

部队班级工作总结(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

部队班级工作总结篇一

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持‘突出重点，注重实效’地开展德育工作，围绕校园文化建设和积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他

们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

以上是我20xx年上半年工作总结。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

本学期，我组紧紧围绕县、学校、教科室的目标与任务，充分发挥德育组全体教师的积极性和创造性，以“学为中心”为载体，深入开展“有效课堂、活力课堂”的研究，促进德育组教师的教学水平和能力再上新台阶。

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。

本学年，学校德育处坚决贯彻落实南海区、桂城街道德育组的要求，把学校的德育工作放在首位，坚持不懈地狠抓学生的养成教育，根据实际，找准重点，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

德育教育并不仅仅是班主任的事情，在科学学科中渗透德育内容，能够起到很好的育人效果。教师在科学教学活动中，在科学调查实践中，在科学实验研究中，向学生渗透德育知识，对学生进行德育教育。

德育为首、育人为本是我校一贯坚持的教育理念，抓好德育队伍建设、树立全员育人观念；加强三风建设、培养学生良好的思想道德品质；做好后进生的帮教转化工作，杜绝违法犯罪是学校德育工作的总目标。

部队班级工作总结篇二

我们高二（2）班经过一学期的磨合，高二第二学期里，整个班级更加紧密的团结在一起。同学们在这个大集体中快乐学习，快乐生活，每个人都因此收获更多。

这学期的小高考是我们高中第一次大型的考试，同学们也付出了很多。在一次次的模拟考试中，同学们每次都在进步。从第一次模拟考4a的寥寥无几，到后来小高考中23个4a的优秀成绩，同学们的努力得到了回报。小四门老师全心的付出，家长同学的关心帮助，让我们收获了更多除了成绩以外的温暖。

5月底的科技文化节是本学期第一次大型活动，班级同学参与的热情很高，在各个项目中表现优秀，最终获得了团体总分第一名的好成绩。其中，话剧节获得第一名，鸡蛋撞地球获得第二名，英语配音一等奖，窦妍同学获得视频制作一等奖，王鼎钧同学获得动力飞机二等奖，陈宸同学获得打字比赛年纪第三，刘禹杉同学更是在总结视频里展示了自己的音乐才

能，赢得一片叫好声。可以说，同学们充分利用学校提供的舞台挑战自我，展示自我，享受这其中的乐趣。

6月，我们迎来了社会实践。我们认真用心准备了申请去山东的材料，班级同学也是积极参与，出谋划策。最终在大家的一致努力下，我们争取到了去山东的机会。山东的社会实践对我们来说是难忘的回忆，每个人都收获很多。在去的大巴上，同学们轮流献唱，气氛十分活跃融洽。而小组活动更是给同学间变得更加融洽提供了机会，原本不太熟悉的同学也有了更多交流的机会，就连饭桌上也成了同学们畅谈的天堂。特别是登泰山的时候，男生会为体力稍弱的女生背包，先登上顶的人，也会在终点处为后面的同学加油打气，直到最后一个同学上来，那个场景看上去很是温暖，令人感动的。再看看一张张同学合照中大家亲密的笑脸，可以想象当时那种和同学在一起时的快乐。当有同学晕车，会有药物及时送到；有同学被水果刀伤了手，会有人飞奔去找司机，软磨硬泡从大巴上拿下药箱，又下楼去买酒精和棉签，也会有人飞奔去找老师，还有人在一旁安慰，给她洗去血迹。一个有凝聚力的集体是强大的，相信经过这一次山东之行，我们会更加融洽地度过高中最后一年的时光，每个人都会从中收获更多。

这个学期对我们高二（2）班来说是充满快乐和收获的一年，我们的集体在相处中也更加团结温暖。相信今后的一年，我们一定会创造更美好的回忆。

部队班级工作总结篇三

这学期我继续担任高一（4）班班主任。经过一年的副班主任的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮忙下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学

习小组的管理等逐一目标职责化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，透过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作潜力。

当班级实行层级管理体制后，要不断透过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的推荐和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不一样角度调动学生的学习用心性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

差生的构成原因是多方面的。这学期我透过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自我哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放下自

我，从而激发出其内心的学习动力，学习必须会慢慢跟上来。

与家长沟通必须不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生理解的方法实施教育。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一齐做学生的思想工作。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班宿舍和班级纪律一般状况下比较好，学生反映一旦出现群众讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

部队班级工作总结篇四

转眼间一个学期的工作已接近尾声，感慨于时光的促，有时也愿回想走过的路，因为那里有支付的充足，也有劳绩的喜悦。在这一学期中，颠末我和其他先生还有学生们的尽力，我的班级治理也取得了必然造诣，孩子们个方面也都取得了很猛提高。下面将本学期的班主任如下：

第一，开学初深入了解学生实际。固然这批学生已经教了1年了，对孩子们的学习、性格有必然的了解，但对付他们的家庭、生活等多方面的了解仍不敷充分。因此，在这一学期我通过发言、电访等方法，了解学生的家庭、生活、品德等详细环境，在对孩子各方面有了深入的了解之后，我制订了班级治理条例。这为我班班级工作的优越开展奠定了根基。

第二，平时注重增强学生的思想教导。班主任的基础任务是

对学生进行思想品德教导，除了学习，我想更为紧张的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，使他们的身心获得全面健康的成长。对付四年级的孩子来说，正是接收各方面教导的最佳时机，在深入了解了学生的实际之后，我发现，很多孩子的习惯、品德方面多若干少都存在一些不够。而班级中班主任是不仅是学习教导的中心更德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的尽力。应用班会、黑板报、手抄报等平台增强学生的思想教导，培养学生的优越品德。颠末一学期的尽力，班上的许多孩子，从最初的惹事、打斗，酿成了现在见到先生主动鞠躬问好、主动承担扫除卫生任务的好孩子，相信这些可以或许影响学诞辰后的许多少年。

