

最新小学教学工作总计划(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教学工作总计划篇一

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的小学教学工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学生情况分析

本班学生 65人。本人刚刚接手该班级的语文教学工作，对班上的学生的语文学习情况了解不多，在以后的教学中还需慢慢地去摸索。找到一条更适合学生学习的教学模式。

三、教材分析

1、内容和编排

第一单元课文以 热爱祖国 为主题。通过教学，让学生体会

到新中国给中国人民带来的巨大喜悦和自豪，体会到祖国科技事业发展所带来的民族自豪。激发学生对祖国的无限热爱。

第二单元课文以 向往自然、热爱生活 为主题。通过这些课文的学习，让学生感受到祖国山河的壮丽，同时感受古今文人对自然的喜爱与赞美之情。激发学生对大自然的热爱，对美好生活的追求。

第三单元课文以 童年生活 为主题。通过本单元的学习，让学生感受自然的无限生机和童年生活的纯真、美好。

第四单元课文以 真诚与关怀 为主题。通过本单元的学习，感受人与人之间的真诚与关爱，去体会人与人之间的真、善、美。同时教育我们的学生一定要关心他人、信守承诺，做一个诚信的爱的使者。

第五单元教材以 人与自然 为主题，通过本单元的学习，让学生感受人与自然之间的和谐关系，人与动、植物之间的亲密无间。激发学生热爱大自然、保护动物、爱护环境、热爱生命的情感。

第六单元教材以 热爱祖国，珍惜家园 为主题，通过本单元的学习，让学生教学本组课文，让学生感受劳动人民对祖国的无限热爱，对家园的深深眷恋之情。

第七单元课文以 民风民俗、思乡思亲 为主题。通过本单元的学习，让学生体会各地不同节日的风俗人情。通过具体的语言文字，品悟其间的感情。

第八单元课文以 有志者事竟成 为主题。通过本单元的学习，让学生 知道 人贵在有志 ，并且深刻理解 有志者事竟成 的含义，从而知道从小用有毅力与耐心去做任何事情。

教材继续按专题组织单元，采用的是任务驱动、活动贯穿始

终的编排方式，包括 活动建议 和 阅读材料 两大部分。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了 资料袋 或 阅读链接 。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设 词语盘点 。其中， 读读写写 中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写； 读读记记 中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

2、教材的主要特点

四、教学目标及学习方法

第一组：以读为主，在读中逐层理解字词，品味关键句子，体会作者的思想感情，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

第二组：理解古诗的意思，体会诗歌所表达的含蓄而深沉的感情。激发学生感受美、体验大自然的情感。

第三组：理解重点字词，在教学中引导学生联系自身的实际，回顾自己美好的童年生活，去感悟、去体会。感悟 崭新的怀疑精神 对学习生活的意义，培养学生敢于怀疑、坚持真理的精神。

第五组：了解蜗牛的生活习性和生理特征，激发学生观察、探索自然万物的兴趣。了解法布尔所取得的成就及其原因。卡特琳是如何关爱小海豹的。。

第六组：了解冀中地道的结构特点，理清课文的条理。品读课文，感受雨来热爱祖国、英勇对敌的精神。体会小夜莺的机智勇敢。

第七组：了解老北京风俗习惯，感受传统年文化的独特魅力。背诵古诗，感受古诗意境，体会诗人内心的情感。了解火把节的来由，感受火把节欢快、热烈的气氛。

五、教学重难点

(一)教学重点

- 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
- 6、学会理解和运用 展开联想和想象进行表达的方法 读课文时能联系实际，深入思考 理解含义深刻的句子 等读写方法。
- 7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。
- 8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
- 9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

(二)教学难点

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、

价值观的目标落到实处。4、加强平时练笔的指导。5、让学生学写活动总结。

六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的 一刀切 的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

一、加强理论学习，提升课程实施水平

1、继续认真学习《小学科学课程标准》，组织教师开展专题

性的学术研讨，围绕研究主题指导教师开展深入探讨，从更深层次把握教育改革的时代脉搏。本学期将重点围绕“如何使科学课简约有效”进行研讨，同时把理论学习和教学实践反思、经验总结融合一体，努力提高学习的成效，以此促进教师理论素养的提高，以推动、促进课程实施水平的提高。

