

# 2023年大学学数学的心得体会(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 大学学数学的心得体会篇一

大学数学实验对于我们来说是一门陌生的学科，大学数学实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。下面是本站小编为大家收集整理的大大学数学的心得体会，欢迎大家阅读。

数学，在整个人类生命进程中至关重要，从小学到中学，再到大学，乃至更高层次的科学研究都离不开数学，随着时代的发展，人们越来越重视数学知识的应用，对数学课程提出了更高层次的要求，于是便诞生了数学实验。

学期最初，大学数学实验对于我们来说既熟悉又陌生，在我们的记忆中，我们做过物理实验、化学实验、生物实验，故然我们以为数学实验与它们一样，当我们在网上搜索有关数学实验的信息时，我们才知道，大学数学实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想和方法融入其中，现在已经成为一种潮流。

当我们怀着好奇的心情走进屈静国老师的数学实验课堂时，我们才渐渐懂得，数学实验是一门有关计算机软件的课程，就像c语言一样，需要编辑运行程序，从而进行数学运算，它不需要自己来运算，就像计算器一样，只要我们自己记下重要程序语句，输入运行程序，便可得到运行结果，大大降低了我们的运算量，给我们生活带来许多便捷，在大一时，我

学过c语言，由于这样的基础，让我能够更快的学会并应用此软件。

时间飞逝，转眼间，我们就要结课了，这学期我们学习了mathematics的基础，微积分实验，线性代数实验，概率论与数理统计实验，数值计算方法及实验。通过这学期的学习，我也积累了些自己的学习方法和心得。首先，我们要在平时上课牢记那些mathematics语言和公式，那些东西就想单词和公式一样，只需要背诵；然后，我们要看几遍书，并多看一下例题；最后，我们要多应用mathematics软件去练习。正所谓熟能生巧，我坚信，只要我们能够做到这三步，我们就能很好的掌握这门课程。

通过学习使用数学软件，数学实验建模，使我们能够从实际问题出发，认真分析研究，建立简单数学模型，然后借助先进的计算机技术，最终找出解决实际问题的一种或多种方案，从而提高了我们的数学思维能力，为我们参加数学竞赛和数学建模打下了坚实的基础，同时也为我们进一步深造和参加工作打下一定的实践基础！

一直以来都觉得数学是门无用之学。给我的感觉就是好晕，好复杂！选修了大学数学这门课，网上也查阅了一些有趣的数学题目，突然间觉得我们的生活中数学无处不在。与我们的学习，生活息息相关。

不得不说，数学是十分有趣的。可以说，这是死中带活的智力游戏。数学有它一定的规律性，就象自然规律一样，你永远也无法改变。但就是这样，它就越困难，越有挑战性。

数学无边无际深奥，更是能让人着迷的遨游在学海的快乐中。数学是很深奥，但它也不是我们可望不可及的。它更拥有自己的独特意义。学习数学的意义为了更好的生活，初中数学吧；为了进入工科领域工作，高中数学吧；为了谋求数学专业领域的发展，大学数学吧数学是什么是什么什么学科，公认

的!我觉得是一们艺术,就象有黄金分割才美!几何图形如此精致!规律循环何等奇妙!

在网上看到一个很有趣的题目:有一个刚从大学毕业的年轻人去找工作。为了能够胜任这第一份工作,他也自作聪明地象老板提出了一个特殊的要求。“我刚进入社会,现在只是想好锻炼自己,所以你不必付我太多钱。我先干7天。第一天,你付我5角钱;第二天就付我前一天的平方倍工钱,之后依次类推。”老板一口答应了。可到了最后一天领工资的时候,这个年轻人却只领到了寥寥几块钱。年轻人很不解,老板却说自己已经很不错了,多付了他好几百天的工钱。你知道为什么吗?起初看到我是一头雾水,后面就明白了:0.5元的平方是0.25元,0.25元的平方是0.625元.....也就是说这么一直算下去,年轻人的工钱是一天比一天少的。自然,赚几元钱就得好多天了。但是如果年轻人第一天要的工钱大于1元钱,那么7天的工钱可就多得多了。我们不得不说这个老板是聪明的,员工的马虎的。这么简单的知识也会运用错误,导致自己吃了哑巴亏还没办法挽回。这么一个简单的例子事实上就已经说明数学就在我们的身边。

