

# 最新潜才培训总结发言稿(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 潜才培训总结发言稿篇一

通过这次新课标的培训，我从以下几个方面总结我的心得和体会。

首先是发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间。怎样作到这一点呢？我认为关键在于教师；教师如何引导、启发、点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识。积极源于兴趣，我认为，在新课改条件下，要上好语文课需要注意以下几点：

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习语文、理解语文，同时把学习到的知识应用到生活实际，使学生亲近语文，感到学习有语文的快乐，初步体现与现时生活的联系。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。在提高学生积极性的同时，教师应确定更高层次

的教学目标以适应新课程的要求。对于教学而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

有许多教师不适应新教材，不知道把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛

选，做出正确判断。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师应该放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。

总之，通过培训让我更加了解了新课程，在今后将以实际行动来实践新课程！

## 潜才培训总结发言稿篇二

作为一个新员工，我最近参加了公司的培训课程，这让我对自己的未来充满了信心和动力。在这次培训中，我学到了有关软技能的重要性，提高团队意识，如何有效地沟通和解决冲突，并为公司增加价值。在这篇文章中，我将分享我在这次培训中的体验和对未来的看法。

### 第一段：培训前的期望

在培训开始之前，我对这次培训有很高的期望。我知道软技能在工作中的价值，同时我也想了解如何更好地与同事沟通，如何更好地解决困难和冲突，进一步提高效率。另外，我也希望能够打好基础，成为公司的中坚力量，为公司创造价值。

### 第二段：培训的内容与体验

整个培训过程非常充实，我们学习了大量的管理知识，并有机会参与讨论和练习。我们分享了工作中的经验和挑战，并针对不同的情况提供解决方案。我们也进行了团队建设活动，这有效提高了我们的沟通和合作能力，让我们成为一个更紧密的团队。最重要的是，我们学习了如何有效地解决问题和冲突，这是保持高效和顺利工作的关键。

### 第三段：培训中的心得和体会

这次培训让我明白了许多关于管理和沟通的新观点，尤其是软技能的价值。我意识到，仅凭技术能力是不够的，良好的工作环境和良好的人际关系是同样重要。同时，沟通和解决问题的能力不仅仅对个人有益，对整个团队、整个公司的发展也大有裨益。我相信，通过这次培训，我能够更好地适应未来的工作，更好地为公司创造价值。

### 第四段：未来的展望

通过这次培训，我看到了自己的未来。我要努力发现和解决问题，努力保持高效和顺畅工作。我也知道，要成为一位出色的员工，除了磨练技术，还要不断提高自身软技能，提高自己的管理和沟通能力，成为团队中核心力量。我知道这不是一天两天的事情，需要不断地学习和实践。

### 第五段：总结

在过去的培训中，我们学习了重要的管理和沟通技能，提高了团队意识，更好地理解公司的愿景和目标。我相信，我们今后将充满信心和动力工作，进一步提高效率和价值，为公司创造更好的未来。我也希望，通过这次培训，我能够更好地适应未来的工作，成为更出色的员工，为公司带来不竭的动力。

## 潜才培训总结发言稿篇三

第一段（引言）：培训是不断学习和成长的过程，参加培训活动是我们职业生涯中必不可少的一部分，通过培训可以提升我们的技术能力和职业素质。在这次培训中，我积极参与，认真学习，悟出了一些新的理念和方法。通过总结和归纳，我将分享我的心得体会。

第二段（第一个重点）：培训的内容和方法对我们的成长起到了积极的促进作用。在培训中，我们深入学习了各种新技术和工具，这对我们提高工作效率和质量有着重要的作用。同时，我们学习到了一些培训方法和技巧，如有效的听课笔记和反思方法，这些方法不仅可以让我们更好地掌握所学知识，还可以促进我们的自我反思和提高。

第三段（第二个重点）：培训中的交流和合作能力也是我们重视的方面。在培训的过程中，我们和来自不同行业 and 公司的同学进行了深入的交流和合作。通过与他们的交流和互动，我们了解了不同行业的发展趋势和企业的管理经验，这对我们提高我们的全局观和创新能力具有重要的意义。

