

最新民族团结教育月工作方案(精选7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

民族团结教育月工作方案篇一

为加快发展民族团结进步事业，根据街道统一安排部署，现就我社区开展民族团结促活动制定方案如下。

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，高举维护祖国统一、维护社会稳定、维护社会主义法治、维护人民群众根本利益的旗帜，高举各民族大团结的旗帜，全面贯彻执行党的教育方针和民族政策，大力弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，大力弘扬各民族大团结大发展大繁荣的主旋律，引导社区居民牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开的思想观念。

二、活动目标

通过深入开展“民族团结进社区”活动，宣传民族团结的重要意义，使辖区内居民了解民族风俗习惯，树立正确的民族观，将民族团结工作与社区市民学校、青少年暑假教育等各项工作有机结合，将民族团结活动内容作为社区党总支和市民学校学习的计划和内容及党总支工作的特色和亮点，成为社区宣传的重要内容。

三、活动计划

面。具体来说，由社区牵头，组织社区工作人员及志愿者开展好以下三项宣传教育活动。

- 1、制作一期以宣传民族政策、法规、知识等为主的宣传栏。
- 2、在社区主要地段悬挂一批民族团结宣传标语、口号和海报。
- 3、向社区居民发放一组民族团结宣传资料。

二是办三件实事，为少数民族群众送去真情服务。

- 1、建立少数民族咨询服务窗口，为少数民族群众提供相关政策咨询服务，如办理少数民族更改民族成份、学生优录政策与程序等。
- 2、建立各民族人员之间“结对子，交朋友，促团结”工作机制，在不同民族的热心居民中“结对子”，相互了解，增进友谊；社区党员干部与少数民族流动人员“结对子”，帮助流动人员解决困难，适应新环境。

四、具体要求

1. 加强组织领导。要从加强民族团结进步、维护社会稳定的战略高度，充分认识开展民族团结活动的重大意义，把民族团结活动摆上重要议事日程，加强领导、认真组织、狠抓落实，确保活动取得实效。
2. 丰富活动载体。组织形式多样的群众性宣传教育活动，将活动搞得扎扎实实，有声有色，取得成效。

2

3. 形成工作合力。认真制订活动方案，把民族团结活动与创建和谐社区相结合，为社区各项工作的发展创造稳定的环境。

4. 加大宣传力度。大力宣传各民族团结进步、奋发向上的精神风貌，结合实际，开设宣传专栏，不断挖掘民族团结先进典型。集中宣传报道民族团结的丰硕成果和贯彻落实党的民族宗教政策的成功实践和取得的重大成就。

xx社区

2011年9月

3

一、学习、宣传动员和申请复验阶段（2017年3月至4月）

1、要开好2017年度民族团结进步模范创建工作动员大会，作好动员报告，学习有关文件，安排部署全年的工作计划任务（3月至4月完成）。

2、要按照地区民创办“关于对历届地区级民族团结进步模范单位进行复验、抽检的通知”精神和认真对照《自治区民族团结进步模范单位和个人创建表彰管理办法（试行）》及“地区创建民族团结进步模范单位验收打分标准”，做好复验申请和复验准备工作，争取以优异成绩顺利通过检查验收（4月完成）。

二、全面实施阶段（2017年3月至11月）

1、要坚持“以月促年”，努力营造民族团结宣传教育的浓厚氛围。在“第三十三个民族团结教育月”活动期间，要组织开展好师生阿依特斯（歌舞）社团、双语比赛、演讲比赛、唱“双语”歌和民族团结进步模范典型事迹演讲报告会等内容丰富、形式多样的活动（5月完成）。

2、要不断加强民族团结进步模范示范典型的培育和选树工作，使之成为常态化的工作。要在进一步深入挖掘的基础上，再

推出一批班级、科室级和校级民族团结进步模范集体和个人，并予以表彰和奖励。同时，要积极做好民族团结班级、科室和民族团结家庭等的评选创建工作（5月完成）。

3、要在广大师生员工中广泛开展马克思主义“五观”、“四个认同”、新疆“三史”、党的民族宗教政策、社会主义法制、“一反两讲”和《自治区民族团结教育条例》等的宣传教育活动（3月至11月完成）。

