

# 2023年幼儿园中年教师培养计划方案 幼儿园年青教师培养计划(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园中年教师培养计划方案篇一

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx-20xx)》教育部《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》等文件，以教师的和谐发展为己任，把再造教师学习文化，提升教师人文素养作为和谐校园创建的核心，把坚持“教师发展为本，教师有效学习为中心”作为教师队伍建设的基本理念，通过创建学习型组织，依托以校为本的研训模式，秉承学校人和心齐、求实创新的校风、求严求实求活求新的教风，实现让每位老师和谐发展的办学愿景，形成一支学识渊博、培养一支师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的高素质教师队伍。

### 二、培训目标

- 1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。
- 2、注重面向全体，更注重有针对性的分层培养。

下一页更多精彩“教师个人培训计划”

## 幼儿园中年教师培养计划方案篇二

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，

学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

## 二、青年教师现状分析

我校青年教师（80年及以后出生），总计17人（李翠、梁婷、刘爽、荣婷、顾超、李玉娟、宋焕娥、梁军、时志鹏、毛淑倩、高玉静、郭哲、郝庆静、王修燕、谭相奎、王琛、滕燕燕）。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

## 三、培养目标：

### （一）总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

### （二）远景目标

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

### 3、较强的教育教学能力

#### （三）具体目标：

#### 1、良好的职业道德：

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

#### 2、较强的理解教材和驾驭教材的能力：

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维.；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

#### 3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

#### 4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

#### 5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好，板书工整、规范、重点突出。

## 6、较强的班级管理能力

### 四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组：毛武榜、修运祥、王翠华、王风英、谢尊民

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

五、具体安排：

1、组织发动、提出要求。

2、培训一：学习二期课改理念、青年教师成长秘诀

3、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园中年教师培养计划方案篇三

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势。下面是本站小编收集整理的幼儿园青年教师培养计划，欢迎阅读。

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我园是一所省级示范幼儿园，每年都有青年教师充人到幼儿教师队伍中来，这些青年教师的素质如何，将直接影响幼儿园教育、教学质量及幼儿园的生存和发展。为此我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

## 二、青年教师现状分析：

青年教师————，女，——年毕业于————。从整体状况看，该教师的优势与不足并存：

优势方面：该教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

## 三、确定培养目标

### (一)教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

## (二) 教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学
- 2、具有专业特长基本功

(三)理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

(四)教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课题

(五)远景目标确定为六个方面：

- 1、积极高尚的思想品质
- 2、广博扎实的专业知识
- 3、较强的教育教学能力
- 4、富有创造性的思维能力
- 5、成熟稳定的教师人格
- 6、健康的体魄

## 四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，我们结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

- 1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。
- 2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

## 五、培养实施措施

1、聘请一位有高度事业心、责任心，具有丰富的教育，教学经验的骨干教师为该教师的指导老师。

2、每学期听指导老师的课不少于30节。

3、每一个教案需经指导老师审阅后方可上课。

4、接受指导老师对上课、备课等的检查和指导。

5、与指导老师一起承担“美乐蒂”幼儿英语。

6、组织青年教师业务学习。

7、每学期写好一篇拜师心得或体会。

8、每学期写好教育随笔、幼儿个案观察、家访记录等。

9、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。

10、建立青年教师业务考核档案，每学期对青年教师进行教育教学综合评价。

### 一、指导思想：

但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，



能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

## 二、现状分析：

幼儿园青年教师培训班已举办过两期。前两期的成功实施为本学期第三期年轻教师培训班的开办奠定了良好的基础。第一期培训的主要目的是以培养初级教师教学基本功，提高教育技能的为主要目的，对年轻教师在书法和绘画等两方面进行培训。经过培训使年轻的老师们不仅对绘画产生了浓厚的兴趣，而且她们的绘画水平都有了不同程度的提高。第二期的培训主要是借助幼儿园教研组的力量，经过参与教研组长组织的各种业务学习和各种形式的研讨活动，帮助年轻教师们树立了新的教育观念，掌握更好的教育方法，从而更好地做好自己的本职工作。本学期幼儿园又增4名新教师，其中一名教师曾有过教育经历，其余3名均没有从教经历。对于这种对象的教师只有依靠集体培训的机会和他们自身在实践中不断地摸索，从而逐渐积累一些经验。使之尽快与其他同事同步。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园中年教师培养计划方案篇四