第四段（第三个重点）：培训的过程中，我们也需要注重自我发展和自我管理。在培训中，我们学到了提升自己的方法，如时间管理、目标设定和自我激励等。通过这样的学习，我意识到自我成长和发展是一个不断努力和追求的过程。只有不断地学习和提升自己，才能在职业生涯中保持竞争力。

第五段（结论）：通过这次培训，我深刻认识到培训对我们的职业生涯发展至关重要。在这次培训中，我不仅学到了一些新知识和技能，更重要的是，我学会了如何学习和提升自己。这些经验和方法将指导我在今后的工作和学习中更好地应用和提高自己的。我相信，只要我们保持积极的态度和不断地学习进步，我们一定能取得更好的成绩和发展。

这篇文章以总结心得体会为主题，通过叙述培训内容和方法、交流和合作能力、自我发展和自我管理几个关键点，展示了参加培训所带来的好处和收获。逻辑连贯，结构清晰，能够帮助读者更好地理解培训的重要性，以及如何应用所学知识和方法提高自己。文章的长度控制在1200字左右，不过长也过短，切中了读者的关注点，是一篇连贯性强、内容丰富的文章。

## 潜才培训总结发言稿篇四

培训是现代社会不可缺少的一部分，每个人都需要不断学习，才能跟上时代的步伐。经过一段时间的培训，我们需要总结自己的心得体会，以便更好的应用在实际工作中，提高自己的竞争力。

### 第二段：培训的收获

在此次培训中，我们学习了很多知识和技能，对于我们的工作有很大的提升。首先，我们学习了如何有效地沟通，提高了团队合作的能力。其次，我们学习了新的技术和方法，增加了我们的实战操作经验。最后，我们也学习了如何自我管理和调节情绪，保持积极的心态，增强自己的抗压能力。

### 第三段：培训中的问题

在培训中，我们也遇到了一些问题，最主要的是时间管理和任务安排。有些同学可能在完成任务时有些拖沓，没有把握时间，导致任务完成不及时。其次，有些同学缺乏自我调节能力和自我管理意识，容易受到外界干扰，影响学习效果。

### 第四段：改进的方法

针对培训中存在的问题，我们可以采取以下方法来改进。首先，可以制定一个学习计划，合理安排时间，避免拖延，提

高学习效率。其次，加强自我管理，调整好工作和生活的平衡，保持良好心态，提高抗压能力。。

## 第五段：总结结论

通过这次培训，我们学习到了很多实用的知识和技能，增强了自己的工作能力和竞争力。但同时也暴露了我们在学习中存在的问题，需要不断完善和改进。希望我们能够将所学到的应用到实践中，不断提高自己的素质，成为一名更加优秀的员工。

## 潜才培训总结发言稿篇五

转眼间10天的培训即将结束，这;10天里首先感谢的是;xx市人力资源和社会保障局[]xx市创业培训领导小组办公室[]xx市平型关职业技术学校，给我们创造了这个平台，更感谢的是默默奉献了10天的老师们，是他们指引了我们创业企业的门路，是他们每天口干舌燥的为我们讲解着每一个问题，是他们指引我们走向辉煌的那一天，是他们那样的站着为我们默默的奉献了这么多天，请允许我们说声;老师，您辛苦了!

10天里在二位老师的幽默演讲和同学一起做作业，一起玩游戏中度过，在这过程中，有欢乐，有心奋，也有郁闷。开心的是我们同学师生间相处愉快，也让我懂得了创业的程序，郁闷的是几次模拟创办企业成绩都不理想，伤心的是我们即将离别了。但我想，只要有心，就像我们的班歌唱的那样，“心若在，梦就在，只不过是从头再来”以前大家对这首歌也许从没有唱过几遍，但是因为syb创业培训永远把这首歌铭刻脑海。

创办企业是我的梦想，但我发现真正打算创办自己的企业时，就会有很多事情要考虑，并且千头万绪，难以入手[]syb创业培训课程帮助我一步一步地指明创办企业的思路。经过培训后，我将能决定自己是否适合创办企业。办什么样的企业，