2、课堂教学效率的提高是教学研究的主题，本学期继续深化研究“立足思维发展，提高探究实效”，推广“动脑动手做科学”的科学学科探究性教学模式，针对我校科学教学实际，探寻使科学课简约有效的途径，以提高日常课的教学效果。

二、加强课程研讨，提高教研质量。

1、系统钻研教材，吃透教材，全面把握教材的编写意图。本学期，将有计划、有选择地对部分重点章节开展教材分析和研究。

2、参加专题研讨活动。本学期科学学科将继续围绕“立足思维发展，提高探究实效”进行研究，围绕专题，参加相应的理论学习、课堂观摩、沙龙研讨等活动。

3、加强校本研修。建立科学学科校本研修制度，积极开展校本研修，并努力做到务实有效。本学期安排4次的校本研修活动。通过开展扎扎实实的校本研究活动，促进专兼职教师课堂教学水平和能力的同步发展。

4、做好“做中学”实验项目的研究，深化科学课程的改革。本校是“做中学”研究项目，要积极开展实验，定时向科学教师进行教学活动的开放，引导教师用“做中学”理念深化当前科学课程的改革。

三、加强常规管理，规范学科教学，推进学科发展。

1、加强学科教学的日常管理。认真落实和执行国家的课程计

划，开足课时，不挤占、不挪用，并要求教师认真上好每一节课。

2、深入开展科学学科学生学习评价的研究。继续从评价内容、评价形式等方面进行探索，着眼于充分、全面解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

四、课题研究

1、“立足思维发展，提高探究实效”的研究。

2、学生科学学习评价的研究。

3、“做中学”相关研究。

4、“简约有效的科学课”的研究。

5、小学科学教育中情感态度价值观目标的落实。

一、课标要求：

2、认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。

3、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信 and 良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

4、在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。逐步养成实事求是、崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。

5、能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、学会汉语拼音。能说普通话。认识3500个左右常用汉字。

能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。

7、具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。

8、能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

9、具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

10、学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。

二、学情分析：

三、全册教材简析：

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组 祖国在我心中 和第六组 轻叩诗歌的大门 。其中， 轻叩诗歌的大门 这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括 活动建议 和 阅读材料 两大部分。

本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇六年级语文上册教学计划工作计划。这七组教材，每组由 导语 课例 口语交际?习作 回顾?拓展 四部分组成。课例包括四篇

课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了资料袋或阅读链接。全册安排资料袋三次，安排阅读链接两次。口语交际?习作依然作为一个独立的栏目。回顾?拓展由三个栏目组成，交流平台日积月累是固定栏目，另有展示台成语故事课外书屋趣味语文穿插安排，其中，趣味语文成语故事课外书屋各安排了两次，展示台安排了一次。

四、全册教学目标要求：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
6. 能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。
7. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
8. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。
9. 把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

五、全册教学重难点：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
6. 能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。
7. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
8. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

一、学情分析：

大多数学生对科学产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作学习与自主学习必要性，所以学生的合作意识和合作能力、自主学习能力得到了一定的提高。以往由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，实验也没有充分地让学生去做，学生的实验能力得不到发展，活动时常常耗时低效，影响了学生的科学素养的形成，对这学期的教学有一定的负面影响。

二、教材分析：

本册教科书以主题单元的形式编排了《热胀冷缩》、《岩石的科学》、《土壤与植物》、《光与我们的生活》、《我们的家园——地球》、《研究与实践》等6个单元，以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、中、科学知识和情感态度、价值观”有机地整合，重点落实科学思维方式的培养。《岩石的科学》单元主要让学生做土壤成分实验，知道土壤的结构是由沙、黏土、腐殖质组成；通过实验认识三类土壤的特点；能设计不同土壤对植物生长的影响实验等教学内容。《光与我们的生活》让学生通过学习，全面了解光与生活的关系，认识到光给我们的生活既带来了便利，同时也产生了污染，认识到人类只有科学地利用光，才能更好地为人类服务，进一步体会到科学技术这把双刃剑给人类生活带来的两方面的影响。《我们的家园——地球》本单元是小学生较全面地认识，了解，探究地球的起始单元，它是以后《地球和地表变化》单元学习的基础。虽然小学生对自己居住的地球有一定的认识，但对于地球的形状，大小，地球引力等新的知识领域的探究相对困难些，这也正是需要学习研究的课题。通过本单元学习，可以使学习更好地去了解地球，掌握探究的方法，提高获取知识的能力，用科学的方式去探究地球。《研究与实践》主要是让学生自己独立开展科学研究，教师要适时帮助引导，培养学生的实践能力与探索精神，从而形成科学精神。主要内容有：植树，当地岩石种类考察。