《民族团结实施方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

民族团结教育月工作方案篇二

***第33个民族团结教育月宣讲活动方案 今年5月，是自治区第33个民族团结教育月。深入开展民族团结教育月宣讲活动，对推动我乡民族团结进步工作深入发展，打牢各族干部群众共同团结奋斗、共同繁荣发展的思想基础、群众基础，引导广大干部群众感恩伟大祖国，增强发展信心具有重大意义。根据自治区党委、地委、工作安排，结合我村实际，制定央塔克协海尔乡铁热克博斯坦村第33个民族团结教育月宣讲方案如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持以现代文化为引领，坚持到人管用有效，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬新疆精神，紧紧围绕“深化改革创新，聚力长治久安”这条主线，巩固深化“热爱伟大祖国，建设美好家园”主题教育实践活动成果，以“民族团结，从我做起”为主题，结合正在开展的第二批党的群众路线教育实践活动和自治区“访民情、惠民生、聚

民心”活动，着力在以现代文化为引领、促进宗教和谐、全力以赴“去极端化”上取得新突破，教育引导各族干部群众牢固树立马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”思想，努力推动各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展，奠定共同推进新疆科学发展、社会稳定和长治久安的坚实思想基础。落实《央塔克协海尔乡关于深入开展第32个民族团结教育月活动的实施方案》，把思想和行动统一到中央、自治区、地委和的决策部署上来，使民族团结思想真正融入广大群众的血脉，成为各族人民共有的精神家园，为实现我乡跨越式发展和长治久安提供坚强思想保证和强大精神动力。

二、宣讲内容

（一）深入宣讲。要认真学习、深刻领会，特别是深刻理解在“12.19”中共中央政治局会会议上关于“新疆的问题，最难最长远的还是民族团结问题。“新疆最大的群众工作就是”

民族团结和宗教和谐”等重要论述，坚持以群众工作为统领，切实做好新形势下民族宗教工作。教育引导各族干部群众牢记一个道理：“动乱遭殃，稳定安康”；树立一个观念：民族分裂势力越是企图破坏民族团结，我们就越高举民族大团结的旗帜，筑牢各族人民共同维护祖国统一、维护民族团结。维护社会稳定的钢铁长城。

（二）深入开展中国特色社会主义和中国梦的教育。要深入开展中国特色社会主义宣传教育，充分发挥科学理论的力量、伟大实践的力量，通过多种宣传教育形式，不断增强各族人民对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。要抓好中国梦宣传教育，重点把中国梦在国家、民族、个人三个层面的深刻内涵讲清楚，把伟大梦想的实现路径讲明白，引导人们更加坚定，自觉地在中国特色社会主义道路上，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗、不懈追求，谱写好中国梦的新疆篇章。

变”的观念成为时代强音。要加强道德教育实践，切实抓好学雷锋志愿服务活动和孝敬教育、诚信教育、勤劳节俭教育，在全社会形成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好道德风尚。

（四）深入开展以现代文化为引领的教育。要大力倡导尊重差异、包容多样、相互欣赏，积极传播现代知识、现代观念和现代制度，大力发展一体多元、融合开放、具有新疆特色的现代文化。要坚持“反暴力、讲法治、讲秩序”，在全社会大力弘扬民族精神、时代精神、科学精神和法制精神，不断增强各族人民的国家意识、法律意识、公民意识和现代意识，形成崇尚科学、热爱真理、反对迷信、拒绝愚昧的良好氛围。要坚持以现代文化为引领，做好宗教事务管理工作、增强宗教的正面吸引力，引导广大信教群众确立正信、抵制极端，把力量凝聚到发展经济和改善民生上来。

（五）深入开展党的民族宗教理论和民族宗教政策的教育。要广泛开展党的民族宗教理论和民族宗教政策宣传普及活动。讲清党的民族宗教理论的科学内涵、讲清党的民族政策是民族团结的生命线，讲清民族区域自治是适合我国国情、增进人民福祉的制度保障，帮助广大干部群众了解和掌握我们党关于民族宗教理论的基本观点，了解和掌握党的民族宗教政策和民族区域自治制度的基本内容，不断增强贯彻党的民族宗教理论、政策和民族区域自治制度的自觉性、坚定性。

