

英语教师职称晋升工作总结(通用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语教师职称晋升工作总结篇一

东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，制定一份述职报告吧。为了让您在写述职报告时更加简单方便，以下是小编精心整理的教师晋升高职称述职报告范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的领导：

做一名教师是我儿时的梦想，做一名魅力教师更是我长久的追求。自20xx年毕业至今，我踏上三尺讲台也已经是第九个年头了。我热爱这份平凡而伟大的工作，我更爱那些天真可爱的孩子们。为了能给学生“一杯水”，一直以来我不断地给自己充电加油。20xx年取得体育中学二级教师资格，现已满5年。下面我就近5年来的工作作一简单总结。

作为一名普通的体育教师，我能全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有较强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表，顾全大局，积极服从学校各种临时性工作的安排。

五年来我一直担任体育教学工作，在教育教学中我注重于对学生学习兴趣、能力和习惯的培养，坚信“良好的师生关系胜过许多教育”这句话，努力构建平等民主的师生关系。虽

然有时不是班主任，我也非常注重对学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯和道德品质，努力培养诚信自律、自信活泼的学生。关心每一个学生的身体与身心健康，爱护全体学生，平等、公正的对待学生，耐心教导，促进学生全面、主动、健康发展。

在平时的工作中，我积极向本教研组的老师学习，通过听课、请教，让我不断进步。其中每个学期，我都要上一节公开课。任现职以来，我在积极完成常规教学工作的同时，还认真做好课外体育训练工作，训练工作不仅耗精力还很耗时间，但是我能积极克服困难。其中在20xx年秋平湖市运动会上，我训练的集体项目获得了市第五名的好成绩。20xx年6月，我和郑老师合作训练的女篮获得了市比赛的第三名。在完成平时的教学工作之余，我对教科研工作也非常重视。

教学论文《浅谈在小学体育教学中对学生创新能力的培养》一文荣获20xx学年平湖市论文评比三等奖。《小学体育课堂评价语，让课堂充满活力》一文荣获20xx学年平湖市论文评比二等奖，《浅谈在小学体育教学中运用多媒体技术的尝试与实践》一文荣获20xx学年平湖市论文评比二等奖。

另外还有平湖市立项课题两个，其中课题《小学低段体育生活化教学的探究与实践》已于20xx年结题，并荣获平湖市第九届优秀教育教学研究成果三等奖。另有课题《小学低年级学生课间文明游戏的开发之研究》去年立项，研究已满一年，明年结题。

另有教学随笔《公开课之遐想》在20xx年平湖市教育博客征文中荣获优秀奖，并入编市新教育丛书。《怀想54》在20xx年嘉兴港区教育博客征文活动中荣获一等奖。《我的体育课，跟着奥运走》发表于《南湖晚报》20xx年9月17日刊，《没有游戏的童年是不快乐的》发表于《南湖晚报》20xx年12月15日刊。还有两篇文章分别在嘉兴港区管委会组织的两次主题征

文活动中荣获优秀奖与三等奖。

在继续教育方面，我能积极参加素质提升工程与每年的暑期师德培训。另外20xx年，我通过考试取得了心理学证书□20xx年2月我取得了湖州师范学院的本科文凭□20xx年4月取得《计算机新三级》证书。

作为体育教师，我不仅要求学生积极锻炼，自己也经常参与各种体育活动。并且在20xx年平湖市第二届教职工运动会上代表本校获得了800米第三名，在20xx年乍浦镇首届运动会上，我代表教育系统获得了3000米第二名。

几年来，我在领导、同事们的关心帮助下获得了几个荣誉□20xx年度，被评为平湖市首届读书节“优秀辅导教师”；20xx年度，被评为“乍浦镇优秀团员”；同时在20xx年度，得益于学校整体新教育工作的突出成绩，我有幸作为平湖市新教育代表团的一员参加了江苏海门九届年会，同时被评为“全国新教育实验优秀个人”荣誉称号。

以上是我任现职以来的工作总结，以后我会更加踏实地做好工作，为小学体育教学、也为百年乍小奉献自己的微薄之力。我将以一颗平常心来面对这次职务晋升，无论晋升结果如何，我都将一如既往地作好本职工作，希望能得到大家更多的关心、指导和帮助，谢谢大家！

此致

敬礼！

XX

XX年XX月XX日

英语教师职称晋升工作总结篇二

回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，但我们一样走过来了，想必我们需要写好述职报告了。那么大家知道正规的述职报告怎么写吗？下面是小编收集整理教师职称晋升述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20__年上半年一晃而过，马上又要迎来新的一年了。回顾一年来的工作，收获很多，也学到很多。一年的时间很快，今年是我们五幼收获的一年。

