

2023年学前教育的职业生涯规划书(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学前教育的职业生涯规划书篇一

小时候我们都有很多的梦想，但随着成长，我们都走上了自己特定的人生轨道。这个时候我们不能再像从前，对未来展开无限幻想。虽然我们还在象牙塔中，但慢慢走向真实社会的我们此时需要为自己的未来发展做出规划：从大方面来说，我们需要明晰自己将来想要成为怎样的人，从事怎样的工作，即为自己的人生确定一个方向。有了方向，接下来就要思考在通往人生方向的道路上我们具体该怎么走，才能达到这个目标——大学四年在专业上自己要怎样学习，在课余怎样提高自己的能力，怎样与人沟通交流、建立人际关系，怎样利用各种机会培养和锻炼自己等等。职业生涯规划重在有一个方向，具体的实施细节还需要在不同的阶段根据自己认知和实际情况进行分析调整，做出不同阶段的计划，以让自己不断向目标靠近。

我很喜欢一段话：“人的一生就是使1后面的0不断倍增的进位过程。1就是我们的目标，0就是我们为1付出的努力。如果我们把每一个目标分解到1%，每天为1%付出99%的努力，看似遥远的目标就会一下子变的清晰、现实起来。”

正如以上所写的，我所理解的职业生涯规划是定位“1”（目标），以及如何在“1”之后不断添“0”（阶段目标和达成方法）的计划。下面我将就我对自身的认识，以及大学四年和未

来职业进行总体的规划。

a□我的能力

学习能力：

1. 我自认为为自己的学习能力较强。我从不把学习看作是记忆死的知识，而是透过现象看本质的过程。我在学习方面能够举一反三，善于对表面的事实进行归纳和总结，追求通过纷繁复杂的表象中看到本质。与此相对的，我还乐于把抽象的理论具体化(先不管对不对)，看看能不能说得通，哲学中称这个叫“演绎”：，不过我离达到这个境界还有一段路要走。

另外，如果说“归纳”是我的强项的话，那么我的“类比”能力“排名”第二，不论是相同的事物还是有不同点的事物，我愿意从比较中找到联系和获取知识，相信这能让我的视野更开阔。

2. 我认为，学习不仅仅是一种纯粹知识的学习，社会同样是学习的大平台。所以，我同样重视个人在实际生活中的学习。我是个擅长从生活中学习的人，所谓“吃一堑，长一智”。工作中，我喜欢向身边的同伴学习，所谓“三人行，必有我师焉”，通过学习他们身上优秀的品质，使我在工作中不断取长补短。此外，我还认为把“理论运用到实际中去”也是学习能力的一部分，“尽信书，不如无书”，要“通过实践来检验真理”。当然，由于社会经验的不足，这个能力正是我最欠缺的。因此，日后我还应多参加各种社会实践工作，以提升自己这方面的“学习能力”。

3. 古罗马的政治家西塞罗说：“学习对于头脑，如同食物对于身体一样不可缺少。”因此，不管学习的现状如何，我总能够用刻苦认真的态度去面对学习。我相信，一个人为有拥有了正确的学习态度，才能在此基础上提高自己的学习能力。

我同样相信，我的那颗独一无二的“好奇心”会永远给予我学习的热情和动力，成为我学习能力提升的“助推器”。

不过，话虽说得好，但做起来，我还有很长的一段路要走。相信在“学习能力”上有较大的进步空间，是对于我的挑战，更是我前进的动力。

思维能力：

我思维能力的最大特点就是思维活跃，创新能力较强。我不容易人为地把知识限制在某个框架内，作茧自缚；总是能够带着一面“多棱镜”，从不同“角度”观察事物。但思维的活跃也同时给我来了难题，让我有时缺乏一种“目标感”，只顾着去观察纷繁事物的复杂面，而忘记了这样观察的目的和意义。

