

最新教师个人学期教育工作总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人学期教育工作总结篇一

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。下面是小编搜集整理的高中教师个人教学期末工作总结，欢迎阅读，希望对大家有所帮助。

人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学年教学工作情况作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以江同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑

息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的责任。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都

干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，

像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有什么积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期

学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐奋进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

教师个人学期教育工作总结篇二

严格遵守园中的各项工作制度，不迟到，不早退。凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排，与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，争取把各项工作做的有声有色。

二、教育教学方面

认真学习有关幼儿方面的知识，全面了解幼儿教育的新动态，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面的发展，每次上课之前都备好课，制作好教具，遇到不懂的问题，及时向有经验的老师询问，争取上好每一

堂课，在对幼儿教授新课的同时也对学过的课进行复习，做好“温故而知新”学习与实践中不断的提高自己，并抓住一切时机进行实践。

三、常规方面

起初我们班幼儿常规一点都不好，一点纪律性也没有，幼儿上课特别的懒散。经过我一学期的努力培养，幼儿有所好转，知道什么时间该干什么事情，喝水上厕所知道排队，吃饭不说话的。

四、卫生方面

严格执行本园的各项消毒措施，让幼儿养成饭前便后有洗手的好习惯，教育幼儿勤换衣，勤洗澡，勤剪指甲等。

五、家园沟通方面

经常与家长进行谈话沟通，把幼儿在园的情况及时反馈给家长，也向家长询问幼儿在家的情况，做到经常与家长交流。每月填写好家访记录，和通过家园宣传栏给家长反馈有关幼儿教育方面的信息。

教师个人学期教育工作总结篇三

踏上工作岗位快一年了，这一学年也将结束。在这一年中，通过学习和实践，我从班主任工作中得到锻炼，在语文教学中得到提高。现就这一年的工作做个总结：

一、培养学生遵守纪律的习惯

低年级不是收获的季节，而是耕地、播种、施肥的时候，如果这个阶段没有培养好学生遵守纪律的习惯，就不会有丰收。一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作

以及生活质量。因此，从一年级开始，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时予以纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但也还有三几个纪律观念薄弱的小朋友，仍需要不断地教育，以培养他们遵纪守法的良好习惯，为以后的学习、生活奠定基础。

二、培养学生文明礼貌的习惯

培养学生文明礼貌的习惯就是要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化引导小朋友们执行学校的学生行为规范，做到衣着整洁，礼貌待人，尊师友爱。由班干部督促检查，促使小朋友们自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”；同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

三、培养学生良好的卫生习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，平时我特别注重纠正同学们错误的读书、写字姿势，教孩子们怎样讲究卫生，通过检查、评比激励小朋友们。教育孩子们如何保持环境卫生，每天坚持一打扫，让孩子们从小养成爱劳动、讲卫生的好习惯。

四、做好学生的安全教育工作

每天我都会抽出时间对孩子进行安全教育，教育学生注意人身安全，不要追逐、打闹，不到危险地带玩耍；寝室里不准玩打火机、火柴等。放假期前，我总是提醒小朋友们回家后要遵守交通规则，注意交通安全，不准私自外出，不要和陌生人讲话，不要吃陌生人给予的食物、饮料等。

五、加强与家长之间的联系

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长联系，把孩子取得的成绩告诉家长，与家长同乐；把孩子尚存在的问题反馈给家长，让家长协助处理。一学期来，我通过电话、短信、家长会等多种渠道与家长沟通、交流，保证学校与家长之间的信息时刻畅通，从而取得绝大多数家长的信任和支持。我想，只有做到家校相互理解、相互支持、相互配合，才能真正地把学生教育好。

六、指导培养小干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我还着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。班级小干部是班主任的左右手。我认真选拔小干部，同时精心培养小干部：第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在学习、生活上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

七、培养良好的班集体

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在班内，我重点培养学生集体主义的精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心。有了这样一个良好的集体，学生生活在其中十分愉快。

虽然在这一年中做了许多工作，但也有很多不足需要改进。

一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上比较困难，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。今后我不断努力，多向有经验的老师们学习，在教育教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。努力使自己成长为一个优秀的小学教师。

