

# 暑假班主任培训心得体会题目(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 暑假班主任培训心得体会题目篇一

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使xx年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

二、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

三、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平

和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

xx年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，

尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 五、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

xx年的高三班主任工作，从最初的战战兢兢、如履薄冰到逐渐的把握节奏、树立自信，整个过程感觉真有些不堪回首——摸索的过程似乎一直是那么艰难。但是在感叹艰辛的同时，自己的收获更多。

都说“教育无小事”，今年是有了深刻体会。作为一名年轻的教师，第一次担任高三班主任，无论是学生还是家长在一开始都对自己抱有一定的怀疑和不信任，轻者也多为观望状态。因此，关注细节显得尤为重要。日常的点滴工作稍有不慎，也许就会造成不可挽回的后果；但反之，通过细节入手，加强家校交流、沟通，能够增强对年轻教师的信任度。

开学初，为了能更好地进行家校联系，我就将自己的日常工作安排与联系方式，以《告家长书》的方式告之家长。一方

面，家长能够对教师的日常工作有所了解，改变以往认为教师一职是十分清闲的工作，是种不错的换位思考方式；另一方面，在联系的过程中不至于扑空，能够有效的联系。而在整个教学过程中，时不时地与各个学生家长以各种方式联系，最终做到百分百的家校联系率，以敬业的态度去获取家长的信任。

其次，关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张弛有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间里加快熟悉度、增强班级凝聚力。在高三的各项活动中，能留给同学最多回忆的恐怕是第二学期去新城区公园的踏春、放风筝了，在最艰难的时候小小释放一下对学生的再次冲刺是有利的。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。当时不经意的安排在高考阶段确实起到了一定积极作用。不少同学在遇到我考前提及的状况时，那种处乱不惊的成熟让我感到教育的成就感。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，可是竟然有一天在全班同学面前忍不住地哭泣……事后，就在我为自己的举动感到后悔时，因为将自己

的情绪带入课堂是一个教师的失职；但是让我意想不到的却是收获到了学生的不少短信——在他们的眼里，我一向是那么坚强，坚强得让他们感到有距离，倒是这样的真实流露让他们感到可亲。心里的感觉是很复杂的，忽然意识到积极、乐观的教师情绪固然对高三学生很重要，但是真实的情感流露也许更有说服力。

心与心的去与学生交换，必能使收获更多于付出。高考前一天，我在松江点歌台给全班同学点歌祝福，之后的学生反馈让我吃惊——甚至有同学激动万分地打电话过来，只说了一句：老师，我看到你的祝福了，便哽咽了……高考第一天结束后，我给全班同学每人或其家长的手机上发了一条鼓励的短信，一时间又收获了不少。直到今天，还有同学发过短信劝我明年不要再带高三了，太累。……这点点滴滴，都让我收获着作为高三班主任的幸福感。

教师最大的成就感、幸福感来源于学生，我体会着、更收获着……

## 暑假班主任培训心得体会题目篇二

在培训交流平台上，这也是我们探讨最多的一个话题！我们借助网络，一起思考、一起探索、一起试着给出了最佳答案：

——不要因为爱而伤害自己。这是一位学员说的。他说：“和学生发生冲突的老师，大多数是喜欢较真，责任心比较强的老师。但要心中有法，逾越了法律的底线，任何爱都会变成了伤害！”

——别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木

板”。

——教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

——要探索自己的特色。这是我的看法。我认为处在社会转型期，我们所面临的问题是必然存在的。不应只是一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从专家的舆论。我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我们全国一万名中小学班主任走到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，也许登不得大雅之堂，但能给我们的工作以启迪！

### 暑假班主任培训心得体会题目篇三

“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

班主任要经常地反思自己的教育方法是否恰当，反思班级管理的得与失，不足之处要努力改进，以尊重学生为前提，发挥学生的作用，采用委婉的方式，动之以情，晓之以理。

努力把班级工作做得更好。要养成勤于记录的好习惯。一个善于反思的班主任，还要养成勤于记录的好习惯。记录什么内容呢？一是记录失败之笔，败笔印象深刻，思想震撼大，往往具有反思意义；二是记录机智之处。教育机智是教育过程中的精华部分，当自己完美处置一个事件，感到满意之时，要善于记录；三是记录偶发事件。师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、不期而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已；四是记录学生见解。充分肯定学生提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对班主任教育活动的补充与完善，可拓宽我们的工作思路，提高工作水平。五是记重新设计。一次教育之后，班主任一定有所感想，也有所打算，将重新设想记录下来，是教育实践的升华，对今后工作很有启发。