我喜欢天马行空的自由想象胜过刻板严谨的逻辑，这个特点给我带来学习和生活上无穷的创意，同时也给我添加了麻烦——他人很难理解自己。此外，我也比较相信自己的直觉思维。

管理能力：

1. 时间管理能力。自认为自己对于时间的管理能力还有待加强。对客观时间的安排上是没问题的，只是对主观时间的计划上会有一些的误差。例如，可能需要两个小时做成的事，我会计划成一个或一个半小时。总结一下原因——是自己对时间的估算能力还不强，对自己的执行能力还有所欠缺。

2. 理财方面。由于我是个崇尚节俭的人，所以生活较为朴素，除了生活的必需品，基本上不会有任何的“奢侈品”（对学生而言）消费。

3. 管理团队方面，从高中的三年情况来看，我对自己还是很

满意的。在高中，作为一名班干部，班上的大小事务我都处理的很好。因为大学想“隐居”一段时间，还没有选择做班委，我也不知道，能力退化了没。但是总体相信能力还是在的。

沟通能力：

我的沟通能力中等，不是很好。知道在对不同的对象时应用不同的沟通和交流方式，但自己大概不能处理得很好。有自己的想法，但在团队中还不能很好的阐述。我不是个善于交际的人，但能够耐心倾听别人诉说。在遇到问题时，能够以恰当的方式向长辈请教。所以我希望在大学这样相对轻松的环境里提高自己的沟通能力。

动手能力：

我的动手能力不是很突出。但在课余时间，能够主动运用互联网或图书寻找解答，积极参与学生部门的活动。

b□我的兴趣

我的爱好及特长：

我喜欢阅读，写作，看电影，听音乐，旅游。阅读和写作对于我来说就像我的左手和右手，我是个安静的人，平时的空余时间很大一部分都用来阅读各种书籍和写作，通过文字来了解生活，感悟生活，从中汲取许多生活的真谛，并通过及时的记录来发现自己的处境，不断鞭策自己。因此自认为自己的写作能力应该算是一个特长。

教育学专业培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中、高等师范院校师资、中小学教育科研人员、教育科学研究单位研究人员、各级教育行政管理人员和其他教育工作者。

现今我国正处于教育改革实验和摸索期，对具有良好专业素养的教育人才需求量也在逐步增加，然而现在的就业形势依然严峻，我们就必须使自己足够优秀。

选择方向：报考教育学的研究生，并最终称为教育领域的文字工作者。

1.20xx~20xx年：制定完美严密的考研计划，并全力备考，争取考取北京师范大学教育学研究生。

2.20xx~20xx年：努力完成学业并同时在校外寻找兼职，进入经验积累期。同时争取在有一定影响力的学术报告上发表教育研究论文。

3.20xx~20xx年：通过单位面试，走上工作岗位。并在工作的同时从事文字工作和学习，以便取得更高的学位。

4.20xx~20xx年：努力在工作岗位上和教育工作中取得重大突破，为我国的教育改革作出贡献。著名教育家叶澜教授曾经说过一句话：我们要培养的不是一名四年后走上讲台侃侃而谈的普通教书匠，我们要造就的是为中国教育改革事业添砖加瓦的教育改革家。因此我要为成为一名为中国教育事业添砖加瓦的教育改革家而奋斗。

选择的分析：

我的优势：

对待学习积极主动，乐于思考，沉静执着；做事有自己坚持的原则，并坚定自己的信念；对待工作认真负责，负有责任心，并会尽所能做好；乐于倾听，耐心，乐于帮助别人。

我的劣势：

少言，执拗，不太善于交际。做事太执着(在某些时候有可能是缺点)，性格中的倔强大于顺从，所以可能比较自我，听不进别人的劝，“不到黄河不掉泪”。有时候，比较内向(人总是矛盾的)，遇到“决定人生”的关键时刻，不果断，会胆怯，不敢展示出自己，这就是所谓的内秀吧。