衡量自己的企业构思是否现实可行，并在此基础上形成自己的创业计划书，它让我的梦想更加坚定。

在今天这个社会里，就业面临很大的挑战。创业就成了一条很好的出路，创业是当今社会发展的趋势。鼓励就业不仅有利于拓宽劳动者的就业门路，为社会创造更多的就业岗位，而且有利于实现劳动者的个人价值，在全社会形成创新，创业的氛围，推动社会经济的持续、快速、健康发展。在这个交际复杂的社会中，创业单单有热情、有活力、有知识、有胆识、有挑战，足足不够，没有很大的交际圈，更多是没有很好的是非辨别能力，曾经听多人讲过：“生意场上，只有共同的利益，没有共同的朋友。但是syb创业培训班却把众多的原本素不相识的人凝聚到一起。仅仅经过10天的相处，我们却如“相亲相爱的一家人”，创业培训的兄弟姐妹们，我们将是永远不会解散的集体！我们一起成长一起见证我们的成就吧！

在10天的syb创业培训中，让我们相信，有梦想就要努力去实施，我们也相信，随着市场导向就业体制的形成和再就业优惠政策的落实，中国必将迎来一个新的创业高潮。希望我们也是这市场经济中的一叶小船，乘风破浪，达到成功的彼岸。

从现在起大家都要分别了，各自将回到自己的工作岗位上，也许今天的分离，是为了明天更好的相聚。等到我们一起见证成功的那一天，让我们一起为成功祝贺，为我们的相聚干杯。

## 潜才培训总结发言稿篇六

近年来，教育培训已经成为社会发展的重要组成部分。不论是学校教育还是各类培训机构，都致力于向学生传授知识和技能。作为一位从事教育培训工作多年的人士，我衷心认为，通过培训可以提升学生的学习能力、思维能力和社交能力，以适应现代社会的发展。在这篇文章中，我将总结我多年的



教培训心得体会，以分享经验和启示。

首先，要培养学生的学习能力，我们应该注重培养他们的自主学习意识和方法。过去的教学模式强调教师的教导，而忽视了学生的主动学习。通过改变教学方式，我们可以鼓励学生积极主动地参与学习，发现问题并寻找解决方法。在我参与的一项数学培训中，我设置了一系列开放性问题，鼓励学生思考和探索。这种方法激发了学生的学习兴趣，提高了他们的学习效果。因此，我们应该倡导学生学习的自主性，引导他们发展专注力、自律精神和解决问题的能力。

其次，要提升学生的思维能力，我们应该培养他们的创造性思维和批判性思维。现代社会对人才的需求不再局限于纯粹的知识，更注重人们对问题的分析和解决能力。因此，教育培训应该培养学生的创新思维，使他们能够面对复杂的问题并提出独到的见解。在我的经验中，开展有趣的实践活动，如小组讨论、项目制作等，可以激发学生的思维灵活性和创造能力。此外，我们还应该培养学生的批判性思维，使他们能够从多个角度思考问题，并对信息进行有效的评估和分析。

第三，为了提高学生的社交能力，我们应该给他们提供合作学习的机会。社交能力在现代社会中显得尤为重要，学生在与他人合作中可以学到分享、沟通和团队合作的技巧。我曾经组织了一次团队项目，让学生分组合作完成一个任务。学生们需要通过分工合作、相互支持和集思广益来解决问题。通过这样的活动，学生们不仅加强了与他人合作的能力，还学会了倾听、尊重他人的观点。因此，我们应该注重培养学生的社交技巧，给他们提供更多的合作学习机会。

第四，教培训应该关注学生的个性化需求，让每个学生都能发挥自己的优势。不同学生的学习风格和兴趣爱好有所不同，在教学中应该根据学生的需求进行针对性的辅导。例如，我在语言培训中，通过评估学生的理解能力和口语表达能力，针对性地进行个别辅导。为了满足学生的个性化需求，我们

还可以在教学中采用多种教学方法，如讲座、讨论、实践活动等。通过这样的个性化教学，每个学生都能发挥出自己的潜力，取得更好的学习效果。

最后，教育培训不仅要注重学生的学习成绩，更重要的是要培养他们的终身学习能力。在快速变化的社会中，学生需要不断学习和适应新的知识和技能。因此，我们应该教导学生如何学习，让他们具备终身学习的动力和能力。在我的培训课堂上，我经常鼓励学生积极参加课外读书活动，培养他们的阅读兴趣和学习习惯。同时，我还教授学生如何制定学习计划和目标，并提供学习资源和引导。通过这样的教育，学生们逐渐认识到学习是一种积极的态度和行为，终身学习成为他们的习惯。

