

2023年高一历史老师家长会发言(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高一历史老师家长会发言篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我很荣幸，能代表四年级六位历史老师，就本学期的历史教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好历史，用好历史，为今后的历史学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

一、历史学习的现状

小学阶段的历史学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习历史，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自

身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学历史的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础上让孩子继续保持历史学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基础。

可喜的是我们老师看到了许多孩子进入四年级以后的进步，芊的“六本历史簿”和涛的“老师我可以在你身边做作业吗？”洲和婷的兴趣组的历史故事的朗读 豪的. 预习, 许多同学都能完成老师布置的预习作业.

二、如何让孩子喜欢学历史主动学历史

首先，应该让孩子明确历史学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们历史是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的历史学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是历史学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：1. 能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听

磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),2.能按时,保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作;能自觉阅读和运用历史书籍(包括时代历史报、历史字典)。以上这些,其实是后续学习的预设,作用是不容忽视的。

高一历史老师家长会发言篇二

尊敬的各位家长,大家好:

首先对大家的光临,表示欢迎和感谢!感谢你们对学校工作的支持,感谢你们对孩子成长的关注。

下面谈一下学生成绩的问题。

有一部分家长提出,孩子的学习成绩在小学都能考到八十九十分,初中也能考到七八十分,为什么到了高中,成绩不令人满意,甚至有些失望呢?现在,我们一起来分析一下各个学习阶段的特点,小学时以赏识教育为主,要在很小的时候培养学生的自信心,因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主,考试会照顾到大部分学生,因此分数也尚可。但是,高中教育,特别是在以高考为终极目的的大背景下,就是以选拔为目的了,所以,试题的难度与深度会有很大的提升,得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习,是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题,分数是他们问题的所在,而不是他们退步了。

家长们也许会问,孩子为什么会这样,其实因素很多,这不仅仅与学习基础有关,而且还与孩子的心态和习惯密切相关,学生的学习习惯很重要,高三的很多学生叹息,我们不是不想学,也不是不会学,而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯,备考的时候,只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，要跟大家谈三个问题：

1、加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

(1)自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

(2)讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

2、加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

3、关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。因此给各位家长提个醒：

1、帮助孩子确定适当目标

2、帮助孩子增强自信心

- 3、关注孩子的进步而不是名次
- 4、沟通——多倾听孩子的诉说
- 5、多和老师联系，及时了解情况

高一历史老师家长会发言篇三

感谢各位家长在百忙之中赶来参加二(12)班家长会。我的讲话主要包括两个方面的内容：总结一下前一阶段的情况，并谈一下目前存在的问题。

暑假开学才三天，就没收了七个手机，似乎一点点地在印证我的预期。我担心班上的学生会跟上一届学生一样厌学、顶撞老师。然而到现在接触了两三个月后，我感到庆幸的是，我的预期没有成为现实。班上的学生总体说来还是比较听话的。

班上的班干部都很认真负责，都是老师们的得力助手。廖稳同学当选班长后，履职尽责。班上的`很多事务都亲力亲为，也会向我提班级管理方面的意见，反映班上的问题。有时不是他值日，他也会主动维持纪律。我记得期中考试第一天晚上，我在微机室阅卷，没有到班，年级主任在班主任微信群里发了一张照片，让我感动。原来是廖稳同学和其他几个班干部、小组长在开会，在商讨如何维持好纪律。年级主任还在微信群里表扬12班的班干部。我为他们感到骄傲。黄妍同学既是语文课代表又是唯一的女值日班长，收作业时认真负责，每次都未将未完成作业的名单交到我这里，值日时又认真负责，学习方面也认真踏实。英语课代表汪姝同学积极协助老师工作，每次放听力都会安排好，收作业也认真负责。同时，在第三届女生宿舍文化节演讲比赛中她代表12班参加比赛，面对下面的上千名观众毫不怯场，自信大方，展现了12班的风采，最终获得了优秀奖。物理课代表姜优同学在月考中较分班成绩取得了较大进步，平时学习也很认真踏实。化