《民族团结宣讲方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

民族团结教育月工作方案篇三

月”活动实施方案

今年5月是自治区第29个、我区第30个民族团结教育月。根据

地区文体局党委《关于深入开展第30个民族团结教育月活动的实施意见》（喀地文体党字[2011]23号）、《地区文化体育新闻出版系统深入开展大宣传大发动工作具体实施意见》（喀地文体党字[2011]24号）的文件精神，为深入开展民族团结教育、进一步巩固和发展平等、互助、和谐的社会主义民族关系，营造稳定、和谐的社会环境，我馆积极响应上级号召，积极开展2011年“民族团结教育”主题活动，共同维护民族团结和国家稳定。为保证活动开展的实效性，我馆特制定“民族团结教育月”活动实施方案如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观和构建和谐社会思想为统领，以“热爱伟大祖国、促进团结和谐、建设美好喀什”为主题，以“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、改革开放好、民族团结好、人民解放军好”教育为核心，以庆祝建党90周年为契机，以“民族团结教育月”活动为载体，扎实开展主题鲜明的宣传教育活动，大力宣传民族团结先进典型，唱响民族大团结大发展大繁荣的主旋律，引导全馆干部职工感恩伟大的中国共产党、感恩伟大的社会主义祖国，牢固树立“三个离不开”思想，激励各族干部职工团结一心、坚定地维护国家统一和民族团结，为建设繁荣、富裕、和谐的喀什营造良好的舆论氛围。

二、学习内容

为提高全馆职工对加强民族团结教育的重要性和紧迫性的认识，为深化全馆职工对马克思主义“五观”、“四个认同”、新疆“三史”和喀什发展史的认识，我馆将组织干部群众阅读《新疆历史我知道》、《新疆巨变》、《民族团结在新疆》、《“四个认同”教育读本》等书籍，通过学习讨论、写心得体会、出墙报等形式使全馆职工进一步统一思想，全面正确认识新疆发展的历史，全面正确地理解党的民族、宗教政策，

不断深化干部职工对反对民族分裂、维护祖国统一和社会稳定重要性的认识，以实际行动维护新疆的稳定。

三、活动内容

为确保今年民族团结进步教育月活动扎实开展并取得实效，我馆决定组织开展以下活动：

（一）积极开展“民族团结”演讲比赛

文体局党委一直都把加强民族团结教育作为加快喀什文化事业发展、维护社会稳定的基础性工作常抓不懈。“三个离不开”的思想日益深入人心，党的民族政策得到全面落实，维护民族团结的先进典型不断涌现，平等、团结、互助的社会主义民族关系得到进一步巩固和发展。

为进一步强化民族团结教育，大力宣传身边民族团结感人事迹，大力宣传党和政府对新疆各族人民的关怀和支持，大力宣传新疆的科学发展成就，引导全馆职工倍加珍惜各族人民共同创造的美好生活，我馆决定开展以“加强民族团结，共建美好家园”为主题的演讲活动。（后附演讲比赛相关事宜）

我馆将选派两名选手参加5月18日地区文体局举办的“民族团结”演讲比赛。

（二）建红色专栏推荐我馆红色经典书目

为庆祝中国共产党建党90周年，深情回顾党的奋斗历程，热情讴歌党的光辉业绩，抒发各族读者对党、对祖国的热爱之情，引导大众阅读红色经典，进一步扩大红色读物在群众中的影响，使读者在阅读中缅怀先烈的光辉业绩，继承和发扬光荣传统、坚定理想信念，感悟时代责任，开创美好未来。我馆将购进了一批有关中国共产党党史和党风党建的优秀图书和热点图书，主要涉及党史资料、人物传记、战役纪实及

红色经典小说等，这些作品从多角度多层面反映了中国共产党的光荣历史和丰功伟绩，其中包括《中国共产党历史》、《历史的轨迹》、《时代先锋》等，并且在5月中旬开始建立红色专栏，组织开展“百本红色书籍推荐”活动。

（三）开展民族团结讲座、红色影片放映活动 为唤起了各族读者对革命年代的回忆和心中的红色情怀，激发了人们感恩祖国、奋发向上的精神，为向建党90周年献礼我馆将在每周六利用本馆电子阅览室和资源共享中心设备播放播放民族团结讲座、红色主题经典影片，以此宣传优良革命传统，传播红色文化。

（四）积极参与自治区的征文，（五）积极参与“红歌会”