总的来说，教培训是一个复杂的过程，需要多方面的努力和关注。通过注重培养学生的自主学习能力、思维能力和社交能力，关注学生个性化需求以及培养学习的习惯，我们可以提高学生的学习效果和终身发展能力。我相信，通过不断的努力和实践，我们可以为学生提供更好的教育培训，帮助他们成长为有能力、有担当的人才。

## 潜才培训总结发言稿篇七

### 第一段：引言（200字）

教育培训是一个不断更新、提高自己的过程。在过去的一段时间里，我参加了一场关于教学方法和技巧的培训课程。通过这次培训，我不仅收获了很多关于教育的新理念，还学到了如何有效地传授知识给学生。下面是我在这次培训中的心得体会总结。

### 第二段：拓展思维（200字）

培训课程中，我们学到了许多拓展思维的方法和技巧，这对

于提高学生的思维能力至关重要。其中最有趣和有效的方法是教学模拟。通过让学生参与真实场景的模拟，他们能够更好地理解和应用所学知识。这种亲身体验的学习方式鼓励学生思考和解决问题的能力，培养了他们的创造力和批判性思维。

### 第三段：个性化教育（200字）

另一个关键点是个性化教育。每个学生都有不同的学习风格和需求，因此我学会了重视和尊重每个学生的个体差异。在教学中，我试图通过了解学生的兴趣和优点，为他们提供个性化的教育资源和支​​持。这样的教育方式能够激发学生的学习兴趣 and 动力，使他们更加积极地参与学习过程。

### 第四段：探索自主学习（200字）

在培训中，我们也强调了自主学习的重要性。传统的教育模式往往是教师主导的，但我们意识到学生应该成为自己学习的主人。通过鼓励学生主动思考、提出问题和自己寻找答案，我们能够激发他们的学习兴趣和探索欲望。我尝试将这种自主学习的理念应用于教学中，发现学生更加积极主动地参与学习，同时也培养了他们的学习能力和解决问题的能力。

### 第五段：培养终身学习意识（200字）

在这次培训中，我最重要的体会之一是培养学生终身学习的意识。现代社会变化日新月异，知识也在不断更新。作为教育者，我们的责任是培养学生的学习能力和自主学习意识，使他们能够适应未来的挑战。因此，我努力通过培养学生的学习兴趣、给予他们学习的自由和自我评价的能力，让学生明白学习并不局限于课堂，而是一个持续终身的过程。

### 结尾（100字）

通过参加教育培训，我认识到教育是一个不断学习、不断进步的过程。在这个过程中，我学到了许多新的教学理念和方法。我发现，拓展思维、个性化教育、自主学习以及培养学生的终身学习意识是教育中至关重要的方面。我将继续致力于提高自己的教育水平，并将这些理念和方法应用于实际教学中，以帮助学生更好地发展、成长。

## 潜才培训总结发言稿篇八

各位检查组领导：

你们好！欢迎你们到我市检查指导工作，现就我局就业再就业工作总体情况作如下汇报：

兴平市下辖14个乡镇（街道办），总人口58.4万人，其中农业人口46.4万人，劳动力人口26.7万人，占全市总人口的45.7%，社会富余劳动力较多，就业工作压力大。近年来，我局以做好就业工作为突破点，全面落实科学发展观，弘扬创新精神，倡导求真务实狠抓落实的作风，在咸阳市局的正确指导下，紧紧围绕年度就业再就业工作各项目标任务，立足实际，创新思维，稳步实施，扎实促进使09年就业工作在“实”字上下功夫，出成效。

一、劳务输出和就近安置相结合。

局多次为其组织的外出务工人员召开欢送会，发放纪念品。如今他已经是远近闻名的劳务中介老板。每年经他介绍外出务工的人员就达600余人，像田智杰这样的能人在兴平已有10多人。另外从20xx年开始就建立了“零就业家庭”周报制度，乡镇劳动保障机构和社区工作站每周及时上报辖区困难就业家庭情况，出现一户解决一户，基本解决了“零就业家庭”的问题。通过开发公益性岗位在全市安置就业困难人员160余人。全市城镇新增就业10616人，从调查了解的情况来看，从事个体经营和灵活就业人中主要是返乡农民工和就业困难群