三、教学目标：

- 1、探究土壤的成份及特点(如：保水性)及与植物的关系。
- 2、了解生物与环境的关系，了解生物链的知识及打破生态平衡的危害，教育学生保护生态环境，保持生态平衡。

3、了解光的直线传播现象,了解平面镜或放大镜可以改变光的传播路线.

4、知道光是有色的,了解日光的色散现象.

5、能定性的描述一个物体的位置,理解一个物体的位置需要相对于其他物体的位置来确定.

6、知道地球的形状,大小,知道地球是由小部分陆地和大部分水域构成的,了解人类对地球形状认识的历史,了解地球仪,地图的主要功能和标识,了解地球表面是在不断变化的,认识到各种自然力量对地表改变的影响.

7、能用不同的分类标准对岩石进行分类,认识到保护资源的重要性.

8、了解通过加热或冷却可使物体的形状或大小发生变化,列举常见的热胀冷缩现象.

9、通过探究、游戏、体验、播放视频等手段激发学生对科学的热爱,通过探究培养学生的科学精神。

四、教学重难点:

知道地球的形状,大小,知道地球是由小部分陆地和大部分水域构成的,了解人类对地球形状认识的历史,了解地球仪,地图的主要功能和标识,了解地球表面是在不断变化的,认识到各种自然力量对地表改变的影响.这些是本册的教学难点,同时这部分内容也很重要。

五、教学基本措施:

1、进行自主、合作、探究式教学

我所教学的每个班,我打算本着就近的原则给他们分组,每

组4-6人，每组学习的那个学生为组长，字写得那个学生为记录员。组长负责小组活动纪律、安全、组织、分配带材料等工作，记录员做好实验记录。在教学中逐渐教会他们怎样组织实验、交流、带材料、作记录，还要注重对学生进行评价，原则上让学生先自评、再在小组内评，再推荐优秀学生在班上评。

探究式教学是科学教学的核心，它承载着科学教学的所有价值，但现实却不能让我们每节课都这样做，我打算抓住那些利于探究的内容、核心内容、重要的内容设计并开展探究式教学，每课进行探究的问题不能超过两个，如果探究的问题超过两个，则次要的内容要用其它方法进行变通，如视频、游戏等方法组织教学。探究时，要独立与合作结合起来，能分组做实验就分组做，不能分组做的老师要演示实验，不能演示实验的，要运用多媒体播放，不能播放的，要引导学生进行推理、设计。总之，尽自己努力坚决、合理进行探究式教学。

在探究的整个过程中，我即不强制学生的学习，也不放任自流，用语言、情境、游戏等到有效手段引导学生完成教学目标任务。

2、灵活运用多种教学方法

科学教学虽然以探究为核心，但其它方法运用得当也会收到很好的效果。我就经常在教学中运用游戏、讲科学故事、观看视频等手段，这些手段有的让学生亲历过程、有的在故事有原理、有的增强材料的直观性，符合小学生的认知特点，这个学期，我将继续运用这些方法作为探究式教学的补充。

3、向其它学科融合

4、教会学生上网查资料、下载并保存文字、在网上观看科学视频等。

一、学生情况分析

1、通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。发言不积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。

二、教材分析

本册内容由“工具和机械”“形状与结构”“能量”和“生物的多样性”四个单元组成。

在“工具和机械”单元里，学生要学习选择使用工具并体会它们的作用，研究杠杆、轮轴、滑轮、斜面等简单机械和自行车上的简单机械。

在“形状与结构”单元里，学生要认识身边常见的梁、拱形、框架等形状结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样用纸做一座能承重的桥。

在“能量”单元里，学生要制作和研究电磁铁，探究玩具小电动机怎么会转动起来，研讨各种能量形式及其相互转化。通过研究初步建立起能量的概念，知道电可以生磁，能量可以相互转化，了解太阳能的转化与储存。