仍然欠缺的能力与素质：

a.求学所必需的能力与素质：

1形成良好道德、品质；

2充分发挥主体作用，增进学习效率；

3培养对学习的兴趣、良好的学习品质和优良的学风；

4学会并能正确感知信息的观察、阅读、听讲、记录的基本方法；

5树立终身学习的理念。

b.求职所必需的能力与素质：

1能够最短时间内认同教育工作者的职责；

2不依仗名校出身，有良好的综合素质；

3对事业忠诚，有团队归属感；

4有专业技术能力；

5有敬业精神和职业素养；

6沟通能力强，有亲和力；

7能够带着激情去工作。

c.自主创业所必需的能力与素质：

1有志创业者需要一种勇气，也要有踏实的精神；

2能根据自身的能力和客观实际合理定位创业目标；

3培养创业意识，了解创业品质、职业生涯设计、创业能力锻炼、创业方法指导等各个方面。

4有企业文化、工商、税务等方面的知识储备和企业实践的经历；

5能洞察有市场前景的项目，充分理解并利用政府“大学生创业平台”的各种有利扶持政策

a.学业规划

在校期间，面对新的教法与学习模式要尽快适应，以便能更好的融入到学习的良好氛围中，树立牢固的专业思想，力争不迟到、请假，更不旷课，保证学习听讲时间及学习质量，按时完成各门功课作业。严格遵守考场纪律，力争通过学校每学期开设的各门课程考试。全力避免课程不及格。上好体育课，积极参加课外体育锻炼，达到体育锻炼合格标准，全力避免体育课程不及格。每学期力争辅修一门跨专业的课程。为毕业后在职攻读硕士研究生做好铺垫。

除去上课时间，应充分利用课余时间。除去必要的身体锻炼、娱乐活动及休闲时间外，应安心、踏实、专注地攻读专业书籍及其它类别的实用书籍。学习时应注意预习、听讲、复习、综合分析、时间分配。知识积累不仅应做到广、博，更应做到专、精。扎实学习专业技能的同时，充分利用校内图书馆、校外图书城及网络信息，开拓视野，扩展知识范围，以此，

激发、开拓思路，尝试设计开展学术创新、科技创新。每月至少阅读一本有利于提高综合素质的专业以外书籍。

在大二上学期通过全国计算机二级考试；在大二下学期通过英语四级考试，在大三上学期通过英语六级考试；力争在毕业前通过教师资格考试，取得教师资格证书，当然，如果能取得心理咨询师资格证的话就更好了。

b.能力规划

积极参加班级活动的筹划，组织，协助团支书，班长等开展各类活动，建立起与同学之间的良好友情，培养自己的组织能力和交流能力，善于处理复杂的人际关系。同时参加学生会生活部的学生工作，参加各类的活动的筹备，学习设计、制作海报，向大众宣传，推广活动的勇气和能力。学习与校外一些机构联系、洽谈，通过办讲座，发传单等方式为部门获得赞助。学习总结经验教训的能力，在每一次活动之后懂得总结反思，将收获记录下来，使得下次的活动可以完成得更加缜密。此外，积极参加校内外文体艺术活动，力争在校期间分别参加校内外社团活动、演讲赛、辩论赛、征文赛和知识竞赛等活动各两次以上，以此充分锻炼胆量、能力，展示个人风采。

c.经验规划

积极参加各阶段的党、团活动；每月向党组织递交对党章的学习、认识及实践，以及自己的言、行、感受；争取在大二上半学期被党组织确认为入党积极分子；争取在大三下学期通过组织考核，加入中国共产党。

在校期间，力争每学年分别参加社会调查活动、社区咨询和临时实习等工作各一次；力争每学年分别参加义务献血、植树活动和青年志愿服务等公益事业活动各一次；力争每周参加校学生会、社团组织的各类活动一次。

