

2023年教师扶贫计划及扶贫方案 老师培训 教育工作计划(实用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师扶贫计划及扶贫方案篇一

20-年我区将进一步围绕《区幼儿园、中小学、中等职业学校教师“十x五”时期继续教育工作的实施意见》等文件提出的工作目标和工作重点开展教师继续教育工作，以提升培训者、管理者和参加培训教师的综合能力为核心，以提高教师继续教育工作的针对性和实效性为重点，充分发挥全区优质教育教学资源的引领、带动和示范作用，全面推进各项工作的开展。

一、工作目标

2、以区教委加大对校(园)本培训资金支持力度为契机，加强校(园)本培训管理工作，完善申报审批、组织实施、验收评价等环节的规范管理制度，本着“参与性、发展性、开放性、服务性”原则，发挥“针对性、灵活性、实效性、实践性”特点，以满足学校提升和教师发展的需要。

3、贯彻落实区教委“创新和完善学校教学管理，全面提升教师教学能力”质量工程的要求，制定完成不同任教阶段教师教学能力标准，针对区教师队伍的现状和特点，实施“区教师教学能力提升项目”培训，全面促进区中小学教师教学能力以及学校教学管理能力的提升。

4、加强全区在职特级教师和市区级骨干教师的管理，充分调动和发挥教育资源优势，继续组织、开展“特级教师工作室”、“特级教师讲坛”、“名师讲堂”等各项工作和活动，不断扩大朝阳名师影响，加大优质培训的辐射面，全面引领全区教师继续教育工作，服务于教师队伍建设。

二、重点工作

(一)20-年1-2月

4、组织各中小学、幼儿园进行教师继续教育工作总结，回顾工作过程，提炼工作经验；

6、做好“义务教育阶段英语教师封闭培训”阶段总结和年度培训计划。

(二)20-年3-4月

2、组织、启动“十x五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训工作；

5、继续组织、开展教师继续教育全员通识培训和各学科岗位培训；

6、组织“十x五”继教管理中心组、刊物编委会成员考察学习活动。

(三)20-年5-6月

2、组织各培训单位和部门进行培训项目的申报、审批和培训课程的论证等工作；

4、编印、下发特级教师论文集。

(四)20-年7-8月

- 1、做好“十x五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训阶段总结工作；
- 2、做好各项公共必修课、专业必修课、专业选修课培训的招生、报名、组班工作。

(五)20-年9-12月

- 1、组织新教师任职仪式和培训工作；
- 2、组织“特级教师工作室”学年度工作检查，并组织核心成员做区级观摩课；
- 4、组织召开20-年区教委继续教育工作会。

三、保障措施

- 4、各校(园)继教干部为每位教师建立继续教育个人档案，并熟练掌握“智能支持系统”、“信息管理系统”操作程序，对教师参加各项培训和活动进行记录。

教师扶贫计划及扶贫方案篇二

本学期，我园将根据《安海镇教委办20xx年春季工作意见》《安海镇教委办20xx年春季学前教育工作计划》精神，结合本园实际，以贯彻落实《幼儿园工作规程》为核心，与全体教职工共同努力，力争做到依法办园、规范管理、注重内涵、彰显特色。

- 1、加强学习，统一思想，提高认识。我园将组织全体教职工通过学习充分认识规范办学行为的重要性和必要性。学习宣传：通过组织学习有关文件精神，使全体教职工明确《幼儿

园工作规程》内容;排查对照：对照《规程》内容，排查存在问题，摸清原因，加强整改。

2、明晰目标，建章立制，强化落实。完善各项制度，规范办学行为，尤其是从规范招生收费等热点问题，做到制度在先，规范在先。保证幼儿园在依法办学的轨道上全面、健康、持续发展。加强师资队伍建设，规范教师管理。加强教师的职业道德，提高教师的业务水平，建立新型的师生关系。一切工作都以提升教师、发展幼儿园为目的，树立幼儿园的良好形象。

3、加强领导，明确责任，强化监督。期初组织教职工重温各岗位工作职责，明确责任范围和具体责任人，落实具体工作责任。定期开展“教师测评”“家长测评”等民主评议活动，并根据评议意见，整改到位。期初进一步完善园务公开制度，推行园务公开，增强办园的透明度。

1、从严格制度落实入手。制定幼儿园安全工作计划。严格落实“一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书，做到有计划，有总结，有反馈。

