

2023年暴雨心得体会(精选8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

暴雨心得体会篇一

汛情就是命令，责任重于泰山。近日，__对进一步做好防汛救灾工作作出重要指示，要求各级党委和政府、各级领导干部要尽最大努力保障人民群众生命财产安全。奋战在抢险救灾第一线的党员干部，更需熟练掌握“望闻问切”法，方能驱洪魔如病魔，筑防线同反掌！

外“望”于形，压实责任

黑云压城城欲摧，告急！告急！告急！连日不绝的暴雨导致洞庭湖、鄱阳湖等处于超警戒水位，重庆、江西多地发生严重洪涝灾害。登高望远、环顾四野，大疫之后逢大汛，疫情过后遇汛情，前方还有决战脱贫攻坚、决胜全面小康的“硬骨头”等着我们，越是艰险越向前，更要牢牢扛起应尽之责，沧海横流于前，不改初心本色，这才是“乘风破浪”的时代英雄！

广“闻”于民，勇于担当

疫情汛情叠加碰头，群众的安危冷暖更加牵动人心。想要共克时艰？想要转危为机？想要夺取胜利？闻“汛”而动的同时，更要俯身倾听民之所思所想，以人民所需所求为目标。人民至上，生命至上，__员就是要在人民群众最需要的危急时刻挺身而出、逆风出征，在大事难事上践行初心使命、浴血奋战。担当国富民强的期望，实现国泰民安的向往，为人民服务终

生、奋斗终生，终能不羞愧于碌碌无为，不悔恨于虚度年华，以这崇高的欲望、高尚的情趣激发出内心无穷无尽的担当之动能！

内“问”于心，深入一线

侥幸就是最大的敌人，切不可存有丝毫，人间有情灾难无情，不怕一万就怕万一，对其无视，必遭反噬。扪心自问做到未雨绸缪、防患未然了吗？志不求易者成，事不避难者进，要深入基层、直面一线，要以高度负责的态度采取更加有力有效的措施，要以百分之两百的心理准备切实做好监测预警、物资储备工作，要以刨根问底的严谨将一切都做实做细做到位，但这也才是真正的敬畏生命。只有工作不留余力，才不会给风险留有余地！

细“切”于做，靠前指挥

水来须土掩，积土而为山。每逢大事有静气。战汛情，就要以“望闻问切”诊疗法凝聚起同舟共济、守护家园的磅礴力量，构筑起战胜洪魔的铜墙铁壁，牢牢筑起守护人民生命财产安全的红色防线！

暴雨心得体会篇二

1、由于暴雨急而大，排水不畅易引起积水成涝，土壤孔隙被水充满，造成陆生植物根系缺氧，使作物受害而减产。

2、由暴雨引起的洪涝淹没作物，使作物新陈代谢难以正常进行而发生各种伤害，淹水越深，淹没时间越长，危害越严重。特大暴雨引起的山洪暴发、河流泛滥，不仅危害农作物、果树、林业和渔业，而且还冲毁农舍和工农业设施，甚至造成人畜伤亡，经济损失严重。

3、山洪、滑坡、崩塌(落石)、泥石流等次生灾害。能见度较

差时段的行车安全。范围的暴雨时，易发生干支流洪水，洪峰叠加形成峰高量大的洪水。

4、甚至于引起山洪暴发、江河泛滥、堤坝决口给人民和国家造成重大经济损失。

5、当强降雨来临时，千万不要盲目地开车出门，因为一旦雨水来不及排泄，很容易使车辆在行使途中给雨水围困，给自身安全带来危险的同时，也会影响其它救援的交通工具，产生挡道。

暴雨心得体会篇三

1. 暴雨天气时不要轻易出门，尽量在家中避雨安全，同样也不要乘坐车辆前往目的地。

3. 遇到积水的情况下，不要尝试踩水穿过，因为有可能会遇见下脚无岸的情况，尤其不能在江河附近或者易发生山洪的地区行走或停留。

4. 在家中要关闭门窗，确保家中不被暴雨水淹；同时，要检查门窗是否严密，查看没有漏雨的地方。

5. 保持电话畅通或者有应急电源，预留足够的食品和药品备用，并应记录重要物品的位置，以便随时取用。

需要注意的一点是，不要随意行走在下脚无岸之处，遇到交通管制的情况下不要私自穿越。除此之外，千万不要靠近可能存在隐患的地方，要选择较为平坦和安全的场所，确保自己的安全。