今年，蒙领导的厚爱，同事们的信任，再次推选我当团小组长，身为带班教师，班上的工作繁重而琐碎，但是我很快乐的接受了这一个工作，并努力把各项工作做到最好：团小组是青年教师的队伍，代表着整个幼儿园的形象。在担任团小组长这两年多以来，我积极组织团员们参加各种青年志愿者的活动，处处以身作则，带头参加到活动中。对于业务上的交流活动，我也是鼓励所有的团员教师积极的参与，并用各种方式对团员们以鼓励，让我们时刻保持一颗上进的心，让青年团员们有新的成长。同时也提高幼儿园教师的整体水平。我相信在以后的工作中我也会更加努力的。

五月份幼儿园进行区示范性幼儿园的创建，我和同事们一起加班加点的整理资料，为幼儿园的创建工作做准备。我积极的配合园领导，细心的备课试教，成功的完成了迎检的教学活动。幼儿园成功的评上了区示范性幼儿园。是大家一起努力得到的荣誉！十二月份幼儿园进行绿色幼儿园的创建，我们也是积极的配合，利用休息时间进行环境的创设，组织孩子们进行环保小制作，通过大家都努力幼儿园成功的创上了区绿色幼儿园。

零九年我付出了很多，收获也很多。五四青年节评上了区“优秀青年志愿者”，五月获得岳麓区幼儿教师录象课评比三等奖。也成功的进行了小学二级教师的职称评定。在以

后的工作中，我将不骄不躁，把后面的工作完成得更加的出色。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校 and 精心栽培我的领导、老师们交上一份满意的答卷。下面我从以下几个方面进行述职：

一、课堂教学方面：

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小组合作探究”教学实验专题。积极进行教学改革。

然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家小组合作来进行讨论。

2、认真应对课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、师德方面：

1、对待学生：做一个富有爱心的教师爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

2、对待同事：在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格，使自己的教学水平不断提高。

3、遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

三、自身业务学习方面：

在学校积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，

总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

另外，积极主动争取外出听课、学习的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。一份耕耘，一份收获，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，为教育事业贡献自己的一份力量。

我叫__，为南海一中英语教师，__年x月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件，以下是我在中教二级职称聘任期间的述职：

一、政治思想方面

本学期来，我坚持党所要求的教育方针，始终拥护党的领导，拥护党的路线、方针、政策，一直保持正确的政治立场。遵纪守法法规纪，关心集体，团结同事，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中不断完善自己。

二、工作考勤方面

每天坚持学校规定的两签到一签退制度，从无迟到、早退现

象。爱岗敬业，为人师表，尊重学生，能自觉遵守学校的各种规章制度，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作；严格律己，为人师表。

三、教育教学方面

在教育教学中，能面向全体学生，教书育人，为人师表，我认真钻研教材，研究大纲，做到能正确传授内容，重、难点突出。主要体现在以下几个方面：

- 1、课前认真备好课，做好教学设计，认真编写导学案，做到了没有学案不授课。
- 2、了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。
- 5、认真批改作业和课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、积(村支部书记抓党建述职报告)极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

四、工作成绩方面：

“一分耕耘，一分收获”，经过自己的不懈努力，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步，学生的成绩也有了很大的提高，在教办多次组织的考试中，我所带的班级都名列前茅。

总之，在今后我将会更加全身心地投入到教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的中学学期即将过去，在这一学期以来，我担任81,83班语文教学工作20__年初中教师述职报告20__年初中教师述职报告。我热爱本职工作，努力学习和更新新的教育理论，钻研自己的业务知识，大力提高自己的教学水平和思想觉悟。在教学当中严格地要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年教学工作开展得更好，本人将本学期教学工作向大家总结如下：

我在__年x月担任高二级英语备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对早读与晚听进行了大胆的改革，并实行了规范的限时阅读训练与写作训练，并充分利用信息技术手段，备课组成员年轻活跃，团结友爱，进一步完善备课组电子备课流程，实现网络资源的高度共享，还积极组织各种各样的学科竞赛，丰富第二课堂，每年都组织学生参加了组织的英语竞赛及“思中杯”原文翻译大赛并获奖，

在__年全国中学生英语能力竞赛中，高二共十五名同学参赛，获得了十一个二等奖，三个三等奖的好成绩。我遵守学校规章制度，按时上课和下班辅导，定时定量布置作业，批改测试和讲评非常及时。严格要求学生，除测试之外，几乎都用上了手提电脑，积极听课，虚心求教，并且非常积极到外校听课，因为事务较多，外出学习，但我尽量做到不缺课，合理安排好时间。