教师个人学期教育工作总结篇四

作为一名青年教师，不仅仅要有勇于确立成才目标意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结。

作为教师，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任进事迹。日常生活中，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。在对人文素质教育的声声呼唤中，语文二期课改新教材应运而生。二期课改语文教材的特点是：从材料的选取到体例的编排上都十分重视对学生进行人文素质教育。“正确清醒的在头脑中确立人文素质教育的理念，把它作为相对稳定的精神力量，影响我在语文教学中的运筹帷幄。如何巧妙地利用教材所蕴藏的人文因素，如何艺术地处理教学中的种种矛盾，为学生打好语文和人文精神的底子，这是我要把握的教学方向。今年我有幸参加了新区首批语文教师初级班的培训，受益匪浅。上半年连续每周日全天及暑期尽管学习很忙碌、也很充实，聆听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念；下半年是实践教学活活动，每周四下午到各校参加听课、评课活动，11

月27日上了《松鼠》一课的区级公开展示课，获得好评；年底将完成培训小结和考试。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮忙下，透过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

上半年：担任预备年级的世博礼仪课，认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，几乎每节课动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生礼貌礼仪习惯起到必须用心作用。

下半年担任预备(2)班的语文教学工作，着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习；作业分层，并透过“自读作业本”来带给学生的预习、质疑、探究、感悟潜力；每日坚持写小作文片断等。根据开学初制定的课堂教学改善目标及措施，有如下体会：

- 1、班级语文学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮忙，尤其在作业统计、抽查背诵等方面取得必须成效。但也有1/5的学生不配合的，如徐晨、陈高吉、樊世祺、罗玲玲、钱立冬，须进一步加强对其监控的力度，学生的分组状况也有待进一步调整。
- 2、课文阅读学习的方法有所改善。透过实行语文阅读学习五步阶段法(自读、问题探究、感悟阶段)，初步掌握在预习、上课、复习阶段所应到达的自主学习要求。如约有一半以上的学生能借助“自读笔记作业本”，完成“辨识、提要、析疑、借鉴、感悟”的资料，但多数只停留在前两项资料，而后三项资料的自主作业完成仍流于形式。
- 3、运用小作文每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。但发现学生之后往往图完成数量而忽略

了质量，下学期还要树榜样，提高资料与质量。4、作业本格式已有2/3的学生能注意要求：如左列留一公分划线，写题号；每题间空一行；抄课题；用钢笔或黑水笔；但在书写工整、整洁方面还有待努力提高，目前仍有一半的学生书写很乱，须加强练字；有1/4的学生不能按时完成或及时订正。

5、学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视拼音、成语、名句等抄写、积累。

6、学生“两头”差距仍较大，且从进校摸底考至之后的月考、期中、期中几次考试中，都缺乏尖子生，还须重点辅导、培养。

7、透过新课导入设计、趣味语文知识介绍、语文知识竞赛擂台、小品剧表演等策略，使学生对语文学科的学习热情比开学初有所增强。但如何让这种热情继续持续在每一节随堂课及课后自主学习中，还须进一步努力。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰；有求索的痛苦，也有成长的快乐这些就如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。但我相信虽然努力不必须成功，但放下就必须会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏。

教师个人学期教育工作总结篇五

时间过得真快，转眼间来到新学校工作已两月有余。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这两个多月的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应新的环境、新的形势。自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

近两个多月来，本人认真聆听了二十三位老师的二十八节课课堂教学，虚心向各位老师学习教育教学方法经验。先后顶替请假教师上了39节课。科目杂，跨度大，极具挑战性。本人对每一节课都认真对待，在每一节课的'教学中，认真钻研新大纲、力争能够吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人还协助值周教师对全校安全卫生工作进行督促检查，每天按时接送一年级小学生上下学，积极协助并参与办公室、团委、教导处开展的各项教育教学活动。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间学习教育教学理论，积极学习现代教育技术，初步掌握了电子白板的操作技术，能独立制作出简单的多媒体课件。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：有时课堂重点不够突出，对于学生整体照顾不够等。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不

浓，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教育教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。