

2023年高中体育教学工作计划二十周(精选6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中体育教学工作计划二十周篇一

一、学情分析：

经过上个学期的学习锻炼，学生体质有了一定的提高，但是很多同学还是不能顺利通过健康标准的考核，所以本学期在完成模块教学的同时，继续加强身体素质的练习，重点是男生的“引体向上”、女生的“仰卧起坐”和耐力跑两个方面的内容。以学校工作目标为准绳确立个人工作目标和工作方案，具体如下。

二、工作目标：

- 1、加强教学大纲的钻研，努力完成教学目标，更好的拓展教材内容，提高教学质量。
- 2、加强自身的专业修养，提高教研能力、学习掌握先进的教学策略、教学方法和评价方案，更好的提高课堂效率。
- 3、编制一堂高质量的优质课或一篇原创论文。
- 4、组织好“两操一课”和校内体育活动，教研活动。
- 5、组织好体质健康的测试和统计工作，写出统计报告和工作

总结。

6、搞好体育课和体育活动的安全预案和应急预案。

三、具体措施：

1、认真学习教学大纲和教材，根据学校、学生实际情况制定选择针对性强的教材内容，主要是排球战术和体操双杠和支撑跳跃两个模块的学习。这两个模块对身体素质的要求都较高，所以，每节课添加课课练的素质练习，以便保证模块学习的质量和 student 体质健康水平的提高。

2、加强集体备课，充分发挥团队的力量，克服教学的重点和难点，特别是学生对体育活动兴趣培养的问题。学生的兴趣是体育课锻炼效果的关键，也是学生自主锻炼和自发参与的关键因素，对于该问题，要通过调查和研究，选择学生感兴趣的练习形式，评价方式以及认同学生自主创新的有价值的练习方式、方法和评价方式。

3、通过学习和网络资源，互相交流成功的经验，学习先进性强的教学理念和教学方法。积极参加学校组织的培训活动和教研活动，不断提高教研水平、教学水平，更好的驾驭课堂，灵活的处理教学难点和突发情况，增加课堂的流畅性、生动性、活泼性。

4、提高学生对运动常识的掌握和运用，掌握相关体育竞赛的规则和竞赛方法，培养学生参与的乐趣，调动学生的积极性。同时，让学生了解相关运动项目易发生的运动创伤和运动损伤，教育学生比赛前做好热身活动，尽量避免运动中出现的意外创伤，做到安全运动，快乐运动。

5、组建业余训练队和兴趣小组，积极开展有意义的体育活动，参加地区县举办的各种体育竞赛，力争取得优异的成绩，充

分展示学生体质的健康水平和对体育技能的掌握。

四、教学进度：

1、身体素质、篮球、排球模块

1) 第2周一第5周进攻战术的学习。

2) 第6周一第9周防守战术的学习。

2、体操模块

1) 第10周一第14周双杠跳上一支撑摆动；前摆分腿坐前进；前摆上；前摆下；后摆下；

2) 第15周一第18周支撑跳跃侧腾跃；蹲腾跃（屈腿腾跃）；分腿腾跃；

3、第19—20周体能考核和技能考核；

五、活动计划

1、3月份提高学生的身体素质

2、4月份校学生篮球球赛；

3、5月份中学生篮球赛；

高中体育教学工作计划二十周篇二

高三学生年龄一般在17-19岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内

容与要求也不同。因此, 体育与健康课采用男、女分班(组)上课, 经过一学年的学习锻炼及体育技能的提高, 已经掌握了一定的技能, 技巧并具备一定的体育基础, 在高二阶段主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。因社会的改革开放, 目前学生中存在一些特殊的群体, 离异家庭的子女; 父母长期不在身边, 而跟随其他亲人生活的; 因经济不好或太好的, 等等。这些学生的问题是心理是否健康。如何正确的引导他们走向健康, 逐步形成积极向上的世界观、人生观、价值观、健康观和审美观是今后教育教学工作的重点和难点, 也是体育教学工作的重点和难点。

二、教学目的要求

- 1、发展体育运动, 落实全民健身计划;
- 2、增强学生体质, 提高学生的肌体免疫力;
- 3、养成良好的体育行为和体育习惯;
- 4、培养终身体育意识和全民健身意识;
- 5、学会基本的健身方式、方法;

三、教材分析

高二第二册主要学习体操、篮球、足球、排球。根据学校场地、器材的实际情况。本学期女生将以田径、排球、乒乓球为主要教材, 男生以田径、篮球、足球为主。

四、重点、难点

- 1、注重学生的身心健康, 不仅要让学生拥有强健的体魄, 还要让学生有健康的心理。
- 2、以培养学生的体育兴趣和体育习惯为重点, 在教学过程中

让学生形成良好的体育审美观和健康观。

五、教学措施

1、全面了解和学生的基本情况，对学生的体育基础，身体活动能力、兴趣、爱好、身体素质和健康状况进行全面的了解和分析，以确保教学计划的实施。

2、以教学大纲为基本出发点，以教材为蓝本，并最新教学理念为指导思想。从学校的实际情况出发，充分利用学校的场地和器材，备好每一课。

3、培养体育骨干，协助开展教学工作。

4、总结每次课的教学效果，积累教学经验。虚心请教，积极开展批评和自我批评，并不断完善自我。

高中体育教学工作计划二十周篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛，认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

2、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周一节篮球课，普及篮球活动。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

3、抓好学校运动队的训练

我校是篮球传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好篮球队的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色而积极努力。

4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度,确保其最大的使用率和安全性。

高中体育教学工作计划二十周篇四

1、加强教学大纲的钻研,努力完成教学目标,更好的拓展教材内容,提高教学质量。

2、加强自身的专业修养,提高教研能力、学习掌握先进的教学策略、教学方法和评价方案,更好的提高课堂效率。

3、编制一堂高质量的优质课或一篇原创论文。

4、组织好“两操一课”和校内外(包括市区两级)体育活动,教研活动。

5、组织好体质健康的测试和统计工作,写出统计报告和工作总结。

6、搞好体育课和体育活动的安全预案和应急预案。

高中体育教学工作计划二十周篇五

(1)课题研究:

加强校本课程“剑”、“平山初级长拳”的开发与教学;做好“趣味奥运会进入校园”课题的开题准备。做为“青春期健康教育进入校园”课题组的成员,协助课题组进行研究,开展活动。

(2)校本教研:

加强校本课程的开发,加强体育备课组的教研能力,做为备

课组长的我与其他老师加强讨论校本的研究与开发，本次校本开发重点放在“剑”、“初级长拳”、“花样篮球”三个项目上，有所侧重。

(3) 论文撰写：

合课题研究的内容进行撰写。

(4) 校际、教研组、备课组教研活动：

做为晋江市兼职中学体育教研员及校际组成员，积极参加校际组开展的各项活动，加强提升在校际组的教研水平，做好兼职教研员的本职工作，协助教研员开展教研活动；积极参加教研组的各项活动，提升教研水平；做为备课组长的我，我计划是积极组织本组老师一起提高高中的课改力度与水平，集中老师的备课时间与讨论在备课过程中出现的一系列问题，针对选项会出现的问题进行沟通，加强学习过程的评价，协调选项内容的评价标准及认证过程。

高中体育教学工作计划二十周篇六

二年级的体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选取以发展基本活动潜力为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学资料，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识（认识自己的身体，如何构成正确的身体姿势）；基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）；游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏等）。