

最新幼儿园消杀工作实施方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园消杀工作实施方案篇一

2020年春节，新型冠状病毒的侵袭让我们全中国都陷入了困难的险境。而在这危难的时刻，为了保护和拯救全国人民，一群来自不同行业的最美逆行者、勇敢的抗疫英雄正在抗疫前线付出了巨大的努力和贡献。有我们的领头抗疫者钟南山爷爷、有警察、医生、护士、和军人等等。为了战胜新冠病毒，抗疫英雄迎难而上，在疫情中忘我的工作，他们穿着厚重的防护服、日夜不停歇的治疗患者、在风雪中连续十几二十天的站岗、不错过每一次的检测，只为守护我们的安全。因此，设计了本次的社会活动《致敬我们的抗疫英雄》。通过疫情间幼儿对身边人和事的了解，让孩子感受了解不同行业的人在疫情特殊时期，在岗位中的默默付出和奉献，同时学习抗疫英雄的美好品质。

在《3-6岁儿童与发展指南》中的社会领域目标中提到：5-6岁儿童的学习品质是在社会适应中，从成人的社会行为学习和模范。5-6岁儿童需要知道国家的一些重大事件和成就，热爱祖国，并为自己是中国人而感到骄傲自豪。根据指南中大班幼儿的目标及发展要求，结合本次活动《致敬我们的抗疫英雄》，从而激发幼儿的爱国之情，与国家共患难，共同维护国家和人民。并从抗疫英雄的事迹中学习勇敢、不畏困难、迎难而上、团结一心、共同抗疫的良好品质。同时激发幼儿的感恩之心和社会责任感。

1. 知道新型冠状病毒的严重危害性、了解抗疫英雄的事迹。
2. 能用完整的语言表达自己对抗疫情英雄故事的想法和感受，用符号等记录自己收集的资料。
3. 感受抗疫英雄在疫情间的无私奉献、团结一心、和勇敢无畏困难的美好品质。

课件/影像演示法、谈话法、讨论法、观察法、讲解法

2019学年第二学期微课活动设计

大班：致敬最美抗疫英雄

十班周燕怡

活动目标

1. 知道新型冠状病毒的严重危害性、了解抗疫英雄的事迹。
2. 能用完整的语言表达自己对抗疫情英雄故事的想法和感受，用符号等记录自己收集的资料。
3. 感受抗疫英雄在疫情间的无私奉献、团结一心、和勇敢无畏困难的美好品质。

经验准备：幼儿对新冠肺炎讯息的了解

材料准备□ppt课件、抗疫英雄小视频、音乐、图片等。

小朋友听着律动进场就坐《听我说谢谢你》

小朋友们，早上好！我是周老师。现在我想小朋友们一起来帮忙猜一猜，我黑板上有个可怕的东西被遮挡了是什么呢？

（冠状病毒）

小朋友，你知道新型冠状病毒有多可怕吗？它会让我们的身边变得怎么样？

在2020年，我们全世界、全中国都遇到了一个可怕的病毒侵袭-新型冠状病毒。它能让我们身体：发烧、咳嗽、腹泻.....甚至死亡。

为了战胜这个可怕的病毒，我们全中国人民团结一心，共同抗疫。我们中国出现一群勇敢、不怕危险、的英雄们。他们有着不同的职业，不同的工作，但他们却共同拥有一个名字：最美抗疫英雄。面对疫情，他们主动请愿、奔赴我们的抗疫前线-武汉。现在，让我们一起来听听“最美抗疫英雄”的故事吧！

2020年，我们全世界、全中国都遇到了一个可怕的病毒侵袭“新型冠状病毒”。新型冠状病毒很可怕、它让人生病、发烧、咳嗽，而且传染性很强、很快。在中国遇到这个非常困难的时刻，我们的抗疫英雄领头人：钟南山爷爷。他立马带着医疗团队去湖北武汉为新冠肺炎的病人进行治疗，还每天提醒我们做好防护，戴好口罩、不出门、少聚集，让我们一起抵抗新冠肺炎。

已经有84岁高龄的钟南山爷爷，他在新冠肺炎爆发的时，在抗疫前线工作中，他对所有医护人员说：“把最危重的病人全都送到我这里。每到夜晚时，钟南山爷爷还会不停地钻研病情，寻找治疗和抵抗病毒的方法。钟南山爷爷不惧危险，勇敢的抵抗疫情，为我们中国抗疫做出了很大的贡献和一个好榜样。

在新冠肺炎爆发的时候，我们的医护人员主动请愿去湖北武汉支援，他们纷纷离开了家人，不畏困难地奔赴抗疫前线去帮助冠状病毒肺炎的病人进行治疗。在工作期间，他们每天都要

穿上厚厚的医生防护服和护目镜来工作，防护服有30斤重。为了更好的工作，去帮助新冠肺炎的病人治疗，医生阿姨忍痛把自己的头发全部剃光，医务人员在工作时不能去上厕所，她们还穿上了纸尿裤，为了认清大家，医护人员们都在防护服的背后写上自己的名字。经历了每天这样辛苦的工作，医生叔叔阿姨们从不放弃。她们的脸上都印上了深深地勒痕，她们有时累的忘记了吃饭，有些坐在椅子上就睡着了。

