

# 最新小学数学评课稿案例 西师版小学一年级数学教案版练习九(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学数学评课稿案例篇一

教学目标：

知识与技能目标：初步理解连加的含义，掌握连加的运算顺序，并能正确计算。

过程与方法目标：经历自主探索、合作交流等学习活动，能有条理地表述思考解决问题的过程。

情感与态度目标：体验数学与生活的密切联系，培养学生学习数学的兴趣。

教学重点：掌握连加的运算顺序。

教学难点：理解连加的含义。

教学方法：直观教学、启发式谈话、练习法。

一、创设情境、激发兴趣：

1、开火车（口算题卡）

2、（1）师：同学们，小鸟们在开演唱会，你们想去看吗？

(2) 点出课件师提示：仔细观察，地上、树上、空中。师问：你们看到了什么数学信息？

学生回答。

师：说得真完整，地上有4只小鸟，树上有2只小鸟，空中有3只小鸟。边板书：4、2、3。

二、自主探究，学习新知：

1、列式。

(1) 师点出幻灯片2：要求一共有多少只小鸟？怎样列式？

学生回答。师板书： $4+2=6$  $6+3=9$ 。

(2) 师点出幻灯片3：这位同学列了两个加法算式来表示，真不错。谁能用一个加法算式来表示：地上、树上、空中一共有多少只小鸟？（配合手势，语气轻短，再次强调三部分合起来，启发列式。）