2、从安全隐患排查入手。每周召开行政例会，根据当前社会治安形式，要求幼儿园安全领导小组成员定期进行全园安全隐患排查，杜绝一切安全事故发生。

3、从幼儿安全接送入手。每月召开全体教职工安全工作会议，重温《幼儿园安全工作制度》，对幼儿入园一日活动中的组织环节及幼儿接送时的安全工作进行重点部署，特别对幼儿园门卫保安工作提出要求：把好入园第一关，严格执行接送卡制度，防止不法分子进入幼儿园。

4、从家园多方联系入手。通过多渠道的家园联系，实现安全

无缝对接。通过教师和家长面对面的交流、发布园务通、微信平台、电话联系等方式督促家长持卡接送幼儿，1人1卡，排队刷卡，做到无卡不得入园，争取家长的支持、理解和配合，共建和谐家园。

1、学习交流。组织全园教师继续学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，做好学习笔记，写好心得体会。对教师通过试卷测试的形式进行掌握《指南》精神的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2、观摩研讨。利用周四教研日、听评课活动，在幼儿园内开展观摩研讨活动，相互学习并探讨在实施过程中存在的问题。从科学、健康、语言、艺术、社会五大领域探索实施促进幼儿学习与发展的途径与方法。继续开展幼儿园三大游戏观摩研讨活动，巩固区域活动成绩、提高区域活动水平。

3、宣传教育。围绕本学期学前教育宣传月主题，开展致家长一封信、利用微信平台发短信、园务通、向家长发放宣传资料等，让家长学习《指南》，了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，普及科学育儿知识，提高家长科学育儿水平。

4、一品一球。结合安海镇教委办抓好体育激活力的精神，本学期体育一品为：幼儿主题早操。各年段将在上学期主题早操的基础上进行调整，从优化幼儿主题早操入手，编排幼儿喜欢的早操，培养幼儿参加体育活动的乐趣。体育一球：足球。结合幼儿园孩子的年龄特点，我们将尝试开展幼儿园特色足球游戏。通过领域整合来丰富幼儿园特色足球游戏的内涵，依托幼儿年龄特点探索适合幼儿园孩子的足球游戏策略，努力实践“足球运动从娃娃抓起”。

1、做好教师继续教育工作。继续鼓励教师积极参加提高学历层次的进修，使其理论水平得到提高。本学期园内园长、教师数17人，其中幼教专业15人，音乐专业1人(目前已学前教

育专业在读)、小学专业1人;大专学历8人,中专学历9人(目前正参加大专学历提升5人)。

2、做好各类人员业务培训。为了更好的做好后勤保障工作,根据日常实际工作的需要,本学期将定期组织全体后勤人员进行业务知识培训,培训内容包括学校传染病防控知识、食品安全知识、校园环境卫生标准以及消毒措施等。通过培训,让后勤人员进一步明确了自己的岗位职责和要求,强化了工作责任心。针对保育员和炊事员没有参加岗位资格认证的问题提出解决办法,想方设法鼓励她们利用暑假时间积极参加岗位资格认证。

3、做好幼儿园的园本培训。成立领导小组:本学期将成立以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、副园长、教研组长、各年级段段长组成,担任幼儿园园本培训管理和培训任务,明确职责,有效落实培训任务;开展园本课题研究:以“种植角的创设与指导”及“幼儿彩墨画初探”课题为载体,将教研与科研有机结合,把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中,提高保教质量,同时使教师的科研能力也得到进一步的提高;实行走出去,请进来:走出去借他山之石,请进来悟攻玉之路。“走出去,请进来”是一项具有实效性的园本培训模式,每学期将拨出一定的经费保证这一项教师培训的活动,计划邀请专家来园讲座1—2次,每位教师外出学习培训1次以上。

1、加强信息报道工作。信息报道正如一个窗口,是向家长和社会宣传幼儿园工作的一条重要通道。本学期将成立信息宣传小组:成立以园长、信息报道员、班主任组成的信息报道小组,撰写、采集幼儿园、班级、亲子等阳光、健康的活动信息,力争每学期的镇级录取数递增。

2、开展家长谈心交流。在幼儿园一楼创设“育儿聊天吧”,为园领导、教师、保育员等针对班级实际情况、幼儿发展情况、育儿问题等不定期与家长进行谈心交流的温馨空间。本

着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高育儿经验。”增进教师与家长之间的沟通，也为家长们搭建了一个良好的交流平台。