专家的讲授一方面使我们感到了适时更新班主任教育管理理念的必要性，使我对班主任工作有了更深的理解，更多的思考；另一方面也指导着班主任工作技能和水平的提升，也深感班主任工作的任重而道远。

潜能得以开发，唤醒学生心灵中美好的东西。让学生在生活、学习、感知、创造、感恩的过程中，去成长和享受。

最后，引用赵老师的“一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂”，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福作为自己追求的境界。

我有幸参加教育部举办的为期一个月的国家级中小学万名班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。魏书生的“自我管理”与“制度管理”、李镇西的“爱心”、王晓春老师对问题生的诊断等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

## 暑假班主任培训心得体会题目篇四

从十月四日开始，我开始担任初一（7）班班主任。我很快发现了该班的最大特点，就是“活而无序”，“活”就是指学生活泼好动，思维敏捷，从运动会、乒乓球比赛、跳绳、菊展等活动和英语、数学奥数成绩可以看出；“无序”，即指学生在习惯养成上还处于一种不自觉状态，上课随便讲话插话，课间打闹追逐，课后拖拉作业等现象较严重。

针对这种情况，我首先从建立规范，导之以行入手：

### 一、建立规范导之以行

“没有规矩，不成方圆”。面对这样一群刚刚跨进中学大门的可爱的小精灵，作为班主任，首先一定要告诉他们应该做什么，应该怎么做，不应该做什么。我在平时注意向优秀班主任学习，借鉴他们的丰富经验，认真地阅读《文通中学学生守则》，明确文通中学育人宗旨。结合我班情况，在和学生民主讨论的基础上，我班制定制定了一系列的班纪班规。如《初一（7）班常规管理细则》、《宿舍管理条例》、《学习常规》、《卫生健康常规》、《安全制度》、《集会、列队要求》等等。建规章立制度后狠抓落实，严格要求，并根据实际情况制定了一系列补充规定。经过一个月的努力，学生的常规习惯有了明显的好转，常规积分和学习成绩均取得了不小的进步。

## 二、严而有格晓之以理

原以为班风就此好转，谁知十月份又出现反弹。扣分增多，违纪事件明显增多。痛定思痛，我觉得并不能完全责怪这些十三、四岁的稚气未脱的孩子。他们不仅要知道应该做什么、怎么做，更应该知道为什么要这样做。在级部领导的热情帮助和各位同仁的精诚合作下，我开始重视每一次的主题班会：《宽容》、《责任》、《流泪的花季》、《用真诚换取真诚》……晓之以理，让学生在一次次主题教育中不断成长。除此以外，我还坚持每日一个字的德育活动。“静”、“勤”、“言”、“恒”、“思”、“行”、“爱”、“忍”、“志”、“学”……从小处入手、从细处入手，引经据典，制成投影片对学生进行教育。此举深受学生的欢迎，当然效果也很好。学生在一个个充满哲理的小故事、一句句蕴涵深意的名人名言中悟得人生的真谛，不少学生在这些日子里感觉长大了许多。

## 三、沟通交流动之以情

“严”而有“爱”，我觉得这应该是我这种类型的班主任追求的境界。我的学生年龄还小，他们也许对前一个字感受颇深，但对我的“爱”有多少感觉呢？我做了一次民意调查，请学生用“敬”、“爱”、“怕”、“恨”四个字来形容评价自己的老师。结果有四分之三的学生对我的评价是“怕”，甚至还有几个选了“恨”。此时的我忽然惊醒了过来，也许我缺少了与学生的沟通与交流，还没有走进他们的心灵深处。在以后的日子里，我几乎每天都会找五名以上的同学谈心，嘘寒问暖，一句鼓励，一个微笑也许都能点亮他们暂时黑暗而孤寂的心灵。经常与学生交流，让他们真正明确严是爱、松是害的道理。走进学生的宿舍，走近学生的活动，和他们打乒乓球、下棋、唱歌，融洽了师生关系，有助于工作的开展。严而有信，答应学生的事一定要办到。“爱”要让学生知道。我会和他们一起谈理想、谈少年时的求学经历、成长的艰辛与烦恼、奋斗的成功与快乐、自己的特长与爱好。这