外面下着大雪、刮着大风，警察叔叔依然在站岗、守卫。在每一个交通路口，每一个车站，每一个城市，警察叔叔不畏天气的恶劣，他们戴着口罩，耐心的劝导大家返程，居家隔离。为了战胜疫情，警察叔叔们喊出了坚定地口号：“疫情不退、警察不退。”他们有的在风雪中站岗，有的连续站岗二三十天，却只有短暂的休息和吃饭时间，有些甚至在坚守的岗位中光荣的牺牲了自己的生命。但他们却不后悔，因为他们都是一中国人，他们在为人民服务。

师：小朋友，我们今天了解到了很多抗疫英雄的感人故事。你在这些抗疫英雄身上，看到了什么很棒的地方？请你来说一说。

师：现在让我们一起来唱一首歌《听我说谢谢你》，一起把这首感谢的歌送给我们伟大的抗疫英雄吧！

小朋友们，在全世界、全中国遇到了危难的时刻，我们的抗疫英雄们勇敢、坚强、不害怕困难，团结一心，共同抵抗新冠病毒。他们保护了我们，战胜了病毒。小朋友，你最喜欢的抗疫英雄是谁呢？你能把你喜欢的抗疫英雄用彩色的画笔把他画出来吗？下一次，请小朋友们一起来分享：我喜欢的抗疫英雄吧！

幼儿园消杀工作实施方案篇二

1、做好儿童保健各项工作，第一学期末测量身高、体重，中

大班测视力，第二学期末对全园幼儿全面体检，并做好评价、汇总、登记、统计，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对体弱多病的幼儿采取有效措施，使其逐步达到正常标准。

3、每学期妇幼保健院择期来园给全园幼儿进行口腔护理。

4、协助妇保所、防疫站做好幼儿预防接种及幼儿保健等工作。

5、协助班级老师做好幼儿日常卫生行为习惯的培养。

6、每月组织保育员培训，不断提高保育员的理论和实践操作能力。

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。

5、妥善保管医疗器具和日常药品。

1、严格把好体检关，做到新入园的教职员工和幼儿的100%进行体检。在园教职员工根据妇幼保健院安排择期体检。

2、严格把好晨检关，做到“一摸二看三问检查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，在常见并传染病多发的秋、春季特别注意幼儿身上、耳后有无异常情况，发现后及时处理。

4、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。

5、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒，请保育员对紫外线灯定期进行擦灰清理。

6、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯。

1、每周制定合适幼儿年龄的带量食谱，搭配合理，保证按量供给并输入电脑，注意看看营养搭配是否合理。

2、幼儿园炊事员有一定烹饪技术及卫生营养知识，能为幼儿烹饪出色、香、味美的食品，并注意保存营养素。

1、完善保健各种台帐簿卡，注意平时的积累，及时填写，在晨检时发现病儿与班上老师配合，注意观察，及时给予按剂量服药，测量体温等。

2、统计及时，该公布的及时公布，发现存在问题及时上报或和班上老师商量。

3、对体检中发现的体弱儿、眼病等患儿特别注意，关心，及时将观察了解到的情况记录下来。

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

幼儿园消杀工作实施方案篇三

三方案：

《突发公共卫生事件应急预案》

《开学前准备工作方案》

《开学工作方案》

六制度：

1. 每日晨检、午检及登记制度

安排晨检、午检责任人，制定晨检、午检工作记录表，确保检查时登记不缺项、信息完整和登记准确，规定审核和汇总晨检、午检信息责任人、时间和内容。

2. 消毒隔离工作制度

规定消毒隔离用品采购流程，开学前对消毒药品、器械以及口罩等防护用品配备齐全、充足，保障防护用品质量，制定存储和使用管理规定，统一规范的消毒记录表，明确污染物处置流程。

3. 因病缺勤登记、追踪制度

设置专人负责机制，安排专门负责人统管全校相关事务，以班级或年级为单位设置晨检、午检责任人。

4. 师生健康管理制度

建立教职员工和学生健康电子档案。

5. 传染病信息上报制度

明确并落实信息报告人，完善快速应急信息系统，明确新冠疫情、传染病信息报告流程，并在学校显著位置张贴报告流程，建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制。

6. 错峰入校离校制度

制定适合学校情况的人流错峰管理方案，规定不同年级入校

离校的不同时间，提前划定不同班级的家长接送地点，实现开学后教师学生错峰上下班、入离校，分散人流。

成员由单位领导班子成员和相关部门负责人等组成。

校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。

有多校区办学的，各校区须指定防控工作责任人。

持续、深入开展环境卫生整治，对教室、食堂、图书室、洗手间等重点区域和室内外场所提前杀菌消毒和通风换气，做好灭鼠、清除越冬蚊卵等工作，彻底清除各类病媒生物孳生环境。