暴雨心得体会篇四

由于学校地势低洼，加之深河路排水系统差，每逢大暴雨天

气，校园积水严重（水深达xcm-xcm□□为了及时、妥善地处置暴雨天气的校园积水事件，保障师生生命与财产安全，维护学校正常教学、工作和生活秩序，特制定本预案。

暴雨天气，校园积水，影响正常的教育教学工作和生活秩序的情况下。

学校成立暴雨天气校园积水事件应急管理领导小组，由校长统一组织，统一指挥、协调作战，共同完成应急工作任务。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

各班班主任当天值日教师

领导小组下设办公室□xx兼任办公室主任。

（一）一般情况（暴雨天气还能维持教育教学工作和生活秩序）

1、当天值日教师坚守岗位，加强管理，维护学生活动秩序，值日领导加强巡视，及时处理偶发事件。

2、放学时段，领导小组成员全部到位，有效组织学生放学，维护学生放学秩序，确保学生安全放学。

3、学生中餐由食堂送到各楼层分发，学生打饭后到各自教室进餐。各班班主任协助楼层值日教师组织学生打饭；协助食堂从业人员把饭菜送到各楼层。

（二）特殊情况（暴雨天气不能维持教育教学工作和生活秩序）

- 1、在第一时间内，向上级主管部门汇报，请示学生放假。
- 2、得到放假批准后，通知各班班主任电话联系学生家长，将每个学生交到家长手中接回。
- 3、所有领导小组成员到现场，维护放学秩序，有序组织学生放假，做好相关工作。楼层蹲点领导到位：一楼xx□二楼xx□三楼xx□
- 4、雨晴后，组织人员清理校园卫生，进行校园杀菌消毒工作。

在应急过程中，出现下列情形之一的，对相关人员视其情节追究责任，造成安全事故的，由司法机关追究刑事责任。

- 1、不服领导小组指挥，且迟迟不按要求执行的。
- 2、未到现场履行职责的。
- 3、工作中玩忽职守、失职、渎职，出现失误的。

暴雨心得体会篇五

- 1、远离深水、远离车辆、选择地势高处安全慢行；
- 2、不要被雨衣遮挡视线及影响听力，要注意观察路况；
- 3、路况不佳时，最好推车步行。

驾车出行

- 1、避免容易积水的路段，尽量与前车保持两倍以上距离，不要频繁超车；
- 2、水淹没高度到车轮半径，应挂抵挡少加油、慢而匀速行

驶；

3、涉水时遇前方障碍，挂空挡但保持发动机转速，不可收油；

4、如果车子不小心进水熄火，千万不能再启动。

暴雨心得体会篇六

1、早晨天气闷热，甚至感到呼吸困难，一般是低气压天气系统临近的征兆，午后往往有强降雨发生。

2、早晨见到远处有宝塔状墨云隆起，一般午后会有强雷雨发生。

3、多日天气晴朗无云，天气特别炎热，忽见山岭迎风坡上隆起小云团，一般午夜或凌晨会有强雷雨发生。

4、炎热的夜晚，听到不远处有沉闷的雷声忽东忽西，一般是暴雨即将来临的征兆。

5、看到天边有漏斗状云或龙尾巴云时，表明天气极不稳定，随时都有雷雨大风来临的可能。

暴雨心得体会篇七

“老师，我认为书上错了。”“老师，您讲的不完整。”“老师，我有更简单的方法。”“老师，他打我！”“老师，睡着了……”老师面临着前所未有的尴尬！课堂面临着前所未有的挑战！课堂上的突发事件就是摆在每个老师面前的一道难题。实践告诉我，这时要灵活应变、尊重学生，课堂将会因“突发事件”而变得更美丽！

1.1完美预备教案

教师在撰写教案的过程中，对于一些问题，尤其是限制性不强的问题，可事先在教案中尽可能预设所有的答案。尤其像我们年轻的教师，对教材不是很熟悉的情况下，可先做到自己心中有数，才能处事不惊。