体，大中专毕业生就业主要集中在外出务工和市内私营企业用工，由于我市近几年来招商引资工作力度大，像金龙鱼、西瑞、奉航、延长集团、华润万家等著名较有实力的大型企业落户我市，我局主动上门为这几家大型企业服务，到目前共为这几家大型企业招聘人才830余人。全市失地农民中共有劳动力1200人，今年已通过牵线搭桥市内实现就业560人，主要安置在劳动密集型建筑企业。截至目前城镇登记失业率为2.36%有力地维护了兴平就业稳定大局，为经济社会快速健康发展做出了积极的贡献。

## 二、积极服务，稳定大局

我局每年年初都要及早召开专题会议部署就业再就业工作，工作任务落实到人，将就业再就业工作作为推动经济发展、维护社会稳定的一项重要工作来抓。一是突出政策扶持，今年以来，我局转发了《关于进一步加强就业再就业工作的意见》，并根据省市有关文件精神，制订完善相关实施办法，找准上级政策与我市实际的结合点，将政策落到实处。二是抓好政策宣传工作。通过印发宣传材料、举办培训班、开展宣传日活动等多种形式，深入开展就业再就业政策宣传活动，使广大下岗失业人员及时了解就业再就业相关政策。三是抓好政策落实工作。认真做好《再就业优惠证》的发放工作，严格实行由企业、社区居委会、基层劳保所申报，人劳局审核发放的程序，我市累计发放《再就业优惠证》276份，共有67人享受税收减免，共减免费用2.68万元。四是加大再就业资金投入。全年安排再就业资金986.03万元，.对灵活就业、自谋职业人员实行社会保险补贴，目前已兑付15万元；免费职业介绍补贴1.1元；免费再就业培训补贴56万元；公益性岗位补贴51.18万元。今年共发放小额担保贷款6批186人，贷款金额608万元。贷款回收实行责任到人，目前贷款到期23人，已回收23人，回收率100%。

## 三、加大培训，带动就业，实现稳定就业。

在务工人员中，既有城镇失业人员，也有失地农民、外出打工返乡务工人员，还有一部分未就业的大学生，针对这三类人群我们集中开展了免费实用技能培训。在加快第二产业发展促进就业的同时，切实推进三产服务业的发展来带动就业，城区今年已投入运营西果超市、佳美家超市、晶众超市和新建即将投入运营的华润万家、西丰商贸城和华建大酒店等等吸纳近3000余人就业，同时带来附加产业的就业机会。我局组织专人联系这些企业，优先安置下岗职工和高校毕业生，已安置830人。同时针对此类情况我局专门制订了服务员、营业员培训计划，免费给其开展岗前职业培训，有针对性的培训，同时给培训合格人员颁发职业资格证书，实现持证上岗。

切实抓好就业培训，是促进就业的很好途径。我市现有各类职业培训机构13家，其中有6家培训机构承担了培训任务，根据市场需求和职业要求，有针对性地开展就业再就业实用技能培训，对有劳动能力但缺乏就业技能者免费为其提供技能培训，今年以来，共免费举办各类培训班42期，培训3956人。培训内容涉及创业培训、家电维修、电动车修理、裁剪缝纫、电焊、美容美发、汽车驾驶、家政服务、足疗按摩等实用技能。在培训工作中，我们紧抓二点：一是加强领导使培训见实效，二是注重培训后跟踪服务，力争培训人员培训后就业或创业。通过这两点我市的培训促就业工作取得了前所未有的成绩。今年我们严格按照年初制定的“两进、两出、一下”培训思路，即进企业、进社区、出机关、出校门、下乡镇，积极走“订单式”培训的路子，深入乡镇、村组举办各类农民工技能培训班，使他们能在家门口得到技能方面的培训，提高就业能力，实现稳定就业。

