

# 最新幼儿园保育员培训实施方案 幼儿园 体育教学活动培训方案(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园保育员培训实施方案篇一

将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，进一步引导幼儿参与体育活动的兴趣，锻炼幼儿体质，推动“阳光体育运动”，深化“阳光体育运动”研究，落实“阳光体育运动”在大班年级的开展。

### 1. 安全性原则

教师在体育活动的设计、组织过程中应强化安全第一的观念。力求事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。为确保安全，必须在所有的游戏道具的使用和装备上考虑周全，使之在任何条件下都安全无虞。比如，整个的游戏空间、场所、环境没有任何尖锐的棱角和坚硬的器具，不会产生撞击情况，不会因摔跤而造成伤害等等。

### 2. 身体全面锻炼原则

幼儿参与体育活动形式和内容应该是多样化和综合化的，对各项体育活动加以科学的整合与综合，避免形态指标上出现不对称、技术技能上表现不稳定、基本动作和身体素质上达不到全面的发展。

### 3. 发展性原则

幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

4. 发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则。

因根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿的体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。

在各班队列队形表演之后，表演以下体操节目：

小班：《小手拍拍》、《小花猫》

中班：《十二生肖》

大班：《疯狂跳跳跳》

20xx年10月18日(本周五下午)

幼儿户外活动场地

## 幼儿园保育员培训实施方案篇二

以邓小平理论和“十-大”精神为指导，全面贯彻同志“三个代表”的重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

## (一) 教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

## (二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的不满。
- 4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。
- 5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

## 三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

- 1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设

的重要性

同志指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

## 2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

## 3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4)做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5)要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1)结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》、“十七大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

幼儿园师德培训活动方案

## 幼儿园保育员培训实施方案篇三

一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组

组长：马瑞琪

副组长：赵海强

成员：周静芬方国新

### 三、培训内容

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；
4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

### 五、培训措施与要求

- 1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。
- 2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。
- 3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

## 幼儿园保育员培训实施方案篇四

本次培训对音乐教学理论、音乐教育的发展方向、音乐专业的技能技巧都不同程度的涉及，更多的是知识的扩展，精神层面的培养，我们的任务是诠释艺术的内涵，解读艺术的精

华，简单的呈现适合学生的“接受能力”。音乐教学不仅仅是要教会学生唱两首歌、跳两只舞蹈，更重要的是要教会他们什么是美好的事物，如何正确认识美、追求美、感受美、欣赏美、创造美，这些是一个重要不可分割的体系。时刻加深自我认识，加强自我的学习，不是单单的在音乐方面的提升，各个方面都要有所加强，要给学生半桶水自己要有一桶水，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

(一)坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在听、看、唱，讨论、联想、想象及律动等愉快的音乐实活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

(二)音乐欣赏课应该作为音乐课上的一项重要的重要内容。课堂教学中还应该加入一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。注重了情感、兴趣的培养，除此之外还应该加强乐理知识的传授。毕竟二者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

(三)节奏型教学要在课堂教学中加强，节奏是音乐的基本要素，是音乐的骨架，是掌握旋律的基础，任何音乐都离不开节奏。通过本次学习我深刻体会到音乐教学中节奏教学的重要性，准确的把握好节奏是音乐教学中至关重要的一个环节。在音乐教学中有针对性进行节奏训练，不仅可以有效地培养学生的节奏感，增强他们互相倾听、协作合奏的能力，还可以很好地调动、活跃课堂气氛，激发学生的学习热情。对于培养学生独立的识谱能力，增强学生的音乐感受、理解、表现等能力都是十分重要的，是音乐教学基础内容之一。因此在今后的课堂教学中，我要注重节奏型的训练，让学生更好的理解音乐、掌握音乐并爱上音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。给学生提供更多的表现机会，以增强他们的自信，激发学生的自我表现欲望。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。多运用幽默教学法来活跃课堂气氛。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，我校利用课外活动时间组建了音乐课外兴趣小组。兴趣小组的学生基本上是自愿报名参加的。在每周一、三的课外活动时间训练。主要以舞蹈教学为重点，使学生的身体协调性得到了很好的锻炼。学习器乐是一种很好的艺术实践，对他们的学习和生活是大有裨益的。因此，今后还要结合学校的实际情况将器乐教学融入课外活动的內容中。

总之，在现如今的教育形式下，新型的教师还需要各方面素质的提高。要想成为一名真正的骨干教师，还需要努力提高自身素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。只有到了高处，才看到自己的渺小，只有看到了自己的渺小，才能踏实登高，不断前行。此次的会议学习让我切实体会到了这点，我将在以后的教学中不断提高自身素质和完善自身素养，在实际工作中找差距、多学习、再加强。不辜负领导和同事们对我的厚望，同时希望以后能有更多机会参与类似活动，在不断学习和借鉴中提升自己。

## 幼儿园保育员培训实施方案篇五

1. 初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。
2. 能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球能力。

3. 愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。

1. 球人手1个，球筐8个。

2. 小猪胸饰人手1个。

3. 音乐磁带、录音机。

1. 幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一起来做操吧！

2. 教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。

3. 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

1. 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演给大家看。

2. 请两名幼儿示范互相抛接球。

3. 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？

4. 教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。

5. 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

6. 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

1. 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。

听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

2. 幼儿游戏2~3次。

1. 幼儿进行放松整理。

2. 师幼共同收拾器材，回活动室。