

# 最新班主任工作总结精辟(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作总结精辟篇一

这个学期我担任初一( )班的班主任。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。为此，本学期，我主要做了下面几项工作：

1、学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，教育学生注意教室安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上，学习上符合初中的要求。

2、习惯养成。建立执勤班长制度，家委会值班制度，每天小组生活会制度，等等，目的都在于让每天的生活、学习成为一种习惯，指导该怎么做、不该怎么做，怎么做是对的。长此以往，学生养成了很好的习惯。纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

3、主题班会。利用晚自习前的20分钟，开一系列的班会，向

学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。人人争当好同桌，好同位，宣讲学习方法，励志故事等等，大大增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

班会课是重要的思想宣传平台，充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上初一的那种无所谓的心里或懒散的态度，常常从初三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

用心建立一支班干部队伍，培养他们工作中讲究方法、大胆负责，在此基础上，各项工作才能更好的开展。要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委会来完成，比如路队长、就寝部长、卫生部长、学习部长、财务部长等九部，班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

本学期经常与家长及时沟通，开家长会两次，与家长面对面交流，关注学生的思想动态，或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及

时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

本学期中，我制定了“班级学习警语”，明确提出“让早读读起来，让课上学起来，让自习静下来”的口号，常让学生温习，常提醒常遵守。在班内结合实际，开展“日积月累寻突破，功在不舍塑自我”的提升学习成绩的活动取得了不错的效果，可以说“突破突破，功在不舍”，短短的一个月的时间，就见了“效益”。对于我自己而言，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总之，在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 班主任工作总结精辟篇二

因为五一放假的原因，本周只上了2天课，进行了期中检测。下面对本周的情况进行分析。

本周主要进行了其中检测，虽然这只是一个检测，但从中却反映出很多问题，也再一次用事实告诉了孩子：一份付出，

一分收获！

打开冷安琪、毕见丽的作业本从第一页到最后一页都是一个字体，，无论作业多少，无论写到什么时候，从没有少过一个字；丁驰、郑醒上课无论旁边同学干什么对他们都没有产生过一点影响，他的眼睛一直都在随着老师移动。

而自开学以来，刘佳鑫没有一天完整写过作业，张玉龙、石伟光、赵婉茹、张铭扬、董嘉楠没有哪个周能坚持每天都把作业写完整，更谈不上认真了。

时间在飞速流逝，本学期剩余的学习时间已经很少了，真希望家长能认真仔细地帮孩子分析一下前阶段的学习，吸取经验教训，把下部分学习内容完成地更好！

这次期中数学题目比较简单，除了智慧挑战比较难之外，其他的题目都是基本的知识，错误在3个以内的可以当做是学生的失误，学习没什么大问题。如果孩子错的较多，那就要引起我们的重视，让孩子在小学阶段打好基础。

希望接下来家长朋友能够协助老师一起帮孩子建立好的习惯，让孩子能够快乐的学习，茁壮的成长。

1、5月份进行魔方比赛，这一开发孩子智力的游戏，希望能够得到家长的支持和重视。

2、希望家长能够协助孩子用好好习惯手册，抓孩子的习惯从书写做起，从认真勤奋做起。

3、最近还将开展劳动小能手比赛，我们的孩子准备好了吗？

4、近期将召开春季运动会，注意锻炼哦

## 班主任工作总结精辟篇三

八年级一班现有学生48人，男生23人，女生25人，住宿生17人。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩，使班级管理工作向着健康的方向发展。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

## 1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

## 2、发挥自我暗示的积极作用。

## 3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。通过努力，班内以前几个让我非常“头痛”的学生在学习行为习惯方面有了明显的进步，尽管成绩仍然很不理想，但是看得出他们都在努力，这让我非常高兴。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

## 班主任工作总结精辟篇四

记得在一本书上看到，教师分为四种类型，智慧爱心型，爱心劳动型，勤劳良心型，良心应付型，那么不管是哪一种类型，班主任在班级管理、创造特色班级方面确实责任重大，发挥着至关重要的作用。