平时在教学中比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚热点并在学生中引发讨论，愿与学生探讨人文现象，教会学生做一个心智健全的人，比较关注自己的挖非对象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，我的班主任工作做得细致入微，并善于利用学生调动学生的积极性进行自我管理，所带班级班风良好。

回首调入南海一中的两年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在南海一中这所学校的不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求进步与收获。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，平凡而优秀的知识女性。

本人作为刚参加英语教学工作的年轻教师在本学期内担任三年级班和班的英语教学工作。参加工作这三个月以来我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在我对本学期工作做如下汇报：

一、完善师德

“德高为师身正为范”为人师表以德为首。教师的工作是神圣的也是艰苦的教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来以身作则行为师范热爱学生关心学生建立平等的师生关系以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身以作为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中能够为人师表使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系在教学过程中能较好的与老师学生和家長合作与人相处真诚热情。

二、锤炼业务

1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。

2、注意培养良好的习惯提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯学习就不会好。所以从担任班、班英语教学工作那天起我就注重这方面的培养先不着急上课把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、学方法让学生通过眼、手、口、脑各种活动获得学习的乐趣培养健康的个性。

三、虚心学习

作为一名教师我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题需要依靠智慧来解决智慧来自细心的观察来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思不断否定自我超越自我。我通过听课学习开拓自己的思维汲取别人的优点不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要

注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼总结了教学中的成功与失败、经验与教训更注重研究如何启迪学生智慧调动学生学习的积极性真正做到扬长避短更好地教书育人。

四、严守校风校纪

作为一名青年教师我不计较个人得失吃苦在前做事在前为人师表为学生做出表率。

回顾三个月来的工作有成绩也有不足。我知道任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展进步的我相信在领导和同事的帮助下我能不断地加以克服缺点我也将一如既往地尽自己最大的努力做出贡献。

在一学年里，本人在学校的工作安排下，上半年担任了一(3)班的班主任，和低、高年组的美术教学工作。在下半年担任了低、高年级的美术教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任一(3)班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获级组第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际情景经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切

实可行的学期工作计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是教师的职责。所以，在教学之前，贯彻《九年义务教育美术教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。经过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造本事教学实验专题。积极进行教学改革。

积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，经过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。经过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，方法等等，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。

艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美本事，越有创造力。所以，在儿童美术教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情景分为美术兴趣小组初级班和创作班。按实际情景采用不一样的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察本事为主，创作班则重发挥技能，经过观察生活、关注时事、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤

的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富。具有较高的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术长廊，各方来宾对我校学生的艺术作品有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如校内各橱窗，宣传横额(牌)、舞台布置等。

在这一学年的工作中，经过和同事共同的努力，提高了我校的美术水平，取得必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的本事。寄望于下一学年度为提高我校学生的艺术水平，营造学校的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力!

英语教师职称晋升工作总结篇三

尊敬的各位职评领导：

我叫石娥，女，出生于1984年7月，本人于20xx年7月毕业于南京晓庄学院小学教育班，取得了本科文凭，同年9月应聘到温泉第二中心小学任教。至今，一直在温泉第二中心小学从事班主任工作和小学语文教学工作[]20xx年12月被东海县专业技术人员职称工作领导小组评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

自参加工作以来，我始终拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策，学习邓小平理论以

及“三个代表”的重要思想，领悟“八荣八耻”并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会；忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好；遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离毒品、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组组长等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20xx年6月撰写的教学设计《荷花》获市级一等奖；20xx年2月撰写的论文《那些曾经震撼我们心灵的异域经典》在核心期刊《小学科学》一书中发表；20xx年11月撰写的论文《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”论文评比二等奖；20xx年5月和11月撰写的论文《童心在童话世界里漫游》、《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》分别获省二等奖。还有多篇论文获县级以上奖励。

任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、

新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。

对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

我在担任班主任工作中，积极探索，结合农村小学实际，形

成了自己的带班模式。我了解学生，因人施教，调动他们的积极性，善于培养管理班级的得力助手；我尊重学生，以诚相待，树立教师在学生当中的崇高的威信；我真诚守信，表里如一，以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花，滋润着学生的心田；我身体力行，言传身教，以身作则，为培养学生的健康人格做好楷模，分别在20xx年和20xx年度在“小学优秀班集体”创建中，被评为先进工作者□□20xx年期间，我系统总结带班经验，撰写《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》的论文，在20xx年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获得二等奖、主持的个人课题《父母教养方式与小学生学习习惯关系的研究》已完成研究任务，顺利结题。课题我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得了同事和领导的赞许。体现了新课程下一个科研型的教师形象。

