

最新七巧板实践活动的手抄报(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七巧板实践活动的手抄报篇一

教学目标：

1. 能用七巧板中的几何基本图形来拼放各种图案。
2. 能尝试探索基本图形的特征。
3. 通过拼七巧板，培养学生的观察能力和动手能力及想象能力。
4. 通过拼图，发展孩子的空间智能。

教学重点：

引导学生展开丰富的想象，用七巧板拼出各种图形。

教学难点：

掌握七巧板中7块板的基本图形特征

教学准备：

七巧板、卡纸、水彩笔

教学过程：

一、给学生欣赏一幅幅漂亮的用七巧板拼出的各种图案

中国功夫最厉害了，看这些图案，你看到了什么？这些漂亮的图案都是用七巧板拼成的，你们想来自己尝试一下吗？今天这节课，我们就来用七巧板来玩一玩。

二、认识七巧板，并了解它们之间的关系

1. 认识七巧板七巧板是由一个正方形分拆而成的，请大家拿出七巧板一起来看一看，这7块板是些什么图形呢？（七巧板通过简单的边的对半平分和对角线的对半平分分成7块，2块小三角形，1块中等的三角形，2块大的三角形，1块正方形，1块平行四边形，这些图形都是几何基本图形。）

2. 请学生把七巧板按形状分类，然后让学生探究各个图形之间的关系。（可以请同桌同学把2付七巧板合起来用，叠一叠，放一放等方法来探究关系。）

3. 小组合作，找一找三角形、正方形、平行四边形的基本特征

三、玩一玩七巧板

1. 师：我们别小看了这7块板，它可以拼出的图形可多了。

先出示书p77/2这些图也是用七巧板拼成的，你能用七巧板照样子拼一拼吗？

2. 引导学生拼一拼图在拼的时候，要指导学生注意大小三角形板的选用，还有摆放的方向，当中的白线提示图形拼搭，对于个别想象力较差的同学，可以提示他们拿出七巧板和图案比一比，再拼。

3. 由学生自己介绍拼的过程中，你有什么好方法。

4. 小结:

在拼图的时候，我们可以先观察要拼的图案中需要哪几种图形，特别是三角形的大小怎样，其次要注意平行四边形摆放的方向，摆反了就拼不出来了。

5. 练习p78/4□照样子选2个图形拼一拼。

四、拓展练习，感受七巧板的板

七巧板能拼出很多的图形，动物、花卉、人物等都可以用七巧板来拼，下面我们一起来欣赏一些漂亮的图案。

五、拼一拼，玩一玩，感受七巧板的奇妙

1. 每个人发一张卡纸，把拼的图案粘上去，添上一些背景，然后展览，评奖，评星。

2. 可以根据自己拼的图案，用一两句话描述一下。

七巧板实践活动的手抄报篇二

学情与教材分析:

“神奇的七巧板”是北师大版一年级下册“有趣的图形”这个单元的内容。在学生初步认识了三角形、长方形、正方形的基础上教学本课符合学生的认知规律。利用七巧板让学生在拼图活动中，进一步熟悉基本平面图形，并初步、直观认识平行四边形。“神奇的七巧板”是一次实践活动。利用七巧板拼图是我国一种传统的数学游戏，安排这次实践活动，可以使学生在有趣的活动中感悟平面图形的特点，培养学习兴趣，发展学生的空间观念，培养学生的动手操作能力和创造力。

教学目标：

- 1、通过用七巧板拼图的活动，使学生初步认识平行四边形，进一步熟悉学过的平面图形。
- 2、通过动手拼摆、操作，发展学生的空间观念，发挥学生的想象力，培养学生动手操作的能力和创造力。并在小组活动中培养学生的操作、观察、表达及思维能力，培养学生的探索意识和合作精神。
- 3、让学生在实操活动中体验学习数学的乐趣，激发学生积极探索新知和学好数学的欲望。

教学重点：

通过动手拼摆，进一步熟悉所学过的平面图形。

教学难点：

用不同的方法进行拼图

教学过程：

一、情境导入激发兴趣

师：同学们能够用完整的语言把自己最喜欢的小动物告诉我们，老师真高兴！其实，老师也有自己喜欢的小动物，你们知道吗？我最喜欢的小动物是聪明伶俐的小狐狸和憨厚诚实的小猪。可是我这两只小动物和我们平常看到的小动物可不一样，猜猜看它是用什么拼成的？（课件展示七巧板拼成的动物卡片）