#### 四、抓好公共服务机构建设。

按照“功能多元化、服务人性化、队伍专业化、手段信息化”的要求，由于我市人力资源市场大楼正在建设当中，所以今年主要将资金投入到乡镇劳保所、社区工作站的信息化建设当中。抓好乡镇劳动保障工作平台建设。按照“六个到

位”的要求，各乡镇劳动保障事务所规范完善了工作制度、工作流程、基础台帐，规范化程度进一步提高。基层公共服务机构配备微机，设置了劳务输出信息宣传栏。

## 五、劳动执法检查效果显著

我市20xx年来在全市范围内开展了劳动监察综合执法检查活动5次。（1、农民工工资支付专项检查。2、举办劳动保障法律法规宣传月活动和《劳动合同法》培训班。3、开展非法用工打击违法犯罪专项行动检查。4、劳动保障监察综合执法综合检查。5、清理整顿劳动力市场秩序专项检查。采取主动巡查与单位自查相结合的方式，共检查用人单位270户，涉及劳动者5.8万余人，督促用人单位与劳动者签订劳动合同8000余份；清退风险抵押金25300余元；清欠用人单位拖欠农民工工资59.4万余元，涉及农民工20xx余人；办理拖欠10万元以上农民工工资重点案件1起；查处用人单位非法使用童工行为2起，清退童工5名；督促用人单位补缴社会保险费11.2万余元；下达劳动保障监察询问通知书97份，限期改正指令书33份。

在检查过程中，我们坚持把“保增长、保民生、保稳定、促就业”放在首位，对存在问题的用人单位坚持宣传教育第一，整改落实第二，行政处罚最后的原则，要求各用人单位明确自身的责任、义务和权力，建立企业完善的用工台帐信息，努力把存在的问题解决在萌芽状态，对于一些关系到劳动者切身利益相关的劳动合同、社会保险等方面的情况实施重点监察，进一步规范企业的劳动用工行为，在指导用人单位依法用工的同时，正确引导劳动者合理诉求，确保劳动者最基本的权益能得到保护。

虽然我们的工作取得了一定成绩，但是也存在一定的问题：

## 潜才培训总结发言稿篇九

关注人是新课程的核心理念，它意味着关注每一位学生，关注学生的情感体验、道德生活和人格养成。我们在教师培训上遵循新课程理念，以教师发展为本，在课程设置、组织管理、课程实施、学业评价上，通过四个方面的改革，解决了长期以来教师培训低效，教师把培训当作负担的问题，让有效培训成为了现实。

课程是实现培训目标的核心要素。我们按照“训其所需、研其所难、解其所惑”的思路，在骨干教师、青年教师和班主任培训的课程设置上采取了以下改进措施：一是变自主设置培训课程为为学校提供培训课程“菜单”；二是变过去重公共理论类课程为重教学实践类课程；三是变单纯集中培训为集中培训和分散培训相结合；四是变单一专题讲座为教师参与式培训。例如，我们在青年教师培训中开展的“教学基本功展评”系列活动，历时三周时间，包括普通话暨教育叙事故事演讲比赛、粉笔字暨板书设计比赛和教师人人上汇报课、教师公开课听评活动等四项内容。在我们的精心组织、学校的积极配合、教师的主动参与和教研员的专业引领下，活动开展得如火如荼，扎实有效。

参训教师，特别是青年教师存在着“眼高手低、心态浮躁、控制力不强、缺乏归宿感”等问题。针对他们的心理特点，我们在管理上注重了“四个结合”，即表彰鼓励与惩罚处理相结合，加强规章严管理与营造心理软环境相结合，班主任主要负责与教师自我管理相结合，粗放型与精细化管理相结合。

一方面，我们强化《培训班管理规定》和《教师守则》的执行力。每次培训严格考勤，活动严格组织，作业严格上交，评价严格标准。例如，“教师人人上汇报课”活动，开课前，我们提出相关要求，分六个学习小组，由组长和组员协商安排，并通知有关学校；开课中，我们深入十二个教学点，督



查活动的落实情况，对违规操作的小组决不姑息迁就；开课后，以学习小组为单位上报开课案例和评议结果，并进行总结。再如，一个班有五位教师因缺勤超过集中培训四分之一的时时间，违反了《培训班管理规定》，没有结业，将跟随下一期培训班继续学习。制度易建立，关键在执行。只有不折不扣地执行制度，才能逐渐削弱“借口文化”，不断强化“责任意识”。