1.2 敢于跳出课堂

教师要有预定计划，但又不能限于预定计划而不敢越雷池半步，不能固步自封于教案之中。我认为，学生学习的好坏并不取决于你所备的教案，而应是学生当时的学习状况。教师应时时关注学生的表现、学生的需求，而非教案的限制。尤其是数学课堂，需要教师努力激发学生的学习需求，放手让学生自主探索。这才是学习的真谛！

每一位教师都应学会更完美地去解决突发事件，并及时的捕捉住此中的智慧火花，让他绽放生命活力，使课堂教学因突发事件而变得美丽。

2.1 以幽默的语言化解

案例a[]记得我上中学时，一天下午第二节课我趴在桌子上睡着了，老师迅速走过来，“啪”，用力在课桌上拍了一下，气冲冲地说：“怎么，困了回家睡去。躺在床上比在这舒服，睡一年也没人管你，这就可以走，我不稀罕你这一个学生。”说完就走回了讲台。我抬头瞪着他的背影，慢慢的低下了头，没有再睡觉，更没有听课。

案例b[]一次听一位老师的课，一位同学打瞌睡，那位老师笑呵呵走过去用手指敲敲他的桌子说：“快别睡了，再睡我可要唱《霍元甲》的主题歌了，”说完还真唱了起来：“睁开眼吧！小心看吧！我唱得对吗？”学生都被他逗笑了，连打瞌睡的同学也来了精神，专心致志地听起课来。

这两位老师都是本着对学生负责的态度，纠正其错误。但是

前者老师居高临下的严肃批评，使学生很难接受，而后者变严肃为幽默，不但没有损害学生的自尊心，使学生觉得老师给我留了“面子”，理解老师的良苦用心，从而彻底改正自己的缺点，达到“亲其师而信其道”的教育效果。一个幽默的教师是很受学生欢迎的，他能有效的调节学生的学生状态，激发学生的学习积极性，会使师生关系更加融洽。

2.2 设身处地，从学生出发，

案例：有次上课时，教室里总有同学在嘀咕着什么，好一片繁荣的景象。我正纳闷，平时没有出现这种情况，是怎么回事？注视着学生，不过他们没有什么反应。我回头看了看黑板上的课表，原来上一节是体育课。我调整了一下自己的情绪对学生说：“我知道你们上一节课是音乐，神经还处于兴奋状态中，那咱们把兴奋转移到数学上来。”学生慢慢地静了下来。

作为教师，有的时候应该放下老师的“架子”，在不失去原则的情况下，从学生的角度去看待问题，缓和师生之间紧张的关系。

2.3 用暗示方法，平静面对学生的行为

案例：课堂上往往是教师正讲得投入时，发现学生或说话，或偷看小人书，或吵架……我们如何处理这些突发事件？当学生个体的违纪行为没有影响到其他同学时，教师可采用暗示方法。如走到一位正做小动作的学生跟前，轻轻地咳嗽一声，或者轻轻敲一下其课桌。这样，学生自然“心领神会”，便会自动投入学习活动。如果通过暗示，该生未察觉，或者根本不领情、不买账，教师则可出其不意地提出一个问题让其回答。这样，学生的注意力便迫不得已地集中到课堂上来。

这种冷处理法，不用多说，而用眼神示意或用手语暗示，一般来说是挺奏效的，而且不会引起正面冲突，破坏课堂氛围。

课堂上教师多多进行“大声表扬、悄悄批评”，用眼光、手势、身段、旁敲等行为暗示，化解师生冲撞，从而达到自我适调困扰的目的。

技巧1：给学生下台提供机会

学生的心灵如同一棵刚发芽的幼苗，非常的脆弱，时刻需要教师予以悉心的呵护。身为人师，处处站在学生的处境去想，挖掘学生身上的闪光点，并给予真诚的赞扬，把全体学生的注意力迅速转移、集中到他的闪光点中去，为学生提供“下台”的垫脚石，使学生迅速摆脱尴尬的局面，从容地走下台去。

技巧2：因势利导

教师每当遇到突如其来的事件时，切忌过于急躁，千万不要因为自己是教师而摆出高高在上的姿态，应该做到充分冷静，寻找迅速灵活地集中转移到事件的另一面去。从而，不仅是教师本身巧妙地躲过尴尬，同时，还有利于加深师生感情、融洽师生关系。