学课代表陈淼帅气阳光，运动会赛场上展示自我风采，班级管理方面认真负责，在期中考试中取得了较大进步。生物课代表叶利清同学也是值日班长。生物老师多次向我表扬叶利清同学，说他收作业很认真，学习方面也是大家学习的榜样。体育委员李春果是班上的开心果，经常逗大家开心。每天跑操都会帮忙整队，非常有集体荣誉感，运动会期间对班级得分比我还上心。吴新祥同学是值日班长，他学习方面踏实上进，主动申请坐到讲台旁边，值日时认真负责。熊欢同学既是劳动委员，也是值日班长。刚开学时有点喜欢说话，现在当了值日班长，能够管得住自己了。而且每周的清洁大扫除，他都在现场，督促卫生搞干净才离开。每天的值日也是他提醒值日同学打扫卫生。我也要借今天的机会感谢各位同学对我工作的支持和帮助，谢谢你们。

在运动会中，陈淼、宁佳龙、吴新祥、李春果、陈淼、廖稳、余康、马申奥、闻徐、舒洁莹等积极参加运动项目，马申奥同学坚持跑完了三千米。班级的30_40混合迎面接力拿到了年级第一名的好成绩，这让我感受到了整个班团结的力量。在运动会期间汪姝和金林波、余远同学负责采购，买东西时精打细算，尽量节约开支。

同时为了准备这次家长会，我们还进行了主持人选拔赛。吴新祥、陈阳、沈伟彪、宁佳龙、廖稳、黄妍、王露、陈淼、谭祎兰、汪姝、甘仁杰、余远等同学积极参加，精心准备，即兴主持，最终沈伟彪和黄妍同学脱颖而出。通过选拔赛，我看了同学们身上潜藏的才能。

下面我来总结一下期中考试的情况。

当然，班上存在的问题还不少。主要体现在以下几个方面：

1、学习方面，

学生学习主动性不够，班上老师普遍反映上课认真听讲的同

学不多。作业完成度不高。主动向老师请教的同学不多。上课时，还是有少数同学上课睡觉，还有同学玩手机。从暑假到现在没收的手机已经有十七八个之多。尽管班级没收手机罚款一百，还是有同学不怕罚款，躲在下面玩。还有同学在课堂上看杂书，做与课堂无关的事情。学习目的性不强。很多同学不知道为什么而读书，在学校虚度光阴。有同学基础较差，自己不愿意花时间，在课堂上发呆。诸如此类的问题，都是进入高二非常常见的一些问题。关键在于学生端正态度，学习不可能是快乐，要读要背的公式定理很多，你如果没有死记硬背，怎能熟练运用？就我自己的求学之路来说，我觉得考试考的就是记忆和理解。不管是语文还是数学，很多知识点的考察都是建立在记忆的基础之上，数学题型有限，反复地训练还没有提高，就要把解题方法记下来。我曾经在一个暑假做了二三十套试卷来恶补数学，最终考上全国排名前五的重点大学。化学老师和生物老师也都是研究生，都是学霸级人物。一点一滴成绩的取得都离不开辛勤的付出。所以，希望每位同学不要怕吃苦。要端正态度，多读多背，多做题，你所做的所有努力付出都不会白费。

2、纪律方面：

前一阶段班级纪律都还可以。起初晚就寝经常通报批评，现在已经好转了很多。年级部通报批评的寝室很少看到我班的寝室上榜。午休纪律也还可以，就是12:40——1:30的写作业时间部分同学难以保证。有同学一到12:40就开始睡觉，一直睡到2:40上课。午休的时间没有充分利用起来。希望后阶段，各位值班班长和小组长齐心协力，把纪律维持好，纪律是学习的保障。

3、卫生方面：

劳动委员熊欢同学很认真负责。但是有同学吃完东西随地乱扔垃圾。我希望同学们能够自己把垃圾扔到垃圾桶或自己准备塑料袋，放到里面，与人方便与己方便。你少麻烦值日同

学，到你值日时你也会轻松很多。寝室里面，女生寝室整洁干净，但是男生寝室只有415、416得到过“十星级寝室”称号，其他三个寝室物品摆放不够整齐，卫生方面也有待加强。