为缅怀革命烈士、弘扬爱国主义精神、培养各族职工的爱国热情、展现当代青年积极向上的精神风貌。地区文体局将举办红歌会，我馆将准备3首歌曲参加红歌会。

（六）5月23日图书馆服务宣传周外出宣传

（七）积极组织开展建党九十周年图片展

为庆祝中国共产党建党90周年，全面展示中国共产党90年的光辉历程和取得的辉煌成就，深入开展“民族团结教育月”活动，在馆内唱响时代主旋律，营造健康向上的良好氛围，我馆将利用自身的特色与优势，精心准备红色图片、民族团结图片，5月20日至25日在图书馆一楼大厅展出。

本次图片共展出有关民族团结、党建理论、党的历史、党的成就、党的领袖人物等100余张，供读者现场阅读和咨询。读者通过观看图片，获得了更直观、生动的知识，得到更深刻的视觉体验。

喀什地区图书馆 2011年5月9日

民族团结教育月工作方案篇四

1、厚重的历史：松桃民族中学是我县第一民族中学，是铜仁市第三所省级二类示范性普通高级中学。始建于1934年，8月迁校至新区希望城。学校占地500亩，投资5个亿，是一所有底蕴而具备大学雏形的老牌新校。建校80年来，为党和国家培养了4万余名优秀毕业生，时任国务委员戴秉国，中纪委中组部国有企业巡视组组长（正部级）滕久明等均是优秀毕业生代表。

2、学生、教师情况：学校现有教学班86个，在校生4606人，337名教职工，中共党员76人，有特级教师2名，高级教师98名，中级教师87名；全国优秀教师2名，省级骨干教师5名，省级优秀教师8名；市首批中小学名校长、梵净山名师1名；市骨干教师、首批“乌江园丁”18名，市优秀教师6名；县骨干教师28名，县优秀教育工作者5名，县优秀班主任6名，县“松江名师”3名。

3、教师、学生培养：每年县教育局通过招考、招聘等形式引进全国各地优秀大学生，派遣参加省市县各级各类培训等方式帮扶新教师快速成长的同时，学校也致力于培养最优秀学生，实施“学生培养计划”、“贤英计划”，建立对学生学习、生活、升学全方位关心和指导制度。

4、高考情况：2013届毕业生是全省实施新课改的第一届毕业生，高考一本录取159人，二本以上录取698人；2014年高考稳中求升，一本录取171人，二本以上录取779人。近年来，每年均有六至八百人被省内外大学录取。

5、取得的荣誉：得到市级以上表彰和荣誉有全国民族团结进步先进集体、全国教育系统先进集体、全国中学课堂管理先进学校等20多项。

二、民族团结进步创建工作开展情况

（一）加强组织领导。

学校成立了以校长为组长的领导小组，安排专人负责，制定年度工作计划和总结，创造性地开展民族团结进步创建活动，建立各族贫困学生的救助计划，并以资料、图片及音像等方式进行记录并归档，学生基本信息档案资料齐全，底数清、情况明。

（二）细化工作职责。

一是将民族团结进步创建活动与校园文化建设有机结合，营造民族团结进步教育活动和谐氛围。

将民族团结进步创建活动与校园文化建设、学校“亮丽工程”结合起来，开辟了民族文化艺术长廊，将部分雕塑、走廊文化、教寝文化、餐厅文化等合理布局，并整修成带有民族特色的育人环境；修建了苗族文化陈列室，校情校史陈列室；设计并制作了象征团结、和谐、壮美的八面鼓，改造了充满激情、喜悦、友爱的“八人秋”等。

二是将民族团结进步创建活动与扎实开展党的群众路线教育实践活动有机结合，促使民族团结进步教育活动深入人心。

通过国旗下讲话、党团活动、教职工会议、班会等教育活动，学习马克思主义民族观、宗教观和党的民族理论、民族政策，搞好“三个离不开”思想教育、爱国主义和反分裂教育等。利用学校民族文化节、民族体育节、艺术节、读书节、感恩节、科技节等，营造民族团结进步创建活动氛围。利用文化长廊、黑板报、校园网、电视台、广播站、校刊、简报等载体，宣传党的民族政策和民族团结进步先进事迹，展示民族团结进步创建效果。