四、工作为首，以校为家，尽职尽责。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学工作外，一直都是兼任班主任工作、学校教研组长一职。

五、工作中取得的成绩：

永获市一等奖等。除了做好分内的教学工作外，我还承担了学校的综合实践教研组长工作，积极开展有序，有效的活动，综合实践活动成果《我身边的低碳生活》、《家乡的野菜》分别在20xx□20xx两年度“小学生综合实践活动优秀成果展评”中获县二等奖、案例《关于焚烧秸秆的危害调查研究》在20xx年公民教育实践活动优秀案例评比中获一等奖，整理的教研组材料也使本校一年一度的年终考核取得好评。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评

审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

述职人：石娥

20xx年7月10日

英语教师职称晋升工作总结篇四

回顾这一学期的工作，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味，高三这一年注定会成为我一生的回忆。我忘不了学校领导的正确领导和支持；忘不了10位班主任的敬业与努力；更忘不了全体老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、战斗的一年，更是成功的一年。现将一学期的主要工作向大家汇报如下：

第一，作为高三文科年级组长的我，深知20xx年高考压力之大，任务之重，一年来，我时刻高度警惕，如履薄冰，以身作则，以高三事无小事的心态对待高三备考的每一个细节。

第二，同心协力，形成教育合力。高三一开始，我们就提出向弱科要提高，向对光要质量，同心协力拼高考的指导思想，一年来，我们每位教师都能按照这个指导思想爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上。

一年中，经常能看见许多老师下课后并不是直接离开，而是站在楼道上和学生谈话，在办公室等学生问问题；许多老师利用休息时间在办公室给学生补缺补差，义务辅导；我的手机经常会接到老教师对工作建议的短信；年轻教师能真正做到听一节课上一节课，听课本写了4本多；全体教师几乎每天会聚在一起，聊学生的情况，对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，凡此感人之事，举不胜举，张瑞敏说过，把简单的事千百遍都做好就是不简单，我们文科老师能从简单的事情做起，心往一处想，劲往一处使，能同心协力、一心一意搞教学，使高考的成功成为必然。

第三，强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的战斗力。我始终坚信纪律是成绩的保障，而班主任是纪律好坏的关键，我们的十位班主任他们兢兢业业，事无巨细，每天六点半就来到教室，晚上十点十五后才会离校回家，天天如此，查晚睡查午休按时按点，从不耽误，就连六月八日中午，我们的班主任都搬着小凳坐在楼道上提醒着学生，我们的班主任任劳任怨，不仅从学习上关注学生的情况，更从生活上，心理上关心着每一个学生，给予了学生切实可行的指导与无微不至的关怀。

第四，开展励志教育，营造浓厚的学习氛围。为坚定学生复习迎考的理想信念，我们两个学期分别进行以下几项活动：开学初，各班进行的“我的高三这样过”的主题班会，强化高三意识；11月召开期中考试表彰大会；3月召开百日冲刺誓师大会，我们还组织学生观看过《我的高考》，聆听过《你凭什么上北大》，学习过《高考状元心得》等，我们还在每天的早操坚持宣誓，在教室、楼道悬挂励志名言、百日冲刺誓词，励志横幅等，我们还利用黑板报、高考倒计时表等营造氛围，诸如此类的励志教育，营造了浓厚的学习氛围，大大增强了学生的学习信心，提高了学习效率。以此来激发学生的斗志，提高学生的兴趣，坚定学习迎考信念。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比如：我们年轻教师较多，高考备考经验不足，还应加强对教材、考纲、高考试题的分析与研究。部分科目，部分教师的课堂效率还有待提高。在学生方面，应该从高一开始培养学生的勤学好问的学习习惯，改善学生的学习方法，调适学生的学习心态，加强学生的德育教育。

我始终相信事在人为，付出才有收获，这三年的拼搏和收获更让我坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在以后的工作中将以全新的精神状态，更务实的工作作风，独创的管理理念，团结拼搏的精神，为临猗中学的辉煌贡献自己的力量。

英语教师职称晋升工作总结篇五

20xx年6月毕业于安徽师大物理学专业，同年进入一所国家示范高中任教。20xx年7月到我校工作。在我校工作期间，我能立足本职，从德能勤绩方面要求自己。于德，能抵制诱惑，自觉维护教师的尊严；于能，能站稳讲台，得到学生的认可；于勤，能按时到岗，极少请假，绝无缺岗；于绩，有一定的工作成效。根据晋升条件，特述职如下：