开学前一天，学校应全面检查防疫工作部署的到位情况，再次进行校区环境消毒，做好开学准备。

这项工作，学校已在春节前开始并每日都在持续统计、排查。

解决防控疫情所需设备设施、医务人员配备问题，做好疫情防控应对准备。

在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。

入校第一天的防控工作

1. 入校当日家长及学生应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。

2. 严控入校管理，建立入校体温检测制度，填写健康卡。

进入校区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入校；严禁家长随意进入教室。

3. 复学查验证明。对因疫情、传染病暂时停学的儿童，必须在恢复健康，经有关医疗机构确定没有传染性并出具有效的病愈证明后予以复学。

4. 对去过疫情严重地区的学生，入校时要严格进行健康监测。

5. 开学前一天统一对教具、器械、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6. 学校应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

7. 应避免组织开学典礼、家长会等大型集体活动。

开学后日常防控工作

1. 严格门卫管控根据疫情防控要求，每日对进出学校人员进行体温检测，对拒绝接受体温检测以及体温异常的人员有权拒绝其入园，对未佩戴口罩的进行劝阻。

2. 落实每日清洗、消毒、通风等措施。

垃圾日产日清，保持干净、卫生；制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。

3. 做好每日晨检、午检晨检、午检责任人，应当每日定时做

好晨检、午检工作，做好工作记录，确保检查时登记不缺项、信息完整和登记准确，并及时将信息汇总至专门负责人，专门负责人做好审核及因病缺勤和病因追查等工作。（可使用“彩虹管控卡”~）

4. 实行不同年级的错峰入离校以及家长接送不入校制度。

5、严格执行疫情信息上报制度

6. 上好开学第一课。

要在开学后及时对所有在校学生上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及新型冠状病毒感染肺炎防控知识。

同时，在校区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升教职员工疫情防控意识。

7. 鼓励有条件的学校实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免学生就餐聚集。

8. 及时核查、补充疫情防控公共物资。

如体温计、消毒用品、洗手液或肥皂、垃圾袋等，确保物资充足。

9、关注受疫情影响无人照料的学生

发现受疫情影响、生活无人照料的孩子，学校应当及时将信息报送至所在地街道、乡镇政府儿童督导员，落实儿童临时照料、救助保护措施，避免发生儿童无人监护照料的情况。

幼儿园消杀工作实施方案篇四

在确保安全防护扎实到位的情况下，有计划开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学任务，坚持以师幼发展为根本，以科学管理为保障，认真落实教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，规范与发展并举。做好幼儿园安全工作，不仅关系到幼儿园正常的教育教学秩序，更重要的是关系到幼儿能否健康成长，关系到千家万户的切身利益，关系到社会的安定团结，关系到祖国的未来和希望。将幼儿培养成懂礼貌、讲道理、有创造力的新世纪宝宝，教师为每一位宝宝提供表现自己和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。创造一个自由、宽松的环境，让宝宝自主选择，有更大的发展空间。建立良好的师生关系，教师和幼儿有良好的感情。在活动中，注意培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和合作态度。重视幼儿在活动过程的情感体验和态度倾向。

《新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
3. 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼

儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。

10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励1. 加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随

便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

幼儿园消杀工作实施方案篇五

1. 了解病毒的严重性，知道一线人员的危险与艰苦。

2. 学会通过谈话、收集资料等方法去了解事物。

3. 感受逆行者的奉献精神，萌生敬佩、感恩之情。

ppt课件、有关一线人员的视频、照片、新闻等内容。

1. 教师和幼儿交流疫情的事情，让幼儿表达自己的想法。

(1) 你了解的事情是什么样子的？

(2) 你对这些事情有哪些想法？

2. 教师和幼儿一起观看相关ppt课件，视频、新闻、图片，了

解一线战疫人员的艰辛和伟大。

(1) 你看见这些信息，有哪些想法？

(2) 一线很危险，他们为什么逆行而上？(教师可以引导幼儿明白，大家做事情，有的是职责所在，有的是为了情怀信仰，不同的人有不同的追求，是普通人，更是伟大的英雄)

4. 请孩子谈谈自己的感受。

(1) 你有什么话想对他们说？

(2) 如果你面临这样事情，你会怎么选择？为什么？

5. 职业畅想，引导幼儿思考，塑造价值观

(1) 你未来想成为怎样的人？

(2) 为此你需要做些什么？

这次活动是成人与孩子之间的一次对话，教师也好，家长也好，我们都可以通过这样的形式和孩子进行一场关于逆行者们的谈话，聊一聊和平时期的英雄，让孩子知道他们的付出，他们的伟大，学会感恩，如果能因此在孩子心中种下一颗小小的想为他人、为集体、为国家奉献小力量的种子，就更好不过了。

英雄其实不需要做惊天动地的大事，也是从普通人中走出来的，怀有一颗责任心，一颗敬畏心，一颗同理心在需要自己的时刻献上一点力量，这就够了，而我们的孩子就是未来时代的新的力量，所以希望在现在特殊的时刻，他们能看见、听见、并记住。