

# 学校教学工作计划 学校教师工作计划(大全8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 学校教学工作计划篇一

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

### 保育方面

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡

方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，并做好午睡记录。

## 自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

## 学校教学工作计划篇二

接受先进教育思想，更新教育观念，改变陈旧做法，体现创新精神，把激发和培养创新精神作为自然教学的重要目标。不断的研究、交流教学方法，努力提高自然教学水平。

几年来，我校的自然教师经过不断的探索和实践，大部分教师的教育观念、教育思想在不断的改变，彻底根除了老师讲，学生听；老师演，学生观，死记硬背的旧做法。同时教科研意识也在不断增强。但也存在着一些不足，有少数教师仍然受应试教育的束缚，不敢放手，学生的动手能力、创新思维得不到锻炼、展示，学生感到此科枯燥无味，还有少数教师在

教学过程中怕麻烦，走捷径，不能为学生提供实验的机会，把实验课变成了说教课，导致学生归纳、分析能力较差，自主探究的习惯未能养成。鉴于上述情况，本学期完成以下任务。

- 1、学生初步认识正电和负电的性质以及雷电的形成。
  - 2、使学生知道什么是电热，并结合实际认识常用的电热器。
  - 3、让学生了解电磁铁的性质及应用。
  - 4、引导学生认识春季星空和冬季星空。
  - 5、使学生了解空气的成分及保护环境的意识。
  - 6、使学生了解种子和茎是如何繁殖植物的。
  - 7、让学生认识果实及其形成。
  - 8、让学生了解植物和环境、动物和环境之间的关系，认识保护环境和水土资源的重要性。
  - 9、初步了解人的各个器官。
  - 10、初步认识我国的珍稀动物。
  - 11、培养学生良好的学习习惯和书写习惯。
- 1、组织教师学习新的教育观念，教育思想，了解目前教育发展动态，鼓励教师不断的学习，大胆的创新，把先进的教育思想、教学方法融于自己教学之中，把成功的经验推广传播，彻底根除旧观念、旧做法，努力提高教育教学质量。
  - 2、大力开展教科研活动，增强教师科研意识。本学期以《激发和培养学生的创新精神》为课题开展研讨活动。进行论文

评比、观摩教学，实验技能技巧比赛，小制作、小发明评比活动。不断提高广大教师的科研意识，培养学生的创新精神。

3、根据学生动手能力较差这一弱点，本学期以实验课为研究内容，主要针对教师的指导过程，学生动手操作、分析归纳的过程进行研讨。

4、组织教师在一起集体备课，一起探讨教学过程中的疑难问题。要求每位教师发表自己的教学思路、教学方法、教学手段。集思广益，不断提高讲课艺术。

5、协同教导处搞好自然常规月查，教案要求有个人特色，结合学生实际精心选择教学方法。授课以学生为主体，让学生积极参与实验，积极探索获取新知识。按时、保质有效地搞好自然常规。查后认真总结，及时通报兑现，及时整改。

6、定时或不定时地开展听课、评课活动，一学期听课次数不少于5次，相互学习，取长补短。

## 时间 内 容

九月份 制订、验收自然教学计划

九月份常规月查

十月份 中年级新教材研讨课

十月份常规月查

十一月份 高年级演示实验研讨课

十一月份常规月查

十二月份 小制作、小发明评比活动

十二月份常规月查

## 学校教学工作计划篇三

### 一、指导思想：

课堂教学是推进素质教育，提高教育教育质量的主阵地，为了适应课堂改革的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，优化教学模式，构建高效课堂。

### 二、工作目标：

- 1、深入学习和领悟学科教学模式，认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。
- 2、积极有效地落实学科课堂教学模式，让科学的教学模式成为实现高效课堂的手段。
- 3、重视对高效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

### 三、工作措施

#### (一)深入学习和领悟学科教学模式。

#### 1、自主研读教学模式。

我是一名新教师，对于教学模式很陌生，学习和领悟学科教学模式，对于教学模式的解读。课堂教学中运用情景教学，充分发挥学生主体性，小组合作学习的研究、自主学习、问题解决等教学模式在科学课堂教学中的应用”。

