

# 最新保育员工作计划大班(优秀10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 保育员工作计划大班篇一

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定如下的工作计划：

### 1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自

已叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

## 保育员工作计划大班篇二

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

4、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。

坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。

有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥进行消毒。

1、定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3：00—4：00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、积极参加园内组织的“普通话”“电脑”等培训。

3、保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡”的征文活动，坚持撰写心得体会。

## 保育员工作计划大班篇三

正值春暖花开、春风化雨的美好季节，我们又迎来了新的一学期，家长们积极的带着自己的宝贝到园报道注册了，本学期本人还是和余雪老师带中（3）班。本学期我们中（3）班一共有名幼儿，其中男生x名，女生x名。为了让幼儿在园中健康、快乐地成长，结合园里的工作计划要求，制订本学期保育工作计划。

以新《纲要》为工作指南，对照《托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

### （一）保教措施经常化

1、积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合班主任认真完成各项班级工作。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随

时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

3、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩玩具，看书时的礼貌等习惯。

4、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

5、教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

6、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

7、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

## （二）认真做好班级卫生消毒工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

三月份：

1、根据上级以及我园的计划精神，认真制定好保育计划。

- 2、参加保育员会议。
- 3、搞好本班的卫生工作。
- 4、做好设施的检查工作。
- 5、添置日常保健用品，如药棉、创可贴、双氧水等医药用品。
- 6、加强对幼儿进行生活、卫生教育，建立良好习惯。要重视他们的卫生习惯培养。
- 7、加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。
- 8、要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
- 9、安全工作、卫生检查。
- 10、充分利用家园互动对家长及幼儿宣传有关的保健知识。

#### 四月份：

- 1、坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，做好观察与记录。
- 2、天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。
- 3、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
- 4、安全工作、午睡、午餐、卫生检查。
- 5、参加保育会议。

#### 五月份：

- 1、继续认真仔细地做好晨检工作。

- 2、经常及时的做好教玩具的消毒记录情况。
- 3、加强安全工作，卫生检查。
- 4、严格按照保育工作流程，确保保育工作质量。
- 5、保育会议。

六月份：

- 1、天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。
- 2、继续加强幼儿生活卫生习惯的培养。
- 3、加强安全工作、卫生检查。
- 4、保育会议。

七月份：

- 1、认真完成学期保健保育工作总结、个人总结。
- 2、做好放假前的各项准备工作。
- 3、整理本园的保健保育工作资料存档。

## 保育员工作计划大班篇四

经过一学期的幼儿园日子，我班幼儿从开始进园的哭娃娃成了一个用心去触摸与感触幼儿园的人、事、物与气氛的乖娃娃，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家如火如荼地忙着为你准备食物；现在他们愿寻觅不同的火伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与火伴交往；经过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，

只要4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人礼貌；愿向别人展现自己；在家喜爱听故事、看动画片；新年期间，因为家长活动安排得较丰厚，部分孩子的日子作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能准时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢喜、温馨的寒假，幼儿园的日子对大多数幼儿来说是既熟悉又略感生疏的，需求重新习惯：习惯火伴，习惯群体日子，习惯班级日子，习惯活动惯例……；同时我班又来了4位重生，其中3位幼儿很快习惯幼儿园日子，与团体一起活动，只要一位幼儿体现哭闹不止，想家长，习惯能力差。

本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

### （一）健康和动作能力发展目标

- 1、 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
- 3、 能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。
- 4、 会走、跑、跳、爬等基本动作。
- 5、 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
- 6、 能使用几种运动器械进行活动。



7、能遵守成人提出的安全要求。

## （二）语言和认知能力发展目标

1、能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。

2、对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3、有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

## （三）品德和社会能力发展目标

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3、有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5、愿意和同伴交往。

1、创设良好的物质、心理环境。

2、开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

3、请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5、运用示范、模仿法。

6、采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

7、注重个别教育。

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

8、文学作品的妙用。

用儿歌的形式对幼儿进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

9、随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

10、红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

11、给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

12、以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

13、语言的发展。促进幼儿语言的发展，将采取以下措施：讲述实物，幼儿围绕生活中所熟悉的实物进行的讲述；看图讲述，在观察、理解图片的基础上讲述画面的内容；讲话习惯，幼儿在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确；语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展；开辟图书角，让孩子遨游在书的海洋中。