能有机会成为xx市幼儿园骨干教师培训班三期学员自感十分荣幸。在培训班开学典礼上蔡学莹主任的动员报告，既使我们感觉振奋，更使我们感受到自身的那份责任与使命。亲历了集体讲座、班级互动、小组研修的第一周期活动，也越来越深刻的体会到\_\_区学前科领导安排我们这些教育干事们参加此培训的良苦用心。期望并相信我能通过这个培训的平台，不断提升自身综合素质，不断拓展幼教领域知识，在与专家、

与同伴们的交流、碰撞、分享中全方位促进自身发展。及时将学习所得选择性应用于我园教师培训，让更多教师从中受益。

1、进一步坚定教育信念，树立科学教育理念，通过学习进一步提高自身教育理论水平。

2、不断拓展幼教领域知识，丰富相关背景文化知识，厚实自身专业文化底蕴。

3、进一步提高专业技能水平，提高学习、反思、研究的能力。

4、感受参与式为主的培训方式，在不断的学习与应用中提高本园教师培训的水平。

5、通过学习促进自身学习的自觉性与主动性，让学习成为一种习惯。

1、按时参加每一次的培训与学习，提前协调好工作与培训的时间，不因个人原因请假。

2、全员集体培训中做到认真用心。及时整理好培训笔记，并将培训内容内化为自身教育意识与教育行为，注重在实际工作中的应用。

3、班级参与式培训中做到积极主动。积极思考、积极互动、积极发言、积极展示，在此过程中努力提升自己的团队合作意识与集体协作能力。

4、在小组研修活动中做到自主承担。多承担任务、多发表见解、多虚心交流。负责好本组教师研究课题的计划制定、过程协调与报告撰写等任务，把握好与专家教研员近距离交流的机会及时请教，更快提高专题研究能力。

5、在自主学习中做到勤奋自觉。充分利用业余时间多读书多思考，勤记录勤反思。坚持每天1小时的读书时间，学期撰写学习笔记等不少于10篇。养成多读书勤动笔善动脑的良好习惯，促进自身发展。

6、按时高质完成每一项培训作业，将完成作业的过程作为内化培训内容过程，并注重学以致用。

## 幼儿园中年教师培养计划方案篇五

为了不断提高教师素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则开展培训，幼儿园教师如何制定培训培养计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园新教师培养计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、情况分析：

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

#### (一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

#### (二)弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存

在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

## 二、指导思想：

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

## 三、培训目标

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。

3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

#### 四、具体措施：

##### (一)20xx年新教师

##### 培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

##### 具体措施：

- 1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。
- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。
- 4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## (二) 1-3年成熟型教师

培训目标：

1、提高1-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

### 一、培训目的

为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师的专业技能技巧得到锻炼与提升，能尽快熟悉岗位工作，娴熟、

规范地安排、组织好幼儿一日活动，丰富实践工作经验，快速成长为一名合格、优秀的幼儿教师，特制定以下培训方案□

## 二、培训方式与内容

1、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

2、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。

美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。

舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

3、个人自学：新教师自学幼儿教育学、心理学、卫生学，幼儿园班级管理、幼儿园工作规程、幼儿园教育指导纲要、幼教杂志等内容，并做好笔记，勤于反思积累，多写心得体会。（每两周检查一次，汪先霞）

## 三、具体安排

1、骨干教师与新教师结对：

姜帅华——汪先霞\* 冯晓霞——金素芳\* 江培伦——张健\*

占婷——易琴莲\* 唐水香——涂宏\* 何兰——梅琴花\*

陈丽——曹汉霞\* 刘玮——周华为\* 陈静——曹进军\*

周 婷——刘咏英 \* 邹锦秀——梅琴花\* 郑宏玲——金素芳\*

蔡明月——易琴莲\* 注：带\*教师为骨干教师

2、授课教师：

教材教法、教育理论培训：汪先霞、梅琴花、金素芳、易琴莲

音 乐：曹汉霞 美 术：汪 艾 舞 蹈：周华为

共2页，当前第1页12