

# 初二学期总结家长评语(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 初二学期总结家长评语篇一

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所

开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

## 初二学期总结家长评语篇二

又一次联考结束了，面对卷面上的76分和险些刚好进前100名的名次，我浮想联翩……

对照上次联考，我这次分数竟然下降了4分，侥幸的是这次初三的同学没有参加联考，我的名次还有所前进。学习如逆水行舟，我为什么会不进反退呢？此次试卷题有些难度，但并不是理由，其他同学为什么能得高分？我和最高分同学的成绩相差11分，这11分的差距从何而来？带着疑惑我翻开了试卷。

回想起此次作文的准备，我原来写得并非考场上写得这篇，但在临近联考的几小时前，觉得原来那篇内容有点空虚，临时又准备了考场上写得这篇，由于时间比较仓促，因此感觉细节描写有些不够细腻，总有不到位的感觉，也没取得理想的分数。

在此次联考书写上，我也做得不尽人意，在做阅读题时，有几处涂改，因此书写也丢了不该丢的分。所以这次联考我并没有取得理想的成绩。

经过反思，发现了自己学习中的许多漏洞，做阅读题时，阅读不仔细，阅读技法未能灵活应用。在今后的学习中，我要以此次考试引以为戒，不断努力改正，争取在下一次联考中展现一个最好的自己。

随着期考的结束，这个学期也就基本上结束了。至于我的得与失，则需要再这里好好地总结。

出勤情况：请了一次病假。拉下半天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

学习方面。这个学期是各种评比竞赛得一个学期，学习成绩尤其重要。虽然我以期考的完美结局收尾，但这整个学期的成绩还是起伏不定，而且差距很大，“大考顺利，小考失利”是我目前遇到最大的学习问题。这一点我要在下个学期尽力去改正。

其次是纪律方面。这个学期我的违纪现象减少许多，上课、

自习时能够遵守课堂纪律，值日管理能以身作则。

过去的半年，是个值得珍惜的半年。我从知识海洋中又汲取了更多的知识，失败着、痛苦着，但我始终在前进。

过去的半年，学习中我注意总结、思考，认认真真看书，及时的预习，及时的总结自己不明白的问题；日常生活中，我注意团结同学，尊敬老师，爱护公物，积极打扫卫生，积极参加各种学校举办的活动。

在即将到来的新学年，我会继续沿着做好学生，做个有道德、有思想、有抱负的社会主义新青年努力！

初2的第二个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的暑假.

时光飞逝,斗转星移.转眼成为初二学生已一年多了.回首这一年的点点滴滴,朝朝暮暮,心中顿生了许多感触.这一年中经历的每一天,都已在我心中留下了永久的印记,因为这些印记见证我这样一个新生的成长.在过去一年的内,通过不断地学习,我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着,而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着.是的,谁都不想把时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子,显得是那么的遥远.我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美.突然觉得自己似乎明白了许多事情,但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅,以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑,我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.:

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子,而通过7天军训生活和这一年老师和同学们的帮助,使我养成了独立性,不再娇生惯养,现在我已经能做一些力所能及的家务

了.

在学习上：我深知学习的重要性. 面对二十一世纪这个知识的时代, 面对知识就是力量, 科学技术是第一生产力的科学论断, 我认为离开了知识将是一个一无是处的废人. 以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去, 以知识为特征的“知本家”的时代即将到来. 而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代, 中国的本科教育又是世界一流的, 我应该抓住这个有利的时机, 用知识来武装自己的头脑, 知识是无价的. 首先, 合理安排时间, 调整好作息时间, 分配好学习、工作、娱乐的时间. 时间是搞好学习的前提与基础, 效率和方法更为重要. 其次, 要保质保量的完成老师布置的作业, 老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结, 具有很高的价值, 应认真完成. 认真对待考试, 考前认真复习. 另外, 积极阅读有关书籍和资料, 扩大自己的知识面; 经常提出问题, 与同学讨论, 向老师请教; 搞好师生关系, 师生相处得融洽和睦; 抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识, 知识总是有用的. 在这学期的期中考试中, 尽管取得一些成绩, 但离心中的目标还很远, 仍需继续努力, 抓紧自己的学习. 知识无止境, 探索无止境, 人的发展亦无止境, 我还有很多的知识需要学习.

在纪律方面, 基本可以做到：尊重教师, 同学之间可以真诚相待; 能遵守学校各项纪律, 遵守公共秩序, 遵守社会公德; 不迟到、不早退、不旷课; 上学穿校服; 举止文明; 有良好的卫生习惯, 不乱扔废弃物.