同时，我也对各位家长提几点要求：

1、手机方面，积极配合班主任，不要给学生买手机。

高中阶段的学生没有必要使用手机。如果买了手机，只能放在家里，节假日适当地放松一下。不要让孩子沉迷于玩手机。玩物必丧志。此外家长要给孩子做好榜样，孩子回家，你叫他写作业，你却不停地玩手机，没有做好表率。家长的身教其实重于言传。孩子就是家长的复印件。平时可以带孩子去爬山，或者一起看看书，多做积极有益的事情。而不是放假了，你想休息，你就去打麻将，而让孩子在家写作业。人总是容易受到环境的影响，希望每位家长能够给孩子营造良好的学习环境。

2、正视现实，合理地帮学生设定目标。

班上的学生学习基础较差。多数学生数学、物理的得分很低。学习方面不可能一蹴而就，只能循序渐进。还有就是学生没有想过以后读什么大学，什么专业，没有目标，就没有动力和方向。家长可以趁寒假的时候让家里的大学生多与孩子沟通交流。让孩子根据自己目前的成绩，确定一下想考什么大学，目前还存在多大差距。有了目标，然后设定将这个目标不断分解成一个个小目标，不懈努力，就一定能够让理想照进现实。

高一历史老师家长会发言篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是高一（4）班班主任，我姓岑。孩子来到实验一中的第一个学期过去了一半。今天，为了孩子们的更好成长与更大进步，我们大家相聚在一起。首先，我代表高一（4）班的老师们和高一（4）班的所有孩子，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！非常感谢你们来学校参加家长会，并借此机会感谢你们对学校工作的大力支持，感谢你们对孩子成长的关注。谢谢大家！

在学校各级领导的关注指导、各位家长的关心支持以及全体师生的共同努力下，大家也许能够感受到，咱们高一（4）班这个刚组成不足100天的集体，已经展现出了团结友爱、孝敬诚信、务实求真、追求卓越的良好班风和踏实认真、积极进取、比学赶帮、合作创新的良好学风，自主管理、自主学习、合作学习的基本框架和良好氛围已经形成，班级向心力、凝聚力和战斗力正在不断增强和稳固；老师和孩子们之间不仅已经建立起了良好和谐的师生关系，而且已经有了相当成分的友谊和亲情。

今天首先跟大家汇报一下班级和学生现状，然后跟大家交流几个问题，都是涉及到家庭和学校思想统一，关系到孩子教育前景的问题，更希望能与大家有更深入的交流。

首先，简单介绍一下班级和学生现状

本班现共有学生64名，其中男生31人，女生33人，住校学生居多。

生物：冉文田老师；政治：周贺老师；历史：黄燕老师；地理：刘芳元老师

想必大家都明白，从中考成绩看，这一班学生的中考成绩并不突出，只能说是成绩平平吧。有些学生的基础比较差，有些学生还有一些不好的小习惯，但经过半个学期的培养和学习，和刚入学时比较，总体上看，孩子们进入高一以来，各

个方面都有不同程度的进步，发生了可喜的变化。

1、学生的纪律观念不断增强，学习环境不断优化。

基本上没有课前迟到、课堂违纪等现象，自习课鸦雀无声，教室布置优美，地面干净整洁，桌凳摆放整齐有序，整体的学习环境是良好的，各位家长尽可放心。

2、孩子们学习的目标越来越明确，知道为什么而学，将来准备做什么。学习有紧迫感，有竞争意识，主动学习的孩子越来越多。

3、自学能力逐步提高，合作意识不断增强，学习成绩不断提高。

早读时书声琅琅，常期坚持；晚自习自学和合作学习，成效显著；在中期考试中我班获得了高一年级普通班第一名。

下面谈一下学生成绩的问题。（发成绩单）

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，现在高三的很多将要毕业的学生，就有部分同学叹息，现在我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，现在备考的时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，考上理想大学，我们正在采取以下几项措施，也是要跟大家谈到的第三个问题。

第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

第二，加强对学生学习方法的指导：

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

高一历史老师家长会发言篇五

尊敬的各位家长、亲爱的各位同学们：

大家好！

我是本班的班主任老师，我叫xxx。首先我特别的感谢各位家长能抽时间参加本次家长会。相比各位家长也是特别关心自己的孩子在一个什么样的班上，下面我会简单的跟各位家长做出概述的。本次家长会呢，主要是希望能跟各位家长打个照面，能有个认识，也为了以后遇到情况时方便工作，希望大家体谅。这次家长会，我要说的就三点：