在“生物的多样性”单元里，学生要调查校园里生物的种类和分布，给动植物分类，研究人的相貌差异，探究不同环境对生物种类和性状的影响。通过研究知道生物种类和差别是

多种多样的，认识生物的多样性与环境有密切的关系，知道生物多样性的意义。

三、教学目标

在本册的学习中，学生要做很多的实验和制作，要学习对比实验的技能，识别和控制变量。要进行细致的观察，要用比较和分类的方法认识和描述多种多样的生物。

在本册学习中，学生会体验到科学技术对我们的生活产生了怎样巨大的影响，是怎样推动着社会向前发展的，形成积极对待科学技术的态度。在更高水平上增强环保意识和热爱生命的意识。获得美的体验，感受到建筑的形状结构之美，地球家园生物多样性之美。

小学阶段的儿童思维能力处在从形象思维向抽象思维过渡的阶段，六年级学生的抽象思维虽然仍要借助于直观形象的支撑，但已经有了长足的发展，分析、推理能力有了明显的提高。他们经过三年科学课的学习，已经积累了一些基本的探究学习的方法，有了初步的科学探究意识和能力。根据学生的这些特点，他们在本册的探究学习中应该更主动一些，应该有更深入的思维参与。具体如下：

(一) 科学探究

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

(二)情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

(三)科学知识

1、掌握常用的机械和工具的特征，并能设计和制作机械和工具。

2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。

3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。

4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

四、具体措施

- 1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。
- 4、树立开放的教学观念。
- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。
- 7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

五、教学要注意的几点

- 1、指导学生大胆利用已有的经验对一些事物和现象进行有根据的推测，作出假设性解释。比如推测小电动机转动原因，煤的成因，根据动植物的形态特征推测它们生活的环境等。
- 2、指导学生认真收集数据，意识到要尊重数据，用严谨的态度得出结论，如研究杠杆尺的实验，研究电磁铁磁力大小的实验。
- 3、本册中的很多内容适于动手操作，材料简单易得，要给学生创造实践的机会，保证学生能真正地动起手来进行探究学习，这更能促进学生思维的深度参与。
- 4、建立能量概念，认识生物的多样性是在学生三年学习的积累上进行的，要注意充分利用他们原有的知识，并帮助他们梳理、提升，形成概括性更高的科学概念。

小学教学工作总计划篇二

3. 示范课：进行区、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。

4. 评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。
5. 研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。（语、数、科任学科各两节，时间另定）
6. 开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。（时间另定）
7. 复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1. 严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。
2. 继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。
3. 进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。
4. 单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。
5. 营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语

教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

（五）重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师、中心组、备课组成员参加进修区级活动后，要及时进行精神传达。

3、充分发挥组内教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

（六）关注学生差异，切实做好随班就读工作：

关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。

继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

（七）其他

每天教给孩子一个道理。写在黑板上，教师进行讲解。

出版校园小报：

古诗诵读

申报十一五课题

四、各月工作安排：

九月：

1. 第一周公布本学期学校教学计划，任课教师制定个人教学计划。
2. 第二周进行假期教师备课普查。
3. 第二周开始进行普听课，了解常态教学情况，进行贯彻课堂教学常规的落实与检查。
4. 区级、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。（第一周定出开放时间；市区级上交中心）

十月：

1. 进行校内教学评优课活动。
2. 单项验收：第三周语文（二至六年级查字典、一年级汉语拼音）、第四周英语（单词）、第四周数学（口算）

十一月：

1. 进行全校学生作业检查，进行学生作业展览。
2. 单项验收：第一周语文（朗读或背诵）、第二周数学（口算）、英语（单词）

十二月：

1. 家长开放日：（时间待定）。
2. 抽查部分教师备课。
3. 单项验收：第一周语文（字词），第二周数学（计算题）英语单词。
4. 检查《小学生综合素质评价手册》使用情况

一月：

1. 单项验收：英语（句型）（第一周）
2. 制定复习计划，进行语、数、期末复习研究课2至3节。

小学教学工作总计划篇三

新的一学期，教务处将认真贯彻教育局、教研室的工作要求，围绕学校的工作思路，树立追求高效、提升质量的理念，着力抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点），坚持“科学、规范、精细”质量管理理念，规范管理，提高质量，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，聚焦高效课堂建设，追求有效教学，打造活力课堂，关注教师专业发展，推进素质教育，全面落实各项教育教学工作，着力打造原生态的高效新课堂。