第三，以身作则，为人师表。我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和治理者，更是一个班级的教导者。平时与学生相处的光阴比其他先生要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”先生的外在行为表现对学生具有一种模范和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别才能、自控才能较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求本身，做到“要学生做到的，先生先要做到”。比如，要求学生做到考究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生观到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教导，再也不随便丢纸屑杂。教导学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语往返答我。这样的一种正面影响必然能有益学生的成长。

第四，和谐各方面力量，施展监督作用。本班有55人，单靠班主任和班委几个人是很难治理到位的。因此，成长多方的教导力量是需要的。开学初，我和课任先生交流观法、配合商议班级环境和处置惩罚法子，分外是数学先生对工作尽职尽责，许多事情赞助代办，不分你我。其次，取得学生家长

的鼎力支持、共同和理解。我为了方便与学生家长沟通，配合尽力，进步学生的学习提高，树立了学生家长微信群的形式了解学生在下学、放假时的学习环境。这一做法争取到了学生家长他们对教导工作的支持和共同。到本期末，我基础实现了以不合的方法，和各学生家长通上了话，事实证明后果明显。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的尽力，我们班的班级工作较以前有了较大起色，学生在学习方面取得很大造诣的同时整体素质也在赓续的进步。我相信，只要我多汲取同事的名贵经验，多学习，多尽力，多发明问题，并办理问题，便是一个发展提高的历程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到工作中。

部队班级工作总结篇五

伴随着新年脚步的临近，本学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概。本学期我们数学教研组结合市级课题的开展及教改的春风，全体老师不怕辛苦，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

本学期我们进行了新课标的学习，认真研究《新课程标准》，仔细分析中考试题，把握中考动向，利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。我们组每位教师都在自己的本职岗位上规范自己的行为，积极参加学校和本组安排的各项活动，并请区教研室的领导来学校指导教学改革工作等等。

我们数学教研组全体教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风，组内教研气氛浓厚。我们组的每个人都深知团队力量的重要性。大家相互关心，形成了良好、融洽的氛围和团结协作、友爱健康的关系。

我们组的每一个老师在自己的岗位上都是踏踏实实、勤勤恳恳的，不张扬、不喧哗，以高度的责任感投入到教学实践中去。从教学的有效性出发，在平时的教学中加强教学工作的五个环节的管理，进一步发挥教研组、备课组的功能。

1、备课。我们数学组明确树立集体质量意识，信息资源共享，抓好备课过程中的各环节。为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，统一进度，互相听课，提高课堂教学效果。备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题。

2、上课。为了教学的有效性，想方设法创设适当的教学情景，体现课改的新理念——注重知识的发生过程。所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习方法的指导和提炼。

3、重视作业和练习的有效性。小练习形式新颖灵活，题量不多，但针对性强。基础题针对的是中偏下的学生，操作订正方便，学生也有兴趣。打好基础，每个知识点过关后，再加以综合卷练习，考察综合应用知识的能力。

4、抓好各年级的教学的重点。各年级都本着因材施教的原则，抓好各自年级的重点，预初抓好起始阶段数学学习习惯的养成，听课习惯，作业习惯等，特别是作业习惯，从作业的书写方式到解题过程的表达方式，从完成作业的方法到订正作业的要求等等，反复地讲解说明，一次次地辅导纠正，如：解答题要写“解”，计算题要从原算式开始“原式=”，解答几何图形的问题要写出条件及公式等等。使绝大多数学生养成了良好的作业习惯，为以后数学的学习打下扎实的基础。

5、注重抓两头，促教学。在教学中我们一方面认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂及课外的学习的容量，适当提高教学的难度。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，

做好困难学生的辅导工作，不放弃一个暂时掉队者。

在教科研方面，我们没有忽视集体的力量，集体探讨，积极开拓进取。我组的市级课题《农村初中数学作业分层设计的研究》在有序的进行。其中多篇论文在区论文评比中获奖，史文起老师的论文分别在省市级获奖。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

部队班级工作总结篇六

（一）进一步领会《纲要》精神，实施教育教学工作。

经过了一学期的适应期，我班在教学工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和省编领域教材要求，开展了“新年快乐、春天多美丽、夏天来了”。通过这些活动的开展，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验，开阔了孩子们的视野，让他们学会了如何发现问题，解决问题，获取知识。同时，我们利用走廊、班级角落为幼儿创设了区域，提供了丰富的教玩具，有序开展了各个区角的游戏并逐步建立区域常规，让幼儿在玩中学，提高了学习的有效性和趣味性。

（二）根据幼儿年龄特点，建立合理、有效的班级常规。小班上学期，孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们老师制定计划时把常规培养划入本学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，

以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。本学期我们班开展“小组长”的活动，培养幼儿的竞争意识和责任意识。

（三）主动和家长进行沟通联系。

我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还采用“班级qq群”的方式和家长取得联系。由于有一部分幼儿都是老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，qq群的建立有利于老师和这些家长之间的联系。

（一）生活方面

大部孩子经过半年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸；部分幼儿已学会了自己穿脱衣裤、鞋袜；还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个年龄偏小的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，下学期我们要重点抓好的。

（二）游戏方面

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以下学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

（三）学习方面

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在：大部分幼儿学习时，极个别幼儿不懂得学习，在一旁做小动作、讲话的现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个幼儿明显坐不住，对学习缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

（四）运动方面

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。下学期我们将继续常规方面的培养。

通过总结本学期的工作，也发现了一些不足之处，下学期我们会定将继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。