学生回答后，师板书： $4+2+3=9$ 。读作：4加2再加3等于9。

(3) 师：还可以怎样列式？

学生思考后回答，师板书出其余的算式。

2、师：要求一共有多少只小鸟，同学们列出了像这样的加法算式，算式里的4、2、3分别表示什么？师指图。

3、师幻灯片4：

(1)  $4+2+3$ 等于多少呢？你是怎么算的？先算什么，再算什么？

学生回答，师板书： $4+2=6$  $6+3=9$

(2) 先算 $4+2=6$ ，我们来看看 $4+2$ 表示的是什么呢？

生回答，师：是把地上的小鸟和树上的小鸟先合起来，一共有6只。（手势）算完了吗？

接下来怎么算？

生回答算 $6+3$ ，师反问：几加3？

师：是用我们刚才先算出来的得数6来加3。

师：大家同意他这样算吗？我们一起来读一读他的方法：先算 $4+2=6$ ，再算 $6+3=9$ 。

师总结算法(幻灯片7)：计算 $4+2+3$ ，先算 $4+2=6$ ，再算 $6+3=9$ 。（边小结边板书横式）。

师指另一个连加算式问：这个加法又该怎么算呢？先算什么，再算什么？

生回答后，我们一起来读一读：先算…再算…。（师板书出横式）

4、总结运算顺序（幻灯片5）：

对比 $4+2=6$  $4+2+3=9$

三、巩固拓展

1、完成课堂活动

2、试一试。

#### 四、课堂小结

通过这节课的学习，我们知道了连加，掌握了连加的计算方法。

## 小学数学评课稿案例篇二

### 课题

教学内容：课本第74—76页

### 教学目标

六、进一步巩固20以内不进位加法和不退位减法的计算，培养学生解决问题的能力。

七、培养学生认真观察的能力，以及合作意识。

八、使学生初步体会数学与生活的紧密联系。

### 教学重难点

进一步巩固20以内不进位加法和不退位减法的计算，培养学生解决问题的能力。

### 教学准备

小棒口算卡片

### 教学过

### 复习

#### 1. 摆小棒计算

5□1012□514□3

## 2. 开火车口算卡片

新授

### 1. 看图填空

(1) 第1幅图

先让学生独立完成再组内交流算法

在图中这两个算式表示什么？

(2) 第3幅图

同桌合作摆小棒

学生独立完成，然后在小组内交流算法。

集体反馈

(3) 第3幅图

说说图中画的算珠表示什么意思？

学生独立完成，组内交流

(4) 第4幅图

看图，说说图中珠子的变化

学生独立完成

集体交流反馈

## 2. 计算

(1) 同桌竞赛

(2) 请个别学生说说算法

## 3. 看图填算式

(1) 看图，说图意

(2) 学生独立完成

(3) 小组内交流反馈

## 4. 填空

(1) 弄清题意，独立完成

(2) 你发现了什么？

(3) 小组交流反馈

## 5. 找朋友

(1) 独立完成

(2) 交流反馈

## 巩固练习

### 1. 过河游戏

先让学生看图，再说说题意

同桌比赛

集体交流反馈

2. 计算

同桌竞赛

请个别学生说说算法

3. 填空

让学生看图，弄清题意

学生独立完成交流

4. 一共有多少只蜗牛？

引导学生分析题目

列式计算，并让学生说说是怎么想的。

5. 思考题

讨论口答

四、课堂小结

板书设计

## 小学数学评课稿案例篇三

一、课题：

三、教学目标：进一步巩固对元、角、分的认识，并能进行简单的换算和计算。能正确读写时间，建立学生的时间观念。

四、教学重点：能正确的读写时间，进行一些简单的人民币的计算。

五、教学难点：能正确的读写时间，进行一些简单的人民币计算。

六、教学方法：讲授法、练习法、谈话法等。

七、教具：小黑板、挂图等。

八、教学课时：1课时

九、教学过程：

### （一）复习引入

同学们上节课我们复习口算，我们现在来做几道口算题，听老师念题，然后写在作业本上。

### （二）整理复习

1、今天我们来复习人民币的单位元角分。

（1）老师说人民币的数，学生拿；老师出示人民币，学生认，组内同学一人拿，其它同学认。

（2）让学生说出人民币的单位有哪些？

2、复习人民币简单的换算和计算。

1元=（ ）角 10分=（ ）角 10角=（ ）元

1元=（ ）分 300分=（ ）元 100元=（ ）元

（2）人民币的简单换算，指名让学生说一说是怎样想的。



2元=（ ）角 25角=（ ）元 50角=（ ）元

20分=（ ）角 3角=（ ）分 65分=（ ）角

多让学生讨论，然后计算，让学生自己举例计算。

3、几时几分？

请同学翻到书p100页，第9题，请大家看看会不会读钟面上的时间？把读出来的结果写到书上。

（三）教学效果测评

让学生做p103页第9、10题□p105页第15题，

教师引导，检查学生的作业情况。

十、课后小结：

一、课题：位置与图形、统计的复习

三、教学目标：让学生会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置，并能在具体情景中，根据行，列确定物体的位置。

四、教学重点：条形统计图数据的分析，图形的拼组和学生空间观念的培养，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”、描述物体的相对位置。

五、教学难点：学生空间观念的培养，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”、描述物体的相对位置。

六、教学方法：讲授法、练习法、谈话法等。

七、教具：小黑板、挂图等。

八、教学课时：1课时

九、教学过程：

（一）复习旧知识，引入新课。

同学们我们已经复习了时间，下面大家来读下面几个钟面，认一认大约是几时。（见p.100页例9）

（二）复习整理

1、我们今天先复习位置，请大家看挂图。请同学们小组内讨论以下两个问题。

2、我们下面再来做做听反话的游戏好吗？（游戏在课本9页上）。

3、刚才我们做了游戏，下面我们来数数图形，请大家打开书100页，请把11题数到书上。

4、星期日，同学们喜欢做很多的事，下面请大家看书上二（1）班小朋友们画的他们喜欢做的事的统计表。

请小组讨论表下面的问题，并看我们还能提出什么样的问题？（最后集体评讲）。

小结：今天我们这节课复习了用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置，并能在具体情景中，根据行，列确定物体的位置。能够通过操作活动，拼组图形数出图形个数。我们还进一步复习认识了条形统计图，能根据统计图表中的数据，提出并回答简单的问题。

十、课后小结：

# 小学数学评课稿案例篇四

## i的读音和四声

### 教师活动

1. 出示毛衣的图片，同时提问：图片中画的是什么？
2. 肯定学生的回答，告诉学生毛衣的“衣”就是单韵母i的读音，并让学生自己试着发i的读音。
3. 请几名学生来试读，并对他们的表现进行评价，然后再让学生试读。
4. 让读得比较好的一位同学充当小老师进行领读，然后进行点评。
5. 在学生基本掌握i的发音后，开始教学i的四声，首先让学生按照四声的顺序试着读一读，边读边打手势。
6. 对学生存在的问题进行解答和纠正，同时范读一遍i的四声。
7. 打乱i的四声的顺序，分别让学生个别读、集体读。