在大一、大二做好专业知识的储备工作，利用好学校组织的外出考察学习的机会，学以致用，提高自己的专业水平和实践能力，争取能获准参加导师的一至二项的科研工作。

最后，我想说的是，我们的职业理想规划，其实就代表着我们自己的理想。理想应该像青青的翠竹，“未出土时先有节，到凌云处仍虚心”，理想也会像大海的奔流，“不遇到暗礁和岛屿，难以激起美丽的浪花”。在实现我们规划的过程中，我们都不可避免的会遇到困难，遇到迷茫，但是我们美好的规划能否实现，不取决于我们的华丽言辞，而是取决于我们实实在在的行动。就让我们用实践证明自身，用行动实现理想，这样在一生结束的时候我们就可以说：我的整个生命和全部精力都已经献给了最壮丽的事业：为我的国家和民族，也为我们一生最大的幸福和责任：我是一名教育工作者。

学前教育的职业生涯规划书篇二

了解并认清自我是教师的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1、优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2、不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人

和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

1、总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2、具体目标

a□教育理念：学习先进的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b□探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。

通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c□树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的.教师。

d□增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

学前教育的职业生涯规划书篇三

1. 个人性格

我平时除了与我认识的人有较多的话外，在陌生人面前，尤其是在陌生的长辈面前，我一般是不会有太多的话语的，但并不是说我喜欢一个人独处，我喜欢的与值得信赖的人，相处很好的朋友分享我的事情，其实我我本人也是蛮与他人谈的来的，因为只要我想去与别人联系，或者别人与我交流，我都是比较容易与对方成为朋友的，所以在职业选择上我明白我本人适合做什么，对我而言，根据个人兴趣、爱好以及专业，我觉得我本人适合教师、文秘或者医生。

2. 职业兴趣

我是一个相对来说不是很外向的女孩，因而我不是很喜欢过于外向的工作。所以，我喜欢比较稳定的工作，如教师，文秘、医生。当然，我也想尝试一些适合于我本人的其他方面的工作。总而言之，我会根据我本人的爱好、特长、专业以及以后我本人的发展方向与生活经历来选择我本人的道路。

3. 胜任能力

我认为我本人待人真诚，具有一定的亲和力，这是我在很大的优势吧。我本人也比较勤奋好学，专业知识还算扎实，相信一定能做好本职工作。我个人的业余爱好很广泛，如篮球、钢琴、画画、书法等，我快乐我做主，我精彩的每一天使我更加热爱生活。至于我本人的劣势，我认为我本人要多锻炼

胆量，多参加一些社交活动，尽量在大众面前畅所欲言，提高我本人的口头表达能力。

4. 职业价值观

我不太看重名利与地位。我只想找一份适合我本人的工作，因为“适合的才是最好的”，更想通过努力充分发挥我本人的才华，尽快找到我本人的最佳职业定位，并实现我本人的人生价值。

自己分析小结

“世界上没有哪一个是废物，只是没有放对位置而已”。要找到一份适合我本人的工作，必先正确认识我本人，客观评价我本人优点与不足，并对我本人的职业生涯做出合理的规划，以期待我本人能够在未来有更大的发展。

1. 家庭环境分析

我家住在小山村里，家里的经济情况不是很好，为了生计爸爸不得不在外打工。但家里人对我的学习很重视，不在乎我在学习方面花了多少，尽他们所能为我创造更好的学习环境。其实，他们并不是期望我能做出什么惊天动地的大事，他们只希望我将来过的好好的就行了。

2. 何时何地受何种专业技能培训

我所就读的是一所普通职业技术学校，学校的教学设备齐全，学校的环境好，老师的责任心强。所学专业是幼儿教育专业。

3. 将来从事的职业的发展前景分析

对幼儿园老师这一职业的需求量是很大的。现在国内正大量兴办幼儿园，一些办园较早的开始办分园了，这带给我们很

多选择的机会。同时，幼儿的教育要求提高了，我们必须学好专业知识，提高业务水平，以适应未来竞争的需要。

4. 人职匹配分析

幼儿园的工作环境舒适，充满着童真与童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，我喜欢这项工作。孩子是我们的主要服务对象，对这个职业要有爱心。本职业的就业前景还是十分乐观的。