- 1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处；
- 2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高；
- 3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的有效性；
- 4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学

监控，加大随堂听课力度；

5、严把教学质量关，做好培优补差工作，争取教学质量再上新台阶；

6、进一步开展联片教研，在活动中提升教师的专业素养。

7、扎实开展三年级的高效课堂建设工作，争取取得新突破。

（一）、教学常规工作精细化管理

教学工作是学校的中心工作。学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序地开展，才能保证教学活动有规律地进行，才能确保教学质量稳步地上升。

1、严格执行国家规定的课程计划，着力抓好基础型课程教学。鼓励师生参加各类比赛，对获奖的学生与指导老师给予表扬和奖励。

2、严格教学常规管理，注重落实：

第一：计划管理制度落实到位。开学第一周制定并宣讲教务处工作计划，第二周收交检查教研组、年级组工作计划，在各科教学计划中要有课程标准要求渗透的教育计划渗透点，教务处要认真批阅并随实际变化不断修正，加强落实，责任到人，确保每项工作有人做、人人知道怎么做，以科学细致的管理促进教学质量的不断提高。

第二：教学常规检查制度落实到位。加强平时的教学和小专题研究的过程管理。检查以年级组为主，教研组长、年级组长要配合教务处认真落实检查工作，并做好记录。教务处期中、期末统一进行一次全面常规检查。

上课：准时到岗、严禁拖堂。严禁无教案上课，让坐着学生

动起来，把睡觉学生唤起来。合理安排上课时间，按时下课，反对一堂课一讲到底，严禁拖堂。每位教师站立授课，严禁坐着讲课。无论是上课还是自习，一定要认真负责，宽严有度，确保所在教室的学习秩序。对上课、自习秩序混乱者，以教务处抽查、值周检查为准，记工作失误一次。

教案：规范操作、实用为先。以开学初教务处统一下发的教案为准，要求环节齐全，重难点突出，方法明确，详略有致。教后反思认真总结成败得失，书写清晰。各科必须按新课标的要求。教学设计要注重备学生、备教法、备知识，实用性强。书写清晰、整洁。组长签字要及时，严禁教师自己签字，在检查过程中如果发现教师自行签字，扣除个人量化考核分1分，并在全校提出通报批评。

作业：强化学生作业的收交与批阅的检查。

作业检查是促进教学质量提高的有效途径。所有参加考试的学科每节都应有作业，作业分为上交作业和家庭作业。作业批阅要求注明时间，划分等次，作文须有批语，书写要规范，评语要富有鼓励性。

3、继续搞好单元考试和期中、期末考试工作，以考促学，以考促教。单元测试由年级组长负责，期中、期末测试由教务处统一负责。做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

4、教学进度：为完成教学总目标，结合实际情况，对各年级本学期教学进度作以下要求：本学期音乐、美术、体育与健康 and 综合实践，必修按课程标准规定进行教学，不能用以充当其他课时。教务处将不定期检查，对未完成进度的，计重大教学失误一次并执行教学常规管理，对挤占课时的计旷工一节处理。

5、扎实开展三年级的课堂建设工作。开学之初，在上学

期的基础上，进一步规范三年级教师的教学行为，切实提高小组合作的实效性，努力形成适合我校学生的课堂教学模式。

6、组织教师开展多种形式的教育教学活动，走出去、请进来，开展研讨和备课活动，提高教师业务水平。

7、加强教研活动。本学期继续以教研组为单位开展教研活动，每次由教研组明确教研专题，教研组长负责主持，专人记录。注明时间、地点、教研主题、主持人、教师发言、活动总结等。活动记录本由教导处负责保管存档。各年级组长具体负责本年度的所有教学工作，统一进度、统一问题、统一检测。遇到问题集体研讨，形成相互学习、扬长避短、共同提高、协同作战的和谐氛围。提倡同一学科、不同学科之间相互听课，相互学习，积极参加学校组织的听课活动，并认真做好听课记录。