其实数学就是在我们的身边,之所以没有发现它的存在,我想有时候可能还是因为它的存在及运用实在太多。

数学讲究的是逻辑和准确的判断。在一般人看来,数学又是一门枯燥无味的学科,因而很多人视其为求学路上的拦路虎,可以说这是由于我们的数学教科书讲述的往往是一些僵化的、一成不变的数学内容,如果在数学教学中渗透数学史内容而让数学活起来,这样便可以激发学生的学习兴趣,也有助于学生对数学方法和原理的理解认识的深化。数学不是迷宫,它更多时候是象人生曲折的路:坎坷越多,困难越多,那么之后的收获就一定越大!

大学数学实验对于我们来说是一门陌生的学科。大学数学实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。

数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想和方法融入其中，现在已经成为一种潮流。

刚开始时学大学数学实验的时候我都有有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

## 大学学数学的心得体会篇二

数学是一门让很多同学都头疼的学科，到了大学除了法学等个别社会科学专业的学生，都摆脱不了对它的学习，但因为它的相对复杂性，使得数学成了一门挂科率很高的学科，正像大学校园里经常调侃的：“大学里面都有一颗树，叫做“高数”，很多人都挂在上面。”很多同学不爱学习数学，认为自己学不好，但是数学对我们的日常生活很重要，涉及面也十分广泛，我感觉只要掌握好数学的学习方法，学起来应该还是比较容易的，下面给大家分享一下高数的学习方法。

每个人的学习习惯和理解问题的能力也有所不同，但一般的方法还是有规律的，想要学好数学必不可少的有以下几个环节。

### 一、培养兴趣。

大家都知道，想要把一件事做好首先要对其有兴趣，学习也是一样。很多同学看见数学复杂多变的符号和公式，头就变大了。一开始便对其产生了厌恶，不爱学习导致成绩下滑，成绩不好就对其更加厌烦，久而久之成了一个循环的怪圈。所以想学好数学，首当其冲的是培养对它的兴趣，把学数学当成一种快乐的事，同学们可以试着从简单的题目开始学习，每解出一道问题心里就会有种成就感，大大提高对数学的兴趣，然后在逐步向难度大的题目过度，使学数学成为一种习惯。

### 二、课前预习。

这一过程很重要，因为只有课前预习过，才会在听课时做到心中有数，即老师所讲的内容哪些是属于难以理解的，什么是重点等。预习的过程也不需要花太多时间，一般地一次课内容花三、四十分钟左右时间就可以了。在预习时不必要把所有问题弄懂，只要带着这些不懂的问题去听课就行。

### 三、认真听讲，记好笔记。

对于上课要用心听讲大家都明白，但要记好课堂笔记的重要性有的同学就不以为然了，认为教材上都有，大可不必去记。其实这种认识是错误的，也是中学里带来的一种不良的学习习惯。老师对于高等数学课程的讲授，绝对不是教材上的内容的简单重复，而是翻阅了大量的同类参考书，而结合自己的教学经验与体会，所以毫不夸张地说，教师的授课教案既有以往成功的经验体会，同时也有过去的教训的借鉴。因此，同学在听课的同时必须记好课堂笔记，同时这种好的学习习惯即勤动笔对于自己学习及工作能力的培养也是大有好处的。

### 四、跟随老师，积极互动。

上面说了上课要认真听讲记好笔记，与此同时上课积极发言、踊跃的与老师做好互动也非常重要。上课积极回答老师提出的问题，老师的讲课状态就会越好，从而可以多讲一些有用的知识。这样课堂气氛也活跃了，有了更好的学习氛围，老师通过学生的反应与互动，更清楚的了解学生接受的程度，以调整自己的讲课方式和速度等，以便同学们更好的理解。学习是一个互动的过程，所以师生间的交流必不可少。

### 五、课后复习，整理笔记，多做题

课后的自习，不少人是赶快做作业，这也是一种不好的习惯，其实下课后应该进一步认真钻研教材或教学参考书，在完全弄懂本次课内容之后，整理充实课堂笔记，有些需要理解的地方添上自己的心得与体会，把书本上的知识真正变成自己掌握的知识，然后再完成作业，这要比下课就赶作业的效果要好得多，而且完成作业的速度也要快得多。理科类的东西重要的还是多加练习，多做习题，才能更好地运用和理解公式，培养出良好的解题思路和逻辑思维。