3、做好专档资料汇编。每学年对幼儿园行政、保教、后勤、卫生保健、安全工作、特色亮点工作的专档资料进行汇编，如出版星悦幼儿园园刊、园报，让社区、家长多方面了解幼儿园，树立良好的幼儿园服务形象。

二月份：

- 1、进行招生收费工作，做好收费公示。
- 2、进行大型玩具以及消防设施全面检查，排除安全隐患。
- 3、组织全面卫生大扫除、环境创设，并开班。
- 4、稳定幼儿情绪，培养常规，严防事故发生。
- 5、组织参加镇保教人员入职资格审核。
- 6、各岗位签订安全工作责任书。
- 7、新教职工签订聘用合同。

三月份：

- 1、参加镇教委办工作布置会，制定各部门工作计划。
- 2、开展春季流行病的防控工作，杜绝传染病的发生。
- 3、选派大班幼儿参加镇20xx年少儿美术现场赛。
- 4、举行“三八”妇女节庆祝活动。

- 5、开展第二届“星悦杯”幼儿卡拉ok比赛。
- 6、开展班级种植角的创设检查评比活动。
- 7、继续推行“周四教研日”和“每听必评”教研制度。
- 8、各年段幼儿主题早操调整并出操。
- 9、开展安全教育周系列活动，并添置消防设施。
- 10、成立教师专业发展管理领导小组、信息报道小组。
- 11、购置小足球设备，开展足球游戏活动。
- 12、创设育儿聊天吧，为家长谈心活动创设温馨环境。
- 13、充分做好民办幼儿园年检准备工作。
- 14、推选教师参加镇幼儿教师技能比赛。

四月份：

- 1、组织亲子春游活动，激发幼儿热爱自然情感。
- 2、组织教师进行彩墨画教学培训。
- 3、开展幼儿彩墨画教学观摩活动。
- 4、加强幼儿园环境、教玩具消毒工作。
- 5、开展祭扫革命烈士陵园传统教育活动。
- 6、围绕“弟子规”学习内容，开展教师讲故事比赛，推选参加镇级比赛。

- 7、召开新学期家长委员会会议。
- 8、随机检查各班三大创造性游戏、区域活动开展情况。
- 9、开展幼儿园彩墨画教学专题讲座。
- 10、承办五幼点教师才艺展示活动。

五月份：

- 1、进行节日教育并开展相关的庆祝活动。
- 2、讨论策划“六一”文艺汇演活动事宜。
- 3、做好第一期“星悦”园刊园报组稿工作。
- 4、结合学前教育宣传月开展系列活动：举行幼小衔接家庭教育专题讲座、举行家长开放日、排练教师健美操、多形式开展家长访谈活动、各年段幼儿技能比赛等。
- 5、大段开展幼小衔接系列活动。
- 6、接受安海镇期中点园互检活动。
- 7、举行园级教师写作比赛，推选参加镇级比赛。
- 8、发动家长、幼儿积极参加助残扶弱献爱心活动。

六月份：

- 1、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。
- 2、开展庆“六一”系列活动，组织参加安海镇片区少儿文艺汇演。

- 3、举行大班幼儿毕业典礼。
- 4、各班进行幼儿身心发展进行全面评估。
- 5、检查期末各项常规工作。
- 6、各部门做好学年工作总结。
- 7、进行全面性家纺及假期安全教育。
- 8、实施防蚊蝇措施，采取正确的降暑办法。
- 9、鼓励教师积极参加“《指南》理念下对幼儿园游戏的新思考”为主题的论文评选。
- 10、各部门进行文字材料归档工作。

七、八月份：

- 1、全园各部门进行学期总结。
- 2、幼儿园教职工考核、评优。
- 3、清点财产、资产归档。
- 4、安排暑假值日工作。
- 5、教职工全面体检。
- 6、参加幼儿园教师基本功技能培训。

教师扶贫计划及扶贫方案篇三

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以学校教育教学工作为主线，以创师生满意的后勤服务为宗旨，围绕我

校“建设草根文化，办好优质教育，培养和谐发展现代人”的办学理念，进一步解放思想，更新观念，增强总务工作要全心全意服务学校的教育教学工作的意识，扎扎实实做好总务后勤工作。

