

# 最新幼儿母亲节教案大班(大全6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿母亲节教案大班篇一

让同学们了解妈妈的辛苦。

告诉同学们要多为家长着想，尽可能做好自己的事让父母亲宽心。

### 一、主持人宣布班会开始

本次的主持人是□xx□主持人a□□xx□主持人b□

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我宣布《妈妈，我想对您说》六年三主题班会现在开始。

### 二、谈可以为妈妈做些事

主持人a□大家请看一组图片！

主持人b□这是妈妈的银发。

主持人b□这是妈妈教我洗衣服。

主持人b□这是妈妈教我做饭。

小学母亲节主题班会活动教案小学母亲节主题班会活动教案

主持人b□这是妈妈教我识字。

主持人a□妈妈为我们做了那么多，大家在生活中能为妈妈做些什么呢？

同学1：可以为父母洗洗脚。

同学2：做好自己的事，不给家长添麻烦。

同学3：适当帮妈妈分担些家务。

### 三、制作贺卡表心意

主持人a□请大家拿出准备好的彩纸，小组合作制作有关妈妈关爱我们的贺卡。

主持人a□哪个小组想上来展示自己的作品？

小组：我们做的是妈妈拉着我的手一起走，代表妈妈很爱我们。

### 四、舞蹈《妈妈，我想对您说》

主持人a□下面请欣赏舞蹈《妈妈，我想对您说》。

（表演者：郭澄、王纯）

### 五、诵读美文感恩母亲

主持人b□这是一篇感恩妈妈的美文，谁能饱含深情读一读。

同学甲：妈妈，我想对您说声谢谢！为的是感谢您的养育之恩，我还要道一声，您辛苦了，为的是感谢您为了我奔波劳累。妈妈，您视我为明珠，把我捧在手上，不敢太用力地握，

怕捏碎；又不敢握太松，怕掉落地上。就这样，我在您的呵护下健康欢乐的成长。

同学乙：妈妈，我也想对您说声我懂了！我知道您教我做人的道理，不为别的，只想让我成为一个好人，就像红烛只是想照亮别人出发点，就这么的单纯。妈妈，我真的想对您说声对不起！因为我有时会误解，您付出了汗水，可是，现在我已不是那无知的小小孩，从此我会将心比心，来体谅您。妈妈，虽然我不会永远的得到第一，但是我知道我是您的唯一。虽然您普普通通，但您的爱是独一无二的。虽然我有时候不理解您，但是我会努力的克制。

没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠。（英国）

同学丁□“m-more”□那是母亲所给予我的太多太多；

“o-old”□可是母亲却在慢慢变老；

“t-tear”□就是母亲曾为我拭去的那串串泪珠；

“h-heart”□这是母亲那颗金子般纯净的心灵；

“e-eye”□她是母亲那爱意盈盈的眼神；

“r-right”□是我对母亲的祝愿——永远永远地健康幸福！

把它们拼起来后，你就会明白为什么我们深情呼唤：母亲——mother□

## 六、结束语

主持人（合）：我们在此代表所有孩子对父母说一声：爸爸妈妈，您辛苦了！放心吧！我们不会让你们失望的！

## 幼儿母亲节教案大班篇二

理解妈妈对孩子的情感。

体验人们互相关心的美好情感。

知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

1. 谈话，问幼儿在家帮妈妈做了什么事情吗？
2. 教师用一体机展示孩子在家帮妈妈做事情的图片，请幼儿分别讲一讲。
3. 如果没有图片，老师可以找一本关于妈妈的绘本故事。
4. 唱歌《我的好妈妈》

小百科：中国的传统节日一般都是综合性的，缺少单项突出的人伦主题节日，如母亲节、情人节等。而现代社会又有表达人伦感情的需要。中华传统文化一步步走向自觉、自信和自强，但路还很远，需要更多有识之士共同推动，不断努力。

## 幼儿母亲节教案大班篇三

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

- 1、谈话活动：我的好妈妈。
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
- 3、音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。

4、美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”。

1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、组织幼儿熟练演唱歌曲。

2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。

3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4、收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5、布置活动环境。

一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，

心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

2、师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

3、师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是犀牛。

师：小犀牛怎么了？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你。”

## 二、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

艺明小朋友的妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，

突出妈妈对孩子的关心和帮助。

松松小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

### 三、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1、幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2、幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

### 四、表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3、歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

4、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项链”（幼儿手工作品），与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“项链”。

5、歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

附：儿歌

健康快乐每一天

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。神说，行，但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，嗯，那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：那就是每一天，祝妈妈健康、快乐每一天！

妈妈和我

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

永远和妈妈在一起。

## 幼儿母亲节教案大班篇四

感恩母亲，快乐亲情。

为进一步加强幼儿的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在母亲节来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育

的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

5月9日——5月10日下午

中班教室

提前告诉幼儿家长，要求妈妈参加活动。

5月9日师幼互动：

(1) 幼儿了解母亲节的由来。

(2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

5月10日上午为妈妈制作一份礼物《心愿画》贺卡，表达对妈妈的祝福。

5月10日下午亲子活动：

1、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

2、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

3、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《我的好妈妈》

4、妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)。

5、感谢妈妈的养育之恩，孩子们和妈妈一起表演《感恩的心》

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。

## 幼儿母亲节教案大班篇五

XXXXXXXXXX

幼儿园多功能厅

全体幼儿的爸爸

俗话说母爱似海，父爱如山。又到5月的第二个星期了，又到一年一次的母亲节。在这个特殊的日子，对辛苦养育自己的母亲表达自己深深的爱和感激，是我们每个人都会做的事。幼儿园通过一系列教育活动让孩子懂得了母爱的伟大和艰辛，培养了孩子的感恩意识。同时，家庭是孩子的第一课堂，家长是孩子终身的老师。在教育幼儿的同时，我们更希望家庭中给孩子创造感恩，孝顺，充满爱的环境氛围。

信封、签字笔、信纸每人一份(办公室)，体现母爱的背景音乐。

1. 通知所有小朋友的爸爸于5月5日下午4点半到幼儿园多功能厅开会，并负责当天接孩子的任务。

2. 主持人老师进行统一组织，适当煽情，要求爸爸们给自己

老婆写一封信，感谢老婆为自己生儿育女，为家庭辛勤劳动。写好后装到信封封号，教给班主任老师。

3. 回家后给自己的'妈妈打个电话或者买个礼物，感谢母亲对我们的养育之恩。

4. 教师把爸爸们写的信交给小小邮递员，跟孩子的信一起送到妈妈的单位，或者星期五妈妈接孩子的时候转交给她。

## 幼儿母亲节教案大班篇六

理解妈妈对孩子的情感。

体验人们互相关心的美好情感。

知道节日的'时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

1. 谈话，问幼儿在家帮妈妈做了什么事情吗？

2. 教师用一体机展示孩子在家帮妈妈做事情的图片，请幼儿分别讲一讲。

3. 如果没有图片，老师可以找一本关于妈妈的绘本故事。

4. 唱歌《我的好妈妈》