可能你们觉得自己孩子考入一个高不成低不就的高中，可能在你们眼里高中学校比较出名的只有xx中学，但是希望大家能知道，我们学校的教学环境，以及教资力量可一点都不比对方学校差。我给孩子们当班主任，你们无须担心我的工作能力，我虽然看起来还年轻，但是我已经还是一个带了两届毕业生的班主任了，并且他们那两届学生都取得了不错的成绩。学习环境，你们也大可放心，我们班中考最高分是以x分录取我们高中的，最低分也是以x分进入我们学校的。所以不要觉得自己孩子在一个多差的班上，你们给我这个班主任足够的信任了，我才能把他们的孩子教导的更加出色。

我是个对学生非常严格的老师，所以如果你觉得我这个班主任很多教育孩子的地方是你难以理解的话，你大可把学生转到其他班上去，这点我绝不阻拦。相比我的教学风格你们在自己孩子的口中也了解的一点。我始终坚信着一句话：“严师才能出高徒。”高中是他们最为关键的一个阶段，如果连这点都没看透的话，我也不适合当这个班主任了。目前我们班的学生刚经历过军训，经过了一次摸底考试，说实在话，情况让我非常的不开心，几乎每个人的状态都是差于中考的，只有少数的学生还有了进步的迹象，这是非常危险的一个信号，希望各位家长能在家的时候，对自己的孩子能多一点监

督。

不过我们班的优点还是很多的，在军训的时候，我们班的学生是最为认真的，并且我们也是在最后的阅兵也是当中拿到了第一名的好成绩，就是因为大家足够的团结。这个班的全体学生已经对这个班有了集体荣誉感了，目前还没有看到一个学生是值得让我重点关注的，都表现的很好。在竞选班干部的时候，大家也是非常的踊跃积极，相信以后在上课的时候，会呈现出一个非常好的教学氛围的，总的来说这个班未来可期。

高一历史老师家长会发言篇六

各位家长朋友：

下午好！

首先欢迎大家百忙之中抽出时间前来参加这次家长会，在此衷心感谢大家对我们工作的关心和支持。我们今天聚到一起，对本学期前一段时间的工作进行回顾和总结，分析期中考试情况和您孩子的学习状况，以便在今后的工作中采取有针对性的措施，共同促进孩子们的全面发展，不断提高文化课成绩。

首先，我们的目标是一致的：孩子是社会的未来，家庭的希望，望子成龙、望女成凤的心理人人都有，孩子成才是我们共同的希望。当前，教育孩子是我们共同的责任。我们渴望一年半后出现共赢的局面：孩子各方面全面发展，笑着走出我们庐江中学的大门，那将是家长的骄傲、学生的成功、老师的光荣。

今天我主要讲两个问题：一是向大家介绍我们班的基本情况 & 期中考试的基本情况；二是关于孩子的教育给各位家长谈几点建议。

1、班级基本情况介绍

文理分班后，我班共有学生52人，其中男生38人，女生14人。教师队伍偏年轻化。作为班主任，我的班级管理主要在行为养成教育。我觉得良好的行为习惯是做好每一件事的重要基础。十六七岁的孩子正是人生观、世界观形成的关键时期，家长、老师的言行举止会对学生产生潜移默化的影响。自分班以来，我们就着重加强了对学生的常规教育工作、思想教育等工作，教会学生尽快适应新的学习生活环境。我们结合本班实际从道德品行教育、行为规范的养成、学风考风建设等方面制定了班级公约，并利用班团会对学生进行了系列教育。我们的教育理念是：先成人，再成才！经过大家的努力，目前，大部分学生的学习自主性不错，大部分同学性格开朗，活泼阳光，每当下课时如果你见到我们这一层教学楼走廊的上最活跃的一群，不用问肯定是我们高二15班的学生，我觉得年青人就应该朝气蓬勃，生龙活虎。我们班跑操的口号是：高二十五，生龙活虎，一张一弛，能文能武。我不喜欢那种死读书、读死书的学生，哪怕他考试成绩暂时很好。所以我不反对许多男同学喜爱打篮球，热爱运动，表扬坚持锻炼的学生，我要求女同学也要好好锻炼身体，好的身体是搞好学习的前提，从长远看还关系到下一代的体质。因此，我要求他们学习要注意劳逸结合，努力提高学习效率，不能打疲劳战，个别同学在学习上不注重方法，喜欢蛮干，晚上熬到下半夜，白天精神萎靡不振，从早读到晚自习都常常打瞌睡，这种做法很显然是胡搞乱来，事实证明是行不通的，为此我找他多次谈话，劝他改变这种做法，好做第一次月考后，他作了调整，期中考试果然有了较大进步。