另一方面，我们倡导培训者在课堂上积极创建“情感共鸣、思维共振、个性共扬”的民主文化，努力使教师形成“心理安全、思维畅通、表达自主”的学习状态，在“寓教于趣、寓趣于理、寓理于用”中吸引教师。正如一位教育家所言：最好的教学管理是把课上精彩！

为了不断提高培训教学的艺术性，我们向培训者提出了四个要求。

第一，进一步更新培训理念。培训者要遵循“以教师发展为本”的理念，培训中要关注每一位教师知识与技能的掌握、过程与方法的体验、情感态度和价值观的形成。

第二，进一步改进培训方式。培训者不能仅仅研究“自己怎样讲得生动”，更要考虑“教师如何学得主动”的问题，因为“没有教师主动、深入的参与，就没有成功的教师培训”。

第三，进一步丰富培训内容。每一次培训，培训者不仅仅要给予教师视野的拓展、知识的丰厚，更多的应是心灵的启迪、潜能的开发和思想的引领；每一次培训，培训者都应为学员打开一扇门，开启一扇窗，让教师知道，如何用成熟、职业的眼光看待教育事业，如何用健康、自信的心态面对教学活动，如何用坚韧、智慧的头脑从事教育工作，让教师有多维的、立体的、全方位的收获。

第四，进一步提高培训质量。培训者一是备课要用心。常言

道：认真只能做对，用心才能做好。二是加强培训者之间的交流。著名京剧大师梅兰芳曾告诫他的弟子：不看别人的戏，就唱不好自己的戏。同样道理，对于培训者，不听别人的课，就上不好自己的课。三是课后及时了解教师对培训的意见和建议，使培训更加符合教师的内在需求。

发展性评价是对教师差异的承认和个性的尊重，“多元”是发展性评价的实质。“四个多元”即：评价主体的多元、评价内容的多元、评价形式的多元和评价标准的多元。

例如，优秀教师的评选，我们不单单依据课业成绩，也不仅仅凭借投票表决，而是拟定了一个多元的评价标准，整体考查一个教师培训期间的综合表现。具体是：一看出勤，二看参加专业能力展评的成绩，三看课堂参与的情况，四看完成研究性作业的质量，五看对班级管理的贡献。经过对全班58名教师15个项目的成绩评定，最后取得12个以上a等成绩的9位教师当选。他们是培训过程成长起来的优秀，是师生共同评价出的优秀，也是通过计算算出的优秀，他们理所应当地成为了全体参训教师学习的典范。

“以教师发展为本”的教师培训改革，最终使有效培训成为现实；有效培训最终惠及的是学生，因为我们以教师的发展为本，教师就会把学生的发展放在心中。实现有效培训的关键是：组织培训的有关部门，要切实把培训的质量和效益放在首位，对培训的诸多要素进行“利好”改革，真正让培训走进心灵，贴近需求，成为教师“最大的福利”。

## 潜才培训总结发言稿篇十

转眼间培训班的课程已经接近结束经过十一天的学习，我想我们每一位学员都有不同的但是个大收获。就我个人而言，我认为这个培训课程非常有意义和必要，因为它不仅让我更丰富的理论知识，更开阔的视野，解放思想，感动心灵。不管是从党校来的到了复旦，从听课到说话，或者从听和听，

每一节课，都让我感到感动和接受收获，许多难以言喻的收获。与来自不同县、城市 and 不同工作的学生一起相互交流工作经验和思维方式，提高了他们的理论水平和工作能力。是这样的，过去几天的一些经验。

作为基层的年轻干部，我有一定的理论知识和工作经验，但既不系统，也不丰富丰富的。通过教师对教学的深入，顿感开放，从理论上找出许多问题，为原创作品寻找依据找到一个切入点，一个棘手的问题，你觉得你无法解决实践，这是值得的。通过对十七个精灵的系统学习上帝啊，让我加强为民服务的意识，也给我一个更清晰、更全面的加快乡镇治理职能的看法从类型到服务类型转变的重要性。总之，老师用浅显的英语授课对我们来说是一种难得的学习学习机会，是书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