班主任刚刚上任时，第一件要做的事就是要了解学生，那么可以通过自我介绍的方法师生互相了解，也给每一个学生锻炼的机会。通过介绍彼此都了解大家的性格、爱好、特长等等。这是管理好班级的第一步也是很重要的一步。正所谓知己知彼百战不殆。就是这个道理。

班主任要做的第二件事就是精选班干部，每一位同学都可以来竞选任何一个职位，主要培养学生学习的责任意识、竞争意识、挑战意识和参与意识。

举行第一次班会，对学生们聚集到这个班级表示欢迎，并对学生提出具体的班规要求，比如：

- 1、大家要积极营造一个和谐的班级氛围。
- 2、争当文明班级，同学们要有集体荣誉感。

逐渐创设特色班级，首先得有明确的育人目的，正直善良、智慧健康，班级要逐渐具有较强的组织纪律性，平时的班级管理应注重学生能力的培养和锻炼，注重师生之间的情感交流。

当班主任其实很累，事情很多，很操心有时候会很心烦，但是当你走上讲台时，看到那一双双求知若渴的眼睛，当看到学生在自己的教育指导下有很大的进步，当学生把自己当成最好的朋友，跟自己谈心，交流，倾诉，当家长打电话告诉自己孩子变了，那种快乐和幸福是无法形容的。

班主任除了要具备专业的技能还应有较高的个人修养和素质。这样才能用个人的魅力征服学生，班主任也要对工作有强烈的热情，这样才能感染着学生，教师。特别是班主任的言行举止，穿着打扮都会直接影响到学生，所以作为班主任在这方面必须严格要求自己。

班主任也其实是一个很有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多努力和心血。但这一切都是值得的，因为你将得到的是一个美丽的世界。

总而言之，在当班主任的这段时间里，我也遇到过各种大大小小的事情，也烦恼过，但最终还是靠自己的耐心和坚持克服掉了。这让我变得更加成熟更加有经验。我在工作方面也更用心更细心了。我很感谢有这段经历，这是我在教育事业中宝贵的财富。

## 班主任工作总结精辟篇五

入校人数：人（女生人）

目前在班人数：人（留级过来人，转到试验班人）宿舍：男生号楼；女生：号楼。

### 二、主要工作内容

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的世纪人才。德育是教育中的重中之



重。因此，学生的道德修养水平直接影响着他们的各方面素质。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。利用班会课，结合班级实际进行素质教育、安全教育等。第一学期，同学们刚刚从“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的状态来到大学校园，日后就要独自面对自己的学习和生活，对大学生活和学习都不太了解，存在很多迷茫的地方，因此我多次利用课余时间，给同学们做关于：“什么是大学？”“如何正确合理安排大学四年时光？”等讲座。指导同学们调整心态，尽快适应大学生活。

班集体是学生成长的一个大环境，因此班级建设也是一项系统工程。而班级建设的一个关键问题就是要建立一支高效率、负责任的两委。在新生一开学时，我就和辅导员助理一起深入学生，扩大对学生的了解面，在对新生进行一系列的学前教育，让新生尽快适应大学的生活的同时，选好苗子，组建班委和团支部，为同学们以后的学习打下了良好的基础。班级干部在一定程度上是班主任与学生之间的桥梁，因此培养班干部就显得尤为重要的。平时，经常利用班级班委会的机会，教育班级干部如何做好班级工作、如何处理好大学同学与同学、同学与老师之间的关系、如何处理好工作与学习的关系，同时指导两委干部建立健全班级各项制度、积极开展“双学活动。

一年的班主任工作，对我来说也是一次锻炼和提高，虽然为同学们做了一些事，但是作为一名曾经做过多年辅导员和团学工作的我来说，我始终感觉还可以为同学们再多做些工作，让更多的同学在大学学习和生活中少走些弯路。但是由于时间的原因，往往感觉到有心无力，做的还不够好。

本人给自己一年来班主任工作的综合评价是：分。

班主任

20xx年9月23日

# 班主任工作总结精辟篇六

回顾这一个学期，在中职校做班主任的过程中，虽然遇到了很多困难，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本学期的班主任工作总结。