2、期中考试情况及孩子们学习的概况：

此次期中考试是多校联考，是对学生高二以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较进班时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，同时期中考试也反映了一些问题：

(1) 学习方法不科学；(2) 部分学生自觉主动学习的积极性不高，不踏实，有懒惰心理；(3) 少数同学自信心不足或者考试时压力太大，影响考试状态，另外一个问题就是部分同学各科发展不平衡，导致六门学科总分不高，部分同学英语这一重要学科本来基础就不理想，目前学习积极性不高，导致考试成绩不理想。要引起我们重视，希望家长配合教育。

帮助学生树立信心、克服困难，是老师和家长共同的责任。老师和家长应该经常沟通情况，共同做好学生的工作，能尽快地使学生真正地跨过这一门槛。多年的实践证明，这一问题解决的好坏直接关系到学生接下来的高三学习的成败。由于高一知识的欠缺、进入高二后很被动、想学但学不会，想听但听不懂，课堂知识的容量大，一些课程上课速度较快，好像长跑，最初差距不大，还想追，当差距越来越大的时候，就表现为厌学，当前已经有极少数同学表现出这种苗头，如果以后再发展下去，后果不堪设想。

1、多给孩子一点关爱，多给孩子精神上的支持，多和孩子进行交流。为了帮助家长和学生交流，沟通，每个家长都非常疼爱自己的孩子，但疼爱的方式方法是有区别的。有的对孩子有求必应，总是坦言，“我砸锅卖铁也要供你上学，学不好可是你自己的事。”我们认为，满足孩子正当要求，并不是“爱”的全部，培养孩子能力、提高孩子素质，使孩子练就一技之长，具备在未来社会中养活自己的一种技能比留给孩子百万财产重要的多。

要多一些时间和耐心去和孩子交流。请你们用自身丰富的社会经验引导孩子尽快适应目前的新环境，稳定他们的情绪，既来之则安之，要努力配合任课老师的教学和管理，争取有所进步。在社会上我们每个人只能自己主动去适应客观环境，环境不可能来适应我们。学生学习进步了，他们愿意和家长共享成功；失利了，自然也希望能别人分忧解难。面对孩子的进步与失利，家长要多关心，要帮助孩子认真分析总结教训，肯定孩子的长处，找出不足。有的家长平时工作忙，很少过

问学生的情况，只有考试过后问问成绩，学生成绩一旦不理想就会遭受指责和训斥。这不但对学生的学习没有任何好处，反而可能给学生造成过大的心理压力和精神负担，久而久之，使得本来对学习就感到困难的同学失去了学习的信心，家长和学生心理之间的隔阂越来越大，最终导致学生感到升学无望，破罐子破摔，开始混起了日子。只有孩子感受到家长对其学习的关注，在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

2、要改变简单粗暴的教育方法，如打骂、体罚、唠叨等等，不管不问不行，打骂更不行，年轻的一代独立意识逐渐增强，打骂不仅很难取得真正的教育效果，而且容易产生逆反心理。

学生思想从单纯走向复杂，也就是说懂的事情多了，有自己的独立想法了，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

3、正确认识学生的成绩。庐江中学是优秀学生聚集的地方，孩子能进入庐江中学就不容易，高一是高中阶段学习的起点，高二是高中的转折点，三年的学习中，成绩将会发生很大的变化。现在应该关心的是孩子的学习态度，关心孩子的成绩变化，急功近利、过分望子成龙的思想要不得。每个学生都上大学固然不错，当今社会人人考上大学是不可能的，考大学并不是成材的惟一途径。学生是有差别的，要给自己的孩子一个正确的定位，仅用考分的高低来评价孩子是不公平的，尤其是一次考试成绩并不能体现学生的真实水平，一张试题所含盖的知识面非常有限，所以家长不要过分关注考分的高低，而应该和学生进行交流，制定符合学生实际的措施和计划，并提出合理的目标要求，给学生鼓劲加油。