8. 进一步开展小专题研究活动。年级组长要选好研究主题，做到方案可行，过程详实，汇报真实。

9、加强“兴趣课堂”课程管理

任课教师要严格按照课程自觉完成兴趣课堂的教学任务，要有计划，有过程性的资料，严格执行上课时间，确保每次活动的质量，真正使每个学生的个性得到发展，特长得到充分的发挥。兴趣课堂将作为对教师期末考核内容之一，教务处将建立检查措施，加强管理与考核。

10、加强体育、音乐、美术等综合学科教学工作。所有科目相辅相成，互有促进。体育、音乐、美术、实践由于科目的特殊性，本学期学校特提出以下要求：要求音体美教师上课内容充实、明确，明确每节课内容，教师示范动作（范唱、范画等）规范正确，每节课前要统一清查人数，最后进行小结，随下课铃声和文化课一起下课，严禁提前下课学生进入教学楼道里吵闹影响其他任课教师。尤其是体育课严禁无秩序

的教学，每节课都应该让学生整队，下课前也要统一整队，清查学生人数，体育教师要始终在场防止发生意外安全事故，利用有限的场地和器材调动学生的积极性，逢雨天教师随堂在教室里面上课，严禁体育课时间学生在校园游荡。

（二）、加强教学管理

从本学期开始，将严抓细管，从源头上、从基础上、从习惯上、从方法抓起，为教学的顺利进行，特提出以下具体要求：

1、加强课堂教学秩序。对于检查中出现的睡觉、不专心均以管理失误论处。

2、细化作业检查。严格执行作业制度，教师要及时检查学生的家庭作业，对于学生存在的普遍疑难问题，任课教师应予以讲解。

1、教务处工作要科学规范，责任明确到人。改善工作态度，增强服务意识，及时解决教学中存在问题。

2、严明工作纪律，进一步加强对教务处工作人员的管理。教务处所有工作人员，应认真学习并严格履行自身的岗位职责，提高办事效率，一切为教学服务。

总之，教学工作是细碎具体、环环相扣，本学期教务处将做好每一件与教学有关的事，扎实搞好每一个教学环节，尽职尽责，同心协力，做细做精，做精做强，确保教学工作积极有序进行，努力开创教学细而精、小而强的新局面。

小学教学工作总计划篇四

1、通过本期硬笔书法教学，使学生养成良好的'写字习惯(正确的坐姿、执笔)，

具备规范、工整、美观地书写汉字的能力。

2、让学生通过硬笔书法学习，感受中国书法艺术之美，传承书法这一优秀传统文化。

3、通过硬笔书法学习，培养学生专心致志、一丝不苟、持之以恒的精神。

二、教学内容：

学生入学，老师将根据其书写的情况分为入门、基础、提高三种层次，因材施教，帮助提高。

1、入门：正确的坐姿，正确握笔，学习汉字硬笔楷书的基本笔画(8个)，变化笔画(50个左右)。

2、基础：硬笔楷书常见偏旁部首，常见结构规律，训练整体书写，力求达到美观，赏心悦目地完成整体篇章书写的目标(一般来说，经过训练，在同年龄的学生中会成为硬笔书法的佼佼者)。

3、提高：在硬笔楷书整体书写能达到美观的前提下，教写硬笔行书，并指导和训练写硬笔书法作品。

以上三种层次的学生都要进行硬笔书法的线条训练，训练学生写出刚柔相济的、流畅的、有节奏感韵律感的硬笔书法线条。

三、教学方法：

1、讲述法：硬笔书法入门、基础、提高的各种知识和技能。

2、观察法(练眼)：通过师生示范，训练学生的对汉字楷书(行书)笔画、线条、偏旁、结构、篇章章法布白的优劣，得失做出正确的鉴别判断。

3、扩展法：让学生了解书法史，主要了解中国历史上的书法大家和著名作品，以及一些书法常识。

4、欣赏法：让学生欣赏一些硬笔书法作品，提高鉴赏书法的能力，也提高修养。

5、记忆法(练心)：识记一大批汉字特别是不好写的字的正确写法。

6、训练法(练手)：训练写出美的线条，写出规范、整齐、美观的笔画、偏旁、单字以及整体篇章。

四、教学中应注意的问题：

1、每堂课都要进行“讲——看——练——评”的四环节教学和训练，使每个学生每次都有收获，每次都有提高。

2、教师运用激励性的评语对学生的书写情况进行评价，指导学生纠正不当书写习惯，形成正确书写习惯。

3、开辟展示台，每月更换一次学生书法作品、给学生一个展示和发表的平台。并积极组织学生参加各级书法比赛，争取比赛获奖。

4、加强与家长的沟通，使家长督促学生多加以练习，以及在平常的作业中将在书法班学到的知识和技能加以运用。

小学教学工作总计划篇五

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

1、规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践。

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范
化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师
的整体素质。