14、组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导下，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

15、建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛；四月份开展社会实践活动；五月份“庆祝六一”活动。

1、开学前，教师应做好相关的准备工作：如对本班幼儿、特别是一些重点幼儿进行电话家访，与幼儿进行交谈，唤起幼儿对幼儿园生活的回忆和向往；向家长了解幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

- 2、三月份召开家长会。
- 3、四月份开展社会实践活动活动。
- 4、设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。
- 5、每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
- 6、根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。
- 7、物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。
- 8、五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。

## 保育员工作计划大班篇五

秋高气爽，新的一学期又开学了，我园本着“预防为主”的健康指导方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定本学期卫生保健工作计划：

贯彻落实习\*\*系列重要讲话精神，扎实工作，攻坚克难，以优异成绩迎接党的\*\*胜利召开、迎接上海市示范园复验。以区儿保所工作要求为指导，以幼儿园工作计划为依据，根据幼儿园新一轮三年发展规划初期实施实际，坚持以保护幼儿的身心健康为主要内容和出发点，保育和教育相结合，促进幼儿在体、智、德、美等方面健康、全面发展。

我园本学期现有保健教师5人，上岗4人，1人产假中。其中有2位为高级教师，1位为幼教一级教师，1人从保育员转岗

过来，均为本科生。经过多年的磨合，大家对彼此都比较熟悉，也能顺利开展业务了。

本学期我园共有21个班级，新建部15班，南中部6班，配备一班一保。其中正式编2人，其他19人均为非编保育员。为进一步规范非编人员用工，本学期，我园对二大员的聘用在年龄上作了调整，队伍逐渐年轻化。新招聘保育员1名，营养员5名，保洁员1名。聘任4位保育组长、2位营养组长，协助保健教师共同做好保健工作。充分发挥骨干保育员的作用。保育员队伍中高级保育员2人，中级保育员8人，初级保育员11人。营养员队伍中今年也趋于年轻化，新聘用5名营养员，其中中级营养师1人，初级营养师5人(有1人还获得初级中式点心师)，但是有3人只有初级保育员证书，本学期中将重点培养她们初级营养师的学习。

随着二大员队伍的年轻化，学历层次上有很大的提高，保育员队伍中有本科生、大专生等，再加上大家在保育岗位工作多年，有着丰富的育儿经验。大家平时能吃苦耐劳，有爱心，有干劲，对我园的“复验”工作奠定了坚实基础。

以保护幼儿生命，尊重幼儿健康为前提，规范三大员管理与操作，切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作。贯彻预防为主、保教结合的工作方针，探索医教结合新机制，为儿童创造良好的生活环境，预防控制传染病，降低常见病的发病率，培养健康的生活习惯，保障每一位幼儿身心健康和快乐成长。

- 1、加强营养保健宣传力度，结合我园民俗特色，继续开展“24节气食补养生与幼儿营养膳食、幼儿保育护理有机结合”研究。

- 2、制定合理的营养食谱，促进幼儿身体健康成长。根据幼儿的生理、心理特点，我们在制定幼儿平衡膳食食谱时，注重花样品种多样化，抓住色、香、味、形俱佳的要求，进行了科学安排、合理搭配。做到2周菜谱不重样。

3、合理调整幼儿的进食量，粗细粮合理搭配。在制定营养平衡的食谱时，合理调整幼儿的进食量，再结合季节特点，选择八大类食物，荤素、粗细、甜咸搭配要合理，少吃甜食和油炸食品。

4、深入调查，实地观察，不断改进膳食品种的结构。我们经常深入班级，实地观察幼儿的进餐情况，直接感受幼儿是否喜欢自己制作的食物。因为变换食品花样固然重要，但要看幼儿是否能接受，是否喜欢吃。这样使食堂工作人员由在厨房内琢磨花样变为根据幼儿的实际需要变换花样。

