

2023年英语教师评职称述职报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语教师评职称述职报告篇一

当一名教师是我读书时的梦想，当一名优秀的教师更是我一生的追求。自从茂名学院毕业至今，我已经在三尺讲台勤勉耕耘了七个年头了。回顾自己几年来工作感慨之余，又多了几份期待。12月，经高州市小学教师初级职务评审委员会评定为英语小学一级教师资格。并于获得华南师范网络学院本科毕业。

自任职以来，我一直担任班主任工作，承担三至六年级的英语教学工作，致力于小学英语教学和英语教学课题的研究，在不断的探究中积累了丰富的教学经验，形成了富有特色和个性特点的教学风格。并取得了硕果累累的教学成果。现将任现职以来的工作汇报如下：

任现职以来，我首先在师德上严格要求自己，做一名合格的人民教师。认真学习和领会党的精神和“三个代表”重要思想。全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，有良好的师德风范和教师素养。认真履行岗位职责，有强烈的事业心和责任感，一直坚持出全勤，工作积极，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。

学校的德育教育无处不在，无时不有，它应该在“润物细无声”地在学生亲历中感悟。在担任多年的班主任工作中，我始终坚持以人为本，教书育人，尊重、关爱学生，重视学生的培养和塑造学生人格。规范自己的言行，严于律己，为人师表，让学生在潜移默化中得到好的熏陶，养成良好的行为习惯。能积极学习并吸取先进的班级管理经验，精心管理班级；能加强学校、家庭、社会的联系，定期家访，积极听取家长意见，争取得到家长的信任和密切配合。重视培优转差工作，全面兼顾，关注个体，因材施教，做到不歧视学生，真诚相待，以心交心，以情换情，循循善诱地教导学生，转化他们，善于挖掘学生身上的闪光点，及时表扬、鼓励，以此来激发他们重拾往日“童真”，以饱满热情投入到学习生活中去，争取成为一个积极、乐观、进取、健康的小学生。如差生黄广琛、龙超腾同学，平时学习、生活作风较散漫，学习目的不明确，因而对学习产生厌烦情绪，针对这些原因和他们的心理个性特点，我巧用自己的经历，发挥正面效应的转化方式来教育感化他们。

教学方面，我能胜任小学各年级的英语科教学工作，能坚持使用英语教学；能认真学习教纲，钻研教材，精心备好课，上好课，能积极认真学习教育教学理论，吸取别人的先进的教学经验，用理论指导实践。坚持以学生为主体，以“多媒体”的教学手段为辅助，注意讲课艺术，课堂的“激活”，以此来提高课堂的趣味性，优化课堂教学，提高教学效益。经过多年的教学实践和理论指导，已形成自己的教学特色，取得了良好的教学效应和成绩。此外，我还致力于英语教学课题研究，任职期间积极参加科组的“开心学英语”和“pep英语”课题研究。承担三至六年级英语的公开课和示范课，受到科组、中心学校、和兄弟学校的一致好评。在教研活动中，我还积极承担新教师培训的工作。任现职期间，我热心指导谭梅，蔡杏芳等新教师上好公开课，竞赛课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流，使新教师和自己都得到成长。

一分耕耘一分收获，在领导的热切关怀培养下，加上自身的不懈努力，多年来取得了可喜的成绩，任现职以来我连年均被本校和镇党委评为“先进教师”或“优秀班主任”，年度考核被确定为优秀等次。近几年中，我积极做好培优转差工作取得显著的效果。有陈思颖，卢韵琦等xx人获镇学科竞赛奖转化了黄广琛、龙超腾等后进生，转化率达xx0%□我担任班主任的班级班风，学风良好，期期都能被评为先进班，文明班，多次被评为先进中队，达标完成学校指定的教育教学质量承包指标。受到学校的表扬和物质奖励。我所撰写的论文《浅谈小学英语口语教学》在高州市英语科年会上宣读并获二等奖；被高州市教育局评为教坛新秀；被镇人民政府评为先进教育工作者；我所撰写的论文《小学英语课堂中游戏的应用》在镇学科年会上宣读荣获二等奖；参加镇第五届中青年教师教学基本功竞赛，荣获小学英语一等奖；我撰写的论文《让小学英语课堂活起来》在高州市小学英语科年会上宣读并获一等奖。

这些成绩也许微不足道，但给了我信心，鼓励我刻苦进取、积极探索。相信，在各级领导的热切关怀和指导下，通过自己的努力，明天我的教育学会更上一层楼。

英语教师评职称述职报告篇二

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新课想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致地开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

申报高级职称体育教师述职报告篇3

英语教师评职称述职报告篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，2004年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻开发区20____至20____年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

(二)、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二·九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

3、上学期末家长会上我聘请两位有经验的家长做报告。而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

英语教师评职称述职报告篇四

本人，男，1971年出生。1993年xx范大学化学教育专业大专毕业□19xx年被评为中学化学一级教师，现申报中学化学高级教师职称。

一、思想政治方面

坚决拥护党的领导，认真学习党的理论，认真参加党员先进性教育，时刻注意把自己的言行与“八荣八耻”对照，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，热爱祖国、热爱人民、热爱学生，热爱自己所从事的教育事业。有强烈的事业心和责任心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处非常融洽。