以上是我对初2下学期期末一些方面的个人总结, 我将结合这个小结回顾过去, 确定未来的发展目标, 我对未来充满信心。

## 初二学期总结家长评语篇三

随着期考的结束, 这个学期也就基本上结束了。至于我的得与失, 则需要再这里好好地总结。

首先是学习方面。这个学期是各种评比竞赛得一个学期，学习成绩尤其重要。虽然我以期考的完美结局收尾，但这整个学期的成绩还是起伏不定，而且差距很大，“大考顺利，小考失利”是我目前遇到最大的学习问题。这一点我要在下个学期尽力去改正。

这个学期我的学习态度有了很大的改变，作业完成质量也好很多，课堂效率也比以前提高。这些变化带来的是自然是成绩的提高。

其次是纪律方面。这个学期我没有出现违纪现象，没有迟到、旷课早退现象。上课、自习时能够遵守课堂纪律，值日管理能以身作则。在全班同学的共同努力下，我们班多次获得流动红旗。但个别同学纪律性差，集体观念不强，自控能力不够，导致我们班扣了很多冤枉分。这一点希望下个学期能改正。

这个学期也是个人、集体荣誉丰收的一个学期。在学校运动会和校庆会上，我们班同学大放异彩，团体操比才更是荣获全校第四名。这与我们班集体的力量是分不开的。我也能和同学和睦相处，互帮互助。

以上是我对这个学期的总结，希望下一个学期能再接再厉。一下是我对下一个学期的祝愿：

考试分数再高一点，作业少做一点

父母理解一点，老师和气一点

物价下降一点，零花增加一点

同学和睦一点，自己开心一点

## 初二学期总结家长评语篇四

物理学是一门以实验为基础的学科。物理学的实验基础、理论体系和研究方法是现代科学和技术的基础。物理实验对于培养学生的观察能力，思维分析能力，实验动手能力和归纳、应用、创造能力具有重要作用。整个一学期，我严格按照自己学期初的实验教学计划进行了初三物理的实验教学工作。

物理的探究实验报告册上很多新奇有趣的实验，让学生在做中学，每个主题设置了“学着做”、“自主做”、“合作做”三个层次的探究活动，增强了物理实验的趣味性。目的是让学生构建基础性的科学知识，经历科学探究过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学探究的技能。

要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

(自然、生活和社会的环境);情境中隐藏着可能被学生发现的问题，给学生发现问题和提出质疑的机会。让学生多思多动手，自己去提出假设，验证猜想，严格遵守学生为主体的教育教学观念，让学生做自己的主人，作学习的主人。

初三的学生好学好动，刚接触物理，在学习兴趣和学习方法上需要进行培养，安排必要的实验可以提高学生的学习兴趣，初三学生的动手能力差，没有自觉的去探究的意识，实验教学可以让学生养成动脑动手学物理的能力，在本学期的实验教学中学生的实验积极性高，能够保证完成实验任务，并且自己在实验中能够发现问题，有改进实验的初步想法，对于提高学生物理学习的兴趣有很大的促进作用，实验的进行还让学生对知识形成感性的认识记忆深刻不易遗忘。



在整个一学期的实验教学我基本也是在学习，跟着许老师学习，包括实验的安排，实验的准备，实验课的组织，边学边教，我自己在实验教学中发现了自己的很多不足，特别是实验课的组织，在实验室上实验课课堂的纪律比在教室的纪律差很多，在下学期我一定注意课堂的组织，做到有序上课，让实验课的功效发挥的更好。

由于对实验教学认识不到位，在下学期的教学中我一定努力的要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

严格遵守学生为主体的教育教学观念，让学生做自己的主人，作学习的主人。具体的目标有以下几点：

1具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具；

2、能测量一些基本的物理量会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，简单图表等描述实验结果。

3、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

4、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

5、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。5、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

6、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

7、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

8、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

9、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

10、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

11、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

12、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

13、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

14、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

实验的具体实施也许会有变动，但是实验总的宗旨不会变。让学生养成动手动脑学物理的能力，并且培养学生的探究能力，为学生以后的发展铺平道路。在下学期的教学中继续重视实验教学，进行物理教学。

## 初二学期总结家长评语篇五

本学期，我服从学校工作安排，承担八年级(17)(18)两个班的英语教学工作。回顾过去这一个学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，现对本学期的工作情况总结如下：

我积极参加各种政治、业务学习培训。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

备课是课堂教学的重要环节。我在备课时做到了：课前认真钻研教材、整合教材。我认真阅读各种教学参考书，既备教材，又备学生，结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，又考虑新知识的横向衔接；既突出重点，又突出难点；既体现完整的教学过程，又注意好各个环节的过渡自然。课中为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的活动，将教学内容层层铺开，充分调动了学生的情感态度和兴趣。课后总结教学经验，每上完一课时，我都及时总结和反思，写出教后记，肯定本节课成功的地方，探讨该节课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

课堂上，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，寻求适合本班学生的教学模式，同时注意因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“后进生”的关注与帮助。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法。只有多听课才能

够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。不仅听我们组优秀老师的课，也听其他老师的课，收获很大，掌握了很多驾驭课堂的技巧。听完课之后，还会学习领会记在听课笔记上的教师们上课时讲到的，然后对我的自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学中，取得了较好的效果。

总之，在这一学期我爱岗敬业，尽心尽责地完成了自己的本职工作。但我还需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步！