处理课堂突发事件，前提是要有爱心和耐心，其次是要讲究艺术和方法。作为一个教师要“多用情，少用气”，要以情感人，亲切和蔼，心平气和。课堂中的突发事件层出不穷，作为人师，我们应以“尊重学生、爱护学生、理解学生、体贴学生”的原则来谨慎、恰当地处理好课堂的突发事件。

暴雨心得体会篇八

再强再猛的洪水也冲不跨我们团结一致抗洪救灾的决心□xx乡全体救灾人员在抗洪抢险中所取得的胜利就充分证明了这点。

20xx年x月xx日，墨江县xx□阿墨江、他郎河因受强降雨影响河水暴涨□xx乡三江口一带发生特大洪涝灾害及次生地质灾害。

这次灾害导致防护河堤大面积坍塌，造成部分房屋倒塌、路面阻断，同时险情致使xx两百多户居民需紧急撤离，并给人民群众带来了巨大的财产损失。面对突如其来的洪涝灾害，xx“8·5”洪涝灾害及次生地质灾害救灾指挥部迅速启动应急方案，安全撤离并安置好受灾的群众。这次灾害引起了省市县各级领导的高度重视，于8月8日分别安排并组织了党员突击队、青年突击队、消防突击队等多支救灾队伍赶赴xx灾区。

我也光荣地加入了青年突击队，在团县委书记和副书记的领导下和其他青年朋友们经过两个多小时的车程就到达了灾区，没顾得上休息，我们就投入到了紧张的救援工作。我们的第一项任务是给在受灾群众的安置点搭帐篷。夏天的xx十分闷热，我们青年突击队的所有人员都头顶烈日，紧张的工作着，汗流浹背自然是难免的，可没有一人说不愿意，也没有一人偷懒，大家都明白，只有我们搭建好帐篷受灾群众才能被如数安排好。大家工作的很认真，连休息是也不愿多浪费一分钟，尽管大家很累，但是脸上却洋溢着快乐的笑容。

由于搭建帐篷和活动板房的水泥场地不够，救灾指挥部要求组织人员迅速对粮管所前后的暂时空场实施混泥土浇灌以保证后续工作的展开，我们也于八号晚饭后接到了第二项任务，配合施工人员进行混泥土浇灌作业。日暮下我们鲜红的团旗迎风飘扬，我们的青年突击队也紧张有序的配合施工人员浇灌混泥土。我们身着红色志愿服排成一条长龙就像一条长长的运输带运输着搅拌好的混泥土。混泥土着实很沉，由于情况紧急我们所有人没有佩戴手套，很快大家的手都磨烂了，有的都流血了，可大家没有说一个“累”字、一个“脏”字。而后我们又参加了活动板房的搭建，每天依然烈日炎炎，可苦中也有苦中的乐趣。在工作中我们依然欢声笑语。由于活动板房材料在切割时工艺偶有粗糙，被铁片划伤也是常事，可想一想灾情的严重和受灾群众安置的紧迫局面，大家那顾得上关心这些划伤都继续埋头苦干。看着一幢幢活动板房搭

建完成，我们也终于可以松口气了，想想灾民就要住进我们亲手搭建的房子中，我们欣喜万分再苦再累也是值得的。

在救灾过程中也让我收获了人生中难得精神财富和宝贵的工作经验。我们青年突击队中的成员都是来自全县各个单位的，有政府部门的，有教育系统的，有厂矿企业的，还有来自当地灾区的。在抗洪抢险中我们并未因为单位不同而不能很好的协调工作，相反我亲如家人，胜似兄弟。我们共同头顶烈日，一起流血流汗；我们同食同宿，尽显兄弟情义；我们互帮互助，为救灾热谊锦上添花。

八天的洪抢险突击工作，让我重新理解了奉献、友爱、互助和进步的真正内涵，也让我结识了一群人生中难以割舍的好友，更让我收获了人生中最纯正的情谊。大家共同生活、共同战斗、共同快乐的场景也将成为我脑海中永远抹不去的记忆。

通过这次有意义的救灾志愿活动让我理解了人类力量的强大。面对自认灾害，我们从不畏惧，因为我们有战胜它的信心和万众一心、团结一致抗灾的决心。抗洪救灾志愿活动是我人生中最有意义、最为宝贵的一课，也是我受用终身的一课。