5、卫生清洁、制作科学，不断提高膳食品种的质量。幼儿免疫力差，抵抗力弱，烹调菜肴时，要把安全卫生工作放在第一位。要严格执行《食品卫生法》，生熟分开，不做凉拌菜让幼儿吃；及时消毒，清洗操作间、烹饪器具、幼儿餐具等用品用具。

1、按照国家相关规定，完成免疫接种。督促家长按免疫程序和要求完成儿童免疫接种。配合相关部门完成托幼机构儿童强化免疫和应急接种工作。

2、应用掌通家园，规范幼儿出勤管理，刷卡率做到100%。加强晨间检查、午间检查及全日观察，发现呼吸道传染病疑症立即隔离，并做好登记。积极参与奉贤区卫生应急健康检查。

3、做好日常消毒工作。每天保证开窗通风2次，每次不少于30分钟。教室内经常保持空气清新。传染病高发季节开启紫外线灯加强消毒。

4、抓好入园幼儿的晨检工作。幼儿一入园，保健老师就注意观察孩子的精神状况，对发热、精神状况不佳的幼儿进行密切地观察，及时采取相应的治疗措施。若发现有3名以上的幼儿出现相同症状时，园里会及时采取相应的消毒隔离措施，并根据病情及时上报。

5、利用教学、宣传橱窗等多种形式进行健康教育，教育幼儿养成良好的卫生习惯。督促幼儿勤洗手、喝开水、吃熟食、常剪指甲、勤换衣服。要求班级开展卫生方面的主题活动，让孩子树立起自我保护意识，掌握简单的卫生生活常识。

为不同的特殊幼儿制定有效的管理方案。开学初统计新入园幼儿的肥胖、营养不良幼儿名单，及时将名单公布在教室和食堂。要求各班保教人员和食堂工作人员必须对这些情况了如指掌，并将在日常有针对性地落实特殊保育工作。

推进“医教结合”工作机制。科学干预矫治体弱儿、肥胖儿等，矫治率100%。对保教人员、幼儿及家长开展多种形式、内容丰富的健康与安全教育。

园中每周三次给体弱儿童配备营养餐。根据每餐膳食的营养分配原则，分别给营养不良儿童和肥胖儿童提供营养餐。

4、进一步指导保育员、教师如何做好体弱儿的一日生活护理（进餐、活动、午睡等）。每天保证户外活动时间和质量，促进幼儿健康。做到动静交替。活动量由小到大逐步增加，达到锻炼的目的。根据幼儿的个性特点，适当增减运动量，保证幼儿健康。

1、依据《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》，完成《南中路幼儿园保健员操作手册》、《南中路幼儿园保育员操作手册》、《南中路幼儿园营养员操作手册》编辑工作，并加强解读、落实。园长负责保健计划的组织、实施，后勤副园长跟踪研究与指导。

2、实施幼儿园规范保育员操作行为的“八定”原则。日常工作中，保育员通过自我评价、接受他人评价和评价他人来不断地调整、规范自己的操作行为。

3、对二大员实施标识化管理，包括颜色、图文、文字这三类

标示进行，这样便于两大员清晰掌握正确的操作方法和流程，同时有效加强操作用具专物专用的监督管理，推进保育员、营养员日常操作的规范化、标准化。

4、加强保育员、营养员园本培训力度。为进一步规范非编人员用工，本学期，我园对二大员的聘用在年龄上作了调整，队伍逐渐年轻化。新招聘保育员1名，营养员5名，保洁员1名。聘任4位保育组长、2位营养组长，协助保健教师共同做好保健工作。

5、树立“自我管理”意识，鼓励非编人员积极参加高一层职业培训，并给予奖励。

6、组织营养员加强研究，积极探索幼儿新点制作，在分管领导、保健老师等各方配合下尝试每月推出一样新点！提高营养员的研究与创新能力，不断丰富幼儿的膳食。

1、加强幼儿的安全教育，各班教师要认真负责，制定规则，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全，每天如实填写安全教育内容。