### 学习声母y

### 教师活动

1. 继续导入：小朋友，前面我们学习了aoei四个单音节韵母，下面我们来学一个声母，它就是y□它的读音与i一样，也读“衣”。
2. 让学生观察i和y的字形的区别，并试着在练习本上书写。

3. 讲解i和y的正确写法：书写i时下面的小杆占中格，上面的小点占上格；在书写y时，上面的小叉占中格，下面的尾巴占下格。

## 学习音节

### 教师活动

1. 出示yi的示意图，同时解说：前面我们学习了一个韵母的“衣”和一个声母的“衣”，下面我们再来学习另外一个“衣”，大家看，大“衣”带着小“衣”来了，它是一个音节，也读“衣”。

2. 帮助学生练习读yi的四个声调，采用各种方法认读，比如按顺序读、打乱顺序读等，同时提醒学生yi在标调时不用写点，直接标上调号就可以。

3. 让学生用yi的四个声调分别组词，帮助学生巩固音节yi的应用。

## 背一背，连一连

### 教师活动

1. 出示教科书上的情景图，并让学生说一说看到了什么。

2. 让学生自读儿歌，并找出本节课学习了音节。

3. 教读儿歌，重点教学比较难的字词，可以采取领读、齐读、拍手读等方式来教学。

4. 出示教科书11页上的“读读连连”的示意图，让学生试着连一连。

[[]iy[]教案(西师版一年级上册)]

西师版小学一年级数学上册教案（版）练习九(西师版一年级上册).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学数学评课稿案例篇五