#### 2、学习与模式相关的教学理论。

没有理论的指导，一切都是苍白。正确的理论，让我们对教学模式的认识更加真实、更加深邃、更加准确。

3、虚心向同伴请教。

孔子说：三人行，必有我师。对于教学模式欠缺考虑、想的不周到的地方。和其他老师沟通，听取他们的意见，更加快速的领悟教学模式。

(二)应用教学模式，扎实开展教学。

1、以模式为依托，实施课堂教学。

2、反思自己在模式落实中的不足。

通过在课堂上教学模式的运用，学生理解和学习的效果，反思自己的教学设计、实施不足。每天都有大量的新知识，新发现，为了创造高效课堂，更需要促使自己不断学习，不断提升自己。

3、完善自己对模式的运用。

在反思中发现问题，针对在理解和运用上出现的问题，进行改进，完善对模式的运用。

## 学校教学工作计划篇四

立足课堂教学的主阵地，为充分发挥备课组的'作用。努力提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实施素质教育，结合本校实际，特制定本制度：

一、各学科备课组每周至少活动一次，以教研组为单位。每次至少40分钟，要做到三落实(即人员、时间、内容落实)

二、因故不能参与的须向教研组长请假，每位教师必需按时参与备课组活动。但每学期限请假次数不得逾越三次。

三、对下一阶段所要教学的内容进行集体研究，每次备课组活动时。统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。

四、可轮流由一位老师按第四条要求提前进行设计布置。待活动时再提出自己的主张，每次备课组活动前。其他老师根据情况发表自己的意见，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再讨论，以求得更佳效果。

五、由教研组长认真做好记录，每次备课组活动。以备教导处考核检查。教师在备课、上课时必需以备课组确定的内容进行，教导处在检查教师备课、上课、作业安排、批改时，将以此作为教师认真工作的检查内容。

## 学校教学工作计划篇五

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，仔细分析x<sub>0</sub>xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1、通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化

学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2、根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

1、齐心协力，同心备考。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

2、把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3、精心准备复习资料。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相



吻合。

#### 4、把握复习课的功能，提高课堂效率。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《20xx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识（尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识），建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

#### 5、切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

#### 6、做好作业的布置。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

#### 7、做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

## 8、互听互学，扬长避短。

为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

# 学校教学工作计划篇六

## 一、课程目标：

- 1、激发学生探究物体与物体之间、生物与生物之间、生物与环境之间存在的的相互作用与平衡关系。
- 2、培养学生搜集资料、分析资料，以控制实验、模拟实验、分析实验结果、提出假设等探究能力，鼓励学生从正反两个方面分析科学技术的发展给人类社会带来的影响。

## 二、指导思想：

- 1、以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标、课程内容，进行科学启蒙教育，培养学生的科学素养和创新精神，为学生后继的科学学习和其他学科的学习，乃至终身学习打下基础。
- 2、在充分考虑学生身心发展规律的基础上，将学生发展的需要、社会发展的需要、科学素养的诸要素有机地结合起来，追求科学性、实用性、教育性、普适性的统一。

### 三、教学目标：

1、能通过设计实验方案和实验探究杠杆平衡、滑轮、斜面、齿轮等是如何提高工作效率的；通过观察、分析资料发现动物、植物有着多种繁殖方式；运用逻辑推理的方法对生命的起源、生物的进化做出有根据的假设；用模拟实验的方法探究地球表面的变化；设计制作能完成一定任务的工具（包括简单机器、机器人等）。

2、能始终保持对探究物体与物体之间、生物与生物之间、生物与环

境之间相互作用、达到平衡状态的兴趣以及对未解之谜和生物技术的好奇，并积极关注相关研究的进展；感受生命延续过程的复杂多样，进一步树立珍爱生命、保护环境、保护资源的意识；能通过科学家的故事学会并初步形成分工合作、自主探究的学习习惯；能运用创造性思维和批判性思维，积极大胆地提出自己的想法和意见。

3、能通过收集资料、亲历科学实验列举简单机械的使用，体会到利用简单机械能帮助人们提高工作效率；举例说明不同生物具有不同的繁殖方式，发现生物的许多特征是遗传的，变异也是生物的特征之一，分析实例找出生物与环境之间的相互作用与平衡关系；能描述温度、风、流水、植物对地表改变的作用，能说出岩石主要是由各种矿物组成的。