20xx—20xx学年，感谢学校的信任，在毕业年级担任三个班的物理老师。从那时起，我就真切感受到我们168中学的文化。我便向物理组的两位同仁，以及其他老师们学习，努力向他们靠近。幸得老师们的共同努力，高考成绩理想，为学校连续获得“合肥市教学质量综合一等奖”贡献了自己的力量。

20xx年至如今，我担任20xx届年级的物理教学工作，我严格要求自己，精心备课，所带班级的物理成绩一直在年级名列前茅。我还负责这个年级的物理的学业水平测试，就目前掌握的情况来看，通过率和优秀率都很高。

除了教学工作，我还担任物理竞赛教练工作。从高一开始，我一直陪伴着学生。尤其是在这个暑假，我一直没有休息，和学生一起认真准备第29届中学物理竞赛。付出是有回报的，在刚结束的预赛中，我负责的这个年级，共有57名学生达到90分以上，其中最高分176分，在合肥名列前茅。140分以上共有11人，100分以上35人。为学生参加复赛奠定了很好的基础。

20xx年开始我担任6班的班主任工作。在工作中，我任劳任怨，积极和任课教师、家长和学生沟通，克服了各种困难，取得了良好地效果。尤其是有段时间，有两位老师由于怀孕，在长达一个月时间里两门学科无老师正常上课，我积极和学生

沟通交流，安排学生自主学习，没有给学校添麻烦。

由于工作认真，获得了学校和同仁的认可，来我校后的连续三年里，年度考核均获优秀等次[]20xx—20xx学年度我还获得优秀班主任称号。

我有三大爱好，陪学生、读书和码字。在和学生共同成长过程中，我还不时的看书。三年来，我读过的书占满了小平房所有的课桌、板凳和床底。我开了教育教学博客，在上面分享着我的每日工作、每日所思、每日所读，和很多热爱学生的老师一起研究。三年来，我在《班主任之友》、《青年教师》、《信息教研周刊》（已得到录取通知，样刊两个星期后寄）期刊上各发表文章一篇，在另两本省级期刊发表文章两篇；还有一些随笔、语录、班会材料、备课材料被如《新教师》、《中学生阅读》、《百名智慧班主任工作妙招》等书刊收录；三年来，获奖情况也颇为喜人，其中国家级二等奖一篇，省级三等奖一篇，市级二等奖一篇（均为教育主管部门组织的评选）。

在168中学只有一种人——肯干而且能干的人；在168中学只有三种教师——优秀的教师，非常优秀的教师，极为优秀的教师！在这里，我唯有向其他教师学习，把学生当成自己的事业，用严实精细作为自己的行为准则，在成就学生中成就自己，在成就学校中成就自己，才能这片热土上书写自己的传奇。

英语教师职称晋升工作总结篇六

本人自20xx年10月被评聘为二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本

原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为临泉的教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《中学教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛中几次获奖。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习

《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤进班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。

在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十五分钟要质量。勤进班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全校前列。

回顾自己担任语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为符合申请中学语文二级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审！

英语教师职称晋升工作总结篇七

我于1978年考入江西省赣南师范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师。

1992年5月，晋升为中学物理一级教师。1992年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自1992年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)。1998年担任年级组长。1999至20xx年担任政教处副主任□20xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。1997年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。1999年1月，报名参加由华南师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□20xx年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象□20xx年，我光荣地加入了 。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前

茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区 前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

三、潜心钻研，完善自我

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；1996年，论文

《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖;1997年7月,论文《巧设比喻,化难为易》在《中学物理》杂志发表;20xx学年顺德区进行“新课标”实验研究,本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年,我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”(上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题)比赛,成绩突出,被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来,积极参加各类教师继续教育学习培训,参加每学年的教材教法培训学习;参加电脑初级、中级培训并考试合格;参加普通话培训,测试水平达二级乙等(80分);参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训,创新了理念,提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试,学习刻苦,成绩优良,取得毕业。

四、精心哺育,培养新人

在教师帮带和学生辅导方面,我特别注重以下两方面工作:一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛,成绩突出,1998年,辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖;20xx年,辅导曾云获市级二等奖,等等。另一方面,在青年教师帮带活动中,我校采取“一帮一”结对子帮带措施,我负责帮带的青年教师雷艳娥,成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛,荣获市一等奖。

自1992年任现职以来,多次受市(区)、镇奖励,近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去,何况教育教学这门艺术永无止境,我将在今后的工作中虚心学习,勇于创新,再创佳绩。