二、重点工作

(一)、努力创设条件，营造书香校园。

3、教师阅览室正常开放，咖啡、花茶等确保长期供应，给教师一个温馨的阅读氛围；

(二)、合理充分利用，打造数码校园。

3、与苏州^v^合作，定期做好信息技术设备的维修与保养工作；

4、规范教师办公室激光打印机的打印登记工作，进行加墨粉尝试，降低打印成本；

(三)、走社会化道路，聆听校外声音。

1、定期组织后勤人员走出校门，多到兄弟学校去参观、去考察、去学习。

2、继续进行后勤社会化的尝试，加强对承包服务部的管理工作。

(四)、善于总结服务，撰写后勤随笔。

1、建设后勤管理系统，积累后勤工作资料；

2、在工作中提高，积极进行理性反思，撰写后勤工作日志；

3、进一步要求后勤工作人员，每周撰写简单的后勤工作总结，

记录所得和遇到的困难，积极参与草根随笔评比。

三、具体工作安排

(一)、开学准备工作

- 1、广播室、学生阅览室完工，投入使用。
- 2、召开总务后勤人员会议，布置新学期工作。
- 3、分发学生课本簿册，教本教参交教导处。
- 4、检查电器电路，活动器械安全。
- 6、购买常用药品，收一年级新生预防接种卡。
- 7、重新聘用阿姨，搞好食堂卫生，准备副食品材料，确保9月1日正常开伙。
- 8、重新安装办公室电脑、打印机，调试。
- 9、搞好图书室卫生，发放假期中的报纸杂志。
- 10、调整安排教师办公室、学生教室，行政办公室及教学办公设备调整。

(二)、九月份工作

- 1、完成开学收费工作，作好免费教育的宣传和公示工作。
- 2、做好转学生课本簿册的添补工作。
- 3、办理教师借书卡，进行电子借阅尝试，9月25日前完成学生阅览室的开放准备工作。

- 4、结束假期维修工作，委托恒中事物所审计并安排资金支付。
- 5、捐资助学物品正常入库，作好帐务处理。
- 6、期初固定资产清查，作好物品调整工作。
- 7、开通一年级新生校园及时通业务。
- 8、依据学校工作计划、制定学期总务工作计划。

(三)、十月份工作安排

- 1、安排好教师“十一”值班，做好安全保障工作。
- 2、做好食堂卫生检查工作，召开一次食堂工作人员座谈会，收集改进学校伙食的建议。
- 3、调整校产实物帐，参加教育局校产管理软件培训。
- 4、陆续输入3-6年级学生资料，收齐照片。
- 5、加强学校财产和消防安全，定期检查，及时上报学校安全自查表。
- 6、发放一、四、五年级新购校服。

教师扶贫计划及扶贫方案篇四

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《国家教育发展纲要》和县教育局有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作的意见，努力提高我校教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力和管理能力。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长□xxx

副组长□xx

成员□xxx

三、培训目标

通过开展以校本培训为主要形式的教师继续教育，实现教师有良好的职业道德风范，更新教育观念，树立现代教育思想，整体提高教师思想素质。鼓励教师一专多能，不断提高文化水准，优化知识结构，拓宽知识面，成为学生欢迎的有广博知识的人。加强理论与实践相结合，在实施新课标中，促使每位教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高。加大教改科研力度，提升教改科研能力。围绕办学目标和开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

四、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

五、培训的主要内容

1、师德培训

以教师职业道德规范为培训的主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育。要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”，构建和

谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。要求教师自觉加强师德修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。

2、义务教育新课标培训

根据课程改革工作要求，进一步组织老师学习义务教育新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导教学行为，积极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和学生个体发展性评价的管理体制。

3、“国培计划”远程培训

教师扶贫计划及扶贫方案篇五

受梅州市五华县田家炳中学的派遣，本人有幸参加20__年广东省骨干教师培训，并顺利参加第二阶段的跟岗学习。为了让跟岗学习更有实效性和针对性，本人按照“省骨干教师培训学院”和“广州市何庆辉教师工作室跟岗学习计划”的要求，特制定个人跟岗学习计划。

一、学习目标

通过何庆辉老师的指导和工作室其他骨干教师成员的帮助，以及认真学习钱杨义教授、学校领导和名师的讲座，更新自己的教育教学理念，提高自己的师德水平；通过听课、上课、评课及参与跟岗学校的教育教研活动，提高课堂教学效率，形成自己的教学风格；通过参与科研课题的研究提高自身的科研能力；通过与跟岗学校领导、教师的学习、交流、研讨，找到本校与跟岗学校在教育教研方面的差异和问题，认真学习做法和经验。通过三周的跟岗学习能真正开拓自己的视野，丰富自身的经历，提升自己的教育、教学和科研水平，促进个人的专业发展。