师：关于七巧板你都知道些什么？知道七巧板的来历吗？

介绍七巧板的来历

二、合作交流，认识七巧板

1、认一认

师：大家看，在七巧板的身上都标上了什么？七巧板有几块呢？请小朋友们按号数一数。

师：谁想来介绍一下七巧板呢？你想介绍七巧板中几号，它是什么形状的。

1号图和2号图比较大，4号图和6号图比较小，7号图中等。

师：1号图和2号图谁更大？

1号图和2号图是一样大的（课件证实）师：4号图和6号图呢？

三、尝试操作，动手拼摆

1、拼正方形和三角形

(2)师：下面，比一比谁能用最快的速度拼出一个三角形。展示学生拼出的三角形

师：还有其它的拼法吗？

2、拼小鱼、蜡烛、船等

3、听“守株待兔”的故事并拼一拼。

师：这是一个寓言故事，名字叫“守株待兔”，你们想听吗……学生听课件中的“守株待兔”的故事。

师：下面请小朋友们四人小组合作，用七巧板拼出你们自己最喜欢的图案，如果你们四人拼出的图案也能串成一个有趣的故事，就更好了。那好，请四人小组的同学先议一议，你

们小组想拼什么，再动手拼一拼，拼完以后看着你们拼出的图案再把它们串成一个有趣的故事。开始。

四、全课总结：

师：同学们，你们玩得开心吗？这节课你有什么收获？

师总结：同学们，七巧板真神奇，这节课我们就是利用这几块简单的几何图板就能拼出这么多有意思的图案，编出了许多有趣的故事。你们真是好样的！老师相信通过大家的努力，七巧板在你们的手中会更加神奇，只要你留心观察，发挥想象，在我们的生活中处处都会有神奇、有趣的数学故事发生。

【设计意图：学生在“玩”的游戏中结束，看似让学生表达“玩”的高兴心情，其实不知不觉已经对本节课进行了总结，让学生体会到成功的喜悦，感受学习数学的乐趣，发现数学就在自己的身边。

七巧板实践活动的手抄报篇三

在我参加学校组织的教育教学活动中，我有幸聆听了一堂关于七巧板的课程。七巧板是一种寓教于乐的数学教具，它能培养孩子们的想象力和逻辑思维能力。这节课不仅使我了解了七巧板的教育价值，也让我深刻体会到了教育方法的重要性。下面是我对这堂课的听课心得体会。

首先，七巧板的使用能够激发学生的思维能力。在课堂上，老师通过一系列的习题，让学生们将各种形状的七巧板片拼成规定的图案。这个过程需要学生不断尝试，灵活运用自己的思维进行推理和分析。在这个过程中，学生们的大脑得到了锻炼，他们要思考如何摆放七巧板片，如何运用不同的方法去拼出图案。这激发了学生们的思维能力，让他们在乐趣中学习数学，不知不觉中提高了他们的数学素养。

其次，七巧板的使用能够培养学生的观察力和注意力。在拼七巧板的过程中，学生们需要观察每个七巧板片的形状和大小，并通过比较和思考，找到合适的摆放位置。这要求学生集中注意力，认真观察每个细节。而且，七巧板的拼装过程需要一定的耐心和细心，一旦出现了偏差，整个图案就会出错。通过反复拼装，学生们的观察力和注意力得到了锻炼和提高。

再次，七巧板的使用能够培养学生的合作意识和团队精神。在课堂上，老师将学生们分成小组，让他们一起合作完成七巧板的拼装任务。这要求学生互相协作，相互配合，共同解决问题。在合作的过程中，他们需要分工合作，互相支持和鼓励。通过与小组成员的交流和协作，学生们在不知不觉中培养了合作意识和团队精神。

此外，七巧板的使用还能够培养学生的创造力和想象力。在课堂上，学生们不仅要拼装规定的图案，还要尝试自己设计和创造新的图案。这要求学生发挥自己的想象力，灵活运用已有知识和技能，创造出新的图案。通过这个过程，学生们的创造力得到了培养和发展，他们学会了独立思考，并体会到了创造的乐趣。

最后，七巧板的使用能够增强学生对数学的兴趣。在课堂上，学生们通过玩七巧板，体验到了数学的趣味和乐趣。他们发现数学并不枯燥乏味，而是充满了无限的可能性和挑战。这种体验让学生们对数学产生了兴趣，并激发了他们进一步学习数学的欲望。

综上所述，七巧板的使用不仅能够培养学生的思维能力、观察力、注意力、合作意识和团队精神，还能够培养学生的创造力和想象力，增强学生对数学的兴趣。这堂七巧板课程，让我深刻体会到了教育方法的重要性，也让我明白了寓教于乐对于学生的成长和发展的的重要性。我将在今后的教育教学中，更加注重培养学生的综合素质和兴趣爱好，以提高