职业生涯条件分析小结

幼儿园老师的各种教育教学活动已经在一个定程度上达到了专业标准的要求。现代教育本身的发展对教师的要求与专业化的标准是非常一致的。新的课程改革对教师提出了巨大挑战，许多教师面对新课程、教材茫然失措。我要不断努力，学好各门课程及各种技能。

学前教育的职业生涯规划书篇四

善于沟通、为人谦虚较愿意乐于助人，并能总中获取快乐、做事有激情，特别是在工作中遇到难题时，更有激情和斗志、性格随和，有团队精神、做事认真，谨慎，有毅力，锁定的目标不到最后一刻决不放手、善于为他人考虑，较守承诺，不轻易许诺、做事不张扬，但不甘平凡。

优点的分析结果：入学以来，我一直担任班干，逐渐逐渐中养成了热情服务他人、为他人着想的性格，也锻炼了自己的胆量。

平时较为慵懒，意志力稍有欠缺，常为自己的懒惰找借口，计划一般都无疾而终、不懂得释放自己，严肃古板、多数时候，做事缺乏思考，缺乏条理性，缺乏创造性、记性不好，马虎大意，不注意细节、憎恨表里不一，有很强的批判精神、

固执，处事不够乐观、较为理想主义，追求完美，总希望把所有的事情尽可能做到完美，可在做的过程却却发现现实与理想总是有差距的，所以通常会觉得矛盾和苦恼。

缺点的分析结果：常常给自己找懒惰的理由，自然而然中养成了惰性心理。

我并不优秀，但我很努力；我并不丽质，但我很欣赏；我并不富裕，但我很满足……

家庭因素：

我家住在一个遥远而又偏僻的小山村，那里风景优美、空气清新。只可惜交通不便、水电不通，因此，家庭收入低，导致经济困难。

分析结果：

2. 因为生长在丰富的自然环境，空气清新，父母长辈和谐淳朴，我幸福安康度过一个色彩斑斓的童年，造就了一颗感恩善良的心。

3. 渐渐的，我长高了，渴望走出大山去升学，去打造一片属于自己的蓝天。由于家庭经济困难，父母心有余而力不足……最后，我选择了一所中职学校，希望能在这里释放青春，逐梦飞翔。

学前教育的职业生涯规划书篇五

教师专业自我意识是指教师自身对教育情境中自己专业现状的总体认识、体验、评价和期望。当今“以儿童为本”的教育理念呼唤幼儿教师的专业自我意识，要求幼儿教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师是一种高自律性的职业，幼儿教师专业自我

意识对专业发展具有明显的制约作用。幼儿教师专业自我意识在时间维度上，包括对自己过去专业发展过程的认识、对自己现在专业发展状态和水平的认识、对自己未来专业发展规划的认识；在内容维度上，则包括幼儿教师的专业精神、教育理念、专业知识、专业能力和专业智慧等方面的自我意识。幼儿教师的专业自我意识是幼儿教师真正实现自主专业发展的基础和前提，它既能将幼儿教师过去的发展过程、目前的发展状态和以后可能达到的发展水平结合起来，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度、未来的发展目标支配今日的教育行为，又能增强幼儿教师对自己专业发展的责任感，从而确保幼儿教师专业发展的自我更新取向。幼儿教师的专业自我意识过低或过高，都会不同程度地影响和阻碍幼儿教师的专业自我发展。例如，如果幼儿教师认为幼儿教育是一个稳定的、缺乏挑战的职业，是一种日复一日、年复一年的机械重复工作，那么，三十年的幼儿教师生涯或许就是他一年工作的三十次重复；而如果过高估计、过分自负以至虚妄自大的专业自我，则又会导致其因盲目自尊而藐视教育理论，轻视他人有益的教育经验。