三是将民族团结进步创建活动与民族民间文化进课堂工作有机结合，推动民族团结进步创建活动全面开展。

学校将“民族理论与政策”纳入教学计划，排入课程表，将民族文化研究列入综合实践课题研究，每班成立课题研究小组，探究本县已经列入和未列入非物质文化遗产的相关课题，开展民族文化搜救和实践活动，让民族团结进步教育真正进教材、进课堂、进头脑。

四是将民族团结进步创建活动与落实党的民族教育政策有机结合，切实为少数民族师生办好事、办实事。

学校设立民族班2个，通过省、市民委，县民宗局专款资助，为品学兼优、家庭困难的学生搭建更好地学习的平台。与复旦大学附属中学、大连开发区第八高级中学等知名学校建立了友好学校；开展了“大手拉小手”活动，成为了华东理工大学优质生源基地；与诸如北京罗麦科技有限公司联络举办启明班、韩国衣恋阳光集团举办阳光班、县委政府举办民政班、著名校友滕久明联络江苏中远助学帮老基金会举办圆梦班等，促进了学校民族团结进步创建活动跨越式发展。同时，学校通过帮扶长坪乡罗牛村、冷水乡山阳村、沙坝河乡中学等挂牌扶贫帮教工作，推动了民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。

五是将民族团结进步教育工作与学校社团活动有机结合，搭建民族团结进步先进教育展示平台。

学校紧扣“理想信念引领方向，校规校纪规范行为，情感体验陶冶人性，人文关怀滋润心灵”的德育四部曲和“自主松中、智慧松中、特色松中、活力松中”文化四重奏开展社团活动，组建有民族文化研究社、绿洲文学社、书画社，开办有民族班、刺绣班、舞蹈班，成立有花鼓队、秋千队、芦笙队、滚龙队、篮球队、足球队等多支社团队伍。通过社团活动的开展，极大地满足了民族学生的特殊文化需求，为每一位学生的个性发展与张扬提供平等的学习和锻炼机会，为每位学生都具备一技之长、走上不同的成才之路搭建了平台，并将这种优秀的文化渗透到所有学科的教学活动中，促进学生其

他文化课的学习，达到学习的最佳效果。

在第九届全国少数民族传统运动会和第十一届中国民间文艺山花奖中，松桃民族中学“八人秋”队24名少数民族同学勇夺大奖，学生吴月明在第九届全国民运会独竹漂女子60米和100米直道竞速荣获双料冠军。金秋十月，学校“八面鼓”表演项目在县民宗局的指导下，一举夺得贵州省第八届少数民族传统体育运动会一等奖。

三、下一步民族创建工作打算

一是结合“民族团结月”活动，积极开展以民族团结进步为主题的团队活动、公益活动和校园文化活动，营造“知荣辱、讲团结、树新风、促进步”的校园氛围。

二是在新迁学校区校园内布局民族团结进步为主题的雕塑、文化墙、宣传标语，校园电视台、广播站每周有主题宣传内容，图书馆、阅览室有供师生借阅的民族团结进步图书、报刊杂志。

三是认真贯彻学校德育教育工作，并把民族团结进步创建内容融入其中，切实加强和改进师生思想道德建设，充分利用学校、家庭、社会“三位一体”教育网络和道德讲堂，不断提升师生的道德素质，尊重民俗，尊师爱校，遵纪守法。

四是落实高中教师遴选优化组合工作及招聘制、聘任制、绩效工资制和岗位责任制为主要内容的人事制度改革，教师聘任择优录用，并向优秀少数民族毕业生倾斜，坚持以人为本，尊重和维护各族师生的合法权益，创设民主、民族、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境。

五是致力于建设无安全隐患、无民族冲突，健康、文明、安全、团结的周边教学环境，并建立学校与社区的合作机制，发挥自身优势，组织学生参加社区各类文体活动和社会公益

活动，传播先进文化，促进民族团结进步。

六是坚持公平、公正、公开的原则，妥善调处影响民族团结的各类矛盾纠纷，促进和谐校园的构建和发展。

民族团结教育月工作方案篇五

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神，拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、指导思想

以《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

二、健全领导

组 长：李树江（校长）

副组长：崔淑敏、何丽（副校长）

成 员：秦杰（大队辅导员） 各班主任

三、组织实施

（一）、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达

《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识：

(1) 组织相关学科老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2) 组织教导处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

(二)、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2. 扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：