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化。

（一）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥
群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研
凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教
师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

（二）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问
题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与
主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师
利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论；组织
收看优秀教师的录像课；组织教师结合教学实践，撰写教学
反思、教学笔记，进行业务交流（教师的学习笔记、论文
等）。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

（三）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教
学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。
强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂

教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

（五）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

- 2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。
- 3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。
- 4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。
- 5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

小学教学工作总计划篇六

本学期将进行各级课题研究，其中，区级小课题进行申报，镇级小课题进行结题，请有关单位根据要求做好资料收集上送准备，镇级小课题月5月底完成。

核实上学人数，发教科书，作业本、订练习册。

1、第一周：寒假作业评选；制定学校教学计划和各项常规制度，教师会议进行学习规章制度。明确各项计划：

（2）科组教研计划一个，科组长负责，要有每周教学进度，教研主题；

（3）课外阅读计划，各级一个，语文科组老师负责。

2、第二周：建立教学资源库，收计划，收本学期电子文档教案，以科组为单位收。行政分工听课，巡堂检查。

3、第三周：视导课试教。完善托管课。

4、第四周视导课试教，准备19日视导。

- 5、第五周迎接视导。
- 6、第6周作业检查（包括单元检测、质量分析）教案检查，邀请黄局指导听评课。
- 7、第7周读书活动检查；检查各班图书角建设，学生课外书籍阅读的开展，尤其是假期的课外阅读情况。
- 8、第8周布置中段竞赛，数学计算竞赛。
- 9、第9周课外阅读竞赛。
- 10、第10周英语单词竞赛。
- 11、第11周中段竞赛读书活动心得交流，成果展览。
- 12、第12周数学数量关系竞赛准备镇级小课题结题。
- 13、第13周语文拼音生词竞赛招生工作。
- 14、第14周英语口语交际竞赛。
- 15、第15周作业检查、教案检查，镇级小课题结题。
- 16、第16周术科考查准备年终迎接工作。
- 17、第17周术科考查工作语文中年级句型竞赛，低年级看图写话，高年级作文竞赛。
- 18、第18周模拟考试迎接年终工作。
- 19、第19周复习考试英语单词竞赛。
- 20、第20周复习考试工作。

21、第21周复习考试工作。

小学教学工作总计划篇七

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”潜力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，透过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学潜力。

三、工作措施：

（一）教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必贴合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强潜力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

（二）校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的资料和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把群众备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，构成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或资料为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强群众备课的研究。根据学段特点、教学资料等确立专题，把群众备课过程变成群众研究的过程，关注群众备课的流程管理：个体钻研——群众研讨——独立设计——评估反思，透过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

（三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，用心营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算潜力，重点做好学生数学思维潜力、作业创编潜力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，透过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上

下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高潜力。

（四）教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，透过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究潜力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、搞笑、高效的教学课堂。

（五）检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

（六）课余活动：资料丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、简单实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、用心组织学生开展综合潜力系列竞赛活动，有效提高学生综合潜力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每一天体育活动时间为一小时。

小学教学工作总计划篇八

在音乐教学的基础上，以培养学生良好的审美情操为切入点，通过规范的舞蹈基本功训练课，使孩子们外在优雅姿态的训练，同时也通过这种特殊的教学模式传播它们高雅的艺术精髓，培养孩子们内涵修养，使其的精神和形体之美达到统一，有助于提高学习者的良好气质和高雅风度。

1、循序渐进地进行身体软开度的训练，培养孩子的兴趣、激发孩子的快乐天性。

2、通过舞蹈组合培养孩子们跳、唱、说的综合能力。

3、通过舞蹈剧目的排练树立起孩子们的自信心，勇于去感受美、学习美、表现美。

1、基础练习

2、成品舞教学