教师的专业发展是一个持续的、长期的积累过程，任何教师的专业发展和成长，都要经历一个从量变到质变的过程，存在着发展的阶段性。幼儿教师专业发展的自我规划就是幼儿教师本人为自己的专业发展设计一个蓝图，为引导、监督和反思自身专业发展提供一个参照框架。为此，幼儿教师需要了解教师专业发展的阶段性理论，全方位分析自身状况，正确判断自身目前所处的发展状态，预期自己的发展方向，确定发展目标，制定发展计划，使自己的专业发展在专业元认知的基础上有序地进行。幼儿教师从入职到成熟，一般要经过以下4个阶段：一是为本专业生涯的生存而适应的阶段，这是一个对幼儿教师而言极具挑战性的时期，它意味着面对新天地急盼成功的一名新幼儿教师，面对复杂的教育情境与工作环境，个人的矛盾心理不断形成，困惑也随之产生；二是具备了适应本专业能力的阶段，该阶段的幼儿教师常常会问自己这样一些问题：“我如何帮助一个腼腆的孩子？”“我

如何帮助一个调皮的孩子？”“我如何帮助一个看上去不愿学习的孩子？”这时教师的教育能力已从原来的形式的层面开始转入到与教育和儿童发展切实相关的一些具体问题上；三是开始厌倦与儿童一起做同样事情的阶段，该阶段的幼儿教师已开始不愿与儿童一起做事情，而喜欢与同事聊天、交流，看杂志，或通过各种途径搜索一些其他信息，并开始关注本专业领域的一些新发展，这时幼儿教师的专业发展已开始进入到理论层面；四是本专业的相对成熟阶段，该阶段的幼儿教师已具有了足够的教育教学经验，并能提出一些较深刻、抽象的、要求反思和探究性的问题，这时幼儿教师的专业发展已开始升华到教育的精神层面，对于教育有了相对成熟的理解。幼儿教师专业发展阶段理论要求幼儿教师制定专业自我发展规划时应做到：首先，自我分析，全面认识自己的能力、兴趣、优势和缺陷；其次，环境分析，把握专业发展的大方向，使自己的发展与学校、社会和儿童的需求结合起来；第三，确立目标，形成专业发展愿景，列出优先发展领域、短期目标与长远规划等；最后，拟定专业发展路径，精心设计行动方案。

反思是思考的一种方式，是在头脑中对大量丰富、具体、生动的感性材料加以梳理，并运用总结、判断、推理等思维形式进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思维过程。美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式：经验+反思=教师成长。我国著名教育学家叶澜教授也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，自我反思是教师专业知识和专业能力的重要来源，是教师专业自我发展的有效路径和方法。

学前教育的职业生涯规划书篇六

我们现在是合肥幼儿师范学校的学生，毕业后基本上就是从

事教育工作，我也不例外，我的志向就是从事幼儿教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必须要做好职业的规划，找准职业生​​涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

（一）性格分析：我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

（二）职业个性分析：我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中一直吃苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的'优质老师。

（三）我的优点：

- 1、责任心强，有爱心、耐心；
- 2、态度积极认真，工作努力负责；
- 3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；
- 4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；
- 5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长，舞蹈和表演突

出，兴趣比较广泛；

6、身为学生会成员能以身作则，管好自己；

7、为人自信、正直、想法多。

（四）我的缺点：

1、考虑问题不够全面，做事不够果断；

2、有时比较任性；

3、个性较强，固执；

4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

（五）家庭环境分析：家庭经济条件一般，父母都是普通工人，收入不高，姐姐毕业已工作五年，工作稳定，已组成家庭。我是家中最大的经济负担。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相当关心和爱护，大学生如何写简历，但不过多的过问我的学习和活动情况。父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

（六）社会环境分析：现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。