一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三——六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3. 开展民族团结教育系列活动

- (1) 举办经典诗文朗诵会。
- (2) “我与我的祖国”读书教育活动。
- (3) 举办“我的祖国”征文竞赛。
- (4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。
- (5) 民族教育主题的升旗仪式（祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专题讲话）。
- (6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）。
- (7) 开展“爱我中华，建设美好家园”青少年思想道德教育主题活动。
- (8) 民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）。
- (9) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，团结小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务，提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识:

(1) 组织相关学科教学科任老师, 学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则, 丰富相关业务知识, 使之具备课堂教学能力, 并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2) 组织德育处、大队部工作人员, 认真学习文件, 领会活动精神, 在学习的基础上, 指导学生开展丰富多彩的主题活动。

二、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育: 让学生了解祖国的传统文化, 增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解, 开展国情讲座。

大家庭的发展所作的贡献, 增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识, 让民族教育走进课堂。

4. 开展民族团结教育系列活动

(1) 举办经典诗文朗诵会。

(2) 举办征文竞赛。

(3) 结合“激情红歌大家唱”活动, 歌颂民族团结与进步。

(4) 利用红领巾广播站开设系列讲座(如: 弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等)。

(5) 民族团结教育主题班会。

(6) 民族教育讲座。

(7) 民族教育主题的升旗仪式(祖国是个大家庭, 56个民族一家亲, 校长作专题讲话)。

(8)以年级组为单位进行民族知识竞赛.。

团结小学德育处

少先大队部

二00九年九月十五日

根据自治区党委宣传部的通知精神，为营造学习社会主义核心价值观的浓厚氛围，喜迎我区“三月三”传统节日，我校区积极开展民族团结宣传教育工作，并联合社区教育，通过社会实践的形式进行主题教育，引导学生牢固树立平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系、践行社会主义核心价值观教育工作，营造各民族和睦相处、和谐共荣的校园环境 and 良好社会氛围，为南宁市建设民族团结进步示范市和“美丽南宁清洁乡村”的社会环境，制定本方案。

主办单位 南宁市仙葫开发区蓉茉社区

承办单位 南宁市南湖小学海茵校区

邀请：部分学生家长、蓉茉社区居民参与（半开放式）

活动时间

2017年4月1日下午

活动地点

南湖小学海茵校区篮球场

活动主要内容

一、 开幕式

- 1、仙葫开发区蓉茉社区潘书记致活动开幕词
- 2、南湖小学海茵校区韦校长宣布活动开幕
- 3、民族服饰时装秀
- 4、欢乐的海洋：最炫民族风

表演者：南湖小学海茵校区师生

- 4、主持人宣布：“知我民族之美 爱我锦绣中华”庙会活动开始

二、民族庙会安排

（一）活动项目

- 1、第一块：我国民族知识版报（标准版6幅）

- 2、第二块：民族饮食文化

（1）打油茶：购买分袋包装好的干料，一冲开水即可食用

（2）民族糕点：粑粑等糕点，托盘装好纱布盖好，保持好卫生

- 3、第三块：民族艺术观摩

（1）学生民族器乐表演：古筝表演、葫芦丝或芦笙等演绎

（2）现场十字绣

（3）做手工小绣球（要购买一些成品进行展示）

- 4、第四块：民族体育（可参与）

(1) 跳竹杠舞

(2) 木板鞋

(3) 踩高跷 (4) 抛绣球

三、 活动人员及各块安排点 1、 2、 3、 4、 5、 6、 7、

总指挥：潘淑芬 韦艳香

各块项目实施：四、 五年级抽调部分学生 各块项目负责人：

开幕式：杨阳 陆珍苗 第一块：刘倩

第二块：林艾、热心家长、社区工作人员

8、 各点安排图：

民族团结教育月工作方案篇六

我校地处尼勒克县最东部，学校始建于1974年□20xx年合并为一所汉、哈合校的一贯九年制学校。学校占地面积55亩，目前有17个教学班，在校生762名，小学557人，初中2xx人。寄宿生241人。教职工70人，少数民族教师38人，大专以上学历30人，党员32人，少数民族党员15人。双语幼儿园221人，共设5个班。学校是一个由汉、哈、回、维、蒙等多民族师生共同组成的民族团结大家庭。