他们的学习效果和全面发展。希望我能够成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

七巧板实践活动的手抄报篇四

在一个晴朗的周末上午，我参加了一次关于七巧板的专题讲座。七巧板起源于古代中国，是一种用来拼凑图案的传统玩具。在课上，我们了解到七巧板有七个不同形状的小木块，它们可以拼成各种各样的图案。这次听课使我对七巧板的兴趣大增，我迫不及待地想亲自动手玩一玩。

中段一：培养创造力和想象力

在讲座中，老师告诉我们七巧板有助于培养创造力和想象力。通过不同的排列和组合，七巧板可以拼出无数种图案。这让我意识到，只要我有足够的想象力和创造力，我可以创造出自己的世界，做出我喜欢的图案。于是，我迫不及待地拿起了一套七巧板，开始尝试。

中段二：锻炼耐心和手眼协调能力

拼七巧板并不容易，需要耐心和手眼协调能力。我发现，有些图案看起来很简单，但实际上却需要细心的观察和准确的操作才能拼出来。在一次次的尝试中，我不断调整，直到成功。这个过程不仅培养了我的耐心，还让我更加专注和细致地观察，提高了我的手眼协调能力。

中段三：促进逻辑思维和空间想象力

七巧板的排列和组合需要一定的逻辑思维和空间想象力。在拼七巧板的过程中，我需要根据图案的形状和大小来选择合适的木块，并相互配合。每个小木块只有一个合适的位置，如果放错了，整个图案就无法拼凑成功。尝试着进行排列组合的过程中，我不断地调整和思考，锻炼了我的逻辑思维和

空间想象力。

后段：感悟与坚持

通过这次听课和亲身实践，我深刻体会到七巧板的魅力。它不仅能够培养我的创造力和想象力，锻炼我的耐心和手眼协调能力，还促进我的逻辑思维和空间想象力的发展。七巧板教会了我“看得见的空间”和“想像出来的图案”，也让我意识到只要坚持不懈努力，就能够解决难题，实现目标。我深深地感悟到，生活中的每个问题都可以有不同的解决方法，只要保持积极的心态和灵活的思维，就能够找到答案。

七巧板实践活动的手抄报篇五

七巧板是一种古老而有趣的智力玩具，由七个几何形状的小块组成，可以通过拼插组合创造出各种形状。最近，我参加了一场关于七巧板的听课活动，并从中收获颇多。以下我将分享我对七巧板听课的心得体会。

第二段：学到的创造力和逻辑思维

在课程中，我们学到了七巧板的基本形状和用法，以及如何运用它们进行创造和思维训练。通过不同的拼插方式，我们可以创造出无数个形状和图案，这激发了我的创造力。同时，七巧板的拼插也要求我们思维严密，按照一定的逻辑规则进行，这培养了我的逻辑思维能力。这种创造力和逻辑思维会贯穿终身，对我以后的学习和工作都有很大的帮助。

第三段：培养耐心和坚持的重要性

拼插七巧板是一项需要耐心和坚持的任务。初试时，我有时会因找不到正确的拼插方式而感到烦躁，但随着课堂上的指导和练习，我开始慢慢进步。这过程锻炼了我的耐心和坚持，教会我在面对困难时要继续努力，不要轻易放弃。这种耐心

和坚持的品质对于我未来的学习和生活中的各个方面都很重要。

第四段：锻炼空间想象和手眼协调能力

七巧板的拼插需要我们对空间进行想象和构思，并将这些想象变为现实。随着练习的深入，我发现自己的空间想象能力得到了提升。同时，拼插七巧板还要求我们进行精确的手眼协调，将小块准确地拼插到正确的位置。这对于提高我的手眼协调能力非常有帮助。空间想象和手眼协调能力对我以后从事的各项工作和运动都是非常重要的技能。

第五段：推进团队合作和沟通能力

在课程中，我们还进行了七巧板的团队合作挑战。每个小组都需要合理分工，共同完成一个更复杂的任务。这锻炼了我与团队成员之间的沟通和合作能力。我们需要在限制时间内协商，找到最佳的解决方案，并进行快速而准确的执行。这次团队合作挑战给我提供了一个宝贵的机会，让我认识到团队合作和沟通对于取得成功是多么重要。

总结：通过七巧板的听课，我不仅学到了关于拼插和创造力的技巧，还培养了耐心和坚持、空间想象和手眼协调以及团队合作和沟通的能力。这些都是我终身受益的财富，将对我未来的学习和工作产生积极的影响。我相信，只要我持之以恒地练习和应用，七巧板将给我带来更多的惊喜和乐趣。