### 六、善于归纳

人的记忆力是有限的，要全面记住所有有用的东西而不遗忘是很难办到的，怎么办呢？这就需要对自己学的知识加以归纳总结，找出它们之间的内在联系和共同本质的东西，然后使之系统化条理化，从而记住最有代表性的知识点，而其余部分只要在此基础上经过推理便可以了解。每学完一章，自己要作总结。总结包括一章中的基本概念，核心内容；本章解决了什么问题，是怎样解决的；依靠哪些重要理论和结论，解决问题的思路是什么？理出条理，归纳出要点与核心内容以及自己对问题的理解和体会。最后是全课程的总结。在考试前要作总结，这个总结将全书内容加以整理概括，分析所学的内容，掌握各章之间的联系。这个总结很重要，是对全课程核心内容、重要理论与方法的综合整理。在总结的基础上，自己对全书内容要有更深一层的了解，要对一些稍有难度的题加以分析解决以检验自己对全部内容的掌握。

总之，大学的学习是人生最后一个系统的学习过程，它不仅要传授给我们一个比较完整的专业知识，还要培养学生即将走向社会的工作能力和社会知识。就高等数学课程而言，是培养我们学生的观察判断能力、逻辑思维能力、自学能力以及动手解题的能力，而这几种能力结合起来，就可以构成独立分析问题的能力和解决问题的能力。在此，期望大家高度重视高等数学的学习，找到适合自己的学习方法，相信大家会获得更大的收获。

## 大学学数学的心得体会篇三

数学，是自然科学中的一支基础科学，是人类智慧的结晶，也是现代科技的推动者。在大学数学学科的建设方面，每个学校都有其自身的特色和行之有效的方法，铸就了不同的数学学科建设成果。在我的大学数学学科建设中，我不仅学到了知识，更深刻地体会到了数学学科建设的重要性。

第二段：理念与实践的融合

数学学科建设是一个全方位的过程，需要进行统筹规划和系统实践。在我的大学中，我们运用深度理解知识体系和实践技能运用相结合的方法，充分发挥学科资源、机构设施以及师资力量优势。在教学环节中，我们坚持“理、应、计”相结合的讲授方法，引导学生积极思考问题，将数学理论与实际应用相结合。同时，注重计算机辅助教学，引导学生使用计算机软件解决实际问题，并掌握相应专业软件的应用。

### 第三段：开放合作与共同进步

在大学数学学科建设中，国际化是必不可少的一个方面。我们始终保持良好的开放姿态，建立多方面的合作交流机制，引进外国优秀学术团队开展研究，加强本校与其他著名高校之间的学术合作。同时，积极参加国际性学术会议，了解国际数学学科发展动态，与国际同行深入交流，推进学科创新和水平提升。

### 第四段：创新与应用的结合

创新是数学学科建设不可或缺的内容。在我们的大学中，学科建设重点注重创新性和应用性的相结合。我们不断推进课程设置的创新，并注重将数学理论应用于实际领域的解决方案，不断探索数学应用新领域，提高了学科研究的创新性和实际性，为学生们的就业和未来发展提供了充分保障。

### 第五段：总结与展望

大学数学学科建设是一个长期而复杂的过程，需要全面和系统地推进。在我的大学中，学科建设注重实践、创新和应用，并致力于与国际化的数学学科接轨。在未来，我们将继续秉承这一宗旨，加强国内外交流，推进学科建设，不断提高数学学科研究水平和人才培养质量，为国家发展和社会进步做出更大的贡献。



## 大学学数学的心得体会篇四

数学始终是一门极为重要的学科，其在实际生活中的广泛应用和在科学技术发展上的久远历史使得其在大学中具有特别的重要地位。我在近期的大学数学学科建设工作有了许多的体验和心得，今天我想结合自己的经历，谈谈我对大学数学学科建设的一些体会。

### 第二段：加强数学教师力量

在大学数学学科建设中，教师力量是一个极其重要的方面。对于数学教师而言，他们必须具备扎实的数学基础，丰富的数学教学经验以及现代教学技术的掌握。在数学教育中，教师是传递知识、引导学生的重要角色。因此，我们应该加强对数学教师基础知识的培训和提高，并且创造条件让老师们能够不断学习新知识和不断提高自己的教学水平。