近年来，我校荣获了获自治区教育科技系统“模范职工之家”、“收费达标校”、“六个好学校党支部”、“先进党组织”、“绿色学校”、尼勒克县民族团结“先进集体”、教育工会工作“先进集体”等荣誉称号。

我校高度重视民族团结教育工作，始终把加强学校民族团结教育工作摆在重要位置，把民族团结教育贯穿于学校教育工作的各个环节，广泛开展丰富多彩的活动，切实提高师生民族团结意识，取得了一定的成效。

一、以管理为抓手，落实工作职责

开展民族团结教育政治性、政策性强。学校不断加强管理，强化领导，明确责任，完善运行机制。一是加强组织领导。为加强和规范民族团结教育工作，学校成立了以校长为组长的民族团结教育工作领导小组，每学期对民族团结教育工作进行了周密部署，加强全面协调，促进落实。二是健全工作制度。制定并完善了《教职工政治学习制度》、《学校维护民族团结与稳定的责任追究制度》等相关制度，形成了责任明确化、工作具体化、校长亲自抓、分管副校长具体抓的良好工作格局，有效促进了学校民族团结教育工作。三是认真组织实施。将民族团结教育工作纳入学校发展规划，列入学校计划，同时专门出台了《种蜂场九年制学校开展民族团结教育活动实施方案》，明确了学校民族团结教育工作目标任务、主要内容、实施办法与途径，对开展民族团结教育工作进行统一安排。

二、以宣传为手段，营造浓厚氛围

为使民族团结教育活动深入开展，学校充分利用各种舆论宣传工具，大力宣传民族团结教育工作。一是在“看”上下功夫。学校悬挂横幅、张贴标语、学校还制作了“民族团结教育”主题展板，每学期以“民族团结教育”为主题的板报是班级必不可少的工作之一。二是在“听”上下功夫。学校利用校园广播站每周一次大力宣传各民族知识，宣传各族人民在民族团结工作中取得的丰硕成果及涌现出的先进事迹。学校每学期举办一次民族团结教育专题讲座、知识竞赛、演讲比赛等活动，让广大学生在了解民族知识中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。充分利用升旗仪式、班队会等形式

大力宣传，以营造浓厚的氛围，形成了强有力的宣传声势，使民族团结教育工作深入全校师生心中。三是在“宣传月”上下功夫。学校以每年的五月“民族团结教育月”为契机，把经常教育与集中教育结合起来，通过举办演讲比赛、民族团结手拉手活动、主题班会，利用黑板报、广播站等宣传媒体，大造声势，使宣传教育活动有声有色。

三、以培训为平台，提升教师素质

开展学校民族团结教育，师资培训工作是关键。一方面积极开展理论学习。学校定期组织教师认真学习一系列民族教育相关文件精神，使广大教职工进一步统一思想，全面正确地理解党的民族政策，增强全体教职工开展民族团结教育的责任意识和使命意识。另一方面积极开展业务培训。为了提高教师民族团结教学业务水平，今年，学校专门聘请了县民族宗教局专家，对全体教师进行《党和国家民族政策》专题讲座。各教研组结合《学校民族团结教育指导纲要（试行）》及新课标的要求，定期组织各科任教师进行业务学习，进一步细化各学科、各年级的民族团结教育的渗透点、结合点，适时融入、补充和延伸，把民族团结教育内容有机融入课堂教学之中。

民族团结教育月工作方案篇七

加强民族团结教育，开展民族团结进步工作是一项关系学校改革发展、和谐稳定的政治任务，做好民族团结进步工作可以全面提升学校的办学实力，推动教育教学改革和学校发展，培养各民族技术人才，为达旗经济文化建设和社会稳定大局提供智力支持和人才保障。为构建和谐五中、平安五中做好工作，2017年我校民族团结教育工作，根据教育局党委对民族团结工作的要求，结合学校实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

学校民族团结进步工作，要以党的群众路线教育实践活动重要思想为指导，突出各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的主题，以科学发展观为统领，以构建和谐校园为目标，全面正确地贯彻执行党的教育方针和民族宗教政策，不断提高学校党组织、领导干部执行党的民族政策的水平和正确处理民族问题的能力，教育广大师生牢固树立“三个离不开”思想（即汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开）。围绕“增强民族团结，维护祖国统一，反对分裂”的主题，深入开展马克思民族观、宗教观和党的民族宗教政策教育，为学校改革、发展、稳定提供坚实的思想基础和营造良好的校园环境。