二、学习方式

全程参与跟岗学校的教育教学活动，严格按照工作室的跟岗学习要求及跟岗学校对教师的工作要求进行跟岗学习；全面了解跟岗学校的教育教学情况和学校管理特点，认真学习做法和经验；每天写好跟岗学习日志，并在个人博客发布；积极参与工作室组织的实践考察并与自我研修相结合，开拓视野。

三、主要任务

- 1、听评课不少于10节，上课不少于6节(含1节汇报课)；
- 2、开发一节优秀课例(含教学设计和教学录像)；
- 4、完成子课题开题报告，并且进行部分课题研究工作；
- 6、撰写《跟岗学习日志》，每天发布于个人博客。

教师扶贫计划及扶贫方案篇六

一、指导思想

坚持以党的重要精神为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中小学教师继续教育，进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识的新教师队伍，为更好地推动推动xx教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的更好教育提供师资保障。

二、培训形式

1. 全面完成国、省、市关于教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训（考核）工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好外教进校园活动。

三、培训内容

1. 强化师德师风教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

4. 大力提升教师学历水平。围绕十二五规划中教师的学历目标任务和2017年江苏省教育现代化县级监测评估要求，重点加大研究生学历的提升幅度，继续通过年度目标责任分解推进研究生学历提升，各单位要将参加研究生学历进修的任务分解到人，加强宣传动员，完善制度措施，强化激励机制，并跟踪督查到位；县中等专业学校在办好原有函授班基础上，与高校联合举办硕士研究生班，尽力为教师学历提升提供便利和有效服务，保证教师参加学历进修既方便、又真正有所收获；现局对全县教师学历提高培训工作进行检查管理和督促指导，严格执行好学历提升奖励制度。

教师扶贫计划及扶贫方案篇七

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据县教育局《关于“十二五”期间中小学教师继续教育工程实施意见》结合学校《培训计划》，特拟定个人学习计划：

一、培训内容

以《新时期师德教育》“师德教育”培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训；以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训。

二、学习、培训活动安排

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记；虚心接受授课教师的辅导；认真完成授课教师布置的作业；积极参加专题讨论和管理者培训、培训者培训、骨干教师培训、学科骨干教师培训等专项培训活动；按时参加省统一考试。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好事迹词菀瓠勺饕怠

三、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，

树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

教师扶贫计划及扶贫方案篇八

指导思想：以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以“面向全员、突出骨干、倾斜农村、均衡发展”为原则，以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，切实提高教师的整体素质。

具体措施：

一、进一步深化“名师工程”

一是制订区第三轮“名师工程”总体规划，通过规范名优教师的评选、制订名优教师考核细则、实施青年教师快速成长行动等措施，加大对中青年骨干教师的培养、培训、管理力度，全面提升教师队伍的整体素质。今年将开办初中首期青年教师骨干培训班；上半年完成中学教坛新秀的评选工作；继续开办第六期小学语文、数学青年教师研讨班。

二是继续加强对名优教师队伍的管理。积极开展名师联谊会工作，通过组织名师沙龙、编撰学术刊物、组织送教带徒等活动，充分发挥名教师人才资源的整体优势。不断完善考核机制，抓好名优教师跨校、兼课制度的落实，完善骨干教师支教、名优教师带徒制度。实施名优教师特殊津贴，提高名优教师待遇，稳定我区骨干教师队伍。

二、开展农村中小学教师素质提升工程全员培训

一是以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，对全区在职在编中小学教师实施高标准全员培训(已参加市以上骨干培训的农村中小学教师可不再参加全员培训)，显著提高教师职业道德素养和运用现代教育技术进行教育教学改革的

能力，全面提升我区农村中小学教师队伍整体素质。月底组织《师德和教师职业》参加全市统考；年底组织《e—环境下中小学学科教学专题研修》参加全市统考。

二是根据“农村中小学教师素质提升工程”学科主题培训要求，组织各校申报12学年校本培训项目并做好审核、备案、批复工作，加强校本培训的过程管理、指导和督查，进一步规范中小学校本培训行为，提高校本培训科学化水平。引导全区中小学校建设学习型学校。

三是开展农村中小学学科骨干教师培训。按“学科规划、分类指导、分步实施”原则，组织50名农村市级学科骨干教师参加市级培训。并继续组织农村优秀青年教师参加区青年教师研讨班。