学生大多需要鼓励，在这里我想说，我们要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行。当一

个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。学生学不学、能不能学好的关键在于他们对待学习的态度，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。学生学习的动力来源与家长的期望有着直接关系。

4、多和老师沟通。家长和教师进行交流的方法很多，平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都可以了解一下学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接激发孩子的学习积极性。一旦学校有事需要家长配合，请及时和我们联系，如果需要面谈的话，还希望您能从百忙之中抽出时间，让我们联合起来，共同对孩子的成长负责。高考6个学科任课老师都在家长微信群里，可以单独联系。

5、不要过分娇惯孩子。家长怕孩子吃苦，这可以理解。但是这样孩子眼前确实是不吃苦、不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买手机、上网、打游戏、抽烟、买闲杂书籍等等。所以提醒家长对孩子的零用钱要有所控制。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

前段时间，尽管我们做了大量的工作，但也一定会存在着这样或那样的不足，希望家长朋友们对于我们的教学管理、对

教师的教学多提宝贵的意见和建议。以上汇报，不当之处，请各位家长批评指正。谢谢大家！

高一历史老师家长会发言篇七

各位家长：

你们好，感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一x班班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

本班有x名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

1、差：基础较差□x名同学生物基础突出好的——没有，较好的也只有x来个，有x多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在这次期中考试中及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

(1)要教育孩子学会合理安排时间。

(2)要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

(3)要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、

作业练习，家长应该协助教师引导孩子扎实完成这四环节。

(4)要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(5)了解、重视孩子的'心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长!祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

高一历史老师家长会发言篇八

各位家长：

大家好！

我是数学老师x老师。首先对大家莅临家长会表示诚挚的欢迎！时间过得很快，从接手这个班到现在已经过去x个多月。在班主任的支持、家长们的信任和同学们的配合下，我的教学工作开展得比较顺利，班上数学成绩逐步提升，实现了新老师在毕业班级的平稳过渡。也借这个机会，感谢大家对我的信任。我想说三点：

首先，想与大家达成共识的是鼓励与赏识学生。班上学生反应能力、综合素质都很好，在高三最后冲刺阶段尤其需要我们的鼓励与支持。在学生成绩下滑时，帮助其分析原因，找到对策，及时鼓励，树立信心。在学生成绩取得进步时，给予赏识，传递学习正能量。鼓励他们多与老师进行沟通，解决自己数学学习中的困惑，特别是不愿意主动找老师交流的学生。

第二，帮助学生养成良好的数学学习习惯。从近三年湖南省高考数学试题来看，对学生逻辑思维和抽象思维的要求比较高，这也是数学学科的特殊属性。这就要求我们在平时就培养学生的独立和限时完成数学题目的能力，能够排除畏难情绪，稳扎稳打地做好每一道题。在现在的复习阶段，告诉学生紧跟老师的步伐，做好知识点的梳理与复习，力争各个击破。

第三，正视复习中间的倦怠心理，警惕复习期间的松懈情绪。这两者看似矛盾，实则不然。学生容易在学期后半段产生倦怠心理，表现为疲惫、厌烦。这是正常的心理表达，对于数学学科，例如最近几套题目整体偏难，学生容易产生畏难情绪。这都属于正常现象，需要家长和老师的共同疏导。而复习的长期性带来的松懈心理就值得我们注意，有部分同学容易陷入考试成绩的繁荣中，慢慢轻视复习，甚至对数学保温训练产生懈怠，这是很危险的。行百里者半九十，我们要告诉和帮助学生及时调整心态。

打个不恰当的比方，如果高考是一场战役，那么数学就是高

考中的攻坚战，这场战斗的胜利需要我们共同努力，我相信在家长们的信任、配合下，我们班的成绩一定会取得更大的进步！谢谢大家！