## 一、抓好班干队伍建设

调整班干人选及班干团干队伍建设。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部责任，定期召开班委会进行，制定阶段性工作计划等。鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

## 二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班级《考勤制度》和《卫生管理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系；使班级保持较高出勤率。

## 三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“榜样就在我身边”、加强学生春季安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪与题教育等活动。

## 四、组织班级活动，提升集体意识。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮

球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳比赛，春游登山等活动。学生感受到了温暖的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

五、及时有效的做好安全教育工作。

预防可能出现的重大安全事故，本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

本学期通过请教其他班主任，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

## 班主任工作总结精辟篇七

为营造良好的“书香校园”氛围，提高我校学生对语言的感受能力、表达能力，丰富我校的校园文化生活。根据学校活动安排，我校于4月17日下午在校园动测的主席台举行了“讲故事”比赛。旨在通过本次比赛进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。此次活动在各位教师的安排组织下，活动举办得严密、充分有序，比赛现场气氛活跃。

此次比赛活动经过近两个星期的积极准备，各年级指导老师对选手的参赛故事进行了反复的筛选并进行了反复的指导。在老师的指导和选手们的努力下，选手们在比赛中表现得非常出色，各位选手的故事讲得是声情并茂，赢得现场观众和评委老师们阵阵热烈的掌声。突显了“讲故事”的特点，提高了比赛的质量。

总结本次比赛，有以下几个特点：

- 1、教师指导认真，选手激情投入，高潮迭起，令评委老师和观看比赛的学生即紧张又兴奋。
- 2、选手比赛时的面部表情非常丰富，肢体语言大方得体，声音抑扬顿挫，增强了故事的感染力。体现出了学生的多才多艺。

比赛表现最为突出的是五年级的xxx同学，她的故事讲得十分流畅，而且表演得惟妙惟肖，获得了学生们、评委们的热烈掌声和好评。二年级的xx同学，讲故事的同时加上了自己的表演，使故事通过表演而显得具体、形象、生动、活泼，引来了一阵阵热烈的掌声。

此次比赛得到了全校教师的大力配合与支持，各位指导老师更是尽其所能地精心对选手进行了辅导，为了保证比赛活动能够圆满成功，语文组组长在组织过程中注意细节，做到有计划、有安排、有落实、有检查。

在大家的共同努力下，此次比赛取得了圆满的成功，得到了参赛年级老师们的认可。但是我们仍需要总结经验，争取在以后的各种活动中取得更好的成绩。

## 班主任工作总结精辟篇八

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫”。这学期，我担任了四（3）班班主任工作，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己。所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制

进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者。只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：发挥班干部的作用，清洁卫生由小组负责，鼓励学生自我展示，树立信心。

作为班主任，我努力地搞好班队建设，建立良好的班风，学风。工作中，我坚信爱的力量是巨大的，我爱每一个学生，

爱他们每一个优点，宽容着他们每一个不足之处。我尝试着运用陶行知“生活育人”的观点，把规范置于学生生活中，通过比赛，评比，讨论等形式不断强化学生的规范意识，培养他们的自我教育能力。对于他们的错误行为，我循循善诱，从不讽刺挖苦。我坚持开展日常规范评比，让学生自我监督，互相监督。有了评比，学生信心倍增，健康向上的班风也蔚然形成。

## 班主任工作总结精辟篇九

韩愈曾说：“师者、传道授业解惑也！”传道、即教会学生如何做真人、教师工作就应把德育工作置之首位、除要加强个人言行等素质修养、为学生做好表率、更要选择必须的贴合儿童年龄特点的教育教学方法、对于二年级的孩子来说、正是理解各方面教育的最佳时机、除了学习、我想更为重要的是教会他们认识世界、明辨是非、学习怎样做人。所以我利用每周的班会、思想与生活课、结合国旗下讲话的资料、对学生进行思想品德教育。每周的班会课我都坚持上好、不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。

常常利用班会课进行安全教育、教育学生遵守交通规则、注意人身安全、不下河洗澡、不到危险地带玩耍、注意食品安全、不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结、不打闹。