四是组织专家、名师系列讲座。引导教师开阔眼界，拓展视野，掌握教育教学的前沿信息，使其在更高起点和层面审视农村中小学教育，并以科学理论指导教学实践。

五是有计划有步骤地提升农村教师学历层次。力争在三年内，全区农村小学教师专科、初中教师本科学历比例均超过85%，有效提高农村中小学教师整体学历层次和水平。

三、全面开展校本研修，做好中小学教师全员集中培训工作。

依据培训中心下移的原则，今年将按照“创新模式、加强管理、学校自主”的要求，在总结几年来校本培训经验的基础上，全面开展校本研修工作。

1、探索校本研修的有效运行机制，加强校本研修的规划与管理，明确管理职责，做好校本研修规范化管理。校本研修采用两级管理方法：市中小学教师培训中心负责确定全市基层学校校本研修的整体规划，并负责对县(市)、区师训机构进行管理、指导、检查、评估；区教师进修学校负责对基层学校

校本研修工作进行管理、指导、检查、考核;各基层中小学由校长负责,并指定专人管理此项工作,每年9月初将当年校本研修的指导研训内容和自主研训内容的计划报教师进修学校审核。

2、规范校本研修学分。年度校本研修不超过24学分,其中市、区规定内容12分,学校自定内容12分。今年的规定内容为教师新五项基本功:初中的《教师言语表达》和高中的《心理健康教育指导》。年底市教育局将举办相关内容的教师演讲比赛,我区将做好选拔工作积极参赛。

在全面开展校本研修的同时,继续做好中小学教师全员集中培训工作,重点做好高中新课程师资培训工作(详见大学成人教育学院高中教师培训计划);创新中等职业学校专业教师的培训模式,让专业教师下企业进修,突出培训的自主性、针对性和实效性(详见市职成教教研室专项培训计划)。

四、加强教师职业道德的专题培训

一是加强教师暑期师德培训。进一步完善中小学暑期师德培训制度;结合教师节庆祝活动主题,开展一次师德主题培训活动,开展以“新时期教师职业道德”为主题的论坛活动。切实提高中小学教师职业道德水平和实施未成年人思想道德教育的能力。

二是结合教师政治学习时间,组织教师开展学习贯彻党章活动、开展社会主义荣辱观教育、开展让读书成为教师的习惯主题读书活动,提高教师队伍整体思想政治素质和道德水平,使教师不断更新观念,拓宽视野,建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍。

五、加大对教师的心理健康教育辅导,扩大培训范围

继续加强对学校德育工作的研究,完善区校两级德育培训制

度和对学校德育工作的考核评价制度，进一步形成我区较为完整的德育体系。注重教师心理健康教育，继续开展省心育教师的资格证书考试。根据上级教育部门的的要求，结合全区各校学生心理健康教育工作的实际情况，切实关心教师成长。

六、继续加强对新教师的管理、培训

一是组织开展区青年教师快速成长行动，对秋季起新上岗的青年教师提出三年一届的成长目标，要求半年适应，一年过关，二年基本成型，三年有初步实绩。具体以校本行动为主，开展各类培训活动，创设促使青年教师快速成长的良好环境。教育局制定“适应”、“过关”、“成型”、“实绩”各阶段的具体标准，并每年组织对相关教师的统一测试或考核。二是继续对新教师进行上岗培训、班主任岗位培训，使新教师尽快实现学生定位到教师定位的转变，尽快适应工作岗位。

七、抓好常规性的师资培训工作

一是暑期中小学教师按需培训、新教材培训。二是幼儿教师基本素质培训、新教材培训、教科研培训。三是继续加强在职教师学历培训，积极鼓励教师参加学历提升进修。四是流动人口子女学校教师培训。每学期初集中两天时间，进行对起始年级教师新课程(新教材)的培训，并将组织有针对性的教研活动及骨干教师送教活动。五是开展中小学教师及公务员普通话培训及测试。

八、以研促训，研训结合

一是加强教研员队伍建设。充分发挥教研员在教师培训中的作用，引导教研员牢固树立服务理念，立足基层、面向全体教师，开展菜单式培训。

二是积极探索中小学校本培训的运作机制与管理模式。按照“创新模式、加强管理，学校自主”的要求，全面深入推

进我区中小学校本培训。

三是加强教师继续教科研工作。不断总结教师继续教育培训模式与制度的创新成果，促进继续教育的组织管理水平提高。

四是鼓励各校编写教师培训教材。开发继续教育精品课程或优秀案例，开发地方性教师继续教育培训教材。