4、能感受一些工具和简单机械的运用给人们生产、生活带来的便利；能关注与生物繁殖有关的生物技术，并能从正反两方面分析技术的运用给人类社会带来的利弊；能提出保护环境、保护矿物资源的建议；能讲述科学家（如达尔文）的故事，关注工具发明和使用的发展史。

### 四、学情分析：

1、可喜之处：通过的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假设、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

2、不足之处：由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到压制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。

## 五、教学措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

## 六、教改设想：

- 1、注重搜集信息、现场考察及自然状态下的观察与实验。

2、专题研究，注重情境模拟、科学小制作及讨论辩论。

七、主要教学方法：

探究法演示法、参观法实践法、讨论法谈话法、辩论法、实验法、列表法、暗示法

## 学校教学工作计划篇七

1、以饱满的热情和务实的态度，按计划有序自觉学习相关教育理论，自律教学研究行为。

2、与指导教师保持联系，经常沟通，主动请教。

3、积极参与美术教育教学实践，开展调研、访谈、实验等美术课程研究工作。

4、及时收集各种最新教育时讯，密切关注学科发展动态、积极参与各级学科教研活动。创造条件参加各项业务比赛。

5、根据学校实际与个人专长，挖掘美术课程资源，确定一个研究专项，形成学校美术特色项目。

6、及时总结经验，撰写文稿，收集成果。建立个人成长记录袋。

## 学校教学工作计划篇八

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年，依据县乡《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

1、加大对课程处、年级日常管理的监控力度，扶协管理趋于系统规范、科学有序，创新教学管理方法。

2、名师工作室要名副其实，教研组教研要扎扎实实，备课组备课要切切实实。按计划，周周有活动，活动有效果，效果体现在教师教的轻松，学生学得愉快，教学成绩翘楚。

3、小学教学质量稳居全乡第一名，县教学质量检测优势年级优势学科居全县前3名，其他学科居全县前5名，各年级在去年成绩大丰收的基础上再攀新高峰。

4、继续实施语文“海量阅读”，提高学生的语文素养，传承中华优秀传统文化。

5、小学教学视导居全县前两名。

6、教师队伍思想稳定，教风浓，专业水平明显提升。

7、造就一支素质过硬、政令通达、能打硬仗、能打胜仗的班主任队伍。

8、以“七彩和美卡”激励性评价为主抓手狠抓养成教育，促进学生综合素质大幅度提高，行为习惯明显提升。

9、“四项制度”不走形式，走落实。

本学期工作重点有几个关键词：教学质量县域翘楚、海量阅读开展扎实、七彩和美卡发放及时、名师工作室辐射力强、“四项制度”真落实。

(一)制度引领，明确岗位职责。

1、制度先行，明确方向。根据学校的各类规章制度，建立健全

学部的各类制度，确保教育教学工作的有序开展。实施激励促进，榜样促进，凝聚全体教师把全部的精力用到抓教学质量上。

2、明确岗位职责，规范教学行为。每位教师进一步明确工作职责，严格规范从教行为，做家长信任的教师。学期初学部与每位教师签订岗位目标责任书，教师节、元旦依据目标兑现奖惩。

3、所有教师团结互助，合作共赢，同年级教师心向一处想，劲向一处使，集思广益，为实现共同的整体目标而奋斗。

## (二) 抓实教学常规，教学质量县域内翘楚。

1、开展达标教学(目的是方向，目标是目的地)，组织有效的小组合作学习，营造比学赶帮超的学习氛围，同时实施问题教学、问题辅导。即摸清制约本学科质量提高的教学问题、知识问题、学生问题，从而在教学中、在课下练习中、在课下辅导中去解决问题，从而促进教学质量的提高。

2、对课堂教学实施三维监控，抓实教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、学困生一对一帮扶等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、各类工作计划的制定要具体、实用，针对性强，力避大而空的东西，要充分发挥计划引领的功能。同年级同学科教师集体研讨计划的制定，教导处、备课组长负责督促计划的推进及落实，期末按计划总结评价工作。

4、抓好学生预习，实施教学案一体化。发挥团队力量，实施集体备课。其基本流程为：布置任务、确定主备——深钻教材、初设学案——集中研讨、达成共识——设计详案、实施教学——相互听课、反思总结。

5、打造高效课堂，向40分钟要质量。开展小组合作学习，因材施教，关注每一位学生，遵循三个100%(即100%的时间充分利用，100%的学生全员参与，100%的活动充满兴趣)让学生亲身经历探究的过程，提高学生的思维能力，促进全体学生都能乐学、会学、学会。