二、具体任务

（一）统一思想，提高认识。学校作为达旗一流初中学校，是培养各

族各类技术人才的摇篮，是我旗民族工作的缩影，也是我旗民族团结进步的窗口。我们必须进一步提高认识，担当使命，广泛学习宣传马克思主义民族观，一如既往地重视和加强党的民族理论与政策教育、维护民族平等团结和祖国统一的教育、弘扬民族精神的教育，积极引导广大各族师生在中国特色社会主义事业的伟大实践中，在时代和社会发展进步中汲取营养，培养爱国情怀、改革精神和创新能力。

（二）加强领导，落实责任。学校按照校上级党支部的统一要求，确定工作方案，结合实际情况，扎实有效地推进民族团结进步工作。学校党政办公室、工会、团委、政教处，要不定期开展调查研究，协调和处理民族团结进步创建工作相关问题，加强民族团结进步工作的指导和督促检查。成立学校民族团结进步工作领导小组，组成如下： 组 长：

副组长：

成员：

（三）加强宣传教育，开展理论研究。学校要针对不同层次、不同对象有针对性地开展马克思主义民族观、宗教观和党的民族理论和民族政策教育。党支部每年至少组织1次专题学习会。立足实际，组织开展形式多样、内容丰富的民族团结进步工作专题活动，及时进行信息及影像资料的收集工作，并充分利用校报、校园网、校广播站、宣传橱窗等校内宣传载体进行跟踪报道，弘扬主旋律，营造创建氛围。

政教处不定期组织广大师生员工开展以民族团结进步为主题的演讲、知识竞赛、主题征文、手抄报比赛、文艺演出、体育竞赛等系列校园文化活动，达到陶冶情操、增强团结、凝聚力量、鼓舞人心的目的。具体活动安排：

1. 每年秋季初一年级利用音乐课开展人人会唱一首少数民族歌曲活动。
2. 每年秋季初一年级组织以“民族知识大汇编”为主题的手抄报比赛。
3. 每年开展一次以民族团结为主题师生自主创作的摄影、摄像、绘画的图片展览。
4. 每个班每学期召开的主题班会至少一次要渗透民族团结教育内容。
5. 开展党员“一帮一”结对子活动时，每学期至少帮助2名少数民族的贫困学生；不同民族学生之间相互做一件好事。

（五）完善奖惩制度，增强工作动力。学校要建立健全民族团结进步工作的奖惩机制，要充分发挥各科室和广大师生员工的积极性和主动性，建立目标责任制度，把民族团结进步工作纳入各级领导班子、领导干部和广大师生员工的考核、

考评内容，对成绩突出、做出贡献的单位和个人进行表彰和奖励，对造成影响民族团结进步重大问题和严重后果的单位和个人，要追究党政班子、有关领导及相关人员的责任。

校党委把民族团结进步工作纳入干部年终考核，每年对负责人履行工作职责情况进行检查，并将检查结果作为干部选拔、任用、奖惩的重要依据。把民族团结进步工作与开展“争创党员先锋岗”活动和“党员义务奉献”活动结合起来，创造性地开展工作。为校园文化的主体，有效的促进了民族大团结。

三、工作要求

为使我校的民族团结教育活动讲求实效、贴近实际、贴近生活、贴近师生，将民族团结教育渗透到各项工作当中，学校采取集中教育与经常教育、重点教育与普及教育、理论教育与实践教育、学习先进典型与弘扬先进精神相结合的方式，增强教育活动的吸引力、感染力、影响力和说服力。为此，要认真执行领导小组的决议，相互协调，切实做好民族团结教育工作。

要利用校报及时对学校各项民族团结教育活动和典型事迹进行宣传报道，营造良好舆论氛围。工会发挥联系各族教职工的桥梁、纽带作用，做好教职工的民族团结教育。团委认真做好各项活动的组织工作。此外，为切实加强和改进未成年人思想道德建设，学校精心铸造了“学校——家庭——社会一体化”的德育工作立体网络。每学年定期召开家长会，密切学校和家庭的联系，共同研讨不断变化的青少年的思想工作，让每一个学生都能健康成长。

第四中学 2017年9月