也延展着实现一种实实在在触课改

,

真真切切品真谛的境界。因此

,

让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽

通过思考、实践

,

让我的思想飞扬

,

最大限度地展生命的独特魅力

,

感怀课改

,

深化自我。

## 学校幼儿园个人总结篇五

自准备创建幼儿园之日起，我们就坚持开展安全常规检查。我们也由此发现了许多安全隐患，主要如下：

- 1、线路老化，容易引发火灾；
- 2、入园道路坡度太大，容易引发安全事故；
- 3、旧教室破旧不堪，有倒塌危险；教学楼顶漏雨；
- 4、高压电线横穿校园，高压电杆耸立园中，存在安全隐患。

发现问题后，我们积极组织力量整改。在乡中心学校帮助下，线路整改工作基本完成，线路换新且使用正常；入园道路改向成功，硬化路面不仅宽敞，而且坡度较小；旧教室危房已拆除，未拆除部分禁止入内；教学楼楼顶检漏工作正在进行中。高压电问题已向乡政府、乡中心学校、乡供电所递交了书面报告。