样，渐渐地拉近了与学生的距离，消除了师生之间的鸿沟。

#### 四、团结合作持之以恒

一个良好集体的形成，决不是凭班主任一己之力可以包办一切，在文通中学的两个多月让我深深的体会到这一点。一个集体，小到小组、宿舍，大到班级、学校，如果没有团结、没有合作，将是一盘散沙，我在班级开展小组考核竞赛、文明宿舍竞赛，每天公布，每周小结，每月总结，强化对学生的集体主义教育，把个人的得失与集体的荣辱有机地结合起来。现在的十七班同学会为了班级扣一分而主动做十件好事、十天好事；小组、宿舍会为了扣一分而召开紧急会议总结。班干部是老师的得力助手，平时每周召开一次班干部会，赋予权力，教给方法，激发热情，规范行为，涌现出一批像王耀辉那样的敢管理、会管理，事迹感人至深的好班干部。

初一（7）班良好班风正逐步养成，常规管理渐入正轨；在期中考试和月考中，班级的总成绩有了显著的进步。也许在前进的道路上还会出现写这样或那样的问题，但我相信，只要我们持之以恒，团结合作，从每一天做起，每一件小事做起，我们初一（7）班的明天一定会更好。

### 暑假班主任培训心得体会题目篇五

经过那短短2个多小时的新圩小教暑假校本培训后，我感觉收获良多，特别是在班主任管理这方面感触特别深刻，现将自己的心得体会总结如下：

长期的班主任工作让我深深的感受到：作为教师，特别是一名班主任要充分认识到学生是主体，无论制定多少的规章制

度，最终只有靠学生的自主管理才能达到班级管理目标。怎么才可以最好的去体现这一目标管理呢？我认为可以从教师管理、学生管理、自主管理三方面出发。可以从教师自己的亲力亲为，过度到班干部的管理，在发展到学生的自主管理，以次来一步步地实现班级管理目标。

### 教师管理：

每一个任课教师都是班级管理的实施者，但班主任更应该做的是协助每个任课教师，了解孩子的发展情况，及时发现问题并解决问题，同时，把班级管理目标落实下去。既要把问题泯灭在萌芽状态，又要敏锐的觉察到孩子细微的进步。用赏识的目光给孩子心灵的希望，鼓励他们。因为我们真诚微笑的时候，孩子也会显示出友好的态度，只有我们充分信任他们，他们才会肯定自己。这样就有利于良好的班风形成。

### 学生管理：

在班主任和任课老师的教导下，让孩子参与管理，充分发扬班干部的能力，调动他们的管理才干，培养主人翁精神和责任感。从中队委员到小组长，明确责任，分工到人，这样方方面面都有管理者，班主任就可以随时拥有学生的信息，随时给出指导、协作。这样的方式，让学生充分展现自我的同时，增强了管理力度，有利于更好的实现班级管理目标。

### 自主管理：

老师要敢于放手，才能实现学生自主管理。让每个学生自觉管好自己，管好自己的纪律与卫生以及自己前后的一个小圈子；树立自我价值观，意识到自己言行与班集体荣辱共存。使人人都有一种参与管理的意识和欲望，形成自主管理的氛围，达到班级管理的最高境界。使自主管理成为每个人自觉自愿的行为。

总之，教师只有把自己的真情倾注到班级管理中，拿出真心，才能与学生建立起一种平等和谐的交流平台，才能真正细致入微地了解学生的心理，才能“现其行”，“明其心”，有的放矢地制定合理的教育方案，实施教育方法，为孩子的健康成长创造条件。