学习

目标1、使学生在实际情境中，继续巩固100以内加减法的混合计算。

2、在观察中培养学生的创新意识，训练学生思维的灵活性，在讨论、交流中培养学生自主探究的能力。

3、培养学生的合作意识和学习兴趣，使学生想学、乐学、会学。

学习

重点提高学生解决问题的能力。

## 过程与方法

### 教师活动

#### 一、谈话导入

师：小朋友们，爸爸、妈妈经常给你们买玩具吗？

师：今天老师带着大家到超市逛逛，你们想不想学着给自己给自己买玩具呢？

#### 二、巩固练习

##### 1、买玩具

师：现在我们已经来到了超市一楼的玩具专柜，大家都看到了哪些玩具？

师：除了这些以外，你还获得哪些信息？

师：大家观察得很认真，你们想买吗？

师：现在老师给每个小朋友20元钱，大家先好好想想可以买那些玩具，然后再去买玩具。大家准备好了吗？那咱们就开始吧。

i.生独立思考，后互动。

ii.反馈。

师：大家都买到玩具了吗？

##### 2、比体重

师：大家现在看到的的就是鱼类专柜，从柜子里，你看到了什么？

师：大家都很认真地对6条鱼进行了观察，现在老师要考考你们了，你们能帮助老师把这6条鱼按照最便宜到最贵的顺序排列吗？我们一起比一比，看谁最快把这6条鱼的顺序排好。

师：鱼的顺序大家都排好了吗？谁愿意第一个汇报你的结果。

师：大家的方法都很不错，接下来我们该去三楼的猜猜乐园，大家听到了设呢么？

师：大家熟悉这首歌吗？

师：今天猜猜乐园请来了3个数字王国的小朋友，大家想猜猜他们是谁吗？

师：我们一起听听他们是怎么说得？请大家翻开课本66页找到第4题。

师：从他们的话里，你获得哪些信息？

师：大家获得的信息还挺多，现在就请同学们以小组为单位商量商量，我们试试有哪个小组最先猜出这三个数。

三、课时小结

四、布置作业

学生活动

生：经常。

生：想

生：我看到了玩具枪、小汽车、布娃娃、机器人

生：我还知道每个玩具的价钱。

生：我看到了6条鱼，它们都长得不一样。

生：我发现每条鱼的价钱。那条鱼身上算式的结果最大，就表示哪条鱼最贵，那条鱼身上算式的结果最小，就表示哪条鱼最便宜。

(1) 生独立做题。

(2) 反馈。

生：听到了《猜猜我是谁》这首歌

生：想

生：第一个数比38大17

生：第二个数减去13就是60

生：第三个数加上20就是52

板书设计

教学反思

## 小学数学评课稿案例篇六

1课时

学习韵母u和声母

教师活动



1. 出示乌鸦图，请学生来说一说图中画的是什么。
2. 再出示u的图片，并说明u的读音和乌鸦中的“乌”的读音相同，让学生试着读一读。
3. 再出示w的图片，说明w也读“乌”，但它是声母。让学生再次试读。
4. 对学生试读过程中存在的问题进行解答和纠正，并示范正确的读音。同时采取领读、齐读、分组读等方式来帮助学生巩固u和w的读音。
5. 采取小组讨论、抽读、分组读、齐读等方式来学习u的四声。
6. 让学生把教材翻到13页，观察u和w的笔画以及它们在四线格中的位置，并在草稿纸上试着书写。
7. 讲解书写u和w时要注意的问题：二者都是占据四线格的中格，笔顺都是从左往右，w不要写得太宽。然后再次让学生在练习本上书写u和w各五遍。

## 认读音节wu

### 教师活动

1. 继续导入：上节课我们学习了一个音节，这节课我们还要继续来学习一个音节，它的读音也是“乌”，它就是wu（出示wu的示意图）
2. 利用口诀等方式来帮助学生记住音节wu比如：大w带小u紧挨在一起，就是音节wu
3. 利用口诀来帮助学生记住wu的四声，比如用下面的口诀：

乌鸦乌鸦它性乌，叔叔叔叔他性吴，一二三四五，空中升起了雾。

读一读，连一连

教师活动

1. 出示教科书12页的示意图，让学生来说一说树上有什么，树下的小朋友在干什么。
2. 肯定学生的回答，让学生自读儿歌，并找出带u的音节。
3. 采取领读、齐读、分组读等方式来帮助学生熟悉儿歌。
4. 让学生独立做课后的“连一连”，然后点评。

[uw]教案(西师版一年级上册)]

## 小学数学评课稿案例篇七

一、填空：

- 1、晚上，当你面对北极星时，你的前面是（）方，左面是（）方，右面是（）方。
- 2、傍晚，面向太阳，前面是（），后面是（），左面是（），右面是（）。
- 3、黄昏时，当你背对太阳时，你的前面是（），左面是（），右面是（）。
- 4、你伸开双臂，左臂向南，则右臂向（），你的前面是（），后面是（）。