2、配合安全保障部门，定期开展安全演练，提高师生的应急、自救、互救技能，使孩子们学会了处乱不惊、沉着应对；从而达到保存生命，减少伤亡的目的。

3、加强食堂工作人员的培训力度，定期对食堂工作人员进行培训，规范操作流程。继续学习“规范化食堂”标准，规范食品加工的操作流程，积极为申报安全放心食堂做准备。

九月份：

1、做好新生入园登记工作和预防接种登记、补漏工作。



- 2、做好保健工作的计划制定工作。
- 3、做好各班体弱儿的登记、与体弱儿家长、带班教师进行沟通。共同做好体弱儿的管理工作。
- 4、保育员、营养员的规范操作培训。
- 5、加强食堂操作管理与检查。
- 6、加强对秋季传染病的预防宣传和各项防控措施의落实。

十月份：

- 1、对全园幼儿进行视力普查以及进行视力筛选及矫治工作。
- 2、加强物品消毒工作，预防秋季疾病，保证幼儿出勤率。
- 3、加强安全意识，对全体幼儿进行安全教育。配合秋游活动。
- 4、落实肥胖儿的体锻和膳食调查工作。

十一月份：

- 1、继续加强物品的消毒工作，预防疾病发生。
- 2、加强营养员、保育员的规范操作情况的检查。
- 3、督促贫血幼儿去医院复查血色素，取得矫治率100%。
- 4、与姐妹园相互学习、相互促进、资源共享。

十二月份：

- 1、测量幼儿身高、体重并且做好评价。

2、做好冬季防寒保暖工作的培训工作。

一月份：

1、资料统计。

2、做好期末安全大检查，全面检查教室、大型器具的使用情况。

3、做好小结工作及资料登记工作。

## 保育员工作计划大班篇六

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的'知识结构，以便不断地提高自己的工作潜力，努力工作，把这学期的工作完成好。

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会

用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，持续衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

幼儿的依靠性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱潜力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿

脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让

老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟

通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿个性喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些

喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

## 保育员工作计划大班篇七

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很伤心，也很焦虑，他们与爸爸妈妈别离的苦楚我感同身受，

这时，他们需求安全感，希望教师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此伏彼起求助的孩子们，用热情自动的目光去重视他们，顺势从家长手中接过他（她）亲吻一下，给孩子爸爸妈妈般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。尽管日子教师永远替代不了母爱，可是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

### （一）、生活护理

- 1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长。
- 2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。
- 3、午睡时，必须巡回检查，帮助幼儿保持良好的睡姿。
- 4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

### （二）、卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要枯燥卫生，坚持教玩具、用具的定时消毒等。室内每天保持通风整齐亮堂，让孩子在美丽而卫生的环境中快乐地生长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专心的焦点，我

园在抓好教育教学工作的一起也要抓好保育工作，每位教师做到“一切为了孩子”，也只要这样才能让家长定心。

## 保育员工作计划大班篇八

新学期已经开始了，我会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期个人工作计划如下：

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。

2. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良

好的活动习惯。

确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

## 保育员工作计划大班篇九

为了进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。根据本班幼儿的特点，特制定如下计划：

当班时间做到人到、心到、眼到、口到。

尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

- 1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。
- 2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

- 3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。
- 4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。
- 5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。
- 6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。
- 3、细心观察幼儿在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。

## 保育员工作计划大班篇十

随着冬春季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定卫生消毒制度，对幼儿接触物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作责任心。

### 二、主要工作

## 1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手习惯，学习自己卷衣袖，在老师指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

## 2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿依赖性，培养幼儿独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

## 3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序穿脱衣服，鞋袜及所放固定位置。

## 4. 良好学习环境

坚持每天消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨学习环境是我责任和义务。

## 5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上纪律，让老师更好开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

## 6. 做好家长工作



及时向家长汇报幼儿在园内生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

## 7. 团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期工作中,我要不断地超越自我,向着更高目标前进。以一颗积极、进取、求知心在工作道路上展示自我。