二、教学教研方面

(一)教学方面

从教以来，不断通过多种途径的学习，来提升自己的业务能力。通过向同事的虚心请教和自己的逐步积累，拥有了丰富的教学经验。通过参加多种培训和继续教育，特别是省级化学骨干教师培训，逐步掌握了各种现代化的教学手段和技巧，并在教学活动中合理应用。在教学中善于在夯实学生基础的层面上，以新课知识点为源头，引导学生寻找新学知识点和已有知识和生活经验间的联系，或者是发现新的问题，使知识点变得生动，知识点间相互关联，既增强了理解，又能加深了记忆，最终将相关知识点串联成线，并在实际应用中使线状的知识结构转化为网络状的知识结构。从实践的结果来看，学生学得自主活跃，课外的课业负担减轻，中考成绩优秀。教学中既能让优秀的学生充分发挥自己的潜能，又能关注到基础较差的学生能够体会到化学的乐趣，始终保持住他们也一样能学好化学的热情和信心。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可，多次获得市县奖励，被评为市区中

青年化学学科带头人。

(二) 教科研方面

积极参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。负责并参与的省级课题《初中学科教育的教学模式研究》圆满结题；在省中学化学优秀教学论文评选活动中获得一等奖。我积极与兄弟学校进行交流，探索更为积极有效的教学方法和教学手段，多次面向大市范围开设公开课，并在市教研室交流活动中，开设公开课。

三、班级管理工作

在从事班级管理工作方面，能够处处严格要求自己，力求各方面能够成为教师的楷模，以自己的行动来带动和管理老师。在工作中，善于观察思考，积极创新求变，在担任班主任期间都能够踏踏实实做好本职工作，带领大家一起工作，成效显著。

英语教师评职称述职报告篇五

我1992年8月参加工作，小学高级教师，丹阳市学科带头人。工作来，我一贯热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，政治思想觉悟高，能不断学习党的各项路线、方针和政策，关心时事，热爱集体。在工作中我也努力贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，忠诚于党的教育事业，无愧于一名党员教师的称号。

一、倾心教育，为人师表

工作中，我努力做到以身作则，为人师表，教书育人，尽心尽力，服从领导，团结他人。理解学校的实际情况，服从学校的分工安排，工作一贯兢兢业业，任劳任怨，以教书育人为己任，以学生的健康成长、全面发展为光荣。不怕困难，

勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，能出色地完成学校分配的各项任务，成绩显著，受到了学生的喜爱，得到了家长的好评，获得了各位同仁以及学校领导的肯定。20xx-20xx年度考核优秀，多次被开发区管委会评为“先进教育工作者”，被丹阳市教育局评为20xx年“中小學生综合实践活动先进个人”。20xx年度“丹阳市青少年校外活动先进工作者”。

工作21年来，我一直担任班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。工作中，我以一颗爱心去关爱每一个学生，以一颗细心去观察每一个学生，用一颗耐心去教育每一个学生，以一颗诚心去对待每一个学生，让每一个学生都真切地体会到老师的关爱，从而“亲其师，信其道”。所带的班级形成了良好的班风、学风，每学期都多次被评为“十星级文明班级”。所任教的班级每次考试都名列前茅。每学期都有多人参加国家、省、市级各类竞赛，均取得了优异的成绩。学生学得开心，家长也很放心。本人也因此多次被评为“优秀辅导员”。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。作为一名青年教师，我在抓好教学常规的同时，能积极投身于教育教学改革，广博教育教学杂志，虚心向同行请教，努力做到理论联系实际，因材施教，因生施教，重视学生学习能力的培养与指导，向课堂40分钟要质量，力求注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

多年来，我多次担任高年级语文教研组长和年级组长，平时能积极带领本教研组的各位老师开展扎实的教研活动，并多次为本年级、本校及全辅导区老师上公开教研课，收到了较好的教学效果。并多次代表学校向外来参观、检查的领导上展示课，受到一致好评。参加镇江市小学综合实践活动课程案例（媒体式）评比获镇江市二等奖，参加中小学廉洁

文化课堂教学竞赛获丹阳市一等奖，丹阳市第二届口语交际优质课赛课一等奖，丹阳市活力课堂赛课获二等奖。

三、潜心钻研，完善自我

从教21年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。始终把教研放在重要位置，认真钻研业务，了解语文教学最新的发展趋势，不断更新知识。积极参加校内外教研活动，主动承担教改任务，参与省级课题《“心育”式德育的综合实践研究》《明确目标，有效导学，构建生态课堂的行动研究》，镇江市级课题《渗透心育理念的语文综合实践活动》等课题的研究。

近年来，有《借语文教学沃土，育环境教育之花》《辩论，让课堂充满生命活力》《左手和右手》等七篇教育教学论文发表于国家级、省市级教育教学杂志，《适度的使用，别样的精彩》《关注学生心理，构建绿色教育》、《静听花开的声音》等四十多篇论文分别获国家级、省市级奖。

四、精心哺育，培养新人

在指导青年教师和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加各级各类竞赛，成绩突出，有三十余人次分获国家级、省市级奖，本人也多次获辅导奖。另一方面，在青年教师传帮带活动中，我校采取“师徒结对”措施，我负责传帮带的青年教师zz□成熟较快，取得了喜人的成绩。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，作为一个教师，我是幸福的，因为在工作中我付出着、收获着、快乐着、进步着。在今后的工作中，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。