### 第三段：构建有效的教学体系

有效的教学体系对于大学数学学科建设来说也是不可或缺的。在构建有效教学体系时，我们需要注重对每个学生的个性化关注，并且根据不同教学内容的特点制定相应的教学方案。在大学数学课堂上，我们应该采取多元化、互动式的教学模式，在激发学生的兴趣和提高他们的主动性方面做好一切准备。

### 第四段：优化教学内容

在我们的大学数学课程中，必须时刻优化教学内容，使其与时俱进。特别是在当前高新技术迅猛发展的背景下，我们需要更新数学教材和内容，增强其现代性和应用性，使得学生能够与实际问题更好地对接。同时，我们也应该注意数学与其他学科的交叉应用，将数学应用于其他学科的研究中，从而使得我们更好的促进学科的交叉融合。

## 第五段：强调数学的学科价值

在大学数学学科建设中，我们还需要强调数学的学科价值，让学生们深入了解数学学科的重要性并且提高他们的学科素质。数学是解决实际问题的重要工具，也是研究科学技术发展过程的必要学科。我们应该从教师、学生和管理者三个方面宣传数学的学科价值，让更多的人关注数学学科的重要性，从而推动数学学科的全局发展。

结论：

随着当今社会的不断发展，数学学科越来越重要，特别是在高新技术和先进制造领域中，数学的应用日益广泛。因此，我们需要加强对大学数学学科的建设和管理，从教师、教学内容和学科价值三个方面提高数学学科的整体素质，从而推动我国数学学科的发展。

## 大学学数学的心得体会篇五

随着时代的变迁，大学数学学科建设已经成为高等教育发展的重要组成部分。对于我来说，作为一名数学专业的学生，我对数学学科建设有着很深的感触。在我的学习过程中，我发现数学学科建设对于培养高素质数学人才、推动数学学科创新发展、服务于国家发展战略等方面都有着关键的作用。在此，我想分享一下我的心得体会，探讨其中的必要性和关键因素。

### 第二段：数学学科建设的必要性

数学学科的成长发展一直是中国高等教育的重要命脉。我们处于数字化时代，科技的快速发展，数字技术的广泛应用都离不开数学的支撑。数学学科的建设不仅仅是学术交流的平台，更重要的是它是高等数学教育发展的保障。科研力量的提升□ academic 的继续高远，都离不开数学教育科技的不断

创新升级。同时，数学学科的建设还能为母校贡献优秀科研成果，提升学校的学科水平和学术声望。因此，加强数学学科建设的重要性不言而喻。

### 第三段：大学数学学科建设的关键因素

数学学科建设的成败取决于很多因素，其中最重要的是教学质量与教学体系。开设优秀的数学课程、提供优良的学习资源、重视创新性教学、打造一支专业的教师团队，这些都是关键因素。同时，还要积极开展数学建模、数学竞赛、留学派遣等活动，促进学科之间的交流和创新，助力中国数学的发展。在培养高水平数学人才的过程中，还应注重培养学生的创新能力，为学生提供多样性、广泛性的发展空间。

### 第四段：大学数学学科建设的现状探讨

与国际一流大学相比，在数学学科建设领域，我国大学仍然面临着一些存在的问题，如教师队伍不够强大、创新性教学不够开展、数学竞赛不够活跃、教材和资源有限、学生学习积极性不够等。这些问题的存在不仅阻碍了数学学科的健康发展，也影响着我国数学学科的国际声望。因此，我们需要更多地投入精力和资源来满足数学学科建设的需要。

### 第五段：未来展望

尽管数学学科建设面临许多挑战，未来还是充满希望的。随着时代的进步，我们需要不断改革创新，不断提升教学质量，加大投入力度，提高教育的国际化水平和品质，培养更多的优秀数学人才。未来，我们需要更多的研发出有东西的过程，在学术界和产学研界建构更紧密的联系，从而为数学学科的发展提供源源不断的支持与保障。

总结：数学学科建设不仅是一个学科内部的问题，也是大学教育发展的核心问题之一。我们应该通过资源整合、改革创

新等多方面的努力，不断完善教育体系，构建完善的教学体系，提高教学质量，培养更多更好的数学人才，推动数学学科向更为广阔、更为深刻的领域迈进。