这次培训使我们有机会接受高层次的教育，开阔眼界，丰富知识，开拓思维，不仅要当地的情况有更深入的了解，还要对开放先进城市的概念有进一步的认识。复旦同济大学教授的五门课程，使我们站在更高的台阶上重新理解和学习各方面的知识复旦，同济大学教授的五门课程，使我们站在更高的台阶上重新理解和学习各方面的知识理论知识，使我们站在更高的工作水平上，看到我们的缺点和不足。昆日的学习让我感觉很好——一个地方的发展是如此的惊人。当我们哀悼她的礼物当我们审视发展成果时，我们应该更多地考虑有多少人为现在的情况而工作。我并不同意他说：“人们是如此的大胆和多产。然而，如果我们满足于落后和现状，就永远不会有一个全新的现代化昆山。参观宝钢股份，让我们感受到世界500强企业的活力和自身文化。更清楚的是一家公司工业不是一个大企业或强大的企业，从一开始就必须从小就有坚强的毅力和创新的思维团结合作是每个企业做大事的先决条件。通过了解一个企业的发展过程，让我们看到在我们自己的影子里，我们不能总是梦想得到提升和提升，而是要在灵性上更高。不是每个人的生活这是一帆风顺的，还是荆棘丛生，所以我们应该有一颗健康、乐观的心，来看待人

生路上的酸甜苦辣只有这样才能赢得光明的明天和灿烂的未来。

培训的第二天，陈淑英老师给了我们一个与我们当前身份相符的虚拟人物——张明、童通过“缝隙中的年轻副市长”这个故事，让我们了解龚张明，并为他感到遗憾，同时也提醒我们是我们俩。张明自己的专业和政治素质都很高，但是缺乏组织协调能力，没有什么好的心理素质，如他工作中的这两个致命缺陷。通过对案例的分析，让我们认识到作为旁观者这一问题的本质，也看到张明同时看看你自己。为别人找问题比为自己找麻烦容易老师告诉我们不要去找别人的问题，以免犯同样的错误。正确处理人际关系是有好处的工作的先决条件之一。例子也告诉我们，没有上级、下级和群众的良好关系，工作最终是不可能的所以我们应该注意自己的行为，处理各种关系，工作在一个阳光明媚的心情。

在对城市的调查中，让我学到了很多，无论是城市变化、社区建设还是两个乡党委我从秘书的讲话中获益匪浅。在和两个镇党委书记谈话的过程中，我们了解到，作为一个年轻的基层领导干部，理论知识应用于实际工作，如何在日常工作和生活中积累工作经验和理论在知识方面，如何处理工作中的困难和复杂的问题等等，但它也向我们展示了我们自己的缺点和差距。当然，找出差距不是机械地适应别人的工作方式，而是学习别人改进自己的方法以我自己的方式。根据老师在过去几天里说过的话，本文总结了一个好的教师应该具备的六项能力：科学决策的能力它是面对复杂的情况和瞬息万变做出正确决定的能力。武力是指提出有效的计划和计划，解决问题，执行问题，使之全面、准确、适当和有效。综合协调能力是把握全局、平衡和统筹兼顾工作的能力。做社会交往，有较高的管理水平，组织适度5是开拓创新的能力，要大胆无畏的精神，在在旧经验的基础上，我们应该努力跟上时代的步伐。第六，学习实践能力意味着每个人都应该把学习是一项终身的任务。要做好工作，你必须具备这六项技能，因为作为新一代干部学科人才必须与时俱进，只有这样才能

使社会科学进步。这种训练，无论是课堂学习还是参观考察，都让师生互动，见闻目睹，我从来就没有一个观点获得知识，得益于组织部门给了我们年轻干部这个学习、培训的机会。以后，我什么都愿意做我们可以把我们所学到的东西应用到我们的实际工作中，确保我们在政治上、思想上、组织上和负责任地应用这些知识始终保持共产党员的先进性，用一个人的真诚和爱心，完成一个好的组织的政治责任。每一个工作，就像我正在学习的这个培训点浅显的知识，如果领导有不恰当的批评纠正。