6、深入研究学生的学习能力，开展学法指导和训练。教会学生学习，让每个学生都能达到主动的观察、缜密的思考、自动化的阅读，切实提高学生的学习兴趣。

7、从最后一名学生抓起，教好每一个学生。开展“兵”教“兵”结对帮扶。实行“三清”即“堂堂清、日日清、周周清”，“四包”即包巩固率、合格率、毕业率、优秀率的“四率”达标。实施特别关爱、个个转变，把基础差的学生排座位时与优秀学生同桌，尽量排在靠前的位置。课上老师提问、板演、释疑点拨、课后谈心的对象主要是后进生。

8、规范教学行为。各年级教导处加强巡课，对迟到、早退、误课教师严格考评，对因此造成教学责任事故的依照《学校责任事故处理办法》进行严肃处理。

9、加强作业管理。优化作业设计，减少机械性、重复性作业。布置实践性、探究性作业，让学生做有思维价值的作业。作业有布置有检查，有检查有反馈，学生错题的改正率为100%。

10、抓好质量监控。单元质量检测由年级教导处统一组织，交换监考、集中阅卷、及时评价，及时向学校领导汇报检测情况。达不到良好程度的进行平行性测试。引导学生建立错题集和典型例题集。组织好期中、期末考试，严肃考风考纪，与外校联合做好质量分析。

(三)加强校本教研，促进教育教学水平提高。

1、真教研，要实效。



对教研组实施有效管理，在教研活动中要充分发挥组长和组员两支队伍的作用，确保组长认真组织，组员全力参与。教研活动要定点、定时定内容，重点进行教材分析与教法研究，要求年级组内统一进度、统一认识。认真组织教研活动，创设人人参与各个竞争的教研氛围，以年级组为单位，推行教研改革。

## 2、进行课题研究，以科研促教研。

各教研组、备课组要积极进行课题研究，做到选题有针对性，立题有创新性，组内分工明确，课题研究开展有序。也鼓励教师个人积极进行小课题研究。以科研带动教研，提高教育教学水平。

### (四) 扎实推进海量阅读

积极响应学校倡导的语文“海量阅读”和“晨诵、午读、暮省”活动，在学好语文教材的基础上，抽出五分之二的时间用于海量阅读，阅读书目有教研组长和备课组长共同把关，由学校审阅通过后在各年级实施阅读，阅读有笔记，笔记有评价，两周一次阅读交流，交流在小组，也可以在班上。月末期末评选读书之星。早晨诵经典、中午读名著，晚上写随笔，确保小学六年读完100本课外书，教师六年读完100本教育家系列丛书。积极参加学校组织的读书报告会、《百家讲坛》活动，共享智慧盛宴。引导教师潜心教研、专注成学，不断提高专业素养及人生精神高度。

### (五) 教师教学有特点

不断提高教师专业水平和教学能力。组织好教师全员研修工作，通过研修平台、个人博客、名师工作室等开展教学研究和交流。让教师发现自己的教学长处、教学棱角，再和同学科教师一起研究教学的流程和操作系统，探索总结自己的特色教学方法、特色课堂，让每一位教师都有自己的教学特色。

## (六) 提升文明程度，抓好养成教育

1、继续推进七彩和美卡的实施，集七彩和美卡，做七彩和美少年，打造和美校园。

2、按照《先进班级评比细则》和《班主任评价方案》对班级一天一检查，一周一小结，一月一评比。本学期加强“五个好习惯”的养成教育，即“不乱跑”的好习惯、“不乱扔垃圾”的好习惯、“不买零食”的好习惯、“公共场所不大声喧哗”的好习惯和“爱护公共设施”的好习惯。只有抓好养成教育，才能促进教学质量的提高。

3、抓住县“四项制度”全力推进的东风，按照四项制度方案要求，根据学校具体分工，在各个时间点上逐项验收，逐项整改，逐项反馈信息，每人给予评价。把四项制度作为促进家校联系的桥梁，取信于民，服务于社会。

总之□xx年是充满机遇与挑战的一年，是学校实现新跨越的开局之年。小学在学校的正确领导下，在各个部门的配合下，在全体教师一如既往的尽心工作下，开创新局面，力争新突破。