5、明明早上上学时迎着太阳到学校，则学校在明明家的（ ）面，明明家在学校的（ ）面。

6、如果你面向东方，则你的左前方是（ ），右前方是（ ），如果你面向西方，则你的左前方是（ ），右前方是（ ）。

7、太阳总是从（ ）方升起，从（ ）方落下。

8、（ ）是我国的四大发明之一，可以帮助我们辨认（ ）。

9、小东放学往西走，学校在他家的（ ）面。

10、小明家在学校的东面，小强家在学校的西面，小强家在小明家的（ ）面。

11、太阳（一定）是东升西落的。

12、与北极星相对的方向是（ ）。

13、三年级黑板在教室的西面，那么老实讲课时面向（ ）面。

14、张丽面向南站立，当她向后转之后，她的左面是（ ），右面是（ ）。

15、把手表平方在桌面上，用数字1 2正对着北方，正对着南方的是数字（ ）；数字3正对着（ ）方。

16、小玲面向西站立，向右转动两周半，面向（ ）；向左转动一周半，面向（ ）。

17、地图通常是按照上（ ）下（ ），左（ ）右（ ）绘制的。

18、生活中的八个方向指的是（ ）。

19、迷失了方向，白天可以用（ ）和（ ）来辨别方向；晚上

可以看（）来辨别方向。

20、以学校为中心，你的家在学校的（）方。

21、小丽站在家门前，面向东方，她向左转，面向（）方。

22、如果你去滑冰场是向西走500米，返回时你的得向（）走（）米。

23、西北风是指从（）方吹向（）方的风。

24、树木是有年轮的，年轮稀的一面是（）面，年轮密的一面是（）面。

25、百货大楼在邮局的北面，少年宫在邮局的南面，少年宫在百货大楼的（）面。

26、早晨，太阳从（）方升起；中午，太阳在（）；下午，太阳从（）落下。

27、指南针是我们祖先在（）年前发明的。它是辨认（）的能手，一端指向（），一端指向（）。

28、指南针上面有（）个方向。

29、大雁每年春天从（）方飞回（）方，秋天再飞回（）方。

30、东南风是指从（）方向向（）方向刮的风。

31、东东发现自己的影子在东边，那么太阳在（）。

32、一棵大树上，树叶稠密的一边是（）方；树叶稀少的一边是（）方；年轮稠密的是（）方；年轮稀少的是（）方。

33、中午，当你面对太阳站立时，后面是（），左面是（），

右面是（）。

34、每年秋天小燕子都要从（）方飞往（）方过冬。

35、树的年轮，朝（）的一半比较密，而朝（）的一半比较疏。

36、今天刮东北风，彩旗向（）方向飘。

37、与西北相对的方向是（）。

38、北京是我国的（），石家庄是河北省的（），石家庄市在北京市的（）方向，北京市在石家庄市的（）方向。

39、太阳（）是东升西落的。

二、判断：

1、人的影子在西方，太阳应在东方。（）

2、和西北相对的方向是西南。（）

3、在森林中可以利用树叶的疏密来识别方向。（）

4、面对早上的太阳，你的右手边是南方。（）

5、在我国，燕子每年春天从北方飞到南方。（）

6、小亮面向东站着，他向左转，又向后转，再向右转，这时他面向西方。（）

7、太阳从西方升起，从东方落下。（）

8、明明家在学校南边，放学回家明明应朝北走。（）

9、东与西相对，南与北相对。（）

10、坐在向西行驶的汽车上，发现路边的树木在向东走。（）

11、小红面向南时，她的左面是北方。（）

## 小学数学评课稿案例篇八

教学目标：

- 1、学会韵母ao□ai□能在四线格中正确书写，会读它的四声。
- 2、能准确拼读声母与ao□ai组成的音节。
- 3、试着自己拼读儿歌，感受阅读的喜悦。

教学准备：

教师：教学挂图、相关的拼音卡片或者投影等。

学生：《自主拼音本》或拼音卡片。

教学时间：2课时

教学步骤：

一、复习引入

出示单韵母卡，做“认读接龙”游戏。

二、学习ao□ai

- 1、引导学生回忆声母学习方法，用相似的方法学习韵母。
- 2、学习ao□

- (1) 引导看图。
- (2) 出示音节词“棉袄”，教学生读准，引出韵母。
- (3) 比较ao和单韵母的不同，认识复韵母。
- (4) 对比读a和ao□观察口形，体会单、复韵母发音方法的不同。
- (5) 给ao加上声调，练习组词或说话。

### 3、学习ai□

- (1) 引导看看，读准音节词“高矮”。
- (2) 用前面学到的方法学ai□试着读一读，老师相机点拨指导。
- (3) 给ai加上声调练习组词或说话。

### 三、完成课后练习“拼一拼”

- 1、弄清题意，同桌一起用拼音卡片做拼读游戏。
- 2、老师和全班小朋友做这个游戏，相机指导正音。

### 四、练习书写，完成“读读写写记记”

在学生书写时，注意观察他们的写字姿势，及时纠正不良的写字姿势。

### 五、学习儿歌

- 1、自己拼一拼，把有困难的音节点出来。
- 2、仔细听老师读儿歌，注意自己点出小困难的音节。
- 3、先前觉得有困难的音节是不是学会了，给大家说说。老师相机指导。
- 4、用齐读、赛读等方式让学生把儿歌读熟。
- 5、完成“试着读读连连”。

## 小学数学评课稿案例篇九

课题教时(33)

学习

目标在解决实际问题的过程中,进一步体会加减法的含义。

复习两位数加减两位数不进位不退位的计算方法。

让学生在计算的过程中体会到计算的乐趣。

学习

重点掌握两位数加减两位数(不进位,不退位)的计算方法。

过程与方法

教师活动

一、计算,提高学生计算速度。

教材32页第一题,第二题。

二、图画应用题。

三、游戏:小熊投篮。你观察到了什么?小熊投中了哪几个篮?连一连。

四、接着画:

观察:发现图中的奥秘后请独立做一做。



五、写算式。得数是37的加、减法算式。

总结：说说本节课你学的开心吗？为什么？学生活动

第一题学生独立完成，教时计时。

第二题指名学生班演，全班学生纠正。

这是小明今天所走的路线图，你能获得哪些信息？

利用已学知识解决实际问题：

小明从家到学校，再到少年宫，共走了多少米？

小明从家到学校比从家到少年宫少走多少米？

全班交流汇报。

完成教材32页第四题。

学生先说一说图中的奥秘后独立做一做再全班反馈。

学生组内完成后全班汇报，看看哪个小组写的多。

板书设计

练习三

小明从家到学校，再到少年宫，共走了多少米？

$42+35=77$ （米）

小明从家到学校比从家到少年宫少走多少米？

课题练习三教时（34）

## 学习

目标在解决实际问题的过程中，进一步体会加减法的含义。

复习两位数加减两位数不进位不退位的计算方法。

让学生在计算的过程中体会到计算的乐趣。

## 学习

重点掌握两位数加减两位数（不进位，不退位）的计算方法。

## 过程与方法

## 教师活动

### 一、填空：

1、一个加数是40，另一个加数是23，和是（ ）。

2、被减数是82，减数是20，差是（ ）。

3、一个数加上32就是57，这个数是（ ）。

4、比57大23的数是（ ）。

5、比大小。（34页第8题）

### 二、解决问题。

（1）书33页第7题。

妈妈有100元钱，要买一套衣服，可以怎么买？

（2）书34页第9、10题。

(3) 可能是什么数？书35页第11题。

三、数学游戏：神奇的算式。

.....

总结：本节课你有哪些收获？学生活动

学生先独立做一做后说一说每题是怎么想的。

学生认真读题中的信息，

小组合作说一说方法。

全班汇报，集体订证。

学生独立思考并说一说理由。

算一算，填一填，你发现了什么？

学生先独立做一做，再说规律。

板书设计

练习三

.....

教学反思

## 小学数学评课稿案例篇十

本单元让学生学习根据方向和距离两个条件确定物体的位置，并描述简单的路线图。使学生进一步从方位的角度认识事物，更全面的感知和体验周围的事物，发展空间观念。具体编排

如下。

例1根据方向和距离两个条件确定物体的位置。

例2根据方向和距离，在图上绘出物体的位置。

例3体会位置关系的相对性。

例4描述并绘制简单的路线图。

## 二、教学目标

1. 通过解决实际问题，使学生体会确定位置在生活中的应用，了解确定位置的方法。
2. 使学生能根据方向和距离确定物体的位置，并能描述简单的路线图

三、教学重点：学生能根据方向和距离确定物体的位置。

四、教学难点：体会位置的相对性。

五、教学时数：5课时

### 第一课时

教学内容：例1

教学目标：

- 1、通过具体的活动，认识方向与距离对确定位置的作用。
- 2、能根据任意方向和距离确定物体的位置。
- 3、发展学生的空间观念。

教学重点：能根据任意方向和距离确定物体的位置。

教学难点：对任意角度具体方向的准确描述。

教学准备：课件

教学过程：

一、课前准备：速算

$$45 \div 9 \times 3 \quad 45 \div [9 \div 3] \quad 25 \times 4 \div 25 \times 4$$

二、设置情景 探究新知

2、质疑探究：

(1) 知道一号点在大本营的东北方向就可以出发了吗？

(2) 如果这时就出发可能会发生什么情况？

(3) 怎样走才能保证尽快地到1号点呢？

引导学生明确1号点在固定的位置，我们可以把起点和1号点连起来，然后量一量这一连线与方向标的夹角再描述。此时要让学生明确有两个角，通常我们用较小的角来描述。

3、练一练：你说我摆，为小动物安家。

人教版四年级下册第二单元教案（课前剪好小图片，课上动手操作。）

例：我把熊猫的家安在      偏      ，      的  
方向上。

例：我把熊猫的家安在西偏北30度的方向上，熊猫摆在哪？

三、小结：今天我们进一步学习了方位，知道了为了表述的更准确我们可以用度数来表示。

四、练习：

1、18页的做一做，体会距离的表述

2、实践活动：20页的第一题

五、作业：

1、以电视塔为观测点，按要求填空。

文化广场在电视塔西偏南45度的方向；体育场在电视塔东偏南30度的方向；博物馆在电视塔东偏南60度的方向；动物园在电视塔北偏西40度的方向。

2、思考题

游乐场要新建两个游乐项目：一个在观览车西偏北 $40^\circ$ 方向上，约200米处新添一个“登月舱”，另一个“天外来客”在观览车南偏东 $20^\circ$ 方向上，约150米处。请